«БЕКІТЕМІН» «УТВЕРЖДАЮ»

Лисаков қаласы білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектебі», КММ директоры Директор КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Лисаковска УОАКО

Жарылкасымова Г.

План работы Школы молодого учителя на 2024-2025 учебный год

Цель:

разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;

Основные направления работы:

- 1. Консультативная методическая помощь:
 - в составлении КТП, КСП уроков;
 - в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
 - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
 - в работе с документацией классного руководителя;
 - в работе с электронным журналом.
 - 2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
 - разработку уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
 - обеспечение курсовой подготовки
 - участие в конкурсах профессионального мастерства.
- 3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМУ.
- 4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и эффективных технологий в образовательный процесс:
 - оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;

• формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Выбор и назначение наставника	август	Зам.дир УМР
			Помогайко Т.В.
2	Инструктаж о ведении	сентябрь	Зам.дир. УМР
	школьной документации		Помогайко Т.В.
3	Методическая помощь молодым	сентябрь	Зам.дир. УМР
	педагогам в подготовке учителя		Помогайко Т.В.
	к уроку и составления план		
	урока		
4	Изучение основных	октябрь	Молодые педагоги
	нормативных документов,		
	регламентирующих		
	образовательную деятельность		
5	Диагностика профессиональных	Октябрь	Зам.дир. УМР
	затруднений молодых педагогов.	январь	психологи
6	Тренинги ШМУ	В	Зам.дир. УМР,
		течение	Зам дир. По ВР,
7	D. C	года	психологи
7	Выбор темы самообразования	сентябрь	Молодые учителя
8	Заседания ШМУ	1 раз в	Зам.дир. УМР
	П	четверть	V
9	Посещение уроков с целью	В	Учителя-наставники,
	оказания методической помощи	течение	Зам.дир. УМР
10	Молодым специалистам	года В	Моноли ю удинтона
10	Взаимопосещение уроков	течение	Молодые учителя
11	Городской конкурс	года февраль	Зам.дир. УМР
11	«Педагогический дебют»	февраль	- Эам.дир. <i>э</i> тип
12	Фестиваль открытых уроков		
12	молодых педагогов	апрель	Молодые учителя
13	Подведение итогов работы.	май	Учителя-наставники
	Анализ	Mari	J MITOJIN HACTADIIMKII
L	1 MIWIII	<u> </u>	

План заседаний Школы молодого учителя

Рассматриваемые вопросы		Сроки	Ответственные			
Заседание 1		Сроки	Olberelbeillible			
1	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность. Ведение документации	Сентябрь	Заместитель директора по УМР			
3	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования в соответствии с учебной программой Обсуждение плана самообразования молодых учителей		Наставники			
	седание 2	νοσδην	Поимонов инконти			
1	Анкетирование с целью определения профессиональных сложностей для молодого специалиста и уровня комфортности в коллективе	ноябрь	Психолог школы			
2	Как эффективно спланировать урок?		Зам.директора по УМР			
3	Как проводить самоанализ урока?		Зам.директора по УМР Наставники			
3a	седание 3		1			
1	Электронная образовательная среда: методы и инструменты	Январь	Руководитель ВПГ Зам.директора по УМР			
2	Как способствовать формированию навыков критического мышления у школьников		Наставники			
Заседание 4						
1	Самоанализ уроков. Критерии анализа урока	Март	Молодые специалисты			
2	Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»	Апрель	Наставники Молодые учителя			
3	Фестиваль открытых уроков молодых педагогов. Консультация по проектированию уроков.					
Заседание 5						
1	Анализ работы с молодыми специалистами за год. Мониторинг	Май	Зам.директора по УМР			

2	Отчеты наставников о работе с	Наставники
	молодыми педагогами	
3	Презентация портфолио МС	Молодые
		специалисты