



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Лисаков қаласы білім бөлімінің
№6 жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №6
отдела образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**Лисаковск,
2024 года**

Ссылка на материалы самооценки:
https://drive.google.com/drive/folders/1THzBcWkJZp1bDrpBYofi8o1fmn7dmVrO?usp=drive_link

№ п/п	Раздел самооценки	Страницы
1	Общая характеристика организаций образования	6
2	Анализ кадрового потенциала	8
2.1	Сведения об образовании педагогов и переподготовке кадров	8
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	11
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей	11
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами	15
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней	18
2.6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов	25
3	Контингент обучающихся	28
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	28
3.2	Сведения о наполняемости классов	29
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	29
4	Учебно-методическая работа	31
4.1	Наличие и соответствие РУП, расписания занятий, требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП	31
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов	35
4.3	Реализация воспитательной работы	36
4.4	Организация внеурочной деятельности	79
4.5	Реализация профильного обучения	89

4.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	91
4.7	Реализация курсов по выбору и факультативов	99
4.8	Изучение обязательных учебных курсов ОБЖ и ПДД	103
4.9	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; деление классов на группы	105
4.10	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	106
4.11	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	107
4.12	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней	111
4.13	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году	112
5	Учебно-материальные активы	114
5.1	Сведения о здании	114
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	116
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	117
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	118
5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов	118

5.6	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями	119
5.7	Сведения об оснащении оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	119
5.8	Сведения о наличии объекта питания	126
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	128
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	128
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет	141
7	Оценка знаний обучающихся	143
7.1	Уровень подготовки обучающихся соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования	143
7.2	Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.	146
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования	148
7.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.	150
8	Опрос участников образовательного процесса	152
9	Недостатки и замечания, пути их решения	154
10	Выводы и предложения	155

Полное наименование организации образования	<p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области</p>
Местонахождение организации образования	<p>111200, Республика Казахстан, Костанайская область, Город Лисаковск Микрорайон-6, дом-38.</p>
Контактные данные юридического лица	<p>Телефон: +7 (714-33) 4-18-13 Электронная почта: school6lis@yandex.kz Сайт: https://6sh-lsk.edu.kz/ru/ Социальные сети: Instagram https://www.instagram.com/mektep6lis?igsh=MXZqNDY5dHRpYm5scA== tik-tok https://www.tiktok.com/@schoolparliament6lis?_t=8qRzvQtn3y9&_r=1</p>
Контактные данные представителя юридического лица	<p>Директор школы: 87789015810 Рабочий телефон: +7 (714-33) 4-18-13 Мобильный телефон: +7 (778) 901-58-10</p>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

БИН: 990640003505

Юридический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 6 микрорайон, дом 38

Дата первичной государственной регистрации: 13.02.1997г.

Дата государственной перерегистрации юридического лица: 13.01.2021г.

Фактический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 6 микрорайон, дом 38

Электронная почта школы: school6lis@yandex.kz

Сайт школы: <https://6sh-lsk.edu.kz/ru/>

Социальные сети: Instagram

<https://www.instagram.com/mektep6lis?igsh=MXZqNDY5dHRpYm5scA==>
tik-tok

<https://www.tiktok.com/@schoolparliament6lis? t=8qRzvQtn3y9& r=1>

Телефон: 8 - 714-33- 4-18-13 приемная

8 -714-33-4-18-11 бухгалтерия

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы - Жарылкасымова Гульмира Казбековна (назначена приказом ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата костанайской области №101 от 30.06.2023 года по итогам конкурсного отбора)

Рабочий телефон: 8 -714-33- 4-18-13

Сотовый телефон: 8-778-901-58-10

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», нормативно-правовыми документами в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, Устав школы от 5 января 2021 года, Правил внутреннего трудового распорядка 26 августа 2024 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано 15 января 2021

БИН 990640003505 г.

Дата первичной государственной регистрации 3 июня 1999 год.

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №6 образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата №21 от 5 января 2021 года, зарегистрирован в Межрайонном Управлении юстиции Беимбета Майлина Департамента юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстан 15.01.2021 года.
https://drive.google.com/file/d/1seELNMD9Ai0Jy5vh4YVv_J8abvlyAmiS/view?usp=drive_link

Учредитель: ГУ «Управление образования Костанайской области»

Разрешительные документы:

Лицензия № KZ51LAA00023339 и приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (номер приложения 001) выдана 12.02.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

https://drive.google.com/file/d/1N83almwnPJQfQ6r8pCbY0WE34rlu1GKu/view?usp=drive_link

Дата первичной государственной регистрации 16.04.2012 года.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучается 831 обучающихся 1-11 классов. Классов-комплектов – 36.

Обучение осуществляется на русском языке.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников школы.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе. Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа №57 от 21.02.2012 г. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 63 педагога, без учета 1 педагога, находящегося в декретном отпуске - Бондаренко А.А. Из них с высшим образованием 58 педагогов (92%), со средне-специальным – 5 педагогов (8%). По категории: педагог-мастер – 2 педагога (3,1%), педагог-исследователь - 24 педагога (38%), педагог-эксперт – 10 педагогов (15,9%), педагог модератор – 8 (12,8%), с высшей категорией – 1 педагог (1,6%), со второй категорией – 1 педагога (1,6%), педагог – 17 (27%).

В 2023-2024 учебном году в школе работали 66 педагога из них 4 совместителей, без учета 1 педагога, находящегося в декретном отпуске - Бондаренко А.А. Из них 62 педагога имеют высшее образование (93,5%), 4 педагогов – среднее специальное (6,5%). По категории: педагог-мастер-2 (3,1%), педагог-исследователь – 25 (8,6%), педагог-эксперт – 9 (25,7%), педагог-модератор – 6 (31,4%), высшая категория – 0, первая категория – 4 (11,4%), вторая категория – 0, без категории – 8 (22,9%). Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (48,6%).

В 2024-2025 учебном году в школе работают 71 педагог без учета 2 педагогов, находящихся в декретном отпуске (Бондаренко А.А. Раменский Д.Г.), из них 6 совместителей, 3 педагога не имеют учебной нагрузки (Гринько А.А. - педагог-организатор НВиТП, Шопанова Д.Б.- педагог-профорientатор, Садвакасова Д.С.- старшая вожатая). Имеют высшее (послевузовское)

педагогическое образование по соответствующему профилю 65 педагогов, что составляет 91,5%, 6 педагогов –техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю. Из них в начальном звене работают 26 педагогов, 1 совместитель, с высшим образованием 20 педагогов, что составляет 77% от общего количества. В основной школе работают 51 педагог, 3 совместителя, из них с высшим образованием 49 педагогов, что составляет 96% от общего количества. В общей средней школе работают 21 педагог, из них с высшим образованием 21, что составляет 100% от общего количества.

Количественный состав (на начало учебного года)

	2022-2023	2023-2024	2023-2024
По базе НОБД	66	67	73
Без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске	65	66	71

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Количественный состав учащихся на протяжении трёх лет остаётся относительно стабильным. Однако численность учащихся основного среднего образования возросла в связи с переходом трех классов из начальной школы в среднее звено. В связи с этим в 2024-2025 учебном году появилась необходимость в привлечении к работе педагогов совместителей (внешних и внутренних) в количестве 6 человек.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике г. Лисаковска. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Информация по уровню образования:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее профессиональное	общее среднее
2022-2023	63	58	5	0
2023-2024	66	62	4	0
2024-2025	71	65	6	0

На данный момент 3 педагога обучаются в ВУЗе. В связи с этим в ближайшие 2-3 года увеличится количество педагогов с высшим образованием.

Доля молодых специалистов и специалистов со стажем до 3-х лет

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	
4	6,1%	4	6%	6	8,5%

За последние три года наблюдается рост численности молодых педагогов. В связи с этим активно ведется работа по наставничеству, направленная на адаптацию и профессиональное развитие начинающих педагогов. В 2024-2025 учебном году после окончания учебного заведения принята учителем начальных классов Кривич Е.В., наставником назначен педагог-исследователь Федченко Н.Н.

Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

За последние три года наблюдается рост численности педагогов получивших академическую степень.

2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
2	3	8	12	11	17

Академическая степень магистр присвоена:

- в 2021-2022 учебном году: Матвеева С.А.- учитель химии;
- в 2022-2023 учебном году: Жуматова Ж.З.- учитель истории, Ермухамбетова О.Ю.- учитель математики, Гринкевич О.С.- учитель математики, Лозовская Л.П.- учитель математики, Кирпичникова О.С.- учитель физической культуры, Ерменова М.Т.- учитель казахского языка и литературы;
- в 2023-2024 учебном году: Баранникова И.Н.-учитель русского языка и литературы, Касымов О.Т.- учитель истории и географии, Жалгасова С.Е.-учитель физики.

Ученую степень доктор PhD наук в 2021-2022 учебном году получила Мантуленко С.А. – учитель информатики.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
меньше 3 лет	6	9%	7	12%	8	11%
3-5 лет	3	5%	2	7%	2	3%
5-10 лет	7	11%	6	12%	4	6%
10-15 лет	7	11%	7	11%	6	8%
15-20 лет	10	15%	10	3%	16	23%
более 20 лет	32	49%	34	55%	35	49%
ИТОГО	65	100%	66	100%	71	100%

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем более 20 лет, есть педагоги предпенсионного возраста, которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности по преподаваемым предметам, однако не менее важным является привлечение молодых креативных педагогов, которые быстро адаптируются к условиям новых тенденций в образовании. Следовательно данный состав оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми специалистами.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 8%. Возрастной состав педагогических работников меняется в сторону незначительного уменьшения численности молодых кадров, к сожалению, данных педагогов не можем обеспечить жильем, поэтому молодые педагоги не идут в школу или ненадолго задерживаются. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 40 - 55 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2.2 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

В школе на условиях внешнего совместительства работают 6 учителей – предметников. Из них внешние совместители:

По категории: 2 (33,3%) педагог-исследователь, 4 (66,7%) – педагог-эксперт.

По образованию: высшее образование – 6 педагогов (100%).

По возрасту: от 40 до 49 лет – 1 (50%), от 50 до 59 лет – 1 (50%).

№	ФИО	Учебная нагрузка
1	Верховцева Людмила Анатольевна	3 ч
2	Винс Анна Юрьевна	6 ч
3	Ибраева Ботагоз Наурзбаевна	12 ч
4	Куанов Борис Садыкович	3 ч
5	Торопчин Сергей Иванович	10 ч
6	Ушакова Марина Владимировна	2 ч

Внутренние совместители: 3 педагога: Хакимов Д.Р. (основная должность – социальный педагог и 0,5 ставки учителя истории), Рожкова И.А. (основная должность – учитель русского языка и литературы и 0,5 ставки и.о. заместителя директора по ВР), Куставлетова Ш.Т. (основная должность – учитель начальных классов и 0,5 ставки и.о. заместитель директора по ВР).

По категории: 2 (66,7 %) педагог – эксперт, 1 (33,3%) – педагог.

По образованию: высшее образование – 2 педагога (66,7%), средне-специальное – 1 педагог (33,3%).

По стажу: до 3-х лет -1 (33,3%), от 15 до 20 лет – 1 педагога (33,4%), свыше 25 лет – 1 (33,3 %).

По возрасту: до 30 лет – 1 (33,3%), от 40 до 49 лет – 1 (33,4%), от 50 до 59 лет – 1 (33,3 %).

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Администрация школы состоит из 7 человек: директор школы – 1, заместителей директора по УР – 4, заместителей директора по ВР – 2 (на время вакантной должности, должностные обязанности возложены на Рожкову И.И., Куставлетову Ш.Т.).

Руководящие кадры соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Руководящие кадры	Квалификационная категория				Планируемая дата прохождения аттестации
	1	2	3	Без категории	
Жарылкасымова Г.К. (директор)				1	2026 (повышение)
Кабылова А.А. (заместитель директора по ВР)				1	2025 (присвоение)
Каррамова Л.К. (заместитель директора по УР)		1			2027 (повышение)
Помогайко Т.В. (заместитель директора по УР)				1	2027 (присвоение)
Жалгасова С.Е. (заместитель директора по УР)			1		2028 (повышение)
Рожкова И.А. (и.о. заместитель директора по ВР)				1	
Куставлетова Ш.Т. (и.о. заместитель директора по ВР)				1	

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Жарылкасымова Гульмира Казбековна, 1977 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе – 1,5 год, в данной должности – 1,5 год. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» 18.09-20.09.2023 АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Заместители директора по УР:

1. Кабылова Александра Александровна, 1981 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 18 лет, в данной школе 16 лет, в данной должности -3 года, квалификационная категория учителя-предметника – педагог-эксперт. Курсы- «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», «АкадемСтарт», 2022г.

2. Каррамова Лаззат Капангалиевна, 1969 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 35 лет, в данной школе – 9 лет, в данной должности – 9 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, квалификационная категория учителя - педагог-исследователь. Курсы- «Инновационный менеджмент в контексте

цифровой трансформации», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу, 2022 г.

Заместитель директора по НМР:

1. Помогайко Татьяна Владимировна, 1974 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 29 лет, в данной организации –15 лет, в данной должности 2 год, квалификационная категория учителя-предметника – педагог-мастер.
2. Жалгасова Сания Ермековна, 1992 г.р. образование высшее, стаж работы: общий-10 лет, в данной организации- 6 лет, в данной должности- 5 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории, квалификационная категория учителя - педагог-модератор. Курсы- «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», «АкадемСтарт», 2022г.

На время вакантной должности обязанности заместителя директора по ВР возложены на учителя русского языка и литературы, педагога-эксперта Рожкову Ирину Анатольевну. (стаж работы 36 лет) и учителя начальных классов, педагога-эксперта Куставлетову Шолпан Тулендовну (стаж работы 16 лет). Конкурсные процедуры по приему педагогов на должность заместителя директора по ВР объявляются регулярно на платформе <https://hr-nobd.edu.kz/#/sign-in>

Социальный педагог:

Хакимов Дамир Равилевич, 1996 г.р., образование высшее, стаж работы: общий стаж - 7 лет, в данной школе- 1 год, в данной должности- 8 месяцев. Курсы «Профилактика насилия в организациях образования», НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», 2024 год.

Психологи школы:

- 1.Жанайдарова Улболсын Тимуровна, 1995 г.р., образование высшее, стаж работы в данной организации 1 год. Курсы – «Профилактика насилия в организациях образования», Өркен, 2024 г.
2. Гайт Алёна Валерьевна, 1968 г.р., образование высшее, стаж работы: общий -36 лет, в данной организации образования -32 года, квалификационная категория педагог-эксперт. Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», Общественный фонд «Дамыту», 2023 год
3. Садвакасова Динара Сериковна, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 8 лет, в данной школе - 3 месяца, квалификационная категория педагог-модератор. Курсы – «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», Общественный фонд «Дамыту», 2024 год.

Старшая вожатая:

1. Садвакасова Динара Сериковна, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 8 лет, в данной школе - 3 месяца, квалификационная категория педагог-модератор. Курсы – «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», Общественный фонд «Дамыту», 2024 год.

Педагог-профориентатор:

Шопанова Диана Базылхановна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 8 лет, в данной школе - 7 мес., без категории

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2021-2022	0	1	0
2022-2023	0	0	1
2023-2024	0	0	0

2021-2022 учебный год

В первом полугодие 2022 года аттестацию успешно прошел 1 заместитель директора на вторую категорию – Каррамова Л.К.

2022-2023 учебный год

В первом полугодие 2022 2022 года аттестацию успешно прошел 1 заместитель директора на третью категорию –Жалгасова С.Е.

2023-2024 учебный год

Заместители директора в данном учебном году аттестацию не проходили, так как срок прохождения не подошел.

2024-2025 учебный год

Весной 2025 года планируется прохождение аттестации заместителя директора по УР Кабыловой А.А.

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Жарылкасымова Гульмира Казбековна	Директор	Управление качеством образования в контексте устойчивого развития	18.09-20.09.2023 г.
Кабылова Александра Александровна	Заместитель директора по УР	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	06.11.2022 г.
Каррамова Лаззат Капангалиевна	Заместитель директора по УР	Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации	06.05.2022 г.
Помогайко Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УМР (0,5 ст)		

Жалгасова Сания Ермековна	Заместитель директора по УМР (0,5 ст)	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	06.11.2022 г.
------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Анализ сравнительных данных за последние пять лет позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с высшим образованием.

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации, удостоверение о присвоении (подтверждение) квалификационной категории). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 30 апреля 2020 года №169 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего трудового распорядка для работников и учащихся школы от 29 августа 2024 г.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климата.

2.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогов является прекрасным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Так же педагоги имеют возможность проходить аттестацию досрочно.

С целью своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации составлен и утвержден перспективный график прохождения аттестации.

Ориентиром для определения качественного состава кадров является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих категории, от общего количества педагогов.

Информация по квалификационным категориям:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию			без категории
		Педагог-мастер, педагог-исследователь	педагог-эксперт	Вторую, педагог-модератор	
2022-2023	65	28	12	9	16
2023-2024	66	27	12	9	18
2024-2025	65	27	13	11	14

Показатели квалификационной характеристики школы демонстрируют почти равное соотношение опытных коллег и молодых педагогов, что свидетельствует об обновлении педагогического коллектива. В 2024-2025 учебном году 62 % педагогов являются педагогами - мастерами, педагогами - исследователями, экспертами (от основного состава). Качественные характеристики указывают на постоянный рост профессионального мастерства педагогов школы, о чем и свидетельствуют квалификационные характеристики.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2021-2022		0	1	2
2022-2023		1	2	0
2023-2024	1	8	9	4

2021-2022 учебный год

Осенью 2021 года педагоги школы аттестацию не проходили.

Весной-летом 2022 года аттестацию успешно прошли 3 педагога, из них на категории: «педагог – эксперт» - 1 человек (Бувалец Л.Н.), педагог-модератор-2 человека (Ермухамбетова О.Ю., Морковник Н.В.)

2022-2023 учебный год

Осенью 2022 года – педагоги школы аттестацию не проходили.

Весной-летом 2023 года аттестацию успешно прошли 3 человека, на категорию «педагог-исследователь» (Каррамова Л.К.), «педагог-эксперт» (Куставлетова Ш.Т., Старкова И.П.)

2023-2024 учебный год

В связи с приостановлением аттестации в 2023 году (сентябрь-декабрь) и переносом на январь-июнь 2024 года (Основание: письмо Министерства Просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023), а также из-за чрезвычайной ситуации в Костанайской области в период паводков процедуру аттестации учителя проходили с июня по октябрь месяц 2024 года. Аттестацию успешно прошли 22 педагога, на категорию педагог-мастер аттестовался 1 человек (Помогайко Т.В.), на категорию педагог-исследователь

аттестовалось 8 человек (Блинов С.Н., Ерменова М.Т., Ерсарина Г.С., Маньшина Н.В., Торопчина Л.В., Эпп Н.Ю., Литвинов С.П., Федченко Н.Н.), педагог-эксперт 9 человек (Жалгасова С.Е., Кабылова А.А., Кирпичникова О.С., Куватова С.Н., Обьезчик М.В., Садыбекова С.Н., Тасанова А.К., Гайт А.В., Ушаков А.Н.), педагог-модератор 4 человек (Бельдинцева С.А., Жарылкасымова Г.К., Иманбаева А.К., Хайрат Г.Б.).

В штате работают педагоги, имеющие стаж менее пяти лет (Агеева О.И., Гринько А.А., Досмаилов Р.А., Жанайдарова У.Т., Жангабулова Д.Б., Кривич Е.В., Мурзахметова Р.О., Фазылжанов А.А., Хакимов Д.Р., Шопанова Д.Б.); эти специалисты включены в перспективный график аттестации педагогических работников.

Стоит отметить, что в штате работают педагоги, имеющие стаж более пяти лет и не имеющие квалификационной категории. Это связано со следующими причинами: возобновление педагогической деятельности после перерыва более пяти по профилю (Гайт А.В., Мәмбет Қ.Ж.), перевод с одной должности на другую (Шадрина М.С. с воспитателя на учителя начальных классов). Данные педагоги включены в перспективный график аттестации педагогов.

На уровне начального образования работают 14 педагогов и 12 учителей-предметников, для 25 педагогов основным местом работы является лицензиат. Документы, в том числе копии дипломов об образовании свидетельствует, что у педагогов, имеющееся образование, соответствует профилю преподаваемых предметов учебного плана, в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

В кадровом составе педагогов по уровню начального образования, для которых основным местом работы является лицензиат, педагогов-мастеров - 2, педагогов-исследователей – 8, педагогов-экспертов - 4. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов, работающих на уровне начального образования – 53,8%.

На уровне основного среднего образования работает 51 педагог, согласно НОБД для 48 педагогов основным местом работы является лицензиат. Документы, в том числе копии дипломов об образовании, соответствуют профилю преподаваемых предметов учебного плана в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

Все педагоги основного среднего образования соответствуют профилю преподаваемого предмета. В кадровом составе педагогов школы по уровню основного среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов-экспертов – 11, педагогов-исследователей - 22, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для

которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования – 64,7 %.

На уровне общего среднего образования работает 23 педагога, согласно НОБД для 21 педагогов основным местом работы является лицензиат. Документы, в том числе копии дипломов об образовании, соответствуют профилю преподаваемых предметов учебного плана в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

В кадровом составе педагогов на уровне общего среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов - экспертов –2, педагогов-исследователей -14, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования –69,5%.

Таким образом, педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

2.5 Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Системная работа педагогов способствует повышению их результативности. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места. За оцениваемый период результаты участия обучающихся представлены в таблицах ниже:

2022-2023 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Каррамова Л.К.	Помогайко А.	Лучшее НОУ	Областной	3 место
Куставлетова Ш.Т.	Фаузеев Р.	Республиканская НПК «Зерде»	Областной	1 место
			Республиканский	3 место

	Фаузеев Р.	X Региональная НПК школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	1 место
Фазылжанов А.А.	Потянова А. Помогайко А. Карпыкова Р.	Областной конкурс социальных проектов	Областной	1 место
Касымов О.Т.	Помогайко А.	XII Региональная научно – практической конференции с международным участием	Региональный	2 место
Морковник Н.В.	Калашеев И.	Юниорская олимпиада по естественно-математическому направлению (биология)	Областной	2 место
	Калашеев И.	Юниорская олимпиада по естественно – математическому направлению среди учащихся 7-8 классов	Областной	1 место
	Грачев И.	Рейтинговая олимпиада по биологии	Областной	3 место
	Крепс Д.	Рейтинговая олимпиада по биологии	Областной	3 место
Мантуленко С.А.	Худяков Л.	Юниорская олимпиада по естественно-математическому направлению (информатика)	Областной	2 место
	Курганбаев М.	Областная олимпиада по робототехнике	Областной	3 место
	Бандуровский М. Волошин Н. Идрисов Р.	Областная олимпиада по Киберспорту	Областной	1 место
Матвеева С.А.	Калашеев И.	Юниорская олимпиада по естественно-математическому направлению (химия)	Областной	2 место

Тасанова А.К.	Водолажская А.	III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (английский язык)	Областной	3 место
Луцай А.А.	Колотова М.	III этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Областной	1 место
	Колотова М.	III этап Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа»	Областной	1 место
	Семенов Я.	III этап Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа»	Областной	3 место
Помогайко Т.В.	Соложенков А.	III этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Областной	2 место
Старкова И.П.	Поскодной Н.	III этап Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа»	Областной	2 место
Лауто О.А.	Бегайдарова К. Бондарчук С. Буцык Д.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Республиканский	1 место
	Афанасьева А. Бегайдарова К. Бондарчук С.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	международная	1 место

2023-2024 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результат ивность
Матвеева С.А.	Кузина А. Близнюк В.	III этап Республиканской научно – практической конференции «Зерде» среди учащихся 2-7 классов	Областной	2 место

		Региональная научно – практическая конференция имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	2 место
	Плещенкова П.	Областная олимпиада по химии	Областной	1 место
	Аракчеева А.	Областная олимпиада по химии	Областной	2 место
Помогайко Т.В.	Либрехт А.	III этап Республиканской научно – практической конференции «Зерде» среди учащихся 2-7 классов	Областной	2 место
Баранникова И.Н.	Гагаринова В.	III этап Республиканской научно – практической конференции «Зерде» среди учащихся 2-7 классов	Областной	3 место
		Региональная научно – практическая конференция имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	3 место
	Гагаринова В.	Республиканский конкурс «Лучшая авторская работа» посвященное 125 летию К.Сатбаева	Республика	1 место
Фазылжанов А.А.	Фаузеев Р.	III этап Республиканской научно – практической конференции «Зерде» среди учащихся 2-7 классов	Областной	3 место
Куставлетова Ш.Т.	Фаузеев Р.	III этап Республиканской научно – практической конференции «Зерде» среди учащихся 2-7 классов	Областной	3 место
	Фаузеев Р.	Областной этап Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к	Областной	2 место

		изобретению» номинации «Техническое конструирование области сельскохозяйственной техники оборудования»	в в и		
	Фаузеев Р.	Областной Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к изобретению» номинации «Техническое конструирование области разработки действующих моделей автотранспорта»	этап идей к в	Областной	3 место
	Ставничая Т.	Республиканская интеллектуальная олимпиада по гуманитарным направлениям «Ақбота»	по	Республика	1 место
Морковник Н.В.	Ленц А.	Областной Республиканского экологического конкурса ProEco	этап	Областной	3 место
Эпп Н.Ю.	Пшеничная С.	Областной конкурс «Талант, рожденный народом», посвященное 130 летию казахского писателя Беймбета Майлина	конкурс	Областной	2 место
Луцай А.А.	Колотова М.	Областной Республиканского математического конкурса «Бастау»	этап	Областной	1 место
	Колотова М.	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов»	олимпиада 1-4	Областной	1 место

	Колотова М.	Областной этап математической олимпиады «Алтын сақа»	Областной	2 место
	Семенов Я.	Областной этап математической олимпиады «Алтын сақа»	Областной	1 место
	Ахметбеков А.	Областной этап математической олимпиады «Алтын сақа»	Областной	2 орын
Пятак Л.М.	Шуршин Л.	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов»	Областной	1 место
Темирбаева З.Т.	Смаковая Я.	Абишевские чтения	Областной	2 место
Ермухамбетова О.Ю.	Поскодной Никита	III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов	Областной	2 место
Ерменова М.Т.	Ким Е.	«Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты өзге ұлт өкілдерінің 5-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы	Республика	1 место
	Агаршева Е.		Республика	3 место
Мамельбаева Г.С.	Лакомкина К.	«Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты өзге ұлт өкілдерінің 5-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы	Республика	3 место
	Черновол А.		Республика	3 место

Садыбекова С.Н.	Ряцев А.	Республиканская интеллектуальная олимпиада по гуманитарным направлениям «Ақбота»	Республика	2 место
	Гурина В.	Республиканская интеллектуальная олимпиада по гуманитарным направлениям «Ақбота»	Республика	1 место
Жангабулова Д.Б.	Ургеншбаев Н.	Республиканская интеллектуальная олимпиада по гуманитарным направлениям «Ақбота»	Республика	1 место
	Страх А.	Республиканская интеллектуальная олимпиада по гуманитарным направлениям «Ақбота»	Республика	3 место
Гринкевич О.С.	Курзанцев К.	Международная олимпиада «Кенгуру – математика для всех»	Международный	1 место
	Мельников И.	Международная олимпиада «Кенгуру – математика для всех»	Международный	2 место
	Поскодной Н.	Международная олимпиада «Кенгуру – математика для всех»	Международный	3 место

2024-2025 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Гринкевич О.С.	Страх А.	Республиканская математическая олимпиада «Бастау»	Республика	1 место
	Маньшина В.	Республиканская математическая олимпиада «Бастау»	Республика	1 место
	Гринкевич П.	Республиканская математическая олимпиада «Бастау»	Республика	1 место

	Колотова М.	Республиканская математическая олимпиада «Бастау»	Республика	1 место
Орунбаева Ш.А.	Качакин И.	Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе	Область	2 место
	Издыбаева Н.	Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе	Область	1 место
Ерсарина Г.С.	Ленц А.	Қазақ тілі пәнінен 5-11 сынып арасында «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	Республика	2 место
Мамельбаева Г.С.	Ибраимова А.	Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе	Область	1 место

Исходя из данных таблиц, можно сделать вывод, что год за годом растет количество детей, занимающих призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Есть призеры не только республиканского уровня, но и международного уровня.

2.6 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Все учителя проходят курсовую подготовку по программе непрерывного профессионального развития педагогов

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОГПУ г. Омск Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов, в 2023-2024 - 38 педагогов. На 28 октября 2024 года курсы повышения квалификации **прошли -5 педагогов. Таким образом, на текущий момент курсы повышения квалификации пройдены педагогами на 100 %.** Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД.

Учебный год	Общее количество педагогов (с совместителями)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества
2021-2022	61	35	57,4%
2022-2023	65	48	73,8%
2023-2024	66	38	57,6%

Курсы по теме «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» прошли 38 человек.

Всего в школе 68 педагогов, имеющих учебную нагрузку из них 67 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года. 1 педагога не проходил курсы повышения квалификации, так как имеет стаж работы менее 3 лет (Кривич Е.В., стаж работы 3 месяца).

Курсы повышения квалификации руководящих кадров не реже одного раза в три года прошли: директор - Жарылкасымова Г.К. в 2023 году, заместители директора – Кабылова А.А., Жалгасова С.Е., Каррамова Л.К. прошли курсы повышения квалификации руководящих кадров в 2022 году. 3 заместителей директора не проходили курсы повышения квалификации руководящих кадров, так как имеют стаж работы в данной должности менее 3 лет – Помогайко Т.В., назначены на должность заместителя директора по УМР со 2 сентября 2022 года приказ №128/а от 02.09.2022, Рожкова И.А., Куставлетова Ш.Т. назначены на должность заместителя директора по ВР с 2 сентября 2024 года приказ №126 от 02 сентября 2022 года.

В кадровом составе педагогов по уровню начального образования количество педагогов составляет 26 человек, из них 25 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2021 году (ноябрь) – 1 педагог, 2022 году – 6 педагогов, в 2023 году – 7 педагогов, в 2024 году – 11 педагогов. 1 педагога не проходил курсы повышения квалификации, так как имеет стаж работы менее 3 лет (Кривич Е.В., стаж работы 3 месяца).

В кадровом составе педагогов по уровню основного образования количество педагогов составляет 51 человек, из них 51 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2021 году (ноябрь) – 1 педагог, 2022 году – 8 педагогов, в 2023 году – 20 педагогов, в 2024 году – 21 педагогов. 1 педагога не проходил курсы повышения квалификации по профилю, так как имеет стаж работы менее 3 лет (Хакимов Д.Р., стаж работы 3 месяца).

В кадровом составе педагогов по уровню общего образования количество педагогов составляет 23 человек, из них 23 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года,

объемом не менее 36 часов: в 2021 году (ноябрь) – 1 педагог, 2022 году – 3 педагогов, в 2023 году– 11 педагогов, в 2024 году – 8 педагогов.

Директор школы по занимаемой должности руководителя школы прошел курсы повышения квалификации в 2023 году (октябрь) объемом 80 академических часов.

«Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года» – 100%

Педагогический труд отмечен званиями, грамотами благодарственными письмами:

Учебный год	Құрмет МОН	Алғыс МОН	Грамота акима области и УО	Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»
2022-2023	Жуматова Ж.З.	Помогайко Т.В.	Мантуленко С.А., Гайт А.В.	
2023-2024	-	Баранникова И.Н., Федченко Н.Н., Каррамова Л.К.	-	Лауто О.А. (Лучший педагог-2021)
2024-2025	Торопчина Л.В., Ерменова М.Т., Ерсарина Г.С., Литвинов С.П.		Жалгасова С.Е., Гринкевич О.С.	Помогайко Т.В. (Лучший педагог-2024)

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Общая численность учащихся на 1 сентября 2024-2025 учебного года составила 831 человек, из них: в начальной школе – 346 учащихся (15 классов), в основной школе - 420 учащихся (18 классов), в средней школе - 65 учащихся (3 класса). В целом по школе 36 комплект – класса.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства в пределах города, области, республики).

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему и зачислению учащихся посредством оказания государственных услуг онлайн и через канцелярию.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

Сведения о контингенте начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями

Учебный год	1-4 классы	Кол-во уч. ООП	5-9 Склассы	Кол-во уч. С ООП	10-11 классы	Кол-во уч. ООП	1-11 Склассы	Всего
2022-2023	418	4	363	2	60		841	6
2023-2024	378	3	403	6	56	1	837	10
2024-2025	346	5	420	4	65	1	831	10

В 2022-2023 учебного года количество учащихся составило 841, из них 6 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (обучение на дому). Из них в 1-4 классах – 4 обучающихся, в 5-9 классах – 2 обучающихся. Наибольшее количество учащихся наблюдается в 1—4 классах.

В 2023-2024 учебного года количество учащихся снизилось на 4 человека и составило 837. В данное количество детей входило 10 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 3, в том числе на дому -1; по программам 5-9 классов – 6, в том числе 6 – на дому, 10-11 классов – 1 ученица, в том числе 1 – на дому.

На начало 2024-2025 учебного года количество учащихся уменьшилось на 6 человек и составило 831. В состав контингента входят 10 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными

возможностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 5, в том числе обучение на дому - 1, по программам 5-9 классов – 4, в том числе 4 – на дому, 10-11 классов – 1 ученица, в том числе 1 – на дому.

Сведения о контингенте учащихся, в том числе детей с ООП представлены в приложении 8

3.2. Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость классов на 1 сентября

классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Всего классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Всего классов-комплектов	Средняя наполняемость классов	Всего классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	18	23	16	24	15	23
5-9 классы	15	24	17	23	18	23
10-11 классы	3	20	2	27	3	22
1-11 классы	36	23	35	24	36	23

Количество классов-комплектов по школе не увеличилось и имеет стабильную динамику. Количество комплектов в 1-4 классах варьируется в зависимости от количества учащихся, зачисленных в 1 класс. Количество комплектов в 10-11 классах варьируется в зависимости от количества учащихся, зачисленных в 10 класс. Средняя наполняемость классов на протяжении 3 лет – 23-24 учащихся, что является оптимальным для качественного обучения учащихся.

3.3. Сведения о движении контингента обучающихся

Контингент обучающихся на протяжении трех лет имеет незначительную отрицательную динамику.

В течение учебного года происходит движение обучающихся практически во всех классах. Прибытие и выбытие происходит как внутри города, так и по области, выезд за пределы страны и въезд в страну.

Движение	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 четверть 2024-2025 учебного года	
	Прибытие	Выбытие	Прибытие	Выбытие	Прибытие	Выбытие
Внутри города	20	16	21	19	6	5
Внутри области	12	10	22	21	3	3
По республике	2	7	7	5		

В страны СНГ\из стран СНГ	1	5	2	14		1
Из стран за пределами СНГ\в страны за пределами СНГ		1	1			1
Всего	35	39	53	59	9	10

Анализируя данные можно сделать вывод, что основное движение происходит внутри города и области. Увеличилось количество выбывших и прибывших обучающихся во всех направлениях. Наибольшее количество выбывших и прибывших учащихся наблюдалось в 2023-2024 учебном году.

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Кунделик», «Bilimclass», НОБД, электронной школа «Сакура». На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон- подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО ОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план (РУП) – является основополагающим документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, по классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного среднего образования, общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного образования.

В школе все рабочие учебные планы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и вносимые к ним изменения рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором школы и согласованы с ГУ «Отделом образования города Лисаковска». Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты, максимальный объем учебной нагрузки соответствующего уровня образования.

В 2022-2023 учебном году рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 25.08.2022 года и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2), утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года № 412).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена только инвариантным компонентом. Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен.

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком (приложение 7), утвержденного

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления в 10-11 классах составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с (в редакции от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции», а также элективными курсами: 10 класс - «Задачи с параметрами и модулем»; 11 класс - «Практикум по развитию математической грамотности».

В 2023-2024 учебном году рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 31.08.2023 года, №2 от 05.09.2023, №4 от 05.10.2023 и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 18.08.2023 №264, от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах и представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в рамках курса «Первые шаги в функциональную грамотность».

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 18.08.2023 №264, от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 18 августа 2023 №264, от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции», а также элективными курсами: 10 класс - «Уравнения и неравенства»; 11 класс - «Практикум по развитию математической грамотности»

В **2024-2025 учебном году** рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 29.08.2024 года и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08 февраля 2024 № 27).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах и представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в рамках курса «Первые шаги в функциональную грамотность».

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции», а также элективными курсами: 10 класс - «Уравнения и неравенства»; 11 класс - «Графическая система Corel Draw»

На основе рабочих учебных планов КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями и дополнениями на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 апреля 2023 года № 60) составлено расписание занятий.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН).

При составлении расписания учитывалось следующее:

- пятидневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- занятость спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Расписание уроков на каждый учебный год утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы. В расписание уроков включены все учебные предметы, наименования предметов сохранены в соответствии с рабочими учебными планами, недельная нагрузка соответствует недельной учебной нагрузке согласно рабочим учебным планам.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 23 сентября 2022 № 406, от 4 октября 2023 № 303), Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями и дополнениями на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 апреля 2023 года № 60) и годам обучения.

4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2022-2023 году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента рабочего учебного плана в 1-11 классах осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с внесением изменений в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан №399 от 16 сентября 2022 года.

В 2023-2024 учебном году также были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан № 199 от 05 июля 2023 года и приказу № 328 от 31 октября 2023 года.

В 2024-2025 учебном году также были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан № 54 от 05 марта 2024 года.

В соответствии с внесенными изменениями осуществлялось освоение базового содержания общеобразовательных предметов.

Проведенный анализ выполнения учебных программ показал, что программный материал по предметам учебного плана в учебных годах соответствует рабочим учебным планам, утвержденным на начало учебного года и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы разработаны и утверждены по всем учебным предметам, размещены в ИС «Күнделік», ИС «BilimClass», содержат разделы, темы и цели в соответствии с типовыми учебными программами, количество часов.

Анализ страниц электронного журнала по учебным предметам показал выполнение содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, согласно реализуемым рабочим учебным планам.

Анализ сводных таблиц показал расхождение в планируемом количестве часов и фактической выдачей. Данный факт объясняется выпадением часов выдачи программного материала на праздничные даты, поэтому все уроки, которые выпали на указанные периоды, были интегрированы. Основанием является приказ МОН РК №340 от 12.08.2020г, в котором отмечается, что «При совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, с активированными днями из-за погодных условий, с введением карантина, темы уроков/цели обучения необходимо объединять/компоновать с близкими/ родственными темами/ целями по учебному предмету, изучать за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. При этом дополнительно часы не выделяются. В журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке».

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми

учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования и соответствует ГОСО.

4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно – правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения педагогических советов, семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- 16) Программа целостного воспитания Біртұтас тәрбие Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе была построена на реализации программы «Рухани жаңғыру».

Цель воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитания- формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания на основе предмета "Самопознание".

Цель национального воспитания - Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

Цель семейного воспитания - формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Цель трудового, экономического и экологического воспитания - формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

Цель интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры - формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания - формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в школе поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Цель физического воспитания, здорового образа жизни - формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы был построена на программе «Біртұтас тәрбие» (Программа целостного воспитания).

Программа построена на трёх ценностях воспитания:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

Ұлттық мүдде / Национальный интерес

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ служение во благо общества; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны; ✓ гордится национальным наследием и культурой;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ бережно относиться к национальному наследию; ✓ проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка 	имеет представление о правовой и экологической культурах
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Ар-ұят / Совесть

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших

Талап / Стремление

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ учится критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

Ценности воспитания	Ожидаемые результаты
Независимость и патриотизм	<p>Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства. • Осознание национальной и культурной идентичности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства. • Стремление к совершенству знания государственного языка. • Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры. • Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.
Единство и согласие	<ul style="list-style-type: none"> • Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми. • Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность. • Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей. • Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения. • Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.
Справедливость и ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей. • Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость. • Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку. • Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации.
Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> • Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты. • Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций. • Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе. • Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.
Трудолюбие и профессионализм	<ul style="list-style-type: none"> • Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества. • Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе. • Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально- трудовых ролях. • Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае. • Понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки. • Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей
Созидательность и новаторство	<ul style="list-style-type: none"> • Знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники. • Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества. • Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости.

	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. • Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия каждого месяца включают:

ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> • «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие. • «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем • «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры • «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен
еженедельно	<ul style="list-style-type: none"> • «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан • Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и других местах • «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Тема ВР на 2022-2023 учебный год	Тема ВР на 2023-2024 учебный год	Тема ВР на 2024-2025 учебный год
«Формирование и развитие образованной, творческой, компетентной и конкурентоспособной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества»	«Современные педагогические технологии, как фактор совершенствования воспитательного процесса.»	«Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции через продвижение ценностей единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие»
Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области освоения и реализации инновационных образовательных подходов и технологий в рамках программы развития школы.	Цель: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.	Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и

		патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
<p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных подходов и технологий.</p> <p>2. Продолжить модернизацию системы критериальное оценивание.</p> <p>3. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.</p> <p>4. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.</p> <p>5. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.</p> <p>6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.</p> <p>2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.</p> <p>3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.</p> <p>4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.</p> <p>5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Воспитание духовно-нравственных качеств:</u></p> <p>формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;</p> <p>воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;</p> <p>развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;</p> <p>формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.</p> <p><u>Развитие гражданской ответственности и патриотизма:</u></p> <p>воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;</p> <p>формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;</p> <p>развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;</p> <p>активное участие в социально значимой деятельности.</p> <p><u>Формирование добропорядочности и добросовестности:</u></p>

		<p>воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;</p> <p>развитие ответственности за свои поступки и слова;</p> <p>формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;</p> <p>воспитание уважения к чужому труду и собственности.</p> <p><u>Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:</u></p> <p>обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;</p> <p>создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;</p> <p>поддержка детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>вовлечение семьи в воспитательный процесс.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Работа на педагогических советах способствует формированию аналитической деятельности классных руководителей по выбору методов и форм работы с обучающимися, а также всеми участниками образовательного процесса.

2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
<p>1. Протокол № 9 заседания педагогического совета от 06 января 2023 года.</p> <p>Классный руководитель – как ключевая фигура воспитательного процесса</p> <p>Тематический педсовет Тема: «Школьный парламент – как форма работы школы»</p>	<p>1.Протокол №1 заседания педагогического совета от 31 августа 2023 года.</p> <p>«О рассмотрении воспитательного плана работы школы, распределении и утверждении на 2023-2024 учебный год планов работы кружков и секций»</p>	<p>1.Протокол № 1 заседания педагогического совета от 31 августа 2024 года.</p> <p>«О рассмотрении воспитательного плана работы школы, распределении и утверждении на 2024-2025</p>

<p>по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»</p>	<p>2. Протокол № 10 заседания педагогического совета от 29 марта 2024 года. «О профилактике религиозного экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»</p> <p>Тематический педсовет Тема: Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт.</p> <p>3. Протокол №12 заседания педагогического совета от 25 мая 2024 года. «Об организации летней школы 2024»</p>	<p>учебный год планов работы кружков и секций»</p> <p>Тематический педсовет Тема: «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции через продвижение ценностей единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие»</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на совещаниях при директоре:

2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
<p>Совещание № 3 Контроль выполнения программ кружковых занятий</p> <p>Совещание № 4 О мерах по профилактике правонарушений, работе с учащимися «группы риска»</p> <p>Совещание № 5 Об организации работы по предупреждению ДДТ в школе</p> <p>Совещание № 6 О реализации закона РК «О государственных символах».</p> <p>Совещание № 7 О реализации программы «Үндестік».</p> <p>Совещание № 8 Выполнение учащимися правил трудового внутреннего распорядка. О</p>	<p>Совещание № 1 Подготовка к празднованию Дня Знаний.</p> <p>Совещание № 2 Контроль за организацией питания в школе.</p> <p>Совещание № 3 Контроль за проведением инструктажей по ТБ на осенних каникулах. Контроль выполнения программ кружковых занятий (занятия дополнительного образования)</p> <p>Совещание № 4 Об организации работы по предупреждению ДДТ в школе.</p> <p>Совещание № 5 О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул</p> <p>Совещание № 6</p>	<p>Совещание № 1 Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год</p> <p>Совещание № 2 Организация питания в школьной столовой. Организация дежурства учителей и учащихся в школе.</p> <p>Запланировано</p> <p>Совещание № 3 1. Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся</p> <p>2. Работа органов самоуправления по организации и проведению</p>

<p>посещении уроков учащимися «группы риска».</p> <p>Совещание № 8 Организация питания в школьной столовой</p> <p>Совещание № 9 Работа по организации летней занятости и отдыха обучающихся школы</p>	<p>О реализации закона РК «О государственных символах».</p> <p>Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Посещаемость детьми группы «риска» кружков и секций.</p> <p>Совещание № 7 Взаимодействие семьи и школы.</p> <p>Совещание № 8 Организация профориентационной работы в школе. Выполнение учащимися правил трудового внутреннего распорядка. О посещении уроков учащимися «группы риска».</p> <p>Состояние работы по антикоррупционному воспитанию в школе</p> <p>Совещание № 9 Реализация проекта «Читающая школа». Контроль за состоянием преподавания Правового всеобуча</p> <p>Совещание № 10 Работа по организации летней занятости и отдыха обучающихся школы.</p>	<p>общешкольных мероприятий</p> <p>Совещание № 4 1.О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул</p> <p>2.Контроль выполнения программ кружковых занятий (занятия дополнительного образования)</p> <p>Совещание № 5 1.Профилактика правонарушений. Посещаемость детьми группы «риска» кружков и секций.</p> <p>Совещание № 6 1.Состояние дисциплины, соблюдение правил поведения учащимися. Профилактика травматизма и выполнение программы ПДД</p> <p>Совещание № 7 1.Организация профориентационной работы в школе. 2.Выполнение учащимися правил трудового внутреннего распорядка.</p> <p>Совещание № 8 1.Состояние работы по антикоррупционному воспитанию в школе</p> <p>Совещание № 9 1.Состояние работы по антикоррупционному воспитанию в школе 2.Работа по организации летней занятости и отдыха обучающихся школы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2022-2023 г. в школе были сформированы 36 классов – комплектов с общим количеством обучающихся 841 человек. В 2023-2024 г. в школе были сформированы 35 классов – комплектов с общим количеством обучающихся 837 человек. В 2024-2025 году классов- комплектов 36 с общим количеством обучающихся 831 человек.

На постоянной основе ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2022 – 2023 учебный год	
Август	Тема: «Особенности организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».
Сентябрь	Тема: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания».
Ноябрь	Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта».
Январь	Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».
Март	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»»
Май	Тема: «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год».
2023-2024 учебный год	
Август	Тема: «Особенности организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году».
Сентябрь	Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 году».
Январь	Тема: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Март	Тема: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»
Май	Тема: «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Мастерская педагогического опыта»
2024 – 2025 учебный год	
Август	Тема: Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе
Сентябрь	Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году
Ноябрь	Тема: Внеурочная деятельность («Разговоры о важном»): технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся»
Январь	Тема: Реализация ценности воспитания в современных условиях.
Март	Тема: Система работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений, сохранению психологического здоровья учащихся, по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей
Май	Тема: Подведение итогов работы МО за 2024-2025 уч. год.

Работа классного руководителя – это целенаправленная, системно-планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, как онлайн, так и в школе. В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу. План по правовому всеобучу реализуется через классные часы. На каждом занятии отводится 10 минут на изучение тем. Также на каждом занятии отводится 10 минут на уроки безопасности.

По итогам четверти проводятся классные родительские собрания, подводится рейтинг каждого ученика. Участие классов в общешкольных мероприятиях таких как: «День Учителя», «День Республики Казахстан», «Новый год», «Наурыз мейрамы», «Фестиваль дружбы народа Казахстана», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок» и т.д. позволяет достаточно четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Данное направление воспитательной деятельности способствует интеграции различных классных коллективов в единый коллектив, повышает коммуникативные способности учащихся, развивая взаимодействие ребят разных возрастов, а также служит стимулом развития таких личностных качеств учащихся как коллективизм, взаимовыручка и т.д.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению Устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так

и за ее пределами. Большая работа была проведена по реализации программы «Рухани Жаңғыру», ПДД, ЗОЖ, «Біртұтас тәрбие».

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» и в рамках праздника День самоуправления, а также «День Республики», «День Независимости», «Новый год», торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, празднику «Наурыз Мейрамы», «Дню Единства народа Казахстана» и «Дню Победы», День детства.

Каждое мероприятие направлено на привитие ценностей и реализуется в соответствии с тематикой, посредством проведения классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных программ и концертов, выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы, посвященного выдающимся датам и личностям, а также посредством участия в конкурсах.

Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт, все классные руководители имеют соответствующее образование.

Учебный год	До 3-х лет	4-10 лет	10-20 лет	20 и выше
2022-2023	9	2	7	15
2023-2024	13	2	7	10
2024-2025	10	5	6	9

В новом учебном году программа «Біртұтас тәрбие» была обновлена. Глава государства К. Токаев на Национальном курултае озвучил ключевые ценности:

- независимость и патриотизм
- единство и солидарность
- справедливость и ответственность
- закон и порядок
- трудолюбие и профессионализм
- созидание и новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности: сентябрь – месяц «Трудолюбие и Профессионализм», октябрь – месяц «Независимость и Патриотизм», ноябрь – месяц «Справедливость и Ответственность», декабрь – месяц «Единство и Солидарность», январь – месяц «Закон и Порядок», февраль - месяц «Созидание и Новаторства», март - месяц «Независимость и Патриотизм», апрель -месяц «Трудолюбие и Профессионализм», май- месяц «Единство и Солидарность», июнь – месяц«Созидание и Новаторства», июль, август – месяц «Закон и Порядок».

Всего запланировано в этом учебном году 77 мероприятий, из них классных часов - 34, общешкольных мероприятий - 43.

Так, сентябрь месяц был посвящён трудолюбию и профессионализму. Были проведены: общешкольный День языков, День здоровья, мероприятия,

посвященные Дню семьи: единое областное родительское собрания, классные родительские собрания, классные часы конкурсы видеороликов «Моя семья – частичка Казахстана», весёлые старты с участием родителей. К 100-летию народного героя Р. Кошкарбаева классными руководителями были проведены познавательные классные часы, выставка книг, просмотр видео-презентаций. В течение сентября еженедельно проводилась акция «Таза Қазақстан».

https://www.instagram.com/reel/C_0oWRJNhp7/?igsh=NXdicDdndmQ2YTZ3
https://www.instagram.com/reel/C_w8zKttQh0/?igsh=MW9ybGczdGhhZ2dqa

Q=

https://www.instagram.com/reel/C_saPtcgUkH/?igsh=dm83eTNxcWhqc3Rs
https://www.instagram.com/reel/C_qX0Ret2Tu/?igsh=MW51eWV5dnJqaDM0

MA==

https://www.instagram.com/p/C_klvsvg1hZ/?igsh=d3Zqb3J0Z2EwNmUw
https://www.instagram.com/reel/C_i1XdSgm9l/?igsh=N2JrbTdrNjE0cXRi

В рамках реализации программы «Досбол LIKE» проведён флешмоб «Мы против буллинга». Один раз в месяц проводятся классные часы «Хорошо, что я такой», «Мой дружный коллектив и я», «Исследование личных границ» и др. В целях сохранения и продвижения национальной идентичности, возможности выражения своей индивидуальности через одежду, поддержки единства и культурного разнообразия проведён челлендж «Бұрымды қыз». В информационно-разъяснительной акции «Если трудно – просто позвони» приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

https://www.instagram.com/reel/DAF_a79Alv-/?igsh=YjVuZnZkbGFheHpy
<https://www.instagram.com/reel/DAIsvGVAhly/?igsh=cjd2bXo4b2RkbjJt>

Октябрь был посвящён независимости и патриотизму. Ребята приняли участие в челлендже «Добротой согреты сердца», посвященном дню пожилого человека. В среднем звене прошли классные часы, в начальной школе беседы «Бабули и дедули в детской литературе». Школьный парламент совместно с волонтерами организовал благотворительную акцию «От сердца к сердцу», в школу были приглашены ветераны педагогического труда. Участники мероприятия побывали на увлекательной экскурсии, посмотрели концерт, провели время за чашкой чая.

Еженедельно школа принимает участие в челлендже «Даналық ұстаздан» под девизом «Қалықта, әнім, «Ұстазым» деп!». Цель челленджа: повысить уважение и любовь обучающихся к учителю, а также содействовать оценке его труда. Ярko и красочно прошел День учителя, который подготовили и провели учащиеся 11-х и 10-х классов. В праздновании приняли участие все классные коллективы, Попечительский совет школы.

Праздник осени был проведен во всех параллелях. Дары осени были представлены на выставке поделок. Для ребят были проведены мероприятия «Караоке клуб», «Танцевальный батл» и др.

Сегодня казахстанцев объединяет идея построения справедливого общества «Әділетті Қазақстан – Адал азамат». И от каждого из нас зависит, какой наша страна будет в будущем. В преддверии праздника День Республики были проведены мероприятия: конкурс стенгазет, конкурс рисунков. Ребята

старших классов приняли участие в онлайн челлендже «Мен өз елімнің азаматымын» «Я гражданин своей страны». Учащиеся начального и среднего звена встречали гостей в импровизированных аулах. Активное участие в мероприятии приняли родители учащихся. Кабинеты были красочно оформлены, ребята рассказывали стихи, пели песни, показывали обряды, приглашали гостей к дастархану.

<https://www.instagram.com/reel/DBrLWvRIMww/?igsh=MTVvb2tsbHltZ2Zqe>
 Q==
<https://www.instagram.com/reel/DBjCUaLILQA/?igsh=NG1hMjRtOWgweDB>
 x
<https://www.instagram.com/reel/DBg6CDbAig3/?igsh=MWFvcTgwd2NoZW5>
 p
https://www.instagram.com/reel/DA_tQSNgRwU/?igsh=MW0xcWZxcGVoaH
 IxcQ==
<https://www.instagram.com/reel/DA04dAog2iH/?igsh=MTEzejk2emZxOHh5a>
 g==

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии.

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям:

- с педагогическим коллективом;
- с родителями
- учащимися.

Согласно школьному плану воспитания по данному направлению проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, обучающиеся принимают участие в проведении дня открытых дверей учебных заведений Казахстана в онлайн формате. Также проводятся беседы с выпускниками школы, которые являются студентами ВУЗов РК.

С 2021 реализовывался проект «Один день на работе родителей» в рамках областного проекта «Үндестік»:

2022-2023 уч год	Посещено 5 предприятий: АО «Алюминий Казахстана» КБРУ, ТОО «Оркен», городская больница, пожарная часть, нотариальная контора
2023-2024 уч год	Посещено 6 предприятий Профессиональный колледж, магазин «Мария», прокуратура, городской акимат, городская поликлиника, полиция

Согласно плану по реализации проекта проводились совместные мероприятия с родительской общественностью, «Час директора», административная приемная, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками и т.д.

С 2023 года в школе работает педагог-профориентатор, которая организует и проводит встречи с представителями разных организаций и учебных заведений.

Склонности и интересы обучающихся выявляются педагогами с начальных классов. Педагог профориентатор совместно с психологами школы проводит диагностику среди выпускников

9-11 классов по определению психологической склонности к выбору профессии, индивидуальные и групповые консультации, дает рекомендации учащимся и родителям к итоговой аттестации. Кроме того, принимает участие в проведении классных часов: «Военный институт Армии имени Сагдата Нурмагамбетова», «Основы выбора профессии» для учащихся 9 классов, «Актуальные и новые профессии 2025 года», проводит беседы «Как выбрать профессию», «Выбор профессии».

В октябре 2024 года был организован круглый стол на тему «Все профессии важны, все профессии нужны» с учащимися 9,11 классов. Были приглашены педагог Жежер Л.С., майор полиции Сандыбаева А.О., врач Толкумбаева Ф.Т.

В 2024-2025 в рамках проекта «Еңбегі адал - жас өрен» проведён челлендж «Профессии моих родителей», в котором приняли участие учащиеся 2-5 классов.

<https://www.instagram.com/reel/DBQuwOfohjY/?igsh=MWU2YWlidW12ZH Vndw==>

<https://www.instagram.com/reel/DBQsAzHIfy/?igsh=djA1eDBuOHRsc3k1>
<https://www.instagram.com/reel/DBQpp-qoUq5/?igsh=bmQzZzV2Y3kxMDhm>

В школе реализуется программа «**Читающая школа**». Цель программы, повысить статус чтения, читательской активности. Библиотекари совместно с педагогами проводят мероприятия веселые переменки, конкурсы чтецов, викторины и конкурсы, книжные выставки, писатели юбиляры

Ведётся постоянная индивидуальная работа с читателями. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Обучающимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

Одним из интересных мероприятий по формированию положительного опыта чтения у школьников – это конкурс, проводимый в нашей школьной библиотеке «**Лучший читатель года**». В конце года определяется лучший читатель. Фото его вывешивается в библиотеке на стенде. Лучшего читателя награждаем грамотой и подарком. В 2022-2023 учебном году лучшие читатели Терещенко Полина и Лупенькова Мария 5 «А» класс. Самый читающий класс 5 «А» Самый активный -3 «А». В 2023-2024 учебном году лучший читатель года - Гурина Валерия из 4 «А» класса. Грамотой «Самый читающий класс» награжден 3 «Б» класс (кл. руковод. Буханова А.Г.) Грамотой «Самый активный класс» награжден 3В класс (кл.руковод. Галкина Р.М.) за активное участие в мероприятиях библиотеки.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
Детектив-шоу «Юные детективы».. Проведен предновогодний микс «Идет, Зима, аukaет»,	«День Республики. Легенда о Байтереке», беседа с 1-ми классами, «Фольклор Казахстана», игра-викторина для 9-х классов, «История	К Дню языков народов Казахстана оформлена книжная выставка «Язык-основа дружбы и согласия». В 9 классах

<p>конкурс стихотворений «День Республики Казахстан», громкое чтение и обсуждение «Читаем сказку», библиотечные квилты «С Днем Независимости», «Библиотечный микс», челлендж «Мая домашняя библиотека»</p> <p>Литературные и интеллектуальные игры: «Бабули и дедули в детской литературе», литературная игра «Детектив – шоу», интеллектуальная игра «Слабое звено», интеллектуальной марафон «Что? Где? Когда?», битва знатоков «Звездный час», игра путешествие «Любимых детских книг творец», конкурс эрудитов «Своя игра».</p> <p>Мероприятия к юбилеям писателей:</p> <p>литературный портрет «Мухтар Ауэзов», литературный портрет «Галымбек Жуматов», библиооаация «Марина Цветаева. Свидание с поэтом», свидание с поэтом «Дом, который построил Маршак», онлайн – путешествие по книгам «Любимый волшебник и друг наш Маршак», бенефис писателя «Юбилей Успенского», бенефис поэта «Поющий нерв эпохи. К юбилею В. Высоцкого», юбилей писателя «Баккожа Мукаи», <u>Видеоролики, слайд-шоу, буктрейлеры:</u> буктрейлер «Белый Бим -Черное ухо», портрет</p>	<p>нашей Независимости», хронограф, 5-е классы, «Поклонение героям». К 35-летию вывода советских войск из Афганистана, круглый стол, 9-11 кл, «Истоки Наурыза», интеллектуальная игра для 9-х классов, «Своя игра», интеллектуальная игра для 5 класса, «Хочу все знать!», энциклопедическая игра 5 класс, «Отважные ребята Аркадия Гайдара», беседа, обзор, 5 класс, «Я знаю все на свете», библиоквиз, 5 класс, «Читаем и играем», джем-сейшн, 3 класс, «Сказки и были Льва Толстого для детей», громкое чтение и обсуждение, 2 класс, «Мы в ответе за тех, кого приручили», час доброты, 3 класс, «Путешествие в мир сказок», КВН для 3-их классов, «Твои права и литературная страна», литературно-правовая игра», 4 класс, «Детектив идет по следу», интеллектуальная игра, 4 класс, «Путешествие за новогодними сокровищами», джем-сейшн, 2-е классы, «Книжный переполох», литературная игра, 2 класс, «Казахские сказки», фольклорный час 3 класс, «Подари сердце маме», литературный час, 3 класс, «Весенний праздник Наурыз», литературный час, викторина, 4класс, «В сердцах и книгах память о войне», патриотический час, 4 класс, «Путешествие по сказкам Пушкина. К юбилею писателя», литературный круиз, 4 класс.</p>	<p>проведено мероприятие «Язык- мост дружбы».</p> <p>Оформлена книжная выставка «Семья-источник вдохновения». Во 2 классах проведен познавательный час «Семейные ценности». В 3-их классах проведена беседа «Я и моя семья».</p> <p>К Международному дню пожилых людей оформлена книжная выставка и проведен час добра «Бабули и дедули в литературе». Ребята прослушали рассказ «Бабушкин фотоальбом», познакомились с имеющимися книгами по теме, побеседовали.</p> <p>К Международному дню защиты животных проведен эко час «Сто страниц про зверей и птиц».</p> <p>Оформлена книжная выставка «Животные герои книг».</p> <p>Для популяризации энциклопедической литературы в 5 классе проведена библиографическая игра «Эрудит».</p> <p>Для привлечения учащихся в библиотеку проведено «Книжное ассорти». Ребята вспомнили правила обращения с книгами, поиграли в игру «Знатоки сказок», познакомились с новыми книгами и журналами.</p> <p>Ко Дню республики Казахстан в библиотеке оформлена книжная выставка «Моя Родина-Казахстан»</p> <p>Проведен конкурс чтецов для учащихся</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

героя «Маншук Маметова. Памяти героя», видеоролик «День толерантности», слайд-шоу «День Независимости», видеоролик «День благодарности», слайд-шоу «Қош, келдін, Наурыз!»		начальных классов «Казахстан- наш общий дом». Участники награждены грамотами и благодарностями. По основам информационной грамотности проведены библиотечные уроки «Как рождается книга» 3 кл., «Путешествие в библиотеку» 1 кл., «Здравствуй книга!» 1 кл., «Книга и ее создатели» 6 класс.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Семейное воспитание

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в школе велась работа по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей. Это сотрудничество реализовывалось в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребенка. Согласно плану по реализации программы проводились совместные мероприятия с родительской общественностью, «Час директора», административная приемная, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками и т.д.

В рамках реализации проекта «Үндестік» были проведены заседания семейных клубов на темы: Час общения «Профилактика и предупреждение подростковой преступности. Детский травматизм», Игра-практикум «Школа - семья», Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье), «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде», «Педагогика понимания», педагогические консилиумы.

Родительские собрания «За чашкой чая», тимбилдинг «Мы вместе». Проводились «Административные приемные», «Часы предметников». Проведены соревнования по волейболу, веселые старты среди учащихся, педагогов и родителей. Родителями был проведен мастер-класс по изготовлению пряников. Так же проводились заседания семейного клуба «Отбасы – тәрбие мекені».

С 2023-2024 учебного года в школе функционирует «**Центр Педагогической Поддержки Родителей**» (ЦППР). Целью, которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей. В школе проводятся мероприятия по трем звеньям: младшее звено, среднее звено, старшее звено. В рамках «Центра Педагогической Поддержки Родителей» реализует свою работу клуб «Даналық мектебі». Цель деятельности клуба – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

2023-2024	Кол-во участников	2024-2025	Кол-во участников
Круглый стол для родителей с участием психолога, медработника, социального педагога. «Адаптация учащихся с ООП после летних каникул» Рекомендации родителей надомного обучения, учащихся со сложным дефектом, детей инвалидов (сентябрь)	11	Родительские собрания «Здравствуй, школа!» (особенности развития детей-первоклассников, особенности работы с детьми-инвалидов). Адаптация в условиях школы. (сентябрь)	67
Круглый стол для родителей с участием психолога, медработника, соцпедагога. Профилактика вредных привычек у детей. «Как дети попадают в зависимость». Рекомендации специалистов. (Октябрь)	14	Особенности организации групповых занятий обучающимися, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). (сентябрь)	13
Родительский лекторий. Воспитание личности в семье. Совместная деятельность педагогов и родителей (праздники, досуг, помощь ОУ) (ноябрь)	35	«Хорошо ли мы знаем своих детей». Если ребенок уходит из дома.	23
Занятие –практикум «Учись легко» Родители 1 класса, включая индивидуальное обучение на дому. (декабрь)	64	Рекомендации специалистов для различных категорий родителей (дети-инвалиды, надомники, неполные, многодетные семьи.) (октябрь)	
Страхи ребенка. Что за этим стоит? Виды насилия в семье. Родители подростков «группы риска» (январь)	7		
Круглый стол «Детская агрессия. Презентация, Рекомендации родителям. Родители обучающихся» (Февраль)	15		
Круглый стол «Профориентация учащихся с ООП и детей –инвалидов, а также родителей» (законных представителей.) (март)	9		
«Возможности и будущее наших детей . Профориентация.»			

Родители индивидуального обучения на дому 8 и 9 классов.	обучающихся	54		
----------------------------------------------------------	-------------	----	--	--

В школе функционирует **семейный клуб «Отбасы - тәрбие мекені»**. Цель клуба: выявление позитивного семейного опыта в вопросах развития и воспитания детей; обогащение умений мамы и папы в вопросах воспитания, поддержание их веры в свои возможности; организация детских внеурочных мероприятий; подготовка мероприятий для взрослых. Создан и работает **«Совет отцов»**, в составе которого входят отцы (представители от каждой параллели, итого – 11 человек) и **«Школьный родительский комитет»** (в составе которого родители – представители от каждого класса, итого 36 человек). Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Семейный клуб «Отбасы - тәрбие мекені»	<p>1. Профилактика детско-родительских конфликтов. «Конфликты между родителями и детьми»</p> <p>Распространение памяток Подбор ситуаций. Анкета для родителей Памятка для родителей</p> <p>2. «Вредные привычки и как с ними бороться»</p> <p>1. Подбор ситуаций. 2. Приглашение. 3. Анкета для детей. 4. Памятка для родителей.</p> <p>3. Лекторий «Внимание родители! Опасность. Воздействие социальных сетей на ребёнка»</p> <p>4. Час общения «Профилактика и предупреждение подростковой преступности. Детский травматизм»</p> <p>5. Игра-практикум «Школа - семья»</p>	<p>1. Лекторий «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка»</p> <p>2. «Как родителям выстроить хорошие отношения с подростком». Информирование о телефонах доверия.</p> <p>1. Подбор ситуаций. 4. Памятка для родителей.</p> <p>3. Профилактика родительского выгорания Занятие с элементами тренинга.</p> <p>4. Час общения «Профилактика и предупреждение подростковой преступности. Детский травматизм»</p> <p>5. Круглый стол «Школа - семья»</p> <p>1. Игра-практикум 2. Анкетирование родителей по теме.</p>	<p>1. «Семья и школа. Совместное решение проблем». «Мотивы детского поведения» (Круглый стол с элементами ролевой игры).</p> <p>2. Круглый стол «Психологические возрастные особенности подростка».</p>

	<p>6. Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье)</p> <p>1. Методы воспитания дома</p> <p>2. Личный пример в воспитании детей</p> <p>3. Развитие ситуации успеха</p> <p>4. Отношения в семье</p>	<p>3. «Вечернее чтение - как семейная традиция».</p> <p>6. «Особенности подросткового возраста».</p> <p>1. Мини-лекция, тренинг</p> <p>2. Памятка «Прежде чем воспитывать...»</p> <p>3. Рекомендуемая литература для детей подросткового возраста</p> <p>7. Заседание «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»: - анкета для родителей «Стиль воспитания современного родителя»; - просмотр видеоролика «Буллинг среди подростков»; - презентация «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»</p> <p>8. Круглый стол «Презентация опыта семейного воспитания».</p> <p>2. «Рекомендуем для чтения летом»</p> <p>3. Итоги работы.</p>	
«Совет отцов»	<p>1. Участие в профилактическом рейде в местах массового скопления молодежи.</p> <p>2. Организация дежурства в вечернее время.</p> <p>3. Участие в акции «Помоги пойти учиться».</p> <p>4. Участие в работе Совета профилактики.</p> <p>5. Профилактические беседы с обучающимися, систематически нарушающими дисциплину в школе.</p>	<p>1. Участие членов Совета в проведении профилактических рейдах в семьи «группы риска».</p> <p>2. Участие в Днях Здоровья, Днях Открытых дверей.</p> <p>3. Совместные заседания Совета отцов, Совета профилактики и родительского комитета школы по работе с семьями,</p>	<p>1. Распределение обязанностей. Выбор председателя</p> <p>2. Лекция «Семья и школа»- партнёры в воспитании ребёнка» (профилактика негативных зависимостей).</p> <p>3. Организация дежурства в вечернее время.</p>

	6. Участие в мероприятиях по БДД. 7. Организация дежурства на массовых мероприятиях и вечерах отдыха. 8. Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактика детской безнадзорности. Круглый стол «Дети-зеркало семьи» Акция «Моя улица, мой дом, моя школа»	уклоняющимися от своих обязанностей 4. Освещение работы Совета отцов в СМИ. 5. Спортивные состязания: «Зимние народные забавы». Соревнования на свежем воздухе. Интеллектуальная игра «Мама, папа, я – читающая семья» Индивидуальные беседы с родителями детей девиантного поведения	4. Участие членов Совета в проведении профилактических рейдах в семьи «группы риска». 5. Участие в Днях Здоровья, Днях Открытых дверей.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является **Попечительский Совет школы.**

В состав попечительского совета школы: 10 человек. Председатель попечительского совета -Каховская Ирина Владимировна, члены Попечительского совета: Малий Динара Темирхановна, Гагаринова Татьяна Евгеньевна, Гуляева Евгения Андреевна, Соложенкова Вера Владимировна, Федулова Анастасия Викторовна, Фрейлих Елена Викторовна, Шпак Юлия Владимировна, Баталова Юлия Михайловна, Стаценко Ирина Ивановна.

Формирование ПС школы проводится на основе полученных предложений с письменного согласия кандидатов в члены Попечительского совета.

Попечительский совет школы работает с целью

- содействия учреждению образования в реализации целей, задач, уставных функций и перспективном развитии;
- оказания всесторонней, в том числе, финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов школы, ее обучающихся и работников.
- создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы;
- в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также
- введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям.

Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акции «Дорога в школу», в проведении мероприятий «День здоровья», «День дублера», «День Республики». По решению Попечительского совета на основании постановления № 64 , 7 учащимся путем открытого голосования , была оказана помощь в виде бесплатного питания , предварительно социальным педагогом, медицинским работникам, членами Попечительского совета были посещены квартиры и составлены акты ЖБУ.

В школе создана система работы с родителями. Педагоги проводят обучающую работу с родителями, привлекают их к участию в жизни ребенка, класса и школы. С целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня посещаются семьи, проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительских комитетов, заседания Попечительского совета, тренинги с родителями.

2022-2023 учебный год

2023-2024 учебный год

2024-2025 учебный год

1. Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2021-2022 учебный год.	1. Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год.	1. Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год.
2. Готовность школы к новому 2022-2023 учебному году. Согласование работы школы в 2 смены	2. Готовность школы к новому 2023-2024 учебному году. Согласование работы школы в 2 смены	2. Об изменении состава попечительского совета на 2024/2025 учебный год.
3. Информация о ходе Республиканской акции «Дорога в школу». Отчет о благотворительной помощи, оказанной в ходе акции.	3. Информация о ходе Республиканской акции «Дорога в школу». Отчет о благотворительной помощи, оказанной в ходе акции.	2. Утверждение плана работы Попечительского совета на 2024 -2025 учебный год.
4. Знакомство с Положением о Попечительском совете, Уставом школы.	4. Знакомство с Положением о Попечительском совете, Уставом школы.	3. Отчет социального педагога о работе с неблагополучными семьями .
Утверждение состава Попечительского совета школы.	Утверждение состава Попечительского совета школы.	3. О ремонтных работах, проведенных за летний период по подготовке учреждения образования к новому учебному году (отчет).
5. Утверждение плана работы Попечительского совета	5. Утверждение плана работы Попечительского совета	4. Утверждение состава Попечительского совета школы на основании протокола заседания Комиссии по организации Попечительских советов в

		организациях образования от 24 октября 2024 года.
Принятие коллегиальных решений по представлению бесплатного питания остро нуждающимся учащимся по запросу законных представителей	Принятие коллегиальных решений по представлению бесплатного питания остро нуждающимся учащимся по запросу законных представителей	Принятие коллегиальных решений по представлению бесплатного питания остро нуждающимся учащимся по запросу законных представителей
1. Отчет директора о деятельности организации образования 2. О формировании банка данных на бесплатное питание льготной категории учащихся на 2022 -2023 учебный год. 3. Организация питания. Работа школьной столовой	1. Отчет директора о деятельности организации образования 2. О формировании банка данных бесплатного питания начальной школы, льготной категории учащихся на 2023 -2024 учебный год. 3. Организация питания. Работа школьной столовой 4. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню Республики	1. Отчет директора о деятельности организации образования 2. О формировании банка данных бесплатного питания начальной школы(заявления родителей), льготной категории учащихся на 2024-2025 учебный год. 3. Организация питания. Работа школьной столовой 4. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню Республики
1. Анализ работы по предупреждению травматизма и созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. 2. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню Независимости 3. Содействие в организации Новогодних праздников, в сооружении снежного городка (привлечение общественности и спонсоров к участию в организации и проведения Новогодних праздников)	1. Анализ работы по предупреждению травматизма и созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. 2. Отчет директора о проделанной работе за I полугодие 2023-2024 учебного года 2. Участие в проведении мероприятий, посвященных ко Дню Независимости 3. Содействие в организации Новогодних праздников, в сооружении снежного городка (привлечение	Запланировано : 1. Анализ работы по предупреждению травматизма и созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. 2. Отчет директора о проделанной работе за I полугодие 2024-2025 учебного года 2. Участие в проведении мероприятий, посвященных ко Дню Независимости

	общественности и спонсоров к участию в организации и проведения Новогодних праздников)	3. Содействие в организации Новогодних праздников, (привлечение общественности и спонсоров к участию в организации и проведения Новогодних праздников)
1. Состояние организации горячего питания детей. Работа школьной столовой. 2. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Наурыз мейрамы. 3. Участие в мероприятиях посвященные Дню Победы и Дню Защитника Отечества. Оказание помощи ветеранам ВОВ.	1. Состояние организации горячего питания детей. Работа школьной столовой. 2. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Наурыз мейрамы. 3. Участие в мероприятиях посвященные Дню Победы и Дню Защитника Отечества. Оказание помощи ветеранам ВОВ.	1. Состояние организации горячего питания детей. Работа школьной столовой. 2. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Наурыз мейрамы. 3. Участие в мероприятиях посвященные Дню Победы и Дню Защитника Отечества. Оказание помощи ветеранам ВОВ.
1. Профилактика здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся. 2. Организация летнего оздоровления и полезной занятости учащихся во время каникул. 3. Отчет о проделанной работе попечительского совета школы за 2022-2023 учебный год.	1. Профилактика здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся. 2. Организация летнего оздоровления и полезной занятости учащихся во время каникул. 3. Отчет директора о проделанной работе за II полугодие 2023-2024 учебного года	1. Профилактика здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся. 2. Организация летнего оздоровления и полезной занятости учащихся во время летних каникул. 3. Отчет директора о проделанной работе за II полугодие 2024-2025 учебного года

Мы постоянно ищем новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут здоровыми, добрыми, инициативными и творческими.

Следует отметить, что не многие родители идут на встречу со школой, не считают нужным посещать родительские собрания, как классные, так и общешкольные, поэтому наша главная задача, находить новые формы работы с родительской общественностью.

В КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» действует система органов ученического самоуправления. **Школьное самоуправление** является средой становления гражданских позиций и отношений внутри детского коллектива. Мы определяем детское самоуправление как демократическую форму организации коллектива детей, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- 1.Создание реальных условий для самоопределения, самореализации личности.
- 2.Формирование культуры межличностного, межвозрастного общения.
- 3.Формирование инициативности, предприимчивости.
- 4.Формирование умений принимать совместное решение, коллективно планировать работу, распределять обязанности и ответственности, выполнять порученное, совместно подводить итоги и анализировать результаты деятельности.
- 5.Приобретение личного опыта демократических отношений и формы его сознания.

Высшим органом ученического самоуправления является Президент Школьного парламента.

В школе работает восемь фракций:

- Министерство фракции «Образования культуры»,
- Министерство фракции «Печати и информации»,
- Министерство фракции «Спорта и ЗОЖ»,
- Министерство фракции «Право и порядок»
- Министерство фракции «Заботы и волонтерства»
- Министерство фракции «Экологии и труда»,
- Министерство фракции «Дебатного движения».

Система самоуправления охватывает практически каждого ребёнка, т.к. по аналогии с Министерствами на классном уровне действуют Фракции. Глава Фракции (Президент) входит в Министерство и является связующим звеном между школьным и классным самоуправлением.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В соответствии с планом проводятся следующие основные мероприятия:

- 1 День знаний
- 2 День учителя;
- 3 Работа отряда волонтеров (весь год);
- 4 Проведение новогодних мероприятий
- 5 Акция «Честный магазин»,
- 6 Акция «Протяни руку».
- 7 Конкурс видеороликов «Один день из жизни Школьного Парламента»,

- 8 Конкурс видеороликов «Снять за 48 часов» / «Один день из жизни директора. Глазами детей»
- 9 Конкурс видеороликов «Туберкулез излечим»
- 10 Конкурс видеороликов «Скажи наркотикам НЕТ!»
- 11 Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»
- 12 Акция «Посылка доброты» (продуктовые пакеты пожилым),
- 13 Веселые переменки
- 14 Проведение субботников;
- 15 Акция «Синичкин день»
- 16 Акция «Кошкин дом»;
- 17 Последний звонок
- 18 8 марта- Международный женский день
- 19 Литературная постановка, посвященная Дню Победы
- 20 Рейд «Школьная форма»
- 21 Челлендж «Флаг моей Родины»
- 22 Участие в акции «Таза Қазақстан» (городской субботник по уборке придомовых территорий)
- 23 Подготовка к конкурсу «Танцующий класс» (Демидова Татьяна – Президент школы)
- 24 Проведение «Көрісу күні», посвященный празднованию Наурыз мейрамы.
- 25 Челлендж ко Дню благодарности

Одним из составляющих фракции «Право и порядок» является добровольный клуб «Адал Ұрпақ», в состав которого входят 14 человек. Клуб работает в соответствии с составленным и утвержденным планом. Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

В течение года ведется работа в этом направлении. Оформлен постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат».

Проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения:

- Дебаты «Мы против коррупции!»
- Тематическая выставка в библиотеке «Казахстан – правовое государство»
- Республиканская декада «Права ребенка - права человека»
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции»
- Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности.
- Проведение серии классных часов «Открытый диалог», «Мои права»
- Круглый стол «Наш выбор - правовое государство»

- конкурс видеороликов «Мы против коррупции»

- конкурс сочинений

- данный вопрос обсуждается на родительских собраниях

https://www.instagram.com/reel/C_i1Lj5AGpK/?igsh=cWN4dmEyeDNuaTJ3

https://www.instagram.com/reel/C_kTWu5Awbd/?igsh=a3RrZnZlMDd5MWhT

https://www.instagram.com/p/C_klmgggLTJ/?igsh=MWk3N3lwamE3MDRqeA==

<https://www.instagram.com/reel/DAYY8iKAWGN/?igsh=MW1icXc4aTExd3kwaQ==>

Практика показала, что самоуправление в школе возможно лишь при демократичном управлении. Что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Выборы Президента Школьного Парламента 2024-2025 были максимально приближены к реальным выборам, они повышают интерес обучающихся к общественно-политической жизни. Формируют чувство долга, ответственности, как к своим правам и обязанностям, так к правам и обязанностям окружающих.

В кандидаты на пост президента было 3 учащихся. Агитационная работа велась 2 недели. Итоги выборов президента Школьного Парламента:

2024 – 2025 учебный год

Всего проголосовало – 581 избирателей

Признаны недействительными – 3 голоса

Репинская Елизавета - 253 голоса

Болтаевская Милана – 217 голосов

Ленц Арина - 112 голоса

Президентом школы стала Репинская Е. ученица 9 «В» класса.

<https://www.instagram.com/reel/DBRI6D8I5PN/?igsh=ZTZ3MGNsN3Nub3Jz>

<https://www.instagram.com/reel/DBRI6D8I5PN/?igsh=ZTZ3MGNsN3Nub3Jz>

<https://www.instagram.com/reel/DBS-FXzIlg4n/?igsh=MWgwYXJpcWl6ZmE2dA==>

21 октября прошла торжественная церемония инаугурации президента, где перед педагогическим и ученическим коллективом новый Президент Школьного Парламента дала клятву чтить Устав и заповеди школы, прославлять и приумножать её традиции. Был сформирован Кабинет министров. Составлен план работы ученического самоуправления на полугодие. Учащиеся получили отличную возможность для самореализации, самовыражения и самоутверждения. Ребята сотрудничают друг с другом, с педагогическим коллективом, с родителями, выходят во внешнюю среду, расширяя поле своей социальной деятельности.

Президент школы - Репинская Елизавета

Фракция счастья- Шакина Валерия

Детское представительство- Ленц Арина

Фракция экологии - Першина Виктория

Фракция самопознания- Иванова Ангелина
Фракция культуры и дебатного движения -Калашеев Илья
Фракция спорта и ЗОЖ- Нерез Марк
Фракция печати информации – Васильченко Анастасия
Фракция права и порядка- Калабашкина Арина
Фракция заботы (волонтерство) - Шутаева Динар

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций **«Жас Ұлан»**, **«Жас Қыран»**.

Наряду с органами самоуправления , в целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся КГУ «Общеобразовательная школа № 6 » организована деятельность детских объединений **«Жас Ұлан»**, **«Жас қыран»**. Деятельность детской организации **«Жас Улан»**, **«Жас қыран»** и школьного самоуправления осуществляется, согласно плана работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан» Проводятся мероприятия: Торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний - 1 сентября; конкурс плакатов **«Мой Независимый Казахстан»**; день духовного согласия – тематическая линейка **«Мы одна страна - один народ»**; конкурс рисунков **«Менің Отаным»** (1-2 кл); конкурс рисунков **«Я рисую край родной»**, классные часы **«Я –патриот своей страны»**, выставка рисунков **«Рисуют дети Казахстана»** (4-5 кл.).

«Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции **«Забота»**, концерте, посвященном дню пожилых и т.д

«Экоәлем» формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия: конкурс **«Покормите птиц зимой»** (изготовление кормушек), экологические субботники **«Чистый двор»**, акция **«Чистота - залог здоровья»**, выставка цветочных композиций.

«Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. **«Язык народа-язык дружбы»** (1-4кл), конкурс стихотворений ко Дню языков (1-4 класс), викторина **«Знание языков - путь к успеху»**, школьный дебатный турнир, посвященный

Дню Независимости РК, интеллектуальная игра «День национальной валюты», Акция по ПДД «Посвящение в юные пешеходы».

«Салауат» формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта ,организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Классный час «ВИЧ/СПИД – чума 21 века», День здоровья. «Веселые старты, беседы со школьным медработником на тему «Я и мое здоровье», «Веселые старты», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

«Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность посредством знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5кл), «Я - законопослушный гражданин» (3-6 кл), беседа «В рамках закона» (7-10 кл) и др.

Данные членов Республиканского общественного объединения «Лисаковская Единая детско – юношеская организация «Жас Ұлан» КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО на май 2022 года

Кол-во учащихся с 5-9 кл.	Кол – во учащихся 10 кл.	Кол-во учащихся с 1-4 кл.
298	18	294
Кол – во членов Жас Ұлан На 1 сентября 2021 года	Кол – во членов Жас Ұлан (10 кл.) на 1 сентября 2021 года	Кол – во членов Жас Қыран на 1 сентября 2021 года
Общ.числ.: 150	Общ.числ.: 8	Общ.число: 150
Девочки: 85	Девочки: 5	Девочки: 103
Мальчики 65	Мальчики 3	Мальчики 47
Казахи: 38	Казахи: 2	Казахи: 32
Охват учащихся детским движением 308		
Процентное соотношение с общим числом детей 48%		
Кол – во членов в совете старшеклассников		
Общая численность: 18 Девочки: 13 Мальчики: 5		

Данные членов Республиканского общественного объединения «Лисаковская Единая детско – юношеская организация «Жас Ұлан» КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО на май 2023 года

Кол-во учащихся с 5-9 кл.	Кол – во учащихся 10 кл.	Кол-во учащихся с 1-4 кл.
294	31	305
Кол – во членов Жас Ұлан На 1 сентября 2021 года	Кол – во членов Жас Ұлан (10 кл.) на 1 сентября 2021 года	Кол – во членов Жас Қыран на 1 сентября 2021 года
Общ.числ.: 160	Общ.числ.: 12	Общ.число: 205
Девочки: 85	Девочки: 10	Девочки: 75
Мальчики 35	Мальчики 2	Мальчики 68
Казахи: 35	Казахи: 4	Казахи: 28
Охват учащихся детским движением 377		
Процентное соотношение с общим числом детей 62%		
Кол – во членов в совете старшеклассников		
Общая численность: 20 Девочки: 15 Мальчики: 5		

Во время больших перемен члены парламента и юношеской организации «Жас Ұлан» проводят игры, организуют танцевальные минутки, устраивают флешмобы.

В ходе анализа сделан вывод, что в результате работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь продолжается в цикле часов общения. Деятельность школьного парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Направление-Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В качестве приоритетных направлений профилактической работы необходимо отметить следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий, что включает в себя организацию профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу;

- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям

- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- совместная деятельность с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутодеструктивного поведения подростков;
- пропаганда здорового образа жизни.

Определены основные направления воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета;
- обеспечение занятости несовершеннолетних кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних родительской общественностью, заинтересованными структурами (правоохранительные органы, органы здравоохранения, учреждения культуры, педагоги школы) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия;
- оказание своевременной социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;
- оптимизация положительного опыта работы, создание и закрепление позитивного образца поведения; отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом проводится корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создается социальный паспорт школы на учебный год.

Ежегодный мониторинг социального паспорта школы дает возможность анализировать качественный состав семей и определять их социальный статус.

Проведение социальной паспортизации классов, школы

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
обучающихся из многодетных семей	26	21	20
обучающихся из малообеспеченных семей	27	20	21
семьи получающие АСП	22	9	21
неполных семей	198	186	210
число детей проживающих с отчимом	62	75	63

число семей проживающих с мачехой	5, в них детей 5	6, в них детей – 6	4, в них детей – 4
неблагополучных семей	5	5	7
обучающихся из неблагополучных семей	5	7	8
ГЮП	1	2	0
ВШК	6	3	5
всего обучается на дому	6	8	6
детей-инвалидов	3	3	3
обучающиеся на дому	3	3	3
детей под опекой	4	4	3
обучающиеся, не имеющие гражданства	0	0	0
число детей, проживающих по доверенности	6	6	5
число обучающихся, получающих бесплатное горячее питание	27	390	361

С учетом диагностики социального паспорта школы классными руководителями вносится корректировка в воспитательные планы класса, определяется группа обучающихся и семьи, находящиеся в зоне особого внимания.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальным педагогом осуществляет корректировка сведений об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Периодически пополняются банки данных, корректируются списки детей, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации благодаря чему имеется возможность отслеживать динамику категорий обучающихся, их семей, а также динамику правонарушений обучающихся, определить необходимость материальной поддержки, например, одежда и канцелярские товары.

В 2022-2023 учебном году 36 обучающимся была оказана материальная помощь в приобретении школьной формы, спортивной формы, обуви, канцтоваров на за счет всеобща на сумму 1 368 000 тенге. В ходе благотворительной акции «Дорога в школу» индивидуальными предпринимателями, учителями школы и частными лицами оказана спонсорская помощь 22 обучающимся.

В 2023-2024 учебном году 22 обучающихся 1-11 классов получили финансовую помощь за счет бюджетных средств на сумму 902 000 тг. В рамках акции «Дорога в школу» 15 обучающимся была оказана спонсорская материальная помощь на приобретение школьной формы, спортивной формы, обуви, канцтоваров .

За 2024 год 22 обучающихся получили финансовую помощь на общую сумму 968 000 тг.

Ежегодно в конце августа проводится первичная диагностика: беседы с родителями, осмотр жилищно-бытовых условий всех обучающихся школы. В результате выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и несовершеннолетние в трудной жизненной ситуации, формируются базы данных по опеке, неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям, проживающим с отчимами, сожителями и мачехами. Данная диагностика позволяет создать социальный паспорт каждого класса и школы. С учетом анализа социального паспорта семей обучающихся устанавливается необходимая материальная поддержка – бесплатное питание, материальная помощь из фонда Всеобуча, спонсорская помощь, одежда и канцелярские товары. В начале каждого учебного года сверяются списки обучающихся и семей, состоящих на учетах в органах внутренних дел, согласовывается совместный план работы по профилактике правонарушений. В течение учебного года в социальный паспорт вносятся соответствующие изменения.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних велась по разработанному и утвержденному плану.

Цель: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для реализации поставленных целей и задач определены следующие направления по профилактике правонарушений и преступлений:

- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально-значимой деятельностью;
- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися;
- Правовое просвещение родителей, детей в рамках работы школы правового всеобуча, Семейного клуба;
- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике;

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно

плану воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога и социального педагога.

Социальным педагогом в начале учебного года составляются списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль по внеурочной занятости учащихся. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Лисаковска. Школа совместно с правоохранительными органами на постоянной основе проводит совместные мероприятия. Разработан совместный план школы с правоохранительными органами. Проводятся рейды, лекции и беседы на темы «Правила поведения в школе, соблюдение Устава школы, правонарушения и ответственность», «Профилактика правонарушений», «Правила дорожного движения» и т.д.

Также разработан совместный план работы школы и городской больницы по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Цель проводимых мероприятий формирование у обучающихся первоначальных знаний о здоровом образе жизни, достижение понимания того, что здоровье самая главная ценность человека. В рамках реализации данного плана проводятся классные часы, родительские лектории, анкетирования, акции, беседы и лекции.

С целью предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и укрепления дисциплины, в начале каждого учебного года в школе утверждается план и состав Совета профилактики школы:

Имя	Должность
Жарылкасымова Г.К.	Директор КГУ «ОШ №6», председатель Совета
Хакимов Д.Р.	Социальный педагог, секретарь Совета
Рожкова И.А.	Заместитель директора по ВР
Куставлетова Ш.Т.	Заместитель директора по ВР
Кабылова А.А.	Заместитель директора по УР
Жалгасова С.Е.	Заместитель директора по УМР
Помогайко Т.В.	Заместитель директора по УМР
Даненова У.Б.	Инспектор ГЮП
Стаценко И.И.	Медицинская сестра школы
Каховская И.В.	Председатель попечительского совета

Совет создан с целью профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся а также для

формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. Один раз в месяц проходят заседания Совет по профилактике правонарушений.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 9 Советов по профилактике правонарушений

В 2023-2024 учебном году были проведены 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

В 2024-2025 запланировано 9 Советов по профилактике. С начала учебного года проведено 2 заседания.

План работы социального педагога разрабатывается в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Целью работы социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи работы социального педагога:

-Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

-Выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения обучающегося;

-Способствование созданию благоприятного микроклимата в классах;

-Способствование успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями;

-Развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;

-Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей); обучение решению жизненно важных задач, включение обучающихся в социально значимую деятельность;

-Создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;

-Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;

-Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.

Согласно плану работы социального педагога в течение 2023-2024 учебного года было оказано содействие в организации и проведении социально-значимых мероприятий: новогодних мероприятий для детей из социально-уязвимых слоев населения, а также в организации летнего оздоровительного отдыха детям из социально-незащищенных семей, организованы поздравления опекунов с «Днем опекуна». В рамках профилактики буллинга и кибербуллинга, бытового насилия, половой

неприкосновенности, вымогательства, вредных привычек, а также для разъяснения прав детей проведены беседы, распространены листовки, сделаны публикации, проведены анкетирования. Осуществлялись выступления на родительских собраниях, а также проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье. Регулярно осуществляется изучение актуальных нормативно-правовых актов и отслеживание изменений в них. Проводится работа с семьями опекунов (оформляются и обновляются личные дела подопечных, регулярно осуществляется контроль жилищно-бытовых условий).

Дополнительно разработаны планы:

-«План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга», целью которого является профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся;

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на каждый год отчетного периода, целью которого является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, предупреждение безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждение совершения правонарушений обучающимися;

-«План работы с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска» на учебный год», целью которого является создание социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в проблемной жизненной ситуации, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, предупреждение безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждение совершения правонарушений обучающимися.

В течении каждого учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся школы, проводились индивидуальные беседы с обучающимися из неблагополучных семей, состоящими на учете ВШУ, ГЮП, в «группе риска», а также с их родителями.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за обучающимися «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам уроков.

В школе ведется система работы по профилактике правонарушений по снижению количества детей, состоящих в группе риска.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. В целях упорядочения работы с

детьми и семьями, состоящими на учете ВШУ социальным педагогом разработаны индивидуальные планы работы (с учетом участия социального педагога, классного руководителя, педагогов-психологов, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-наставников) на каждую семью и обучающегося, стоящих на учете, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи, регулярно проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, проводятся беседы с родителями и обучающимися, вся информация систематизируется хранится в соответствующих папках.

За каждым обучающимся, состоящим на учете закреплен наставник из числа педагогов. Направление работы наставников:

- Систематический контроль за успеваемостью учащихся;
- Оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- Индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д);
- Вовлечение учащихся в кружки, секции.

Количество учащихся, состоящих в ГЮП ОП г.Лисаковска

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	0

На 2023-2024 учебный год на учете в ГЮП состояли 2 учащихся: Звягина Александра Юрьевна ученица 8 «Б» класса и ученица 9 «В» класса Бузмакова Валентина Валерьевна. На 2024-2025 учебный год в КГУ «ОШ №6» данные дети не обучаются т.к 1 ученица перевелась ОШ №1 и 1 поступила в Лисаковский технический колледж.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете

2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	4	5

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 2024-2025 год

ФИО	Дата рождения	Класс	Причина
Устименко Элиана	13.07.2016	3	Уход из дома
Кравец Максим	28.04.2010	8	Поведение
Ерланов Диас	05.08.2010	8	Поведение
Тайбакова Камила	05.08.2009	9	Поведение
Найманова Камила	11.05.2009	10	Поведение

Количество учащихся «группы риска»

2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	4	4

Список учащихся, состоящих в «группе риска» 2024-2025 год

ФИ	Дата рождения	Клас с	Причина
Истомин Богдан	22.08.2012	6 кл.	Поведение
Остапенко Полина	20.06.2009.	9 кл.	Поведение
Лушников Сергей	15.06.2009.	9 кл.	Поведение
Мурзахметов Искандер	10.05.2010	9 кл	Поведение

На каждого обучающегося составляются индивидуальные планы работы. Ведутся индивидуальные дневники. Социальным педагогом совместно с психологической службой и при участии школьного инспектора группы ювенальной полиции города посещаются места жительства социально-незащищенных учащихся, учащихся, состоящих на различных видах учета с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. С учащимися на постоянной основе проводятся индивидуальные беседы. Под контролем посещаемость и опоздания учеников.

Организована систематическая разъяснительная работа среди несовершеннолетних по половому воспитанию, профилактике ранней беременности и болезней передающихся половым путем с привлечением специалистов (медицинский работник школы, врач акушер-гинеколог).

В школе функционирует дружина ЮПП в состав которой входит 11 обучающихся. Цель добровольного объединения обучающихся: совершенствование работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитание у них высокой правовой культуры, коллективизма, оказание содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил правовой культуры и привитие им навыков безопасного поведения. Работу отряда ЮПП контролирует и координирует заместитель директора по воспитательной работе, руководителем является социальный педагог.

Ежеквартально социальным педагогом школы проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся 5-11 классов.

В школе ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений в рамках которого проводятся беседы, лекции, классные часы, демонстрируются фильмы по профилактике правонарушений на темы: «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность», «Права ребенка», «Половое воспитание, профилактика ранней беременности», «Насилие - противостояние», «Дисциплина в школе», «О вреде курения», «ПАВ, алкоголь, наркотики – дорога в АД», «Моя безопасность в моих руках», «Мелкое хулиганство» (по ст.435 мелкое хулиганство), пропаганда здорового образа жизни. Администрация школы совместно с психологической службой

систематически проводят профилактические беседы с учениками, которые опаздывают на уроки и имеют ненадлежащий вид, контролируется ведение журнала посещения и опоздания. Совместно с заместителем по воспитательной работе, психологической службой осуществляются рейды по классам с целью выявления учеников, уклоняющихся от обучения и не соблюдению Устава школы.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся в школе имеется «ящик доверия». Писем, обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, а также в их отношении не поступало. Функционирует телефон доверия.

В школе осуществляется работа школьной службы примирения, цель которой заключается в содействии профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, профилактика возникновения конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для обучающихся 1-11 классов:

Еженедельно по вторникам с 8.15 до 8.30 проводятся занятия по правовому воспитанию. У классных руководителей имеются разработки бесед, в конце каждой четверти и по итогам года проводятся тестирования обучающихся по пройденным темам. Отчеты по тестированиям сдаются ЗВР. Всего проведено в 2022-2023 учебном году –34 занятия, в 2023 -2024 учебном году проведено 34 занятия.

В 2024 – 2025 учебном году занятия по правовому всеобучу проводятся в рамках кл часов.

В рамках правового всеобуча проводились общешкольные родительские собрания на темы:

«Безопасная школа», «Воспитание без насилия», «Казахстанское законодательство о семейном воспитании и правах ребёнка», «Семья и школа – равноправные партнеры в обеспечении защиты прав детей». На родительские собрания приглашается участковый.

Проводятся родительские лектории на темы: «Стили семейного воспитания», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Факторы и причины возникновения правонарушений», «Профилактика буллинга».

На постоянной основе ведется посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями. Проводятся анкетирование, опрос, демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания.

Родители и семьи получают консультационную, разъяснительную, правовую, информационную помощь в вопросах воспитания детей и подростков.

Привлекаются специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологами кризисного центра, тренинги психологов «Ассоциации психологов Костанайской области».

Работа психологической службы

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба. Вся работа школьной социально-психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. Согласно штатному расписанию в школе имеется 2 ставки педагога психолога, работает 3 педагога психолога Жанайдарова У.Т. – 1 ставка, Гайт А.В. Садвакасова Д.С. – по 0,5 ставки, 1 социальный педагог- Хакимов Д.Р. Все педагоги с высшим образованием.

Цель работы психологической службы: Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

В 2022-2023 гг, 2023-2024 гг, 2024-2025 гг в школе профилактическая работа по аутодеструктивному поведению и по профилактике буллинга/кибербуллинга среди несовершеннолетних осуществлялась Психологической службой.

Работа Психологической службы строится в соответствии с поставленными целями и задачами, ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который позволяет вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность и организационно-методическую работу. Для выявления проблемных зон в адаптации, социализации, эмоциональном развитии обучающихся разработана система диагностических обследований для обучающихся разных возрастных групп.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к экзаменам, адаптации 1, 5, 9 кл. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

С февраля 2024 года, участвует в областной авторской автоматизированной программе «Сигнал», направленной на выявление эмоционального состояния учащихся 5-11 классов.

По результатам диагностик проводится консультативная и коррекционная работа: групповое и индивидуальное консультирование родителей, педагогов, учащихся.

Групповые консультации проходят, в основном, на родительских собраниях. Основными темами обращения родителей были вопросы воспитания детей и сохранения с ними позитивных отношений, вопросы учебной мотивации, вопросы по формированию психической устойчивости к различным видам зависимостей, вопросы по результатам проективных методик. Основными темами обращения детей и подростков были отношения с одноклассниками, родителями и профориентация, конфликты с учителями.

Коррекционная работа проводится также по результатам диагностических исследований и направлена на преодоление интеллектуальных, эмоциональных и поведенческих трудностей. Проводится в форме индивидуальных или групповых занятий.

К разделу психокоррекционной работы относятся также проведение классных часов и тематических групповых занятий по различной тематике: «Повышение уверенности в себе и в своих действиях», «Сплочение коллектива», «Навыки общения», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Формирование устойчивой модели социально приемлемого поведения», «Тренинг предупреждения вредных привычек у детей».

Психологическое просвещение направлено на повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на

психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам. Осуществляется в форме бесед, лекций, родительских собраний. Основным направлением в этой работе является просвещение родителей и классных руководителей. В течении учебного года проводится не менее 30 родительских собраний по различным темам, составленным в соответствии с различными возрастными особенностями учащихся и запросами родителей.

Психологическая профилактика направлена на предупреждение эмоциональных и социально – психологических проблем у учащихся разных классов, на создание благоприятного эмоционально – психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.

Одним из важных направлений деятельности психологической службы является работа по профилактике аутодеструктивного поведения. Участниками учебно-воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений являются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор. Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Жизнь прекрасна!», «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Жизнь бесценна», «Половое созревание девочек и профилактика его нарушений», «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы...», «Наполни смыслом каждое мгновение», «Ценность моей жизни»; тренинги «Цените настоящее, оно бесценно», тренинг на сплочение коллектива «Мы», «Доверие», Мои жизненные цели» «Коридор», «В поисках признания»; регулярно проводится анкетирование среди обучающихся по выявлению случаев жестокого обращения и половой неприкосновенности.

В содержание классных, общешкольных собраний, родительских лекториев, правовых всеобучей включены темы: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков», «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних», «Профилактика половой неприкосновенности, буллинга, ранней беременности среди несовершеннолетних», «Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет», «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании), профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, беспризорности и безнадзорности, обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев», «Семейная атмосфера», «Психологическая помощь родителям при подготовке старшеклассников к успешной сдаче экзаменов»; тематические беседы с учащимися 1,5,10 классов на снятие негативных эмоций в адаптационный период. В рамках профилактических недель родителям раздаются памятки и брошюры; проводится анкетирование для родителей по проблеме насилия среди обучающихся.

Психологической службой школы проводится работа по профилактике

бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия, в фойе школы, на школьном информационном сайте, в чаты с подростками;
- Размещение данных уполномоченного по правам детей и старшего инспектора УИП ГЮП;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;
- по плану Профилактической работы проводятся недели по профилактике насилия, недели правовых знаний. Обучающихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть обучающихся определяется в выборе профессии.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей.

Контингент	2022-2023 уч г	2023-2024уч г	1 четверть 2024-2025уч г
Индивидуальные консультации с учащимися	52	78	21
Групповые формы работ с учащимися	86	110	31
Индивидуальные консультации с родителями	28	35	17
Групповые формы работы с родителями	19	28	9
Педагогами	27	35	15
Итого	212	286	93

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важное место в организации работы по **патриотическому воспитанию** отводится изучению и пропаганде **Государственных символов Республики Казахстан** среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахской литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, итоговых линеек, классных часов, тестирования учащихся.

На 1 этаже в фойе имеется уголок «Государственные символы Республики Казахстан», на 2 этаже в фойе начальной школы размещены стенды Государственных символов Республики Казахстан.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие», с целью популяризации национальной культуры, согласно Комплексно-целевого плана мероприятий по развитию и функционированию государственного языка в организациях образования понедельник является днем ношения национальной одежды также перед началом классного часа исполняется Гимн Республики Казахстан.

Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведет систематическую работу по контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению Государственной символики.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, языковое, экологическое, военно-патриотическое направление, физкультурно-спортивное. **Дополнительное образование в школе** представлено

В 2022-2023 году 19 кружками и 5 спортивными секциями

В 2023-2024 году 15 кружками и 7 спортивными секциями

В 2024-2025 году 5 кружками и 5 секциями

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся. Руководители кружков и секций работают по установленному расписанию, занятия проводятся систематически.

Анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем направлениям. В 2024-2025 учебном году количество кружков уменьшилось в связи с тем, что на каждый кружок было увеличено количество часов с 2 до 4 для того, чтобы работа была более продуктивной. При распределении ставок ПДО, ссылаясь на Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, (в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248) оплачиваются кружки согласно приказу и уменьшилось распределение ставок, в связи с чем уменьшилось и количество детей, занятых в школьных кружках. Однако следует отметить, что в городе хорошо развита сеть дополнительного образования. 43 % учащихся школы посещают городские организации образования ЦДЮТ, дворовые клубы, ДЮСШ, музыкальную и художественную школы, спорткомплекса «Арай» и тд.

Посещение школьных кружков и секций

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
361 учащихся посещают школьные кружки и секции	378 учащихся посещают школьные кружки и секции	165 учащихся посещают школьные кружки и секции

Список кружков и секций в 2022-2023 году

№ п/п	Наименования кружков, секций и клубов	ФИО учителя
1	Секция «Асық ату»	Литвинов Сергей Павлович
2	Секция «Тоғызқұмалақ»	Ушаков Александр Николаевич
3	Секция «Теннис»	Блинов Сергей Николаевич
4	Секция «Туризм»	Байгабулов Нурлан Нагашпаевич
5	Кружок «Шахматы и шашки»	Ушаков Александр Николаевич
6	Кружок «Юный инспектор движения»	Фазылжанов Адильхан Ашимханович
7	Кружок «Юный помощник полиции»	Фазылжанов Адильхан Ашимханович
8	Кружок «Волонтерство и добровольчество»	Фазылжанов Адильхан Ашимханович
9	Кружок «Дебаты»	Касымов Олег Турганович
10	Клуб «Жас сарбаз»	Байгабулов Нурлан Нагашпаевич
11	Кружок «В мире музыки»	Куватова Светлана Николаевна
12	Кружок «Атамекен»	Жуматова Жана Займулаевна
13	Робототехника	Бельдинцева Светлана Анатольевна
14	Кружок «Асыл мұра»	Бувалец Людмила Николаевна
15	Школьный театр	Баймухамбетова Адэль Ерхановна

16	Кружок «Меткий стрелок»	Байгабулов Нурлан Нагашпаевич
17	Кружок «Юный читатель»	Жангабулова Дилара Бауржановна
18	Кружок «Техническое моделирование»	Прубняк Валерий Александрович
19	Кружок «Юный эколог»	Морковник Наталья Васильевна
20	Легкая атлетика	Литвинов Сергей Павлович
21	Баскетбол	Кирпичникова Оксана Степановна
22	Волейбол	Ушаков Александр Николаевич
23	ОФП	Блинов Сергей Николаевич
24	Футбол	Раменский Дмитрий Григорьевич

Список кружков и секций в 2023-2024 году

	Наименования кружков, секций и клубов	ФИО учителя
1	Кружок «Юный инспектор движения»	Гринько Влександр Александрович
2	Клуб «Жас сарбаз»	Гринько Влександр Александрович
3	Кружок «Туризм»	Фазылжанов Адильхан Ашимханович
4	Кружок «Шахматы и шашки»	Ушаков Александр Николаевич
5	Кружок «Юный помощник полиции»	Коваленко Марина Сергеевна
6	Кружок «Волонтерство и добровольчество»	Таржикова Данагуль Дуйсенбековна
7	Кружок «Дебаты»	Касымов Олег Турганович
8	Кружок «Основы безопасности в сети Интернет»	Бельдинцева Светлана Анатольевна
9	Кружок «В мире музыки»	Куватова Светлана Николаевна
10	Кружок «Школьный театр»	Агеева Оксана Ивановна
11	Кружок «Робототехника»	Бельдинцева Светлана Анатольевна
12	Кружок «Асыл мұра»	Куставлетова Шолпан Тюлендовна
13	Кружок «Школьная газета»	Рожкова Ирина Анатольевна
14	Кружок «Паперкрафт»	Козубец Наталья Владимировна
15	Секция «Асық ату»	Литвинов Сергей Павлович
16	Секция «Тоғызқұмалақ»	Ушаков Александр Николаевич
17	Секция «Теннис»	Блинов Сергей Николаевич
18	Секция «Баскетбол»	Кирпичникова Оксана Степановна
19	Секция «Футбол»	Раменский Дмитрий Григорьевич

20	Секция «Волейбол»	Ушаков Александр Николаевич
21	Секция «Общая физическая подготовка»	Блинов Сергей Николаевич
22	Легкая атлетика	Литвинов Сергей Павлович

Список кружков и секций 2024-2025 учебный год

№	Кружок, секция	Руководитель
1	Робототехника	Бельдинцева Светлана Анатольевна
2	Школьный театр	Жуматова Жанна Зайнуловна Баранникова Инна Николаевна
3	Школьные СМИ	Фазылжанов Адильхан Ашимханович.
4	В мире музыки	Куватова Светлана Николаевна
5	Дебаты	Касымов Олег Турганович
6	Туризм	Блинов Сергей Николаевич Бувалец Людмила Николаевна
7	Волейбол	Ушаков Александр Николаевич
8	Баскетбол	Кирпичникова Оксана Степановна
9	Лёгкая атлетика	Литвинов Сергей Павлович
10	ОФП	Блинов Сергей Николаевич
11	Волонтерское движение	Садвакасова Динара Сериковна
12	Клуб школьников "Адал Ұрпак"	Садвакасова Динара Сериковна
13	Отряд ЮИД	Садвакасова Динара Сериковна
14	Отряд ЮПП	Хакимов Дамир Равилевич
15	Клуб «Жас сарбаз»	Гринько Александр Александрович
16	Зелёный клуб	Морковник Мария Наталья Васильевна

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Кунделик (2022-2023, 2023-2024), «BilimClass» (2024-2025) в разделе ДО.

Результативность кружков и секций в 2022 – 2023 учебном году

Физическое воспитание				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
1	Киберспортивный турнир среди школ города	Команда учащихся	Городской	1 место
2	Соревнованиях по военно-спортивному спорту «SPORTFESTKAZAKHSTAN» наши ученики	Пургин Владислав-10 Б класс Издыбаев Тимур-8А класс Козак Карина 11Б класс	Областные	общеконандное 2 место
3	Соревнования «Отан коргаушы» ГУ «Отдела внутренней политики акимата г. Лисакоска» по военно-спортивному спорту	Пургин Владислав-10 Б класс Издыбаев Тимур-8А класс Козак Карина 11Б класс	Городские	общеконандное 2 место.

4	Соревнования по пулевой стрельбе посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Издыбаев Тимур- 9А класс Занин Руслан -8Б класс	городские	1 место 2 место общеконандное 2 место
5	Соревнования по лёгкой атлетике	мальчики Коленько Иван	городские	2 место
6	Соревнования по лёгкой атлетике	девочки Истомина Карина	городские	1 место
7	Двоеборье 50+150м	Грибёнкина Виктория	область	2 место
8	Эстафета, посвящённая ВОВ	команда школы	город	3 место
9	Многоборье	команда школы	город	2 место
10	Ассық ату	9-11 классы 7-8 классы 4-5 классы	город	2 место 3 место 2 место
11	Городская лига по настольному теннису	Команда школы 5-6 классы	город область	1 место Сертификат за участие
12	Соревнование по баскетболу «Шұбар доп».	9-11 классы юноши	область	2 место.
13	Соревнования по волейболу	9-11 классы девушки	область	3 место.
14	Конкурсе «Дебют на сцене»	участники кружка	город	3 место.
Художественно-эстетическое воспитание				
15	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
16	«Танцующий класс»	7-ые классы	Городской	1 место – номинация «Современный танец»
17	Конкурс «Золотой дуэт»	Крашениников Матвей, Репинская Елизавета	Городской	Номинация «Романтический дуэт»
18	Конкурс «Маленькая Мисс 2023»	Франк Виталина	Городской	1 место, номинация «Мисс обаяние»
19	Конкурс «Маленькая Мисс 2023»	Дмитриева Анна	Городской	Приз зрительских симпатий
20	Конкурс «Супершкольница - 2023»	Зотова Ирина	Городской	Приз зрительских симпатий
21	Конкурс рисунков «Образ честного неподкупного труда»	Издыбаева Наргиз	Городской КФ «Фонд «Жас Отан» по Костанайской области»	3 место
22	Конкурс «Подийум-Этно»	Карпыкова Руслана,	Городской	1 место

		Исмаилова Даниса		
23	Конкурс «Подиум-Этно»	Карпыкова Руслана, Исмаилова Даниса	Городской	1 место
24	Конкурс патриотической песни « Menin elim	ансамбль учащихся 4-5 кл	Городской	благодарность за участие
25	Конкурс « Радуга талантов »	Попельнюхова Элина - 2 кл,	Городской	грамота за участие.
26	Конкурс « Абай окулары »	Коровко Яна 8кл	Городской	2 место (грамота отдела образования акимата г.Лисаковска)
Трудовое воспитание				
27	Конкурс по робототехнике « Robotek Grand Tournament » категория Робосумо	Рогожан Вадим 5 «А» класс Аманбаев Адильжан 6 «А» класс	Областной	Сертификат за участие
28	Конкурс по робототехнике « STEM-fest » категория Выставка роботов	Рогожан Вадим 5 «А» класс Аманбаев Адильжан 6 «А» класс	Городской	Сертификат за участие
29	Олимпиада по робототехнике	Курганбаев Мирас 11 «Б» класс	Областной	Диплом 3 место, сертификат
30	Соревнования по робототехнике	Рогожан Вадим 5 «А» класс Аманбаев Адильжан 6 «А» класс	Городской	3 место Движение по линии 3 место Робосумо
Гражданско-патриотическое воспитание				
31	Конкурс «Юный помощник полиции»	Отряд «ЗА»	Городской	1 место
32	Конкурс «Юный помощник полиции»	Отряд «ЗА»	Область	2 место
33	Конкурс «ЭкоТоп»	Волонтеры отряда «Рука в руке»	Городской	2 место
34	Дебатных турнирах области	учащиеся 9-11 классы	Городской	3 место
35	Школьная Лига по шахматам	Абай Алан, Рощин Игнат, Сенчев Егор, Видрих Полина, Аулеханов Рахат, Досмухамбетов Таир, Павличенко Вадим	Городской	2 место.
36	Конкурса юных инспекторов движения	юный регулировщик Шмидт Александр	Городской	2 место

37	Конкурс агитбригад «ЮИДу – юбилей»	учащихся 5-6 классы	Городской	2 место
38	Соревнования «Юный спасатель»	Команда школы	Городские	1 место
39	Спартакиада среди допризывной молодежи «ЖАС САРБАЗ» 2022	учащиеся 10-11 классов	Городские	
	1 этап операция «Снайпер»			3 место.
	2 этап операция «Улан»			3 место.
	3 этап операция «Защита»			
	4 этап операция «С пользой для военного дела»			2 место.
40	Ўздік ерікті - 2023	Отряд волонтеров «Рука к руке»	Городской	2 место
41	Лучшая детская организация	Ученики ОШ №6	Городской	2 место
42	Конкурс социальных проектов «Школа глазами детей»	Потянова Анна, Карпыкова Руслана, Помогайко Анна	Областной	1 место
43	Танцующий класс – 2023	Учащиеся 7х классов	Городской	1 место – «Современный танец»

Результативность кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году

Физическое воспитание				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
1	Городская школьная лига по футболу	Крашенинников М. Грац И., Кузин Е., Рюмин Д.	Городской	1 место
2	Городская школьная лига по футболу среди 9-11 классов	Команда юношей	Городская	1 место
3	Городская школьная лига по футболу среди 7-8 классов	Команда девушек	городской	2 место
4	Соревнования по футзалу среди 7-8 классов	Команда девушек	Городской	3 место
5	Городская школьная лига по баскетболу среди 9-11 классов	Команда юношей	Городской	1 место
6	Городская школьная лига по баскетболу среди 7-8 классов	Команда юношей	Городской	2 место
7	Городская школьная лига по баскетболу среди 5-6 классов	Команда девочек	Городской	3 место
8	Городская школьная лига по волейболу «Шубар доп» среди 5-6 классов	Команда девочек	Городской	2 место

9	Городская школьная лига по волейболу «Шубар доп» среди 7-8 классов	Команда юношей	Городской	3 место
10	Городская этап школьной лиги по легкой атлетике	Занин Руслан	Городской	1 место
11	Городская этап школьной лиги по легкой атлетике	Команда девочек	Городской	2 место
12	Городская этап школьной лиги по легкой атлетике	Команда мальчиков	Городской	3 место
13	Городской этап школьной лиги по Президентскому многоборью среди 5-6 классов	Команда мальчиков	Городской	3 место
14	Городской этап школьной лиги по Президентскому многоборью среди 5-6 классов	Сайбель В	Городской	3 место
15	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 5-6 классов	Команда мальчиков	Городской	2 место
16	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 9-11 классов	Команда юношей	Городской	1 место
17	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 5-6 классов	Коленько И.	Городской	2 место
18	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 9-11 классов	Сверидов А.	Городской	1 место
19	Городская школьная лига по шахматам среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	3 место
20	Городская школьная лига по шахматам среди 7-8 классов	Команда школы	Городской	1 место
21	Городская школьная лига по шашкам среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	3 место
22	Городские соревнования по настольному теннису среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	1 место
23	Городской этап школьной лиги по тоғызқұмалақ среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	3 место
24	Соревнования по асық ату среди 7-8 классов	Команда школы	Городской	2 место
25	Соревнования «Бес тас» среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	3 место
26	Соревнования по асық ату среди 9-11 классов	Команда школы	Городской	3 место
27	Городская эстафета, посвященная Дню Победы	Команда школы	Городской	3 место

Художественно-эстетическое воспитание				
28	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
29	Конкурс «Шкодники»	Команда школы	Городской	3 место
30	Конкурс «Танцующий класс»	Команда школы	Городской	Гран-при
31	Конкурс литературно-музыкальных композиций патриотической песни «Менің елім» в возрастной категории 11-13 лет	Команда школы	Городской	3 место
32	Абай окулары	Коровко Яна	Гордской	2 место
33	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	Команда школы	Городской	1 место – 6 2 место – 5 3 место – 5
34	Городская выставка "Мастер-золотые руки"	Команда школы	Городской	2 место – 6 3 место - 4
Трудовое воспитание				
35	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
36	Онлайн конкурс «Один день из жизни школьного парламента»	Школьный Парламент	Городской	3 место
37	Конкурс видеороликов «Один день из жизни директора. Глазами детей»	Команда школы	Городской	2 место
38	Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»	Команда школы	Городской	1 место
Гражданско-патриотическое воспитание				
39	Легкоатлетическая эстафета в рамках мероприятия «Отан корғаушысы»	Жумабаев Тамерлан Беседнов Данил	городской	1 место 2 место
40	Соревнования среди школьников в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны по сборке и разборке автоматов	Агунькин Даниил	городской	1 место

Результативность кружков и секций в 2024 – 2025 учебном году

Художественно-эстетическое воспитание

1	Конкурс патриотической песни	Велина Полина	городской	1 место
---	------------------------------	---------------	-----------	---------

Физическое воспитание

1	Соревнования по баскетболу	Команда школы юноши	городской	1 место
2	Соревнования по баскетболу	Команда школы Девушки	городской	2 место

Гражданско-патриотическое воспитание

1	Сочинение «Мы против коррупции»	Стаценко Е.	Городской	1 место Ценный приз
---	---------------------------------	-------------	-----------	------------------------

2	Конкурс рисунков	Трегубенко В.	Республиканский	2 место
---	------------------	---------------	-----------------	---------

По результатам проведенного самоанализа можно сделать следующие выводы:

- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

- в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;
- слабо используемый системный подход в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей;
- отсутствие системы совместной работы классного руководителя, учителя-предметника и родителя;

Пути решения:

1. Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе среди педагогов, учащихся и родителей.
3. Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество.

4.5. реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

На данный момент во введении профильного обучения назрела острая необходимость. Это связано в первую очередь с ситуацией в стране, которая нуждается в квалифицированных кадрах и хороших специалистах. Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образования, является введение профильного обучения на уровне общего среднего образования.

Профильное обучение рассматривается как один из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять.

В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонностей учащихся, диагностика интересов, консультации педагогов и психологов, экскурсии на производство и приглашение представителей различных профессий, тематические классные часы, профориентационные игры, ученические собрания с приглашением представителей средних и высших учебных заведений.

Ежегодно в начале года проводится опрос учащихся 10-11 классов с целью выяснения предпочтений в выборе элективного курса естественно-математического направления в рамках вариативного компонента.

В 2022-2023 учебном году укомплектовано три класса на уровне общего среднего образования, из них: три класса – естественно-математического направления: 10А, 11А, 11Б. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412) (Приложение 88) не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащихся 10-х классов из 26 человек 90% учеников для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Задачи с параметрами и модулем». Из 34 обучающихся 11 классов 92% отдали предпочтение элективному курсу «Практикум по развитию математической грамотности»

В 2023-2024 учебном году укомплектовано 2 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412) (Приложение 88) не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащихся 10 класса из 30 человек 90% учеников для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства». Из 26 обучающихся 11 класса 92% выбрали элективный курс «Практикум по развитию математической грамотности»

В 2024-2025 учебном году укомплектовано 3 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 10Б, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования

естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года №323) (Приложение 88) не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащихся 10 класса из 37 человек 90% учеников для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства» (одобрен городским экспертным советом (протокол №3 от 06.06.2024 г.). Из 26 обучающихся 11 класса 92% выбрали курс «Графическая система Corel Draw» (свидетельство Областного экспертного совета № 163 от 25 апреля 2014 года)

Профильное обучение в школе осуществляется по естественно-математическому направлению. Выпускники так же выбирают предметы естественно-математического направления при сдаче итоговой аттестации и ЕНТ, поступают на специальности в вузы по выбранному профилю. Большинство выпускников для дальнейшего трудоустройства выбирают технические специальности.

По изученным материалам прослеживается реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Выводы: соблюдение требований п. 9 глава 2 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения

4.6. организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Создание условий для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

При организации учебного процесса с учетом особых образовательных процессов и индивидуальных возможностей обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа № 6» Управления образования акимата Костанайской области руководствуется актуальными нормативно-правовыми актами: Закон Республики Казахстан «Об образовании» (пункт 5 статья 8) и приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Работа с детьми с ООП осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение НПА по организации работы с детьми с ООП в начале каждого учебного года на совещаниях при директоре;

- Совместная работа классных руководителей и учителей-предметников по выявлению потребностей в организации индивидуального подхода в обучении;
- Ежемесячные заседания педагогического консилиума для выработки рекомендаций и построения дальнейшей траектории обучения данных детей;
- Индивидуальная работа педагогов-психологов с детьми с ООП и их родителями;
- Встреча родителей с администрацией школы для совершенствования процесса обучения в рамках инклюзивного образования;
- Проведение анкетирования среди родителей на выявление степени удовлетворенности работой педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебного года было 6 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (обучение на дому). Из них в 1-4 классах – 4 обучающихся, в 5-9 классах – 2 обучающихся.

В 2023-2024 учебного года было 10 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 3, в том числе на дому -1; по программам 5-9 классов – 6, в том числе 6 – на дому, 10-11 классов – 1 ученица, в том числе 1 – на дому.

На начало 2024-2025 учебного года было 11 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 5, в том числе обучения на дому -1, по программам 5-9 классов – 5, в том числе 4 – на дому, 10-11 классов – 1 ученица, в том числе 1 – на дому.

Адаптированные учебные программы для учащихся с особыми образовательными потребностями по рекомендации ПМПК составлены в соответствии:

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».

Список учащихся с ОПП 2023-2024 учебный год

1. Токарский А. (1 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024;
2. Хайбуллин Т. (3класс) – справка ПМПК от 25.05.2023

Списки учащихся с ОПП 2024-2025 учебный год

1. Токарский А. (2 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024;
2. Писаренко К. (1 класс) – справка ПМПК № 22324 от 20.08.2024;
3. Бублик Л. (1 класс) – справка ПМПК № 11638 от 04.04.2024;
4. Хайбуллин Т. (4 класс) – справка ПМПК от 25.05.2023
5. Сабетбеков С. (9класс) - справка ПМПК от 05.02.2016.

Согласно рекомендациям ПМПК данным обучающимся было организовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. При оценивании обучающихся с особыми

образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

В школе функционирует психологическая служба. На основе оценки особых образовательных потребностей или рекомендации ПМПК утверждаются индивидуальные программы психологического сопровождения лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов обучающихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности обучающихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. В рамках консультаций оказана систематическая методическая и консультативная помощь учителям и родителям в применении приемов обучения детей с ограниченными возможностями развития. Оказывается содействие по вовлечению данной категории обучающихся во внеучебную и внеклассную деятельность.

В КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка). Обучение проводится в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Рабочий учебный план для обучения на дому составлен на основании приложения 54 для 1-4 классов, приложения 56 для 5-9 классов, приложения 58 для 10-11 классов и представлен инвариантным компонентом и вариативным компонентом для 1-2 классов (индивидуальные занятия развивающего характера). В 10-11 классе предусмотрены предметы углубленного и стандартного уровня обучения

Организации обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется нормативными документами, а также внутренними локальными актами. К внутренним документам относятся:

- положение об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения (согласовывается с родителями);
- дневник наблюдения учителя с последующим анализом по итогам четверти и года
- журнал успеваемости индивидуального обучения в АИС «Күнделік» и «Bilimclass».

Продолжительность занятий составляет 45 минут. При необходимости занятия могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

В 2022-2023 учебном году на домашнем обучении обучалось 6 учеников:

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	С какого по какое время будут обучаться на дому в данной школе № приказа и дата	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)
1	Писаренко Александр Витальевич	23.09.2015	1 класс	03.10.2022 -30.10.2022 Приказ №372 от 03.10.2022	закрытый перелом средней трети обеих костей правого предплечья с незначительным смещением отломков	ВКК № 172 от 30 сентября 2022 года КГП «Лисаковская городская
2	Исмаилов Арлан Ерболович	25.11.2012	4 класс	01.09.2022 -31.05.2023 Приказ №265 от 27.08.2022	Другие уточненные поражения нервной системы. Задержка психоречевого развития. РАС	ВКК № 73 от 9 августа 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
3	Зуева София Андреевна	10.01.2012	4 класс	02.12.2022 -30.12.2022 Приказ №471 от 02.12.2022	Аллергический ринит неуточненный	ВКК № 212 от 28 ноября 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
4	Доваль Даниэлла Викторовна	21.05.2012	4 класс	27.03.2023 - 31.05.2023	Инсулинозависимый сахарный диабет. Диабет 1 типа	ВКК № 36 от 15 марта 2023 года

				Приказ №172 от 20.03.2023		КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
5	Бузмакова Екатерина Валерьевна	15.01.2010	6 класс	01.09.2022 -31.05.2023 Приказ №257 от 26.08.2022	Мышечная дистрофия	ВКК №82 от 16 августа 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
6	Белова Валерия Вадимовна	24.05.2006	9 класс	01.09.2022 -31.05.2023 Приказ №252 от 25.08.2022	Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. ДЦП. Левосторонний гемипарез средней степени тяжести.	ВКК №27 от 04 августа 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

В 2023-2024 учебном году на домашнем обучении обучалось 8 учеников:

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	С какого по какое время будут обучаться на дому в данной школе № приказа и дата	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)
1	Афанаскова Елена Владиславовна	03.09.2015	2 класс	12.12.2023 - 12.02.2024 Приказ №599 от 12.12.2023	Перелом верхнего плечевого сустава	ВКК №505 от 11 декабря 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
2	Исмаилов Арлан Ерболович	25.11.2012	5 класс	01.09.2023 - 31.05.2024, с 05.10.2023 период обучения 01.09.2023 -25.05.2024	Цереброастенический синдром. Энцефалоастенический синдром. НБО	ВКК № 171 от 21 августа 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

				приказ №338а от 31.08.2023		
3	Доваль Даниэлла Викторовна	21.05.2012	5 класс	01.09.2023 - 31.05.2024, с 05.10.2023 период обучения 01.09.2023 -25.05.2024 4 Приказ №338а от 31.08.2023	Сахарный диабет 1 типа. Целевой НВА1С менее 7,0%	ВКК №186 от 31 августа 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
4	Ткаченко София Артемовна	22.01.2013	5 класс	06.05.2024 -25.05.2024 4 приказ №139 от 06.05.2024	Перелом костей плюсны. Закрытый перелом 5й плюсневой кости левой стопы без смещения	ВКК № 181 от 04 мая 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
5	Рогожан Вадим Юрьевич	10.12.2010	6 класс	13.09.2023 - 27.10.2023 приказ №428 от 13.09.2024	Множественные переломы костей предплечья	ВКК №225 от 13 сентября 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
6	Хмель Мария Павловна	14.04.2011	6 класс	05.02.2024 25.05.2024, приказ №5а от 05.02.2024	Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости. Врожденный кифосколиоз на фоне нарушения формирования и сегментации полупозвонок справа Th5, добавочный полупозвонок Th8-Th9 слева, конкресценция Th4-Th9 позвонков. Состояние после эндокорректора	ВКК № 48 от 05 февраля 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
7	Бузмакова Екатерина Валерьевна	15.01.2010	7 класс	01.09.2023 - 31.05.2024, с	Прогрессирующая мышечная дистрофия,	ВКК № 36 от 29 августа 2023 года

				05.10.2023 период обучения 01.09.2023 -25.05.202 4 Приказ №338а от 31.08.2023	плечелопаточная. Эмери-Дрейфуса	КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
8	Белова Валерия Вадимовна	24.05.2006	10 класс	01.09.2023 - 31.05.2024, с 05.10.2023 период обучения 01.09.2023 -25.05.202 4 Приказ №338а от 31.08.2023	Детская гемиплегия, ЦП, гемипаретическая форма слева средней степени тяжести. Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. Состояние после кохлеарной имплантации на правое ухо от 20.05.2021	ВКК № 241 от 29 августа 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

После внесения изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 303 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рабочем учебном плане была изменена годовая нагрузка (Белова В., Бузмакова Е., Доваль Д., Исмаилов А.). Продолжительность учебного года составила 34 учебных недель.

В 2024-2025 учебном году на домашнем обучении обучалось 8 учеников:

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	С какого по какое время будут обучаться на дому в данной школе № приказа и дата	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)
1	Вагнер Егор Юрьевич	30.09.2016	2 класс	14.10.2024 - 01.01.2025 Приказ №291 от 14.10.2024	Другие уточненные поражения нервной системы	ВКК № 681 от 11 октября 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

2	Исмаилов Арлан Ерболович	25.11.2012	6 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Другие уточненные поражения нервной системы	ВКК № 443 от 19 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
3	Доваль Даниэлла Викторовна	21.05.2012	6 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Инсулинзавис имый сахарный диабет с множественн ыми осложнениям и. Стадия субкомпенсац ии. Целевой HBA1C менее 7,0%	ВКК №186 от 31 августа 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
4	Истомин Богдан Артемович	28.08.2012	6 класс	02.09.2024 - 24.10.2024 Приказ №195 от 29.08.2024	Инсулинзавис имый сахарный диабет с кетацидозом	ВКК №514 от 28 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
5	Бузмакова Екатерина Валерьевна	15.01.2010	8 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Злокачествен ное новообразова ние большого головного мозга, кроме долей и желудочков Прогрессиру ющая мышечная дистрофия, плечелопаточ ная. Эмери-Дрейф уса	ВКК № 490 от 23 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
6	Белова Валерия Вадимовна	24.05.2006	11 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Детская гемиплегия, ЦП, гемипаретиче ская форма слева средней степени тяжести.	ВКК № 530 от 28 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

					Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени (электромагнитный имплант справа). Сколиоз грудно-поясничный. Деформация грудной клетки	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Изучение вопроса реализации инклюзивного образования, в том числе реализации индивидуального бесплатного обучения на дому систематически рассматривается на заседаниях совещаний при директоре в сентябре на тему «Организация инклюзивного обучения в школе», в феврале – «Контроль за ведением документации учителей, обучающихся на дому» и «Контроль реализации индивидуального подхода обучающихся с ООП на уроках», в апреле – «Контроль за выполнением программ обучающихся на дому», в мае – «Об итогах работы по реализации индивидуального подхода с детьми с ООП и обучения на дому».

Таким образом, в школе организована работа по созданию необходимых условий для реализации учебного процесса обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что для учащихся с особыми образовательными потребностями и для учащихся обучающихся на индивидуальном бесплатном обучении создаются все условия.

Соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6, п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО СО

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365) (приложение 2) не предусмотрен.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №

500 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) (приложение 2), представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера: во 2 классе - 1 час в неделю - «Первые шаги в функциональную грамотность». Данный курс рассмотрен на заседании школьного методического объединения и утвержден на заседании педагогического совета (протокол №2 от 05.09.2024 г.). Цель курса: Развитие у учащихся базовых навыков функциональной грамотности.

Программа курса вариативной учебной нагрузки для второго класса «Первые шаги в функциональную грамотность» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта начального образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 1-4 классов уровня начального образования.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27) (приложение 2), представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера: во 2 классе - 1 час в неделю - «Первые шаги в функциональную грамотность». Цель курса: Развитие у учащихся базовых навыков функциональной грамотности.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Первые шаги в функциональную грамотность». Данный курс одобрен городским экспертным советом (протокол №3 от 06.06.2024 г.)

В рабочем учебном плане прописана недельная и годовая нагрузка вариативного компонента, которая соответствует п.29 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Анализ показал, что расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с родительским комитетом, темы занятий внесены в ИС «BilimClass» в раздел «ДО».

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) (приложение 7), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классах. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7), представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классах. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7), представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классах. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Анализ показал, что расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с родительским комитетом, темы занятий внесены в ИС «BilimClass» в раздел «ДО».

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Задачи с параметрами и модулем», в 11 классе - 1 час - «Практикум по математической грамотности». Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (протокол №6 от 07.10.2022)

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Элективный курс «Задачи с параметрами и модулем» 1 час, 10 класс. Этот курс требует от учащихся большой самостоятельной работы, способствует подготовке учащихся к продолжению образования, повышению уровня математической культуры.

Элективный курс «Практикум по математической грамотности», 1 час, 11 класс. Теоретический материал и дополнительные задания дают возможность

учителю организовать дифференцированный подход к обучению. В планировании «Решение различных задач» рассчитано на творчески работающих учителей, способных составить ряд компетентностно-ориентированных заданий в соответствии с уровневой подготовкой обучающихся

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства», в 11 классе - 1 час - «Практикум по развитию математической грамотности». Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023)

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Программа курса «Уравнения и неравенства» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

Программа курса «Практикум по развитию математической грамотности» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

В рабочем учебном плане в 2023-2024 учебных годов прописана недельная и годовая нагрузка вариативного компонента, которая соответствует п. 32 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства», в 11

классе - 1 час - «Графическая система Corel Draw». Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024)

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Цель курса «Уравнения и неравенства» - расширение и углубление знаний по теме "Уравнения и неравенства". Формирование навыков применения различных методов решения уравнений и неравенств для решения практических задач и подготовки к дальнейшему изучению математики на более высоком уровне.

Цель курса «Графическая система Corel Draw» - приобретение первоначальных знаний о работе в графическом пакете Corel Draw. Изучение Corel Draw как программного продукта, который позволяет решать широкий спектр дизайнерских задач.

Анализ показал, что расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с родительским комитетом, темы занятий внесены в ИС «BilimClass» в раздел «ДО».

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.

4.8. Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности и «Правил дорожного движения»

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-11 классах школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в 1-8 классах – учебного курса «Правила дорожного движения».

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – обязательный учебный курс, изучаемый в организациях образования начального, общего, среднего профессионального и высшего образования. Курс предназначен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биосоциального характера.

Курс ОБЖ реализует требования нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса

«Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10, 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 в 10 классе и 16 часов в 11 классе, преподавателем начальной военной и технологической подготовки. Темы указаны в электронном журнале «BilimClass».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. С этой целью реализуется обязательный учебный курс «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (ДО).

В школе функционирует отряд ЮИД, который в процессе выступления агитбригады, призывает учащихся знать правила дорожного движения и соблюдать поведение и технику безопасности на дорогах, быть особо внимательными на дорогах в городе так как количество транспортных средств в городской местности намного выше.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда.

В фойе на 2 этаже школы имеется тематический - информационный стенды по ПДД. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТГ.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД, систематически обновляются информационные стенды по ПДД, проводятся месячники «Осторожно, дети!», беседы, мероприятия с активными методами взаимодействия, ведутся занятия «ЮИД» и «ЮПП».

В рамках Дня гражданской обороны проводятся мероприятия, классные часы, организовываются встречи со специалистами отдела ЧС, экскурсии в пожарную часть. 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с целью отработки навыков действий в случае пожара в здании школы.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общесреднего образования:

4.9. соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Процесс обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Максимальный объем недельной нагрузки на каждый класс и каждый учебный год определяется в соответствии с нормативными документами и утвержденными рабочими учебными планами:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в редакции от 23 сентября 2022 года № 406);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500; в редакции от 27.06.2024 года № 161);

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям СанПИНа в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего

образования» (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 27 июня 2024 года № 161)

4.10. соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты.

В 2022-2023 учебном году максимальный объем учебной нагрузки был в соответствии с нормативными документами:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1	20,5	0	20,5	5	35	3587,5
2	24	0	24	4	36	3456
3	26	0	26	4	36	3744
4	27	0	27	5	36	4860
5	29	0,5	29,5	3	36	3186
6	29	0,5	29,5	3	36	3186
7	32	0,5	32,5	3	36	3510
8	33	0,5	33,5	3	36	3618
9	34	1	35	3	36	3780
10 емн	34	1	35	1	36	1260
11 емн	34	1	35	2	36	2520

После внесения изменений в нормативные документы приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 23 сентября 2022 года № 406), в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"(в редакции от 30 сентября 2022 года № 412), изменилась максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
10 емн	34	2	36	1	36	1296
11 емн	34	2	36	2	36	2592

В 2023-2024 учебном году максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами составлял:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка

		КОМПОНЕНТ				
1	20,5	0	20,5	3	33	2029,5
2	23	1	24	5	34	4080
3	26	0	26	4	34	3536
4	27	0	27	4	34	3672
5	29	0,5	29,5	5	34	5015
6	29	0,5	29,5	3	34	3009
7	32	0,5	32,5	3	34	3315
8	33	0,5	33,5	3	34	3417
9	34	1	35	3	34	3570
10 емн	34	2	36	1	34	1224
11 емн	34	2	36	1	34	1224

В 2024-2025 учебном году максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами составляет:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1	20,5	0	20,5	3	33	2029,5
2	23	1	24	3	34	2448
3	26	0	26	5	34	4420
4	27	0	27	4	34	3672
5	29	0,5	29,5	4	34	4012
6	29	0,5	29,5	5	34	5015
7	32	0,5	32,5	3	34	3315
8	33	0,5	33,5	3	34	3417
9	34	1	35	3	34	3570
10 емн	34	2	36	2	34	2448
11 емн	34	2	36	1	34	1224

Анализ расписания уроков инвариантной, вариативной нагрузки и сравнение с требованиями САНПИНа в организациях образования, рабочими учебными планами за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы показывает соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки с АИС «Күнделік», «Bilimclass».

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарноэпидемиологические требования к объектам образования».

4.11. соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2022-2023 учебном году деление класса на две группы в 1-11 классах производилось при наполнении классов 24 и более обучающихся в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного

среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406).

На основании пункта 30 главы 3 ГОСО начального образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса). Деление в начальном звене осуществляется в 1 классах по казахскому языку, 2- 4 классах по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности, так как в данных классах контингент составляет свыше 24 обучающихся. Деление на группы в 2Б, 2В, 2Г, 4Г классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

На основании пункта 43 главы 3 ГОСО основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; технологии; информатике. Деление класса на две группы в среднем звене осуществляется в 5 -9 классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 7В классе не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек. Деление в 7В классе осуществлялось по предмету художественный труд на основании п.43 ГОСО от 23 сентября 2022 года № 406 (В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.)

На основании пункта 33 главы 3 ГОСО общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике. Деление 10А класса на две группы в общем среднем звене осуществлялось о казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике. Деление на группы в 11А, 11Б классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

В 2023-2024 учебном году деление на группы осуществлялось в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 23 сентября 2022 года № 406).

На основании пункта 30 главы 3 ГОСО начального образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному

языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса). Деление в начальном звене осуществлялось в 1 классах по казахскому языку, 2- 4 классах по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности, так как в данных классах контингент составляет свыше 24 обучающихся. На основании пункта 31 главы 3 ГОСО начального образования в рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 главы 3 ГОСО осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями осуществлялось деление в 3Г классе на группы по казахскому языку, иностранному языку и цифровой грамотности. Деление на группы в 3Б, 3В, 4Г классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

На основании пункта 43 главы 3 ГОСО основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; технологии; информатике. Деление класса на две группы в среднем звене осуществляется в 5 -9 классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 5Г, 6Г, 6Д, 9В классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек. Деление в 9Б классе осуществляется на основании пункта 46 приказа № 348 Министра Просвещения от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках инклюзивного образования при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями по предметам: казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения; иностранный язык (английский язык); информатика; художественный труд. Деление в 5Г, 6Г, 6Д, 9В классах осуществлялось по предмету художественный труд на основании п.43 ГОСО от 23 сентября 2022 года № 406 (В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.).

На основании пункта 33 главы 3 ГОСО общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике. Деление класса на две группы в общем среднем звене осуществляется в 10, 11 классе по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся.

В 2024-2025 учебном году деление на группы осуществлялось в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 23 сентября 2022 года № 406).

На основании пункта 30 главы 3 ГОСО начального образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса). Деление в начальном звене осуществлялось в 1 классах по казахскому языку, 2- 4 классах по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности, так как в данных классах контингент составляет свыше 24 обучающихся. Деление на группы в 1В, 4Б, 4В, 4Г классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

На основании пункта 43 главы 3 ГОСО основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; технологии; информатике. Деление класса на две группы в среднем звене осуществляется в 5 -9 классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 5Г, 6Г, 6Д, 9В классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек. Деление в 5Г, 6Г, 6Д, 9В классах осуществлялось по предмету художественный труд на основании п.43 ГОСО от 23 сентября 2022 года № 406 (В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.).

На основании пункта 33 главы 3 ГОСО общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике. Деление класса на две группы в общем среднем звене осуществляется в 11 классе по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, так как в данном классе контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 10А, 10Б классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

По результатам анализа можно сделать вывод, что деление классов на группы реализуются в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к сроку обучения:

4.12. соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Из всего выше сказанного следует сделать вывод, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование-2 года

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

4.13. соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2022-2023 учебном году согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» во 1-11 классах определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2022 по 30.10.2022 – каникулы с 31.10 по 06.11.2022 (включительно)

2 четверть: с 07.11.2022 по 30.12.2022 – каникулы с 31.12.2022 по 08.01.2023 (включительно)

3 четверть: с 09.01.2023 по 17.03.2023 – каникулы с 18.03.2023 по 26.03.2023 (включительно)

4 четверть: с 27.03.2023 по 31.05.2023

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 06.02.2023 по 12.02.2023 (включительно)

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 35 учебных недель

Во 2-11 классах – 36 учебных недель

В 2023-2024 учебном году в 1-11 классах определены следующие отчетные периоды согласно Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348:

1 четверть: с 01.09.2023 по 29.10.2023 – каникулы с 30.10.2023 по 05.11.2023 (включительно)

2 четверть: с 06.11.2023 по 28.12.2023 – каникулы с 29.12.2023 по 07.01.2024 (включительно)

3 четверть: с 08.01.2024 по 20.03.2024 – каникулы с 21.03.2024 по 31.03.2024 (включительно)

4 четверть: с 01.04.2024 по 31.05.2024.

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 05.02.2024 по 11.02.2024 (включительно)

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 35 учебных недели

Во 2-11 классах – 36 учебных недели

После внесения изменений в приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 04.10.2023 № 303, согласно приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также

сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» были определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2023 по 29.10.2023 – каникулы с 30.10.2023 по 05.11.2023 (включительно)

2 четверть: с 06.11.2023 по 28.12.2023 – каникулы с 29.12.2023 по 07.01.2024 (включительно)

3 четверть: с 08.01.2024 по 20.03.2024 – каникулы с 21.03.2024 по 31.03.2024 (включительно)

4 четверть: с 01.04.2024 по 25.05.2024.

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 05.02.2024 по 11.02.2024 (включительно)

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 33 учебных недели

Во 2-11 классах – 34 учебных недели

В 2024-2025 учебном году согласно приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в 1-11 классах определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2024 по 27.10.2024 – каникулы с 28.10.2024 по 03.11.2024 (включительно)

2 четверть: с 04.11.2024 по 29.12.2024 – каникулы с 30.12.2024 по 08.01.2025 (включительно)

3 четверть: с 09.01.2025 по 20.03.2025 – каникулы с 21.03.2025 по 31.03.2025 (включительно)

4 четверть: с 01.04.2025 по 25.05.2025.

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 10.02.2025 по 14.02.2025 (включительно)

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 33 учебных недели

Во 2-11 классах – 34 учебных недели

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

5.1. Сведения о здании

К ГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем здании, здание типовое, крыша выполнена из профилированного листа. Имеется 7 пожарных выходов.

Здание введено в эксплуатацию в 1992 году. Общая площадь помещения составляет 9189,9 м². Проектная мощность составляет 930 человек. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости, выданный 17.09.2024 года.

Тепловой узел оснащен приборами учета, тип теплового счетчик Взлет ТСРС; электрощитовая оснащена счетчиками учета электрической энергии тип MERCURY 300 в количестве 2 шт.

Здание оснащено открытой системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах, коридорах и рекреациях. Прилегающая территория огорожена металлическим ограждением, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 1,1700 га. На территории школы имеются спортивная баскетбольная площадка, прыжковая яма.

С целью создания безопасных условий пребывания в здании школы для всех участников образовательного процесса разработано Положение о пропускном режиме. Вход в здание для обучающихся и персонала осуществляется через турникет. Посетители пропускаются в здание охранником после регистрации в журнале учёта посетителей. С сентября 2023 года имеется специализированная охрана. В штате – два охранника, имеющие соответствующие сертификаты подготовки, металлоискатель, рацию (*договор ТОО «Барыс КСТ»*).

Полезная учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет 3.35 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Все имеющиеся материальные ценности находятся в наличии, имеются инвентарные номера согласно Инвентаризационной описи, согласованной с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области. Последняя сверка материальных ценностей состоялась 01 ноября 2023 года на основании приказа КГУ «Общеобразовательной школы №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области № 534/а от 1.11.2023г.

Заместитель директора по АХЧ Заводиленко Валентина Федоровна ведет учет движения материальных ценностей.

Имеются договора о полной материальной ответственности с заместителем директора по АХЧ, завхозом.

Списание материальных ценностей проводится согласно дефектным актам установленной формы. Акты утверждаются. Все материалы расходуются и используются согласно нормам.

Состояние здания, территория организации образования постоянно поддерживаются в надлежащем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Капитальный ремонт здания школы не проводился. Однако были проведены частичные ремонты:

Наименование	Год	Поставщик	Сумма
Работы по капремонту: "Капитальный ремонт кровли здания КГУ "Средняя школа № 6" отдела образования акимата города Лисаковска по адресу: Костанайская область, г. Лисаковск, 6 микрорайон, дом 38"	2017 год	Товарищество с ограниченной ответственностью "ЖилСтройСервис-98"	59 043 040
ИТОГО			59 043 040
Установка ограждения	2021	ТОО Арғымақ-СК	8 960 000
Текущий ремонт здания школы	2021	ТОО"ВЕК - 909"	71 344 000
Изготовление и установка дверей металлических	2021	ТОО ПОЛИКОМ	1 448 000
ИТОГО			81 752 000
Текущий ремонт элеваторного узла системы отопления и водомерного узла ХПВ	2023	ИП Досов Н.К.	4 199 977
ИТОГО			4 199 977
Установка дверей спорт зал	2024	ИП Дусумбетова	993 000
Установка дверей спорт зал Доп соглашение	2024	ИП Жагалтаев	837 500
Работы по текущему ремонту замена освещения в спортивном зале	2024	IT&T	1 489 000
Работы по текущему ремонту учебных кабинетов школы	2024	ИП Еркінбек	10 200 000
ИТОГО			13 519 500

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 46 штук (из них 34 внутренних и 12 наружных), система видеонаблюдения подключена к дежурной части ОП, имеется наличие турникета, «Тревожной кнопки» (договор ТОО "Сигнал-2007" № 5 от 10.01.2024 г), системы оповещения гражданской защиты (договор ИП УРМАНОВ А.К. работы по установке/монтажу систем оповещения, громкоговорителей и аналогичного оборудования № 40 от 26.04.2023), а также наличие лицензированной охраны (договор заключен с ТОО "Барыс KST" № 9

от 10.01.2024г), проводится ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации ИП ВЛАСОВ № 6 от 10.01.2024, видеонаблюдения организацией ИП ВЛАСОВ № 156 от 19.07.2024, проводится своевременное освидетельствование и перезарядка 54 огнетушителей.

Территория школы огорожена (забор), на прилегающей территории к школе имеются средства снижения скорости транспортных средств: знак «Пешеходный переход»; искусственная дорожная неровность; знак "Ограничение скорости"

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Организация образования располагает необходимыми материальными активами с правом оперативного управления на основании Распоряжения акимата города Лисаковска Костанайской области № 443 р от 6 декабря 2000 года и на основании Приказа Департамента образования Костанайской области Лисаковский городской отдел образования № 100а от 27 июля 1999 года.

Материальные активы:

Земельный участок с кадастровым номером № 12:194:001:156 с правом постоянного землепользования площадью 1,17 га (кадастровый паспорт объекта недвижимости земельного участка с видом права на земельный участок – постоянное землепользование № 11960 от 30.08.2024 года). Земельный участок относится к категории земель населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка определено как для размещения объекта.

2. Типовое трехэтажное здание школы 1992 года постройки. Технический паспорт школы зарегистрирован 21.11.2007г. Площадь застройки составляет 2138 м², объем здания составляет 19515 м³., общая площадь составляет 4020,7 м²., рабочая площадь – 3325 м².

3. Иное имущество, определенное Инвентаризационной описью (сличительной описью). Последняя сверка материальных ценностей состоялась 01 ноября 2023 года на основании приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 634 от 27.10.2024 года.

Информация об аренде недвижимого имущества:

1. Арендуемая площадью 40,3 м². для размещения медицинского кабинета (приемная и процедурный кабинет) сроком до 31.12.2024 г. на основании Договора безвозмездного пользования имуществом №70 от 03.01.2024 г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО. Ежегодно договор продлевается.

2. Арендуемая площадь 139,3 м². пищеблока сроком до 30.12.2024 г. на основании Договора аренды № 56894 от 21.05.2024 г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и поставщиком услуг

питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевичем. Ежегодно договор продлевается.

3. Арендуемая площадь 165,3 м². дворового клуба сроком до 31.12.2024 г. на основании Договора аренды № 71 от 03.01.2024 г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» УОАКО.

5.3 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании Лицензии № 16000944 от 22.01.2016 г.

Лицензиат: КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

-Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

-Первая медико-санитарная помощь;

- Доврачебная.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Стаценко Ирина Ивановна (стаж работы – 38 лет, образование – средне-специальное, квалификационная категория – высшая.).

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (2 шт)- 34,9 м² расположен на первом этаже (номер лицензии 16000944 12.03.2012 года) площадью состоящий из процедурного кабинета и прививочного кабинета. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием.

Мебель: кушетка медицинская - 2 шт, шкаф медицинский металлический - 1 шт, шкаф медицинский стеклянный - 1 шт, столик процедурный - 3 шт, холодильник Бирюса - 1шт, холодильник Даевoo - 1шт, шкаф картотека -1шт, шкаф плательный - 1шт, стол посменный -2 шт, стул полумягкий - 2 шт.

Дополнительное оборудование: ведро мусорное с педалью - 2 шт, стенд уголок здоровья - 1 шт, светильник - 1 шт, лента сантиметровая - 1 шт, лупа - 1 шт, держатель для одноразовых полотенец - 2шт.

Компьютерное оборудование: имеется 1 компьютер

Медицинское оборудование: аппарат Ротта - 1 шт, весы медицинские электронные - 1 шт, ростомер -1шт, облучатель бактерицидный - 1 шт, хладоэлементы - 3 шт, термоконтейнер медицинский - 2шт, бикс КСК-3 - 1шт, бикс КСК -1- 2шт, гигрометр психометрический - 2шт, термометр сельскохозяйственный - 7 шт, термометр электронно цифровой - 20 шт, тонометр с фонендоскопом взрослый - 1 шт, тонометр детский - 1шт, шина проволочная для нижних конечностей - 2шт, шина проволочная для верхних конечностей - 1 шт, дозатор локтевой - 4 шт, медицинский ёмкость контейнер 1,0 - 10 шт, медицинский ёмкость контейнер 5,0 - 2 шт.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль

состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических осмотров школьников.

Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе, проведению профилактических бесед с обучающимся и родителями (законными представителями).

Профилактические осмотры проводятся в соответствии с утвержденным планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов Лисаковской городской больницы по графику. В её состав входят педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург-стоматолог.

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта <https://6sh-lsk.edu.kz/ru/>. Официальная почта школы school6lis@yandex.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на странички социальной сети instagram <https://www.instagram.com/mektep6lis?igsh=MXZqNDY5dHRpYm5scA==>. На странице социальной сети подписано 5166 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров. На tik-tok канале <https://www.tiktok.com/@schoolparliament6lis? t=8qRzvQtn3y9& r=1> школы также публикуются видео материалы различных мероприятий.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 188 единиц из них 100 нетбуков, 22 планшета, 3 ноутбука, 0 компьютеров вышли из строя, подлежат списанию. Все компьютеры подключены к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единого шлюза безопасности.

5.5 Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования

Для обучающихся 1-4 классов в коридорах и кабинетах школы имеются ученические шкафчики для индивидуального хранения вещей в количестве 360 штук.

Контингент обучающихся начальных классов на 1 сентября 2024-2025 года составил 346 человек, поэтому указанного количества индивидуальных шкафчиков достаточно.

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными особенностями

Устройство школьной среды имеет значение для каждого ученика, а для ребенка с особыми образовательными потребностями – особенно. Элементы среды, их расположение, взаимодействие – все это влияет на успешность работы учителя с обучающимися.

В организации образования созданы достаточные условия для лиц с особыми образовательными потребностями. Имеются:

- пандус;
- оборудованный санузел для инвалидов;
- поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием);
- знак доступности школы;
- контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;
- оборудование разворотных площадок;
- парты, столы необходимых размеров;
- рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу на лестницах;
- поручни, крючки для костылей в оборудованном санузле для инвалидов;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- знак доступности кабины;
- оборудование раковины в санузле на определенном уровне;
- оборудование зоны у раковины для кресла-коляски;
- необходимые надписи;
- маркировка помещений со стороны ручки двери;
- расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку;
- расширение дверного проема в санузлы;
- имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе;
- табличка с наименованием школы со шрифтом Брайля.

5.7 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально-техническая база школы, представляющая собой совокупность материальных средств, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, труд и досуг обучающихся в рамках выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования, соответствующая целям и задачам, определенным Уставом школы. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения и комфортного пребывания детей в учебное время.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебелью для успешного проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного пребывания детей, соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», Санитарным правилам, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"», а также эстетическим и дидактическим нормам (парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая/магнитная, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер в сборе с доступом к сети Интернет). Имеется инвентаризационная опись имущества.

В школе имеется 41 учебный кабинетов с лабораториями общей площадью 2788,0 Классов начального обучения-12 (площадь –742.9м²), 6 - кабинетов казахского языка и литературы (площадь – 348.2 м²), 3 – кабинета русского языка и литературы (площадь - 196 м²), 3- кабинета математики (площадь 198 м²), 1 кабинет физики с лабораторией (площадь -105,1 м²), 1 кабинеты информатики (площадью-65,1 м²), 1- кабинет робототехники (площадь 63,8 м²), 4 - кабинеты иностранного языка (площадь - 196,1 м²), 2 - кабинета истории (площадь –130.4 м²), 1 - кабинет географии (площадь –66,3м²), 1 - кабинет химии с лабораторией (площадь -109,2 м²), 1 - кабинет биологии с лабораторией (площадь –107,2 м²), 1 кабинет обслуживающего труда для девочек (площадь 89,9 м²), 1 - кабинет технологии мальчиков (площадь 159 м²), 1 - кабинет музыки (площадь - 51,7 м²), 1 - медицинский кабинет (площадь - 20,6 м²), 2 кабинета истории – 130,3 квадратных метра, спортивный зал на два поля (560,5 м²), прививочный кабинет (площадь 19,7 м²).

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные доски, интерактивные панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинеты биологии химии являются кабинетами новой модификации. Данные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеются лаборатории для места для хранения всего оборудования и сохранения его целостности.

Обучение учащихся с 5 класса по 11 класс осуществляется по классно - кабинетной системе. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

В школе имеется актовый зал общей площадью 217 м², на 120 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем (общей площадью 123,3 м²).

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

Кабинет директора, приемная, кабинет зам директора по АХЧ, зам директора по учебно- методической работе, - 4 каб, соц педагог, -(157,9м²), кабинет психолога- (20,8м²), вожатская- (10,9м²) учительская – (60,3м²)

В коридорах школы для учащихся установлены лавочки, рециркуляторы.

Актовый зал – 217,5 м² находится на первом этаже, имеется 90 посадочных мест, имеется трибуна. Проектор с экраном, музыкальное оборудование с нетбуком, 4 микрофона, занавес-3 шт. Музыкальный центр-1 шт. источник бесперебойного питания -1 шт, стол-3 шт, стулья 5 шт, сетевой фильтр.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций имеется спортивный зал на два поля. **Спортивный зал** расположен на втором этаже, общая площадь 560,5 м² на два поля. Имеется тренерская комната, комната для инвентаря, душевых кабины – 4 шт., раковины с электросушилками - 4шт., 4 унитаза. Зал освещен светильниками 54 шт. и 12 прожекторами. Имеется оборудование: бревно гимнастическое-1шт. брусья -2 шт, гантели-14 шт, канат для лазанья -2 шт, козел-1 шт кольцо баскетбольное -4 шт, мосты-1 шт., скамейка гимнастическая - 21 шт., стенка гимнастическая-1 шт., штанга «Юность» -3 шт, волейбольная форма-10 шт., форма вратаря-1шт., футбольная форма-10 шт., беговые лыжи пластиковые 150см-18 пар, беговые лыжи 160см-18 пар, беговые 170 см-10 пар, беговые лыжи пластиковые 175см-10 пар, беговые лыжи -180 см -10 пар., гантели разборные-10кг-2 шт, граната для метания 700 гр-2 шт, игра тоғыз құмалақ- 11 шт, канат-1 шт., крепления лыжные универсальные -50 пар, крепления лыжные 15 пар, лыжи-6 шт., лыжи пл 175*180 см с ботинками -30шт, лыжные ботинки - 100 пар, маты гимнастический -7 шт, мяч-5 шт мяч баскетбольный 9 шт. мяч баскетбольный 4 шт, мяч волейбольный-6 шт, мяч волейбольный -20 шт, мяч гандбольный -1 шт, мяч кожаный 1кг -1шт., мяч кожаный 2кг-4 шт, мяч кожаный 3 кг-2 шт, мяч материал синт кожа -5 шт , мяч медицинский 1кг-1, мяч мед 2 кг-1 шт , мяч мед 4 кг -1 шт. мяч минифутбольный -2 шт, мяч размер 4-5 шт, мяч размер 5-5 шт, мячи для метания-6 шт , палки лыжные -40 пар, палки лыжные 140-150-155-160-165-40 пар, планка для прыжков в высоту 3 алюминиевая -1 шт, профессиональные вратарские перчатки-1 пара, сетка баскетбольная -4 шт, сетка волейбольная -2 шт., сетка для настольного тенниса-2 шт, табло-1 шт. спорткомплекс (турники шведская лестница, канат,)-1 шт , мат спортивный -3 шт, теннисный стол-2 шт, мостик гимнастический-1 шт, бревно высокое гимнастическое-1 шт, гантеля спортивная 1кг-10 шт, гантеля 2 кг-6 шт, мат спортивный -12 шт, стойка спортивная для прыжков в высоту -1 шт, судейская вышка-1 шт, стойка спортивная волейбольная 1 шт .

Перед входом в спортзал размещен баннер. На 1 и 3 этажах размещены теннисные столы для игры в настольный теннис, который пользуется популярностью у ребят.

Спортивная площадка – (1219,4м²) – тартановое покрытие с ограждением из металла. Ворота футбольные -2 шт. Кольца баскетбольные-2шт,

лавочки-2 шт. урны-2 шт.

Школьная библиотека также расположена на первом этаже, общая площадь библиотеки –130 кв.м., абонемент – 1, читальный зал- 1, на 25 посадочных мест, совмещенный с абонементом, освещенность – потолочные лампы дневного света, книгохранилища – 1 (основной фонд, учебный фонд). Технические средства библиотеки: компьютер – 2 шт, множительная техника «Три в одном» - 1, принтер черно-белый -1, нетбуки для пользователей -2, телевизор, выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть Мегалайн.

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 кабинет робототехники **совмещенный с кабинетом информатики, которые** оснащенные необходимым оборудованием. Имеется доступ в Интернет со скоростью 60 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения.

Для проведения уроков художественного труда имеется:

Кабинет технология для мальчиков слесарная (площадь - 63,5м²) который оснащен: верстаки слесарные-14шт., верстаки столярные -14 шт. стеллажи -4 шт, доска школьная маркерно -магнитная 3-х створчатая -1шт, эл сушилка -1 шт. раковина с подводом холодной и горячей воды, станок токарный-1 шт, станок токарно-винторезный-1 шт, станок СКД У2-1 шт, станок по дереву-1 шт, станок сверлильный-1 шт

Столярная мастерская (площадь 82,1м²) Имеется: школьная маркерно -магнитная 3-х створчатая -1шт, эл сушилка -1 шт, раковина с подводом подводом холодной и горячей воды, электровыжигатель – 10 шт, иглы для выжигания по ткани (гильоширование) и по дереву -2 шт, металлическая подставка -10 шт., эл сушилка -1 шт, станок деревообрабатывающий БДС-5-1 шт.

Кабинет технологии для девочек (площадь - 89,9м²) который оснащен: доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая 1шт, стол преподавателя 1 шт, стол демонстрационный 1 шт. стул учительский 2шт, комплект столов ученических на 20 учеников, двухместных 1 шт, стеллаж для экспозиций 1 шт, стул ученический 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 7 шт, технические средства обучения, персональный компьютер с доступом в интернет 1 шт, многофункциональное устройство,(копир/принтер/сканер) 1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе 4 шт, машинка швейная -9 шт. оверлок-1 шт, изготовление кухонной мебели в кабинет технологии, доска магнитно-меловая-1 шт. изготовление шкафа учителя -2 шт. изготовление шкафчика детского -3 шт, стул мягкий-2 шт. комплект парта+2 стула -10 шт. стол рабочий-2 шт, изготовление стенда - 4 шт.блюдо-2 шт. вилки (домоводство)13 шт. доска гладильная-1 шт. зеркало-1 шт. ковш алюминиевый -2 шт. кастрюля эмалированная -2 шт. ложки домоводство-14шт. манекен-1 шт. миска эмалированная - 2 шт. ножницы-10 шт. пиала -10шт. поднос (домоводство) -8 шт. сковорода -2 шт. стенд -1 шт. табурет -24 шт. тазы белые -2 шт, тарелки глубокие -15 шт. тарелки мелкие -10 шт. утюг-1 шт. часы настенные -1 шт. электроплита (домоводство) -1 шт.

Кабинет музыки (площадью- 51,7м2) имеется : стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для учебно - наглядных пособий и музыкальных инструментов с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, доска классная - 1 шт, нотный стан - 1 шт. Столы ученические на 36 учеников, скамьи ученические 10 шт (4 местные и двухместные). Технические средства обучения: Ноутбук с доступом в интернет - 1 шт, телевизор плазменный настенный - 1 шт, кабель HDMI - 1, акустические колонки - 2 шт, музыкальные инструменты - 1 комплект (асатаяк, барабан детский маршевый, дауылпаз, домбра, колокольчики, ксилофон, маракасы на длинной ручке, сырнай, туяктас, шаңқобыз) пианино- 1 шт, баян - 1 шт.

Прочие пособия: иллюстрации и плакаты - 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный - 1 комплект, литература по теории музыки - 1 комплект, раздаточный материал, сборники песен и хоров, сборник казахских эпосов, сборник фонограмм, хрестоматия с нотным материалом, сюжетные картины - 8 шт, стенд - 1 шт.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 шт, магниты для доски - 10 шт, мел школьный - 5 штук.

Имеются помещения социально-бытового назначения. А именно:

№	раковины	униты	бидэ	пи суулары	Эл сушилки	питьевой фонтанчик	раздевалки	душевые кабины	туалетные кабинки
1-этаж коридор+ туалеты	15	2	1	1	4	1			
2-этаж туалеты	11	17	1	3	4	2			16
спорт зал туалеты	4	4	0	0	4	2	4	4	
3-этаж туалеты +коридор	10	16	1	3	4	5			14
столовая	40	39	3	7	16				
учебные кабинеты	4	1	0	0	0				
кабинеты 1-эт					0				
кабинеты 2- эт	5	0	0	0	3				
кабинеты 3- эт	13	0	0	0	12				
учебн кабинеты	11				10				
бухгалтерия	29	0	0	0	25				
учительская	1	0	0	0	0				
туалет инвалидов	1	1	0	0	1				
Всего	77	42	3	7	43	5	4	4	30

В период с 2022 по 2024 годы была наблюдается значительное укрепление материально-технической базы КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела

образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области за счет подушевого финансирования и приобретены:

2022 год материально-техническая база укреплена на сумму 17,3 млн тнг, было приобретено: мебель (60 парт и 120 стульев) на общую сумму 1 230 тт, шкафы 2 штуки на сумму 490 тт тнг, столы 2 штуки на сумму 164 тт, детские шкафы в количестве 16 штук на сумму 1 753 тт, тумба комод в количестве 5 штук, компьютерный стол 1 штука, стол журнальный 1 штука на общую сумму 274 тт, доска флипчарт магнитно-маркерная на сумму 37 тт, приобретение программного обеспечения «Диплом» на сумму 190 тт, установка программы «Парус» на сумму 150 тт, приобретение кухонного оборудования: пекарский шкаф на сумму 732 тт, машина кухонная на сумму 1 134 тт, плита электрическая на сумму 790 тт, пищеварочный электрический котел в количестве 2 штуки на сумму 2 429 тт, шкаф холодильный 2 штуки на сумму 1 164 тт, кассовая кабина универсальная на сумму 272 тт, кабинет биологии на сумму 3 573 тт, муляж беременности на сумму 147 тт, телевизор на сумму 277 тт, кольцевая LED лампа на сумму 34 тт, приобретение компьютерного оборудования: МФУ на сумму 142 тт, колонки для компьютера на сумму 26 тт, экран проекционный на сумму 39 500 тнг, система акустическая на сумму 147 тт, проектор на сумму 341 тт, игровая приставка на сумму 390 тт, приобретение баннера на сумму 40 тт, дооборудование действующего АПС в коридорах школы на сумму 494 тт, приобретение сейфа на сумму 124 тт, приобретение канцелярских товаров на сумму 262 тт, приобретение коммутаторов на сумму 149 тт, приобретение беспроводного геймпада на сумму 36 тт, приобретение игр для приставки в количестве 6 штук на сумму 162 тт, приобретение игр настольных в количестве 11 штук на сумму 118 тт.

2023 год материально-техническая база укреплена на 12,9 млн тнг, было приобретено: компьютерная техника -принтер МФУ в количестве 3 штуки на сумму 918 тт, интерактивная панель в количестве 3 штуки на сумму 4 186 тт, система акустическая на сумму 24 7 тт, моноблок на сумму 429 тт, ноутбук в количестве 3 штуки на сумму 713 тт, приобретение школьной мебели 15 двухместных пар, 30 стульев, кресло 1 штука, стол 1 штука, шкафы в количестве 4 штуки общая сумма приобретения 1 960 тт, кресло-мешок в количестве 4 штуки на сумму 110 тт, приобретение программного обеспечения (Антивирусы) на 56 компьютеров на сумму 328 тт, приобретение электрических сушилок в количестве 10 штук на сумму 121 тт, станок архивного переплета на сумму 87 тт, видеочамера сетевая уличная 3 штуки на сумму 69 тт, мусорный бак на сумму 267 тт, инфракрасный датчик на сумму 49 тт, блок бесперебойного питания на сумму 14 тт, робототехнический набор (человекоподобный робот) на сумму 131 тт, робот- конструктор на сумму 275 тт тнг, канцелярские товары на сумму 330 тт, фонтанчик питьевой на сумму 412 тт, коммутатор сетевой на сумму 310 тт, электротехнические товары на сумму 1 131 тт, новогодние украшения на сумму 225 тт.

2024 год материально-техническая база укреплена на 39,2 млн тнг, было приобретено: спортивное оборудование: лыжные ботинки 100 пар на сумму 1 349 тт, каска альпинистская 6 штук на сумму 209 тт, мат спортивный 3

штуки на сумму 102тт, табло 2 штуки на сумму 12 тт, веревка альпинистская на сумму 49 тт, перчатки 1 пара на сумму 4,5 тт, мячи 15 штук на сумму 245 тт, палатка туристическая 2 штуки на сумму 169 тт, крепление 80 пар на сумму 419 тт, карабин 60 штук на сумму 508 тт, устройство спусковое 12 штук на сумму 88 тт, веревка 250 м - 2 штуки на сумму 528тт, система страховочная 6 штук на сумму 125 тт, лыжи 10 комплектов на сумму 141 тт, лыжи 56 комплектов на сумму 607 тт, палки лыжные 80 пар на сумму 551 тт, приобретение компьютерной техники МФУ 1 штука на сумму 200 тт, интерактивная панель 5 штук на сумму 5 752 тт, компьютер в комплекте в количестве 6 штук на сумму 1 289 тт, приобретение баннеров и стендов 9 штук на сумму 216 тт, Флаг РК 2 штуки на сумму 19 тт, ванна моечная 4 штуки на сумму 212 тт, кусторез на сумму 55 тт, точки доступа Wi-Fi 3 штуки на сумму 539 тт, ПО Антивирусы на 67 компьютеров на сумму 232 тт, мебель для библиотеки: стеллаж книжный 17 штук на сумму 945 тт, шкаф книжный 8 штук на сумму 599 тт, книжная полка 5 штук на сумму 195 тт, стулья 25 штук на сумму 312 тт, столы трапеция 25 штук на сумму 750 тт, зона комфортного чтения на сумму 264 ттт, кафедра на сумму 120 тт, тумба 2 штуки на сумму 65 тт, полка для книг на сумму 42 тт, приобретение школьной мебели: 75 парт, 150 стульев, стол+тумба 5 штук, шкафы 20 штук, кресло учителя 5 штук на общую сумму, комплект мебели стол 5 штук + мягкий стул 5 штук на сумму 498 тт, стулья офисные 15 штук на сумму 216 тт, лавки рекреационные 28 штук на сумму 1 959 тт, мебель для кабинета психолога: кресло кабинет психолога 2 штуки 124 тт, стул белый кабинет психолога 5 штук на сумму 235 тт, стол кабинет психолога 5 штук на сумму 382 тт, шкаф кабинет психолога 2 штуки на сумму 207 тт, стеллаж открытый 66 тт, тумба кабинет психолога 4 штуки на сумму 216 тт, шкаф для одежды на сумму 112 тт, кресло офисное 8 штук на сумму 284 тт, ковер на сумму 38 тт, приобретение мебели для учительской : стеллаж на сумму 58 тт, диван двухместный 3 штуки на сумму 156 тт, диван трёхместный 1 штука на сумму 74 тт, стол трансформер 12 штук на сумму 1 560 тт, кресло для учителя 20 штук на сумму 1 260тт, стол компьютерный 3 штуки на сумму 150 тт, электросушилки 18 штук на сумму 195 тт, телефонный аппарат 2 штуки на сумму 53 тт, телевизор 3 штуки на сумму 704 тт, стабилизатор напряжения 15 штук на сумму 274 тт, бензокоса на сумму 42 тт, машинка снегоуборочная на сумму 274 тт, пылесос на сумму 50тт, кремлевская дорожка на сумму 131 тт, антисептик 5 штук на сумму 30 тт, веб-камера на сумму 50тт, глобус на сумму 10тт, оперативная память на компьютеры в количестве 10 штук на сумму 239 тт, жёсткий внешний диск на сумму 100 тт, футболки и бейсболки детские с логотипом школы в количестве 30 штук на сумму 265 тт, набор учебный в кабинет химии на сумму 1 105 тт, лента победы в количестве 300 штук на сумму 31 тт, электропаяльники количество 10 штук на сумму 80 тт, картриджи 6 штук на сумму 128тт, тонеры 4 штуки на сумму 66тт, фильтр сетевой 10 штук на сумму 24 тт, канцелярские товары на сумму 387 тт.

На 2025 год планируется в рамках подушевого финансирования приобретение интерактивных панелей в учебные кабинеты, обновление кабинетов физики и технологии для девочек, приобретение лингафонных

кабинетов (казахского и английского языков), спортивного инвентаря, а также обновление компьютерной техники.

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 356,5 кв.м., обеденный зал – 217,5 кв.м.

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 139 кв.м., из них пищеблок и подсобные помещения к нему – 82,63 кв.м., обеденный зал – 47,37 кв.м. коридор – 7,1 кв.м. инвентарная комната – 10,2 кв.м, моечная – 28,6 кв.м., моечная – 8,5 кв.м., коридор – 37,1 кв.м., мясной цех – рыбный цех – 15,6 кв.м., овощной цех – 8,7 кв.м., кладовая овощная – 15,0 кв.м., гардероб персонала – 7,1 кв.м., туалет – 1,4 кв.м., кассовая кабина универсальная – 1 шт., жируловитель – 1 шт., машина универсальная – 1 шт., машина посудомоечная – 1 шт.

Пищеблок и подсобные помещения к нему арендует поставщик услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич Договора аренды Аренда столовой договор 56894 от 21.05.2024 г

На здание школы и пищеблока имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.19.Х.KZ91VWF00110361 от 03.10.2023 г., выданное РГУ государственное учреждение "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

Так же имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и поставщик услуг ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич, №KZ62RYS00442836 от 20.09.2023г., выданное РГУ государственное учреждение "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан" Имеется договор на предоставление услуг питания №36190 от 29.05.2023 г. (ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич)

Столовая рассчитана на 240 посадочных места. В обеденном зале имеется 45 шестиместных обеденных столов, 270 табурета.

Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, подсобное помещение, овощехранилище.

В наличии оборудование: холодильники – 2 шт., электрическая плита – 2 шт., мясорубка – 1 шт., пищеварочный электрокотел – 2 шт., электросковорода 1 шт., жарочный шкаф – 1 шт., а также шкафы для хранения посуды – 4 шт., шкафы для хранения продуктов – 8 шт., разделочные столы – 8 шт., трехсекционная ванная – 4 шт., термопот – 1 шт., стеллажи для хранения продуктов, поддоны – 8 шт., кассовая кабина универсальная – 1 шт, жируловитель – 1 шт, машина посудомоечная – 1 шт.

Обеспеченность посудой и столовыми приборами составляет 100%. Мытье и дезинфекция посуды проводится согласно Санитарным нормам. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную

квалификацию, прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке два раза в год. Медицинские книжки имеются. Имеется специальная одежда и обувь.

В фойе школы имеется 15 раковины с холодной и горячей водой, 4 электросушилки рук, средства гигиены (жидкое мыло). В столовой имеются информационные стенды с графиком работы столовой, ежедневным меню, листовками о здоровом питании, книга жалоб и предложений.

В школе осуществляется горячее питание для всех обучающихся, охват детей горячим питанием 100%. Для обучающиеся 1-4 классов организовано 100%-ное бесплатное питание (346 учащихся), а также 15 детей (учащиеся 5-9 классов) из социально-уязвимых слоев населения согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников».

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Деятельность библиотеки организована в соответствии с документами:

- Правилами по формированию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования Республики Казахстан (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»
- Перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (утвержден приказом Министерства Просвещения РК от 21.06.2022 г. № 291)

Общие сведения о библиотеке

-Этаж – первый

-общая площадь библиотеки –130 кв.м.

-абонемент - 1

-читальный зал- 1, на 25 посадочных мест, совмещенный с абонементом

-освещенность – потолочные лампы дневного света

-книгохранилища – 1 (основной фонд, учебный фонд)

Укомплектованность штата библиотечными работниками, образование

В библиотеке школы работает два библиотекаря:

1.Заведующая библиотекой – Куц Марина Владимировна

Образование - средне-специальное библиотечное

Библиотечный стаж – 35 лет (с 1986 г.), из них в школьной библиотеке – 4 года (с 2020 г.).

Повышение квалификации:

- Курсы повышения квалификации для специалистов, работающих в библиотеках организаций образования на тему «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке». Білім мазмұнын дамыту институты. 2024 год

2.Библиотекарь – Эминова Сайора Закировна

Образование – высшее, педагогическое. Из них в школьной библиотеке – 0-лет (с 01.09.2024 г.).

Библиотечный стаж –0

Повышение квалификации: -

Повышение квалификации также проходят путем самообразования, чтения профессиональных журналов, онлайн-материалов, участия в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах:

-1 место в конкурсе «Заслуженный библиотекарь Казахстана». БІЛІМ МАЗМҰНЫН ДАМУ ТУ ИНСТИТУТЫ с вручением грамоты и медали «Заслуженный библиотекарь Казахстана» Куш М.В. 2023г.

Сведения о наградах сотрудников:

- Грамота и медаль «Заслуженный библиотекарь Казахстана» Куш М.В. 2024 г.
- 1 место в педагогическом краеведческом конкурсе «Малая Родина- Большая любовь». (Образовательный портал «Продленка»). Куш М.В. 2022 г
- Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Я- библиотекарь» (МОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург). Куш М.В. 2022 г
- Диплом 1 степени за победу во всероссийском конкурсе «Добро пожаловать в библиотеку». (МОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург). Куш М.В. 2022г.
- 1 место в Международном дистанционном проекте «Конкурсиада» за лучший сценарий массового мероприятия. Куш М.В. 2022 г.

Технические средства библиотеки:

- компьютер – 2 шт
- множительная техника «Три в одном» - 1
- принтер черно-белый -1(для пользователей)
- телевизор- 1
- нетбуки (для пользователей) -2
- выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть Мегалайн

К услугам пользователей:

-Интернет,

-Базы данных:

- БД «Учебный фонд» (фонд учебников и учебных пособий школьной библиотеки)
- БД «Книжный фонд» (Фонд литературы)
- БД «Электронные издания»
- БД «Фонд временного хранения»
- БД «Реестр журналов и газет»

В библиотеке имеются:

- отдел выдачи изданий на дом (абонемент),
- читальный зал на 25 посадочных мест, совмещенный с абонементом
- книгохранилище учебной литературы, отраслевой и художественной литературы.

Модернизация библиотеки:

С 2020 года начал работу республиканский проект «Читающая школа», в рамках которого происходит обновление и модернизация школьной библиотеки. За последние три года в библиотеку школы приобретено:

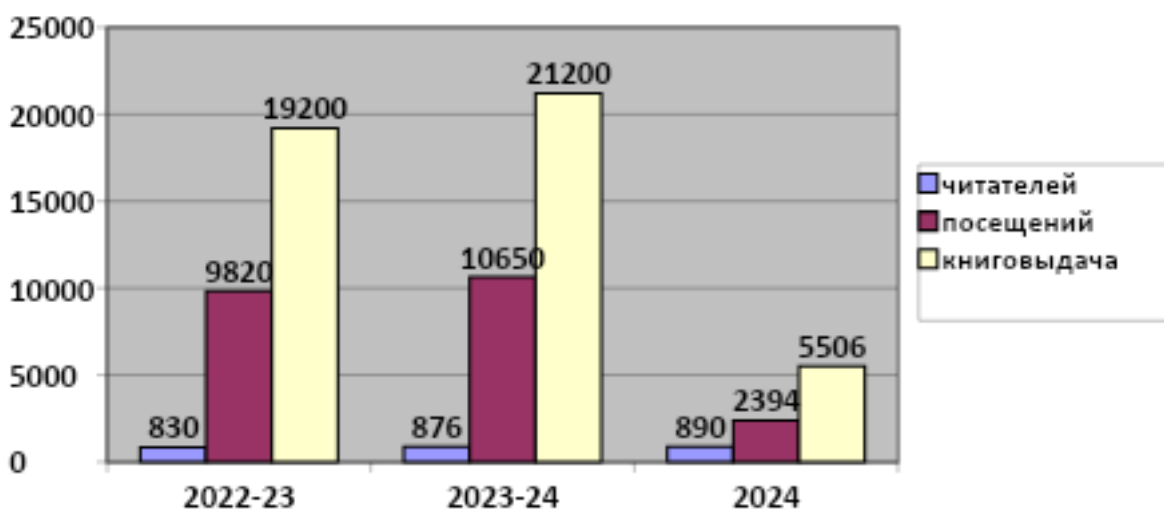
Год	Что приобретено	На сумму / тенге
2022	----	-
	ИТОГО НА СУММУ	
2023	-	-

	ИТОГО НА СУММУ	
2024	Мебель для библиотеки	3292800
	Телевизор	234928
	Компьютеры (2 шт.)	429904
	МФУ	119951
ИТОГО НА СУММУ:		4077583 тенге

Итого, начиная с 2022 года, на модернизацию библиотеки выделено 4077583 тенге.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

	2022-2023	2023-24	2024-2025 по сост. на 24.10.2024
читателей	830	876	890
посещений	9820	10650	2394
книговыдача	19200	21200	5506



Как видно из представленных показателей за последние три года происходит постепенное увеличение контрольных показателей. Читатели стали чаще посещать библиотеку и выросло число книговыдачи.

Создание современной и комфортной зоны, поступление новых книг оказывает большое влияние на посещаемость библиотеки школьниками.

За 2022-2023 учебный год в школьную библиотеку записано 830 человек, из них 760 обучающихся, педагогов – 61, прочих – 9 человек.

За 2023-2024 учебный год в школьную библиотеку записано 876 человек, из них 806 обучающихся, 60 человек – педагоги, 10 – человек прочих

За 2024-2025 учебный год – записано 890 человек, из них 830 обучающихся, 56 педагогов, 4 прочих.

Все обучающиеся школы записаны в библиотеку.

Фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.):

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
• Учебный фонд /экз	24668	27650	29987
Из них эл.дисков	1229	1279	1414
• Фонд литературы /экз	14659	15280	15376
Из них эл.дисков	221	221	221

Итого состоит экз.	39527	42930	45363
Из них эл.дисков	1450	1500	1635

Библиотечный фонд состоит из учебного фонда и фонда литературы. Как видим из таблицы, происходит ежегодный рост фонда.

Относительные показатели работы школьной библиотеки

	2022	2023	2024 На 01.11.2024
Книгообеспеченность Фонд литературы (кн.фонд:чит)	17	17	17
Читаемость (книговыдача : читателей)	23	24	По окончанию учебного года
Посещаемость (посещ : чит)	12	12	По окончанию учебного года

Книгообеспеченность литературой составляет норму (норма 10-15 экз). В среднем на каждого читателя приходится по 17 экземпляров. Показатели немного превышают норму. В фонде литературы имеются устаревшие и непрофильные отраслевые и художественные издания. Систематическое списание в требуемом количестве невозможно в силу низкой обновляемости (2,8%) основного книжного фонда и неотработанной системой списания через Управление образования Костанайской области. В октябре 2023 года прошло списание изданий. На 2024 год школа не включена в график на списание в УОАКО.

Читаемость. Средняя норма – 17-22. Читаемость в школе выше нормы. Это очень хороший показатель, который говорит о том, что за год на 1 читателя приходится по 24 выданных изданий из фонда литературы. По состоянию на 1 ноября 2024 г в среднем на одного читателя приходится 6 экз выданных изданий. Но нужно учесть, что впереди еще семь месяцев работы. Планируется, что читаемость в конце учебного года будет составлять 25 выданных единиц на 1 человека.

Посещаемость библиотеки в среднем на одного читателя составляет 12 раз, а в 2024-25 уч.году за 2 месяца работы - 4,4 раз. К концу учебного года этот показатель увеличится до 12 раз.

Книговыдача ежегодно превышает более 19 тысяч выданных изданий за год. Книговыдача за 2024-25 учебный год составляет 7061 экземпляров изданий. К концу учебного года книговыдача составит более 20 тысяч изданий. Если рассмотреть выданные издания по содержанию (отделам), то видим, что читатели отдают предпочтение изданиям художественной литературы (3165экз), литературе общественных и гуманитарных наук (1800 экз), литературе естественно-научного цикла (248 экз.)

Обращаемость книжного фонда – стабильно в пределах нормы – 0,9.

Комплектование

Поступление по годам	2022 год	2023 год	2024 год
• Учебный фонд /экз	2191	1514	2337
На сумму /тенге	5778986	4576433	7595312
• Фонд литературы /экз	162	636	60
На сумму /тенге	369502	785452	269225
Итого поступило экз.	2353	2150	2397
На сумму /тенге	6148488	5361885	7864537

Комплектование осуществляется через Управление образования акимата Костанайской области

За 2024 год поступило:

-Учебный фонд – 2337 экземпляра (38 наименования) на сумму 7595312 тенге,
-Основной фонд литературы - 60 экземпляров (56 наименований) на сумму 269225 тенге.

Фонд медиатеки составляет 1635 электронных изданий. Из них 1414 электронных учебников, 221 электронных книг.

В 2024 году в библиотеку поступило 135 электронных учебников, 6 электронных методических пособий.

Обновляемость фонда литературы составляет 0,003 % от общего количества основного фонда.

Обновляемость фонда учебников составляет 0,07 % от общего учебного фонда.

Обновляемость фонда литературы за последние 5 лет

Направление	2022 приобретено за посл.5 лет	2023 приобретено за посл.5 лет	2024 приобретено за посл.5 лет
естественные науки всего 2+4+5 отделы	29	59	53
культурологические науки 74+75+85 отд	51	20	24
гуманитарные науки 6+7+86+87+88+9 отд	174	244	230
Язык и литературоведение 81+82+83 отд	43	40	37
математика, информатика, техника 3 отдел	2	2	2
Художественная литература 84 отдел	1051	1566	1603
ВСЕГО	1350	1931	1949

Как видим из представленной таблицы, обновляемость фонда растет незначительно, за последние 5 лет, и по состоянию на 01.11.2024 составляет 12,6 от общего количества фонда литературы.

Школьная библиотека принимает участие по реализации республиканской программы «Детская библиотека», в рамках которой составлен перечень рекомендуемой литературы из 1770 наименований. Библиотекари в 2024 году при заказе новых книг опираются на данный перечень.

Списание библиотечного фонда

Выбытие по годам	2022 год	2023 год	2023 год
• Учебный фонд /экз			6442

На сумму /тенге			4242863,98
● Фонд литературы /экз			498
На сумму /тенге			187426,60
Итого выбыло экз.			6940
На сумму /тенге			4430290,58

В библиотечном фонде имеется большое количество устаревших и ветхих изданий, которые необходимо списать. Последний раз списание проводилось в 2023 году. Из учебного фонда выбыло 6442 экз. на сумму 4242863 тенге 98 тиын. Из основного фонда литературы выбыло 498 экз. на сумму 187426 тенге 60 тиын.

Показатели книгообеспеченности очень высокие, требуется систематическое списание устаревших и ветхих изданий. На 2024 год школа не внесена в график по списанию в УОАКО. т.о., списание в 2024 году будет опять невозможным.

Состав фонда литературы по отраслям знаний

Основной фонд литературы насчитывает всего 15376 экземпляров.

Из них фонд изданий на казахском языке насчитывает 2720 экз., на русском языке- 12603 экз., на иностранных языках –53 экз. 55% литературы приходится на художественный фонд, 10 % - составляет педагогическая литература 15% - общественные и гуманитарные науки, 4 % - книги по языкознанию и литературоведению, 6% - естественные науки. И 10 % приходится на остальные отделы.

Текущее комплектование. Подписка на периодику

Подписка по годам	2022 год	2023 год	2024 год
Количество комплектов /экз	6	17	19
Количество наименований	4	17	3
На сумму /тенге	983963,92	174708,36	134760

В библиотеке осуществляется текущее комплектование периодическими изданиями на русском и казахском языках. Подписка на газеты оформляется 1 раз в год.

Как видим из представленной таблицы, на 2024 год оформлена подписка на 3 наименования (19 комплектов) на сумму 134760 тенге.

Работа с учебным фондом. Обеспеченность учащихся учебниками

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
Учебный фонд /экз	32578	27650	29987
На сумму /тенге	46195035,8	46528604,82	54123916,82

Учебный фонд систематически обновляется, пополняется новыми изданиями.

Поступление по годам	2022 год	2023год	2024 год
● Учебный фонд /экз	2191	1514	2337
На сумму /тенге	5778986	4576433	7595312

Обновляемость фонда	учебного	6,7	5,4	7,7
---------------------	----------	-----	-----	-----

Обновляемость учебного фонда высокая, соответствует норме (норма не менее 5%).

Книгообеспеченность учебными изданиями (см приложение «Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы»)

класс	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кол-во полных имеющихся комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющихся комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющихся комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности
1	126	125	100	146	75	100	146	71	100
2	88	83	100	138	122	100	138	74	100
3	116	115	100	116	83	100	135	122	100
4	76	75	100	126	96	100	136	79	100
5	75	73	100	135	110	100	135	96	100
6	88	85	100	98	75	100	138	108	100
7	83	81	100	83	73	100	83	75	100
8	80	75	100	80	68	100	80	73	100
9	81	77	100	86	75	100	86	70	100
10	50	26	100	50	28	100	50	37	100
11	50	22	100	50	26	100	50	28	100
итого	913	837	100	1108	831	100	1177	838	100

Все обучающиеся систематически обеспечены учебными изданиями из фонда школьной библиотеки на 100%.

Книжный фонд хранится в одном книгохранилище, учебные издания расставлены по классам и предметам.

Выданные учебные издания записываются в формуляр читателя. При возврате учебников в библиотеку обращается внимание на состояние книги. При необходимости осуществляется мелкий ремонт.

Регулярно ведется работа с задолжниками: делаются индивидуальные напоминания и через классных руководителей. Учащиеся 9,11 классов после сдачи экзаменов сдают все книги в библиотеку и подписывают обходной лист. Все занимаемое помещение оборудовано средствами пожарной сигнализации. Имеются огнетушители.

Массовая работа

В течение учебного года в школьной библиотеке для разных групп читателей проводятся литературные игры, конкурсы, оформляются книжные выставки, составляются информационно-библиографические листы, создаются

информационные видеоролики к юбилеям писателей и знаменательным датам Республики Казахстан.

№	Формы мероприятий	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год по сост. на 01.11.2024
1	Книжные выставки (традиционные)	20	31	7
2	Книжные выставки виртуальные	6	6	2
3	Литературные игры, викторины, конкурсы, беседы и т.д.	22	29	4
4	Акции	3	3	
5	Обзоры литературы (традиционные)	9	15	3
6	Уроки ИКШ, библиотечные уроки	8	8	4
7	Литературные календари памятных дат	12	14	3
11	Буктрейлеры, видеообзоры, видеопрезентации	14	16	5
	И др.	10	11	8

Одна из главных задач библиотеки – это раскрытие книжного фонда через организацию книжных выставок и тематических книжных полок, которые организуются для разных возрастных групп. В библиотеке имеются постояннодействующие книжные выставки такие, как «Читающая школа», «Время.События.Люди.», «Наследие веков-достояние современности» А также оформляются книжные выставки к литературным, юбилейным, знаменательным датам. Например, «Семья- источник вдохновения», «Язык- мост дружбы» и др.

Ежегодно в школьной библиотеке проводится конкурс на лучшего читателя. По итогам 2022-2023 года лучшими читателями стали Терещенко Полина, учащаяся 4 класса, Досаева Ольга, учащаяся 6 класса. По итогам 2023-2024 года лучшими читателями стали Терещенко Полина, Лупенькова Мария, учащиеся 5 класса. По итогам 2023-2024 уч года лучшим читателем стала Гурина Валерия, учащаяся 4 класса. По окончании учебного года лучшие читатели награждаются грамотами.

В библиотеке проводятся занятия по курсу «Основы информационной культуры школьников» (библиотечные уроки). Рассматриваются такие темы, как «Здравствуй, библиотека!», «Библиотеки мира», «Азбука читателей», «Книга и ее создатели» и др. В среднем за учебный год проводится 11 занятий для разных возрастных групп.

Ежегодно 14 февраля отмечается Международный день книгодарения. В 2022-23 учебном году библиотеке подарили 60 экз книг, в 2023-24 учебном году – 34 книг.

Через разнообразные литературные игры дети знакомятся с творчеством писателей. Были подготовлены и проведены литературные игры, посвященные юбилею и творчеству детских писателей Шарля Перро, Виталия Бианки, Эдуарда Успенского, Сергея Михалкова.

Например, В 3-их классах проведено Путешествие по произведением С. Михалкова «Любимых детских книг творец». Цель мероприятия- познакомить детей с творчеством Сергея Михалкова. Мероприятие проходило в виде

путешествия с остановками по станциям «Авторская», «Дворик», «О зверятах и не только», «Поучительная», «Дядя Степа», «Сказка за сказкой», «Заключительная». В течении мероприятия ребята читали стихи автора, выученные наизусть. На остановке «Сказка за сказкой» ребята инсценировали сказки «Зеркало», «Хочу бодаться!». В заключении просмотрели мультфильм «Упрямый Фома» по стихотворению С.Михалкова. Игра-путешествие имеет сходство со сказкой, ее развитием, чудесами. Все это происходит в игре, в игровых действиях, становится близким ребенку, радует его. Цель игры-путешествия—усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими. Игра-путешествия обостряет внимание, наблюдательность, осмысление игровых задач. Ребятам мероприятие очень понравилось. Особенно часть с инсценировкой сказок.

Интересное по форме мероприятие проведено в 4-х классах-детектив-шоу «Юные детективы». Три команды юных детективов соревновались в различных конкурсах – «Фоторобот»- нужно было по частям картинок собрать портреты детских писателей; «Черный ящик»- по наводящим подсказкам узнать предмет из черного ящика; «зоркий глаз»- после просмотра картинки ответить на вопросы о содержащихся деталях; «Детектив идет по следу»- вопросы о книжных героях. Эта игра хорошо тренирует внимание, хорошую память, чувство времени, сообразительность, интуицию, логическое мышление, способность к перевоплощению. Представленное мероприятие может способствовать успешной социализации личности детей, даря при этом положительные эмоции, объединяя отдых, удовольствие и познание. Каждый член выигравшей команды получил в награду значок «Юный детектив». Цели и задачи, поставленные для данного мероприятия выполнены.

Проводятся в библиотеке и мероприятия комплексные, с различными играми, подвижными конкурсами.

Традиционно в начале апреля в библиотеке проводится Неделя детской книги.

Всю неделю для классов в библиотеке проходят мероприятия, викторины, литературные игры. Пример Недели книги в 2023-2024 учебном году:

Неделю детской книги открыл 1А класс. Ребята узнали историю праздника, с ними проведена игровая программа «Книга- лучший друг ребят».

Во второй день Недели детской книги на переменах проводилась музыкальная викторина «Мульти-пульти». Ребята слушали музыку и отгадывали мультфильмы. Более старшие ребята участвовали в викторине «Литературный джем». По отрывкам, нужно было угадать название произведения.

Третий день посвящен загадкам «Муха-Цокотуха приглашает». Ребята отгадывали загадки, а также можно было раскрашивать. На столах лежало множество раскрасок, ребята очень активно делали мир красочным.

Четвертый день- интеллектуальный. Ребятам предлагалось разгадывать ребусы и сканворды. А также для самых маленьких проведена викторина «Старая, старая сказка...»

В пятый день Недели детской книги ребята украшали «Чудо-дерево» и отвечали на вопросы викторины «Ассорти из вопросов и ответов».

Со вторыми классами инсценировали сказку «Теремок». В течение недели ребята младших классов принимали активное участие, получали призы за правильные ответы.

Читатели библиотеки участвуют в областных, республиканских, международных конкурсах:

-Алексеев Виктор. Диплом 1 степени в областном конкурсе буктрейлеров «Қоршаған элем кітапта».

-Турбанова Дарья. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Мой фильм» за работу «Читать престижно!»

-Шевченко Ксения. 1 место в Международном конкурсе «Моя Родина Казахстан» за буктрейлер «Томирис» по книге Б.Джандарбекова «Томирис».

-Игнатьева Бэлла. Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе, посвященном 175-летию со дня рождения Абая Кунанбаева.

-Леонтьева Марина. 1 место в Международном дистанционном проекте «Конкурсиада» в номинации «видео» за видеоролик «Чтение- лучшее увлечение.»

-Лупенькова Мария. Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе на тему «Новый год в сказочной стране» за видеоролик «История новогодней игрушки».

За сентябрь-октябрь 2024 года проведена следующая работа:

К Дню языков народов Казахстана оформлена книжная выставка «Язык- основа дружбы и согласия». С 9 классом проведено мероприятие «Язык- мост дружбы». В ходе мероприятия использован метод «Тарсия» из опыта работы библиотеки НИШ. Ребята собирали фигуру-головоломку. Нужно было соединить треугольники с вопросами-ответами правильно для того, чтобы получилась определенная фигура. Метод TARSIA способствует формированию навыков критического мышления, креативности, коммуникации в групповой работе. Так как головоломки-пазлы являются отличным инструментом для стимулирования творческих способностей учащихся, развивают пространственное воображение, сенсорные способности, сообразительность, находчивость.

Оформлена книжная выставка «Семья- источник вдохновения». Проведен познавательный час во 2 классе «Семейные ценности». В 3-их классах проведена беседа «Я и моя семья». Ребятам показаны видеоролики и презентации о семейных ценностях.

К Международному дню пожилых людей оформлена книжная выставка и проведен час добра «Бабули и дедули в литературе». Ребята прослушали рассказ «Бабушкин фотоальбом», познакомились с имеющимися книгами по теме, побеседовали.

К Международному дню защиты животных проведен эко час «Сто страниц про зверей и птиц». Ребята поиграли в интерактивные игры, просмотрели имеющиеся энциклопедии про животных. Оформлена книжная выставка «Животные герои книг».

Для популяризации энциклопедической литературы в 6 классе проведена библиографическая игра «Эрудит». Ребята учились работать в команде с различными заданиями. Ребятам рассказывалось об энциклопедиях, какие энциклопедии бывают, как искать ответы на вопросы. Затем команда лучших умников класса отвечала на вопросы. На каждый вопрос показывалась энциклопедия, из которой они могут узнать сведения на данную тему. Вопросы были из разных областей знания. Мероприятие прошло очень оживленно. Мероприятие целей достигло, воспитательные, развивающие задачи реализованы.

Игра способствовала расширению кругозора в области естествознания, географии и биологии, помогла творческому развитию личности школьника и активизировала его познавательную самостоятельность.

Для привлечения учащихся в библиотеку проведено «Книжное ассорти». Ребята вспомнили правила обращения с книгами, поиграли в игру «Знатоки сказок», познакомились с новыми книгами и журналами.

Ко Дню республики Казахстан в библиотеке оформлена книжная выставка «Моя Родина-Казахстан».

Проведен конкурс чтецов для учащихся начальных классов «Казахстан-наш общий дом». Участники награждены грамотами и благодарностями.

По основам информационной грамотности проведены библиотечные уроки «Как рождается книга» 3 кл., «Путешествие в библиотеку» 1 кл., «Здравствуй книга!» 1 кл., «Книга и ее создатели» 6 класс.

Информатизация библиотеки

С 2013 года в работе библиотеки применяется **программное обеспечение «Библиотечное дело»**. Возможности программы изучены и применяются в работе.

С помощью данной программы:

- Формируются электронные каталоги (БД) учебного фонда, фонда литературы, фонда изданий временного хранения, фонда медиатеки, фонда периодических изданий.
- Ведется автоматизированный учет библиотечного фонда, оприходование и выбытие изданий,
- Ведение библиотечной документации в электронном формате (книга суммарного учета, дневник работы библиотеки),
- Осуществляется поиск информации о фонде библиотеки по различным параметрам запроса (автор, год издания, издательство, язык публикаций, количество экземпляров и др.) через БД,
- Формируются отчеты в формате Excel-таблиц, Word-документов по заданным критериям.

Систематически ведутся, редактируются и пополняются новыми сведениями Базы данных:

- БД «Учебный фонд»,
- БД «Книжный фонд»,
- БД «Реестр журналов и газет».

- БД «Дневник работы библиотеки»
- БД «Фонд электронных дисков»
- БД «Фонд временного хранения»
- БД «Инвентарная книга»
- БД «Книга суммарного учета»

Технические средства библиотеки:

- компьютер – 2 шт
- множительная техника «Три в одном» - 1
- принтер черно-белый -1
- нетбуки для пользователей -2
- телевизор
- выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть Мегалайн

Фонд медиатеки (электронные издания)

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
Учебный фонд /экз	1229	1279	1414
Фонд литературы	221	221	221
Всего	1450	1500	1635

Сейчас библиотека располагает фондом медиатеки, который насчитывает 1635 экземпляров электронных дисков. Из них 1414 экз электронных учебников и 221 экз электронных изданий фонда литературы.

Использование электронных дисков осложняется тем, что современная компьютерная техника не имеет встроенных дисководов.

Эффективность использования ИКТ

Педагоги обеспечиваются имеющимися в школьной библиотеке электронными учебниками и электронными методическими пособиями.

Педагоги активно используют виртуальные учебники и методические пособия.

Учащиеся обеспечиваются электронными учебниками, которые являются приложением к учебнику, эти электронные диски сразу вложены в книгу. В целом наблюдается снижение посещений компьютерной зоны в библиотеке. Это происходит в силу наличия индивидуальных мобильных устройств у большинства пользователей и возможностью к самостоятельному использованию виртуальной информации.

Библиотекари в своей работе активно используют инновационные **формы** работы. Чтобы донести до своих пользователей информацию в течение года осуществляются публикации на странице школы в Инстаграм <https://www.instagram.com/mektep6lis/>

За 2022-2023 уч.год – опубликовано 79 информационных материала. Количество просмотров 1958

За 2023-2024 уч.год – опубликовано 98 информационных материала. Количество просмотров составило 2421

За 2024-2025 уч.год – опубликовано 32 новостных материала. Количество просмотров 604.

Для читателей в библиотеке оформляются книжные выставки, посвященные юбилею казахских и зарубежных писателей, публикуются в

Инстаграм на странице школы,
https://www.instagram.com/p/C-Wmo0mISwa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
==
https://www.instagram.com/p/DBFxxMKNO3Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
A==

На страницах Инстаграм школы публикуется информация о книгах, рекомендованных к прочтению, например, https://www.instagram.com/reel/C_3L41BtCKU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
A==
https://www.instagram.com/reel/DAH_Ck5tfSG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
A== и т.д.

О известных людях и писателях Казахстана рассказывают информационные видеоролики, которые были опубликованы на странице школы в Инстаграм, например, https://www.instagram.com/reel/DBIbi7At2f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
==
https://www.instagram.com/reel/DBaR2ieIznx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
==и др.

В библиотеке систематически проводятся обзоры литературы разной тематики, как в традиционном, так и в онлайн-формате.

Например: https://www.instagram.com/reel/DAVHOztgF5c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
ODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DAsGBhFN0rF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
==

Мобильная библиотека — это предоставление доступа к чтению книг через мобильные приложения на смартфонах. Принцип чтения прост – отсканируй QR-код и читай! В школьной библиотеке оформлена настольная книга (папка на стойке), где представлены книги с QR-кодами казахской литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что основные задачи, стоящие перед библиотекой, выполняются. Обучающиеся обеспечены учебными изданиями на 100%. Проводится большая работа по привлечению школьников к книге и чтению, формированию читательской культуры.

При планировании работы на текущий учебный год поставлены задачи:

1. Продолжить работу по формированию и обновлению учебного фонда. При заказе учебников использовать электронную платформу Etandau.gov.kz
2. Провести отбор устаревших и ветхих книг, подготовить документы для списания изданий.
3. Продолжить формирование книжного фонда литературы, в том числе по перечню республиканского проекта «Детская библиотека»,
4. Продолжить работу по реализации республиканского проекта «Читающая школа».
5. Продолжить работу по привлечению обучающихся к книге и чтению, формированию читательской культуры школьников.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 кабинет роботехники **совмещенный с кабинетом информатики, которые** оснащенные необходимым оборудованием.

Имеется доступ в Интернет со скоростью 60 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения.

Кабинет информатики расположен в №207 (площадью 64 м²). Оснащен: стол преподавателя -1 шт, демонстрационный стол-1 шт. мягкий стул преподавателя - 1 шт, комплект парт ученических (двухместных) - 10 шт, комплект столов компьютерных для учащихся - 16 шт, стул ученический - 37 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми полками - 4 шт.

Технические средства обучения: мультитач-панель Махон с встроенным компьютером и доступом в интернет в комплекте с встроенной web-камерой- 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA к интерактивной панели-1 шт, беспроводная клавиатура-1 шт, беспроводная мышь-1 шт, маркер для управления и демонстрации-2 шт, моноблок учительский с доступом в интернет в комплекте с встроенной web-камерой- 1 шт, акустическая система настольная-1 шт, клавиатура проводная-1 шт, мышь-1 шт, наушники проводные-1 шт, веб-камера переносная-1 шт, многофункциональное устройство (цветной копир/принтер/сканер) - 1 шт, многофункциональное устройство (черно-белый копир/принтер/сканер) - 1 шт, нетбук для учителя- 1 шт, персональный компьютер для учащихся с доступом в интернет (комплект: монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь) - 16 шт, сетевой фильтр-6 шт,концентраторы-2 шт. модем-1 шт, робот гуманоид- 1 шт, набор (робототехнический человекоподобный) - 1 шт.

Плакаты и стенды: стенд по технике безопасности-1 шт, стенд информационный-1 шт

Учебные пособия: комплект электронных учебных изданий, школьные учебники, научно-популярная литература по информатике, диски электронных учебников для 5-9 классов, дидактический материал, раздаточный материал для 5-11 классов.

Дополнительные принадлежности: кондиционер-1 шт, аптечка с принадлежностями-1 шт, сейф-1шт, щит электроснабжения-1 шт, противопожарная система-1шт, огнетушители-2шт, корзина для мусора - 1 шт, набор для уборки мусора-1 шт, бумага для ксерокса-1 шт.

Кабинет роботехники, совмещенный с кабинетом информатики №211 (площадью 67 м. ²) Оснащен:

Мебель: Доска маркерная настенная - 1 штука, стол преподавателя приставкой для компьютера - 1 штука, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 штука, комплект столов ученических на 24 ученика двухместных - 12 штук, комплект столов компьютерный для учеников - 14 штук, стул ученический - 38 штук, шкаф для учебно-наглядных пособий с полками закрытые стеклами. - 2 штуки,

Технические средства обучения: интерактивная панель - 1 штука, ноутбук учительский - 1 штука, персональных компьютеров (комплект: монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь) - 14 штук, ученических нетбуков - 7 штук, принтер MP3 - 1 штука, 3D-принтер - 1 штука, 3D-сканер - 1 штука, набор робототехники полный- 6 штук, набор робототехники дополнительный - 2 штуки, паяльная станция - 1 штука, паяльники - 3 штуки, набор Stem технологии - 1 штука, набор ардуино - 5 штук, сетевых фильтров 10 штук, поля-2 штуки

Плакаты и стенды: один стенд по технике безопасности(школьный), один стенд уголок по информатике и один стенд классный уголок

Учебные пособия: Комплект электронных учебных изданий, школьные учебники, книги по информатике, дискеты электронных учебников для 3 классов, дидактический материал, раздаточный материал.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 штука, магниты для маркерной доски - 16 штук, бумага А4, папки, файлы.

Стоит отметить, что всего в расположении школы имеется 188 компьютеров, из них нетбуков - 100 шт, планшет - 22 шт, ноутбук - 3 шт.

Используются – 168 (из них с доступом в Интернет – 168.);

Не используются – 20 (из них подлежат списанию – 20);

Интерактивных панелей –9

Интерактивных досок -9 (из них 2 шт не используются в виду устаревания оборудования); Проекторы с экранами – 6;

Wi-Fi-точки –3 шт.;

ADSL-модемы "Uplink" – 1 шт. (скорость Интернета по договору и по факту 60 Мбит/с. Поставщик ТОО "Uplink" ", договор № 10 от 18.01. 2024г.)

Рабочие места педагогов (100%) снабжены компьютерами или нетбуками с выходом в интернет посредством локальной сети или посредством Wi-Fi. Локальная сеть имеется во всех учебных кабинетах.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,1 человек.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

7.1. уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в актуальной редакции на момент аттестации в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО проводится итоговая аттестация обучающихся.

Мониторинг количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 четверть 2024-2025 учебного года
Выпускники 9 класса	73	72	68
Выпускники 11 класса	34	26	27
Выпускники, сдающие итоговую аттестацию	106	98	95

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 73 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 72 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. По состоянию здоровья была освобождена от экзаменов Белова В.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, математика (алгебра), казахский язык и литература, предмет по выбору (биология, география, английский язык, физика, русская литература).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	72	57	100%
Математика (алгебра)	72	43	100%
Казахский язык и литература	72	61	100%
География	44	50	100%
Биология	20	50	100%
Английский язык	3	100	100%
Физика	4	100	100%

Русская литература	1	100	100%
--------------------	---	-----	------

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку - 57%, что выше годового качества знаний на 9%
- по алгебре - 43%, что ниже годового показателя на 1%;
- по казахскому языку и литературе - 61%, что ниже годового на 4%;
- по географии - 50%, что выше годового показателя на 5%;
- по биологии - 50%, что соответствует годовому показателю;
- по физике, английскому языку и русской литературе - 100%, что соответствует годовому показателю.

Качество знаний в 9-х классах с учетом итоговой аттестации составило 37%, что соответствует годовому показателю. Претенденты на аттестат с отличием 7 обучающихся: Гузий К., Сандибек А., Аманбаева А., Грачев И., Исмаилов Д, Велина П, Крутий Е. подтвердили свои результаты, количество хорошистов 18 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 34 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 34 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования. Освобожденных обучающихся по состоянию здоровья нет.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, казахский язык и литература, история Казахстана, предмет по выбору (биология, география, физика, английский язык, всемирная история, информатика, химия, основы права).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	34	97	100%
Алгебра и начала анализа	34	53	100%
Казахский язык и литература	34	91	100%
История Казахстана	34	85	100%
Биология	5	80	100%
Физика	2	100	100%
Всемирная история	3	100	100%
Английский язык	1	100	100%
География	14	100	100%
Информатика	3	100	100%
Химия	1	100	100%
Основы права	5	100	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку - 97%, что выше годового показателя на 12%;
- по алгебре и началам анализа - 53% ,что соответствует годовому показателю;

- по казахскому языку и литературе - 91%, что равнозначно годовому показателю;
- по истории Казахстана - 85% ,что выше годового на 3%;
- по биологии - 80%, что соответствует годовому показателю;
- по физике, всемирной истории, английскому языку, географии, информатике, химии, основам права - 100%, что равнозначно годовому и экзаменационному показателю.

Качество знаний в 11-х классах с учетом итоговой аттестации составило 50%, что соответствует годовому показателю. Количество обучающихся подтвердивших аттестат с отличием за курс общего среднего образования – 4: Зотова И., Николаев С., Потянова А., Райн П. Количество хорошистов 13 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2023-2024 учебном году

На основании письма МП от 22.01.2024 г. № 20 был проведен экзамен по казахскому языку и литературе в 5-8, 10 классах 27 и 30 мая 2024. По итогам экзамена качество знаний по казахскому языку и литературе в 5-х классах составило 91,5%, в 6-х классах – 61,3%, в 7-х классах – 81,5%, в 8-х классах – 88,3%, в 10-м классе – 91,4%.

В 9-м классе обучалось 72 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 72 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, математика (алгебра), казахский язык и литература, предмет по выбору (география, биология, английскому языку, информатике)

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	72	62	100%
Математика (алгебра)	72	46	100%
Казахский язык и литература	72	67	100%
География	30	53	100%
Биология	40	72	100%
Английский язык	1	100	100%
Информатика	1	100	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку - 62%, что выше годового показателя на 7%.
- по алгебре - 46%, что ниже годового показателя на 1%;
- по казахскому языку и литературе - 67%, что выше годового показателя на 2%;
- по географии - 53%, что ниже годового на 8%;
- по биологии - 72%, что соответствует годовому показателю;
- по английскому языку, информатике - 100%, что соответствует годовому показателю.

Качество знаний в 9-х классах с учетом итоговой аттестации составило 35%, что соответствует годовому показателю. На итоговой аттестации претенденты на аттестат с отличием за курс основного среднего образования Бочарников О., Игнатъева Б., Коровко Я., Мирманова А. подтвердили годовые оценки «5». Количество хорошистов - 20 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2023-2024 учебном году в 11-м классе обучалось 26 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 26 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования. Освобожденных по состоянию здоровья обучающихся нет, претенденты на знак «Алтын белгі» – 2, на аттестат с отличием – 2.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного общего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, казахский язык и литература, история Казахстана, предмет по выбору (география, английский язык).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	26	100	100%
Алгебра и начала анализа	26	85	100%
Казахский язык и литература	26	92	100%
История Казахстана	26	77	100%
География	5	80	100%
Английский язык	3	100	100%
Биология	14	78	100%
Физика	1	100	100%
Информатика	1	100	100%
Основы права	2	100	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку составило 100%, что выше годового показателя на 15%;
- по алгебре - 81%, что соответствует годовому показателю;
- по казахскому языку и литературе - 92%, что выше годового показателя на 4%.
- по истории Казахстана - 77%, что соответствует годовому показателю;
- по географии - 80%, что ниже годового показателя на 20%;
- по биологии - 78%, что равнозначно показателям года;
- качество знаний по физике, английскому языку, информатике, основам права составило 100%, что равнозначно годовому показателю.

Качество знаний в 11А классе с учетом итоговой аттестации составило 65%, что соответствует годовому показателю. На итоговой аттестации претенденты на аттестат с отличием за курс общего среднего образования Волошин Н., Руденко В., а также претенденты на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» Бердбаева М., Югатова В. подтвердили годовые оценки «5». Количество хорошистов 13 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

Из анализа видно, что в течение двух лет все экзамены проводились в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.

Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам

7.2. осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в форме суммативного и формативного оценивания.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Для осуществления обратной связи, для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке педагоги школы используют формативное оценивание. Осуществляется формативное оценивание через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. Также формативное оценивание педагогом предоставляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, дополнительно при необходимости вносятся комментарии. При этом педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Согласно пункту 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 при формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь и самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. В связи с этим по предметам в некоторые дни за оцениваемый период баллы за ФО обучающимся не выставлялись.

Суммативные работы проводятся по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. Для проведения суммативных работ по всем классам составляется график, который утверждается каждую четверть. При составлении графика учитываются все требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ согласно нормативам. С целью проведения суммативных работ за четверть с учетом принципа академической честности и объективности их проведения, предусмотрено посещение занятий в дни СОЧ администрацией школы и руководителями школьных методических объединений.

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4-х классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11-х классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной

нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе СОР и СОЧ не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

Задания суммативного оценивания составляются в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В основе содержат пройденный материал.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводятся на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на основе единых требований для каждого класса согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» достижения обучающихся 1-го класса не оцениваются. Педагогами проводится суммативное оценивание для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на текущий учебный год.

По приведенным выше данным видно, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО-п.40-43, ГОСО – п.57

7.3. выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных

стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 841 учащихся, все обучающиеся обучались по общеобразовательной программе.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 837 учащихся, 2 из которых обучались по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолога - медико – педагогической консультации (Токарский А. (1 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024; Хайбуллин Т. (3класс) – справка ПМПК от 25.05.2023).

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 831 учащихся, 4 из которых обучаются по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолога - медико – педагогической консультации: (Токарский А. (2 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024; Писаренко К. (1 класс) – справка ПМПК № 22324 от 20.08.2024; Бублик Л. (1 класс) – справка ПМПК № 11638 от 04.04.2024; Хайбулин Т. (4 класс) – справка ПМПК от 25.05.2023) и 1 обучающийся с индивидуальным подходом – Сабетбеков С. (9класс) - справка ПМПК от 05.02.2016.

На основании рекомендаций заключения ПМПК № 22324 от 20.08.2024 для учащегося 1В класса Писаренко К. была организована помощь педагога-ассистента. Были составлены индивидуальные образовательные программы. Во время организованной учебной и внеурочной деятельности в организации образования педагог-ассистент оказывает помощь данному ученику, а также осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков.

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности. Как правило, любой ребенок с ООП имеет когнитивные, коммуникативные и мотивационные трудности. У него недостаточно сформированы процессы анализа и переработки информации, замедлен процесс формирования понятий, есть проблемы словесной передачи информации. Работа с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, направлена на то, чтобы с помощью

специальных методов, этапов и форм устранить эти затруднения. Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Анализируя проводимую работу по данному направлению можно следует отметить, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выполняются требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями

7.4. оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости обучающихся.

Анализ среднего показателя обученности и качества знаний по годам:

Учебный год, классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 четверть 2024-2025 учебный год	
	% успева	% кач.	% усп	% кач	% усп	% кач
2-4	100	79%	100	80%	100	76%
5-9	100	46%	100	53%	100	51%
10-11	100	52%	100	58%	100	48%
По школе	100	60%	100	64%	100	61%

Анализируя качество знаний за 3 года, наблюдается его повышение в 2023 – 2024 учебном году на 4%, в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом. В 1 четверти 2024-2025 учебного года наблюдается понижение качества знаний на 3%. Основной причиной является движение контингента учащихся (выбытие хорошистов, отличников и прибытие троечников)

21 октября 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 4 классов. Количество учащихся 4 классов по списку в журнале составляет 82 человека. Из них двое обучающихся выбыли в другую школу г.Лисаковска на момент тестирования (имеется приказ о выбытии), двое обучающихся были освобождены по болезни (справки имеются). В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 78 обучающихся, отсутствовало – 4; 95% участия, средний балл составил 16,63 баллов, 82,1% положительных оценок.

21 октября 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 9 классов. Количество учащихся 9 классов по списку в журнале составляет 68 человек, из них трое обучающихся были освобождены от процедуры, так как имели справки по болезни (справки имеются), двое обучающихся находились на лечении в санатории (приказы имеются). В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 63 обучающихся, отсутствовало – 5, 93% участия, средний балл составил 29,1 баллов, 73,02% положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 94% обучающихся от общего количества списочного состава контингента подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 77,56%.

Вывод: оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО соответствует пунктам 33, 34 ГОСО начального образования, пунктам 51,52,53 ГОСО основного среднего образования (Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям)

8 Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос педагогов

В опросе приняло участие 71 педагог, что составило 100 %участия в анкетировании.

Получены следующие результаты:

100% педагогов гордятся тем, что работают в данной школе. Только 99% педагогов считает, что получают эффективную методическую помощь. 100% педагогов устраивают условия труда. 100% устраивает стиль работы администрации школы. 100% считает, что школа эффективно разрешает конфликты между учащимися. 4% (3 педагога) не удовлетворены учебно-материальной базой школы. 98% считает, что в коллективе благоприятный морально-психологический климат, 2% (1 человек) так не считает. 100% удовлетворены качеством питания в школе. 99% считает, что коллеги всегда готовы помочь. 96% ответили, что для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. 99% ответили, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста. 91% удовлетворены методами поощрения педагогов. 97% считают, что дети стремятся к знаниям. Удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися 100%. Не удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя 1%.

Опрос родителей

В опросе приняло участие 146 родителей обучающихся 4-х, 9-х классов из 148, что составило 100 %участия в анкетировании.

Получены следующие результаты:

87% родителей ответили, что их ребенок с удовольствием ходит в школу, в то время как 13% родителей не согласны с данным утверждением, 89% родителей согласны с тем, что в классе благоприятная атмосфера, что учителя соблюдают педагогическую этику, 90% родителей считают, что в школе дети получают качественные знания, 79% детей легко усваивают материал школьных предметов по мнению родителей, со справедливым оцениванием достижений детей в учебе согласны 86% респондентов, 25% родителей считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями и, напротив, 75% с этим не согласны, 77% родителей согласны с тем, что новые подходы в обучении создают условия для проявления и развития способностей детей. Лишь 90% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка, 89% родителей довольны программой внеурочной деятельности школы, 94% респондентов удовлетворены работой классного руководителя, 89% довольны проводимыми в школе мероприятиями. 80% родителей устраивает работа школьной, 86% считают, что все педагоги соблюдают нормы педагогической этики, 90% родителей доверяют школе безопасность детей, 89% уверены, что в школе заботятся о здоровье их ребенка,

88% отвечающих удовлетворены работой администрации школы, лишь 75% родителей готовы принять участие в жизни школы, остальные 25% – нет.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что уровнем подготовки обучающихся и условиями в школе удовлетворены **88%** родителей.

Опрос учеников

В опросе приняло участие 145 обучающихся из 148, что составляет 98 % участия обучающихся 4-х и 9-х классов.

Обучающимся интересно учиться в школе (91%), у каждого из них есть любимые предметы (95%), любимые учителя (93%), к которым они могут обратиться за советом и помощью в трудной ситуации (88%),

80% удовлетворены качеством питания столовой, 94% любят свою школу и гордятся ею.

95% обучающихся знают свои права.

67% обучающихся посещают кружки и секции в школе. У 65 % учащихся имеется потребность в участии в школьных делах

86% отметили, что их успехи в полезных и важных делах школы замечены всегда.

9% обучающихся не всегда на уроке могут высказать своё мнение, а у 127 % обучающихся нет желания и потребности участвовать в школьных делах.

90% обучающихся чувствуют себя в школе в безопасности и комфортно, 82% считают, что учитель оценивает знания, а не поведение.

Но наряду с этим, настораживает тот факт, что 66% обучающихся часто испытывают усталость.

Исходя из анализа результатов проведённого опроса, можно сказать, что **90%** обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательной школы №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и выявлены следующие **недостатки**:

- в кабинетах физики, в кабинете художественного труда для девочек требуется обновление оборудования в виду срока давности их получения;
- в школу необходимо приобретение 2-х лингафонных кабинетов для преподавания казахского и английского языка;
- В отдельных классах количество обучающихся превышает 25 человек
- 9% педагогов имеют средне-специальное образование;
- имеется потребность в педагогических кадрах.

Возможные пути решения:

- приобрести оборудование для кабинета физики, художественного труда для девочек, лингафонных кабинетов (**включено в план развития школы**);
- принять во внимание, что три педагога со средне-специальным образованием в июне 2025 года получают дипломы о высшем педагогическом образовании по преподаваемому предмету, а также сократить количество внутренних совместителей со средне-специальным образованием, привлечь молодых педагогов с высшим педагогическим образованием через объявление вакансий, посещение ярмарок вакансий;
- активизировать сотрудничество с педагогическими вузами для привлечения молодых специалистов;
- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в том числе с родителями (законоными представителями);
- регулярно проводить мониторинг реализации намеченных мероприятий;
- усилить взаимодействие между школой и семьей;
- внедрять инновационные формы внеклассной работы.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения КГУ «Общеобразовательной школы №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы.

2. Рабочий учебный план школы, согласованный с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с первичной профсоюзной организацией.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует рабочему учебному плану школы и выполняется в полном объеме.

4. В школе созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами рабочих учебных планов школы.

6. Учебная работа, воспитательная работа и работа с родителями проводятся на достаточном уровне.

7. Согласно Листу оценивания (Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования) сумма баллов составляет «60 баллов». Уровень качества предоставления образовательных услуг организацией среднего образования – образцовый.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самооценка школы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №3 от 29.10. 2024 г.

Председатель комиссии *Г.К. Жарылкасымова* Жарылкасымова Г.К.

Члены комиссии:

Т.В. Помогайко Помогайко Т.В.
С.Е. Жалгасова Жалгасова С.Е.
В.Ф. Заводиленко Заводиленко В.Ф.
А.А. Кабылова Кабылова А.А.
Л.К. Каррамова Каррамова Л.К.
Ш.Т. Куставлетова Куставлетова Ш.Т.
И.А. Рожкова Рожкова И.А.
М.В. Куш Куш М.В.
У.Т. Жанайдарова Жанайдарова У.Т.
Д.Р. Хакимов Хакимов Д.Р.
Е.С. Козлова Козлова Е.С.