



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Лисаков қаласы білім бөлімінің
№6 жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №6
отдела образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**Лисаковск,
2025год**

№ п/п	Раздел самооценки	Страницы
1	Общая характеристика организаций образования	6
2	Анализ кадрового потенциала	8
2.1	Сведения об образовании педагогов и переподготовке кадров	8
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	11
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей	11
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами	15
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней	18
2.6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов	24
3	Контингент обучающихся	27
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	27
3.2	Сведения о наполняемости классов	28
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	28
4	Учебно-методическая работа	29
4.1	Наличие и соответствие РУП, расписания занятий, требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП	29
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов	33
4.3	Реализация воспитательной работы	34
4.4	Организация внеурочной деятельности	78
4.5	Реализация профильного обучения	87
4.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	89

4.7	Реализация курсов по выбору и факультативов	97
4.8	Изучение обязательных учебных курсов ОБЖ и ПДД	101
4.9	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; деление классов на группы	103
4.10	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	104
4.11	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	105
4.12	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней	108
4.13	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году	109
5	Учебно-материальные активы	112
5.1	Сведения о здании	112
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	114
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	115
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	116
5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов	116
5.6	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями	116

5.7	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	117
5.8	Сведения о наличии объекта питания	122
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	125
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	125
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет	137
7	Оценка знаний обучающихся	140
7.1	Уровень подготовки обучающихся соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования	140
7.2	Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.	143
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования	145
7.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.	147
8	Опрос участников образовательного процесса	149
9	Недостатки и замечания, пути их решения	151
10	Выводы и предложения	152

Полное наименование организации образования	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области
Местонахождение организации образования	111200, Республика Казахстан, Костанайская область, Город Лисаковск Микрорайон-6, дом-38.
Контактные данные юридического лица	Телефон: +7 (714-33) 4-18-13 Электронная почта: school6lis@yandex.kz Сайт: https://6sh-lsk.edu.kz/ru/ Социальные сети: Instagram https://www.instagram.com/mektep6lis?igsh=MXZqNDY5dHRpYm5scA== tik-tok https://www.tiktok.com/@schoolparliament6lis? t=8qRzvQtn3y9& r=1
Контактные данные представителя юридического лица	Директор школы: 87789015810 Рабочий телефон: +7 (714-33) 4-18-13 Мобильный телефон: +7 (778) 901-58-10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

БИН: 990640003505

Юридический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 6 микрорайон, дом 38

Дата первичной государственной регистрации: 13.02.1997г.

Дата государственной перерегистрации юридического лица: 13.01.2021г.

Фактический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 6 микрорайон, дом 38

Электронная почта школы: school6lis@yandex.kz

Сайт школы: <https://6sh-lsk.edu.kz/ru/>

Социальные сети: Instagram

<https://www.instagram.com/mektep6lis?igsh=MXZqNDY5dHRpYm5scA==tik-tok>

https://www.tiktok.com/@schoolparliament6lis?_t=8qRzvQtn3y9&_r=1

Телефон: 8 - 714-33- 4-18-13 приемная

8 -714-33-4-18-11 бухгалтерия

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы - Жарылкасымова Гульмира Казбековна (назначена приказом ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата костанайской области №101 от 30.06.2023 года по итогам конкурсного отбора)

Рабочий телефон: 8 -714-33- 4-18-13

Сотовый телефон: 8-778-901-58-10

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», нормативно-правовыми документами в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, Устав школы от 5 января 2021 года, Правил внутреннего трудового распорядка 26 августа 2024 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано 15 января 2021

БИН 990640003505 г.

Дата первичной государственной регистрации 3 июня 1999 год.

Устав коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №6 образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области утвержден
постановлением акимата №21 от 5 января 2021 года, зарегистрирован в
Межрайонном Управлении юстиции Беимбета Майлина Департамента
юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстан
15.01.2021 года.
https://drive.google.com/file/d/1seELNMD9Ai0Jy5vh4YVv_J8abvlyAmiS/view?usp=drive_link

Учредитель: ГУ «Управление образования Костанайской области»

Разрешительные документы:

Лицензия № KZ51LAA00023339 и приложение к лицензии для занятия
образовательной деятельностью (номер приложения 001) выдана 12.02.2021
года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования
Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования
и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
https://drive.google.com/file/d/1N83almwnPJQfQ6r8pCbY0WE34rlu1GKu/view?usp=drive_link

Дата первичной государственной регистрации 16.04.2012 года.

Контингент учащихся 2024-2025 учебного года

по состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучается 831
обучающихся 1-11 классов.

По состоянию на 25 мая 2025 года 844

Классов-комплектов – 36.

Обучение осуществляется на русском языке.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников школы.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе. Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа №57 от 21.02.2012 г. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в школе работают **56** педагогов без учета 5 педагогов, находящихся в декретном отпуске (Бондаренко А.А. Раменский Д.Г., Уксукбаева С.С., Эминова С., Бисембаева А.Х.), 3 педагога не имеют учебной нагрузки (Гринько А.А. - педагог-организатор НВиТП, Киль П.П.- педагог-профориентатор, Садвакасова Д.С.- заместитель директора по ВР). Имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю 52 педагогов, что составляет 92,9%, 4 педагогов –техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю.

Количественный состав (на начало учебного года)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
По базе НОБД	66	67	61
Без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске	65	66	56

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Количественный состав учащихся на протяжении трёх лет остаётся относительно стабильным. Однако численность учащихся основного среднего образования возросла в связи с переходом трех классов из начальной школы в

среднее звено. В связи с этим в 2024-2025 учебном году появилась необходимость в привлечении к работе педагогов совместителей (внешних и внутренних) в количестве 11 человек.

Все сотрудники школы имеют справки об отсутствии судимости; документ предоставляется при приёме на работу и обновляется при приёме новых сотрудников. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике г. Лисаковска. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Информация по уровню образования:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее профессиональное	общее среднее
2022-2023	63	58	5	0
2023-2024	66	62	4	0
2024-2025	56	52	4	0

На данный момент 2 педагогов обучаются в ВУЗе (*Белдинцева С.А., Куставлетова Ш.Т.*). В связи с этим в ближайшие 2-3 года увеличится количество педагогов с высшим образованием.

Доля молодых специалистов и специалистов со стажем до 3-х лет

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	
4	6,1%	4	6%	5	8,9%

За последние три года наблюдается рост численности молодых педагогов. В связи с этим активно ведется работа по наставничеству, направленная на адаптацию и профессиональное развитие начинающих педагогов.

В 2024-2025 учебном году после окончания учебного заведения принята учителем начальных классов Кривич Е.В., наставником назначен педагог-исследователь Федченко Н.Н., Хакимов Д.Р., наставником назначен педагог-исследователь Касымов О.Т.

Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

За последние три года наблюдается рост численности педагогов получивших академическую степень.

2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
2	3	8	12	11	17

Академическая степень магистр присвоена:

-в 2021-2022 учебном году: Матвеева С.А.- учитель химии;

-в 2022-2023 учебном году: Жуматова Ж.З.- учитель истории, Ермухамбетова О.Ю.- учитель математики, Гринкевич О.С.- учитель

математики, Лозовская Л.П.- учитель математики, Кирпичникова О.С.- учитель физической культуры, Ерменова М.Т.- учитель казахского языка и литературы;
 - в 2023-2024 учебном году: Баранникова И.Н.-учитель русского языка и литературы, Касымов О.Т.- учитель истории и географии, Жалгасова С.Е.- учитель физики.

Ученую степень доктор PhD наук в 2021-2022 учебном году получила Мантуленко С.А. – учитель информатики.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
меньше 3 лет	6	9%	7	12%	5	11%
3-5 лет	3	5%	2	7%	2	3%
5-10 лет	7	11%	6	12%	3	6%
10-15 лет	7	11%	7	11%	6	8%
15-20 лет	10	15%	10	3%	14	23%
более 20 лет	32	49%	34	55%	26	49%
ИТОГО	65	100%	66	100%	56	100%

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем более 20 лет, есть педагоги предпенсионного возраста, которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности по преподаваемым предметам, однако не менее важным является привлечение молодых креативных педагогов, которые быстро адаптируются к условиям новых тенденций в образовании. Следовательно данный состав оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми специалистами.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 8%. Возрастной состав педагогических работников меняется в сторону незначительного уменьшения численности молодых кадров, к сожалению, данных педагогов не можем обеспечить жильем, поэтому молодые педагоги не идут в школу или ненадолго задерживаются. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 40 - 55 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2.2 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

В школе на условиях внешнего совместительства работают 11 учителей – предметников. Из них внешние совместители:

По категории: 2 (33,3%) педагог-исследователь, 4 (66,7%) – педагог-эксперт.

По образованию: высшее образование – 11 педагогов (100%).

№	ФИО	Учебная нагрузка
1	Верховцева Людмила Анатольевна	3 ч

2	Винс Анна Юрьевна	6 ч
3	Ибраева Ботагоз Наурзбаевна	12 ч
4	Балмухамбетова Марина Михайловна	14 ч
5	Торопчин Сергей Иванович	10 ч
6	Ушакова Марина Владимировна	2 ч
7	Панковец Дина Касымхановна	6 ч
8	Мәмбет Құрманғазы Жомартұлы	14 ч
9	Дрюпина Ольга Николаевна	6 ч
10	Малыхина Татьяна Александровна	14 ч
11	Жубатова Альфия Фанасовна	9 ч

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Администрация школы состоит из 7 человек: директор школы – 1, заместителей директора по УР – 4, заместителей директора по ВР – 1.

Руководящие кадры соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Руководящие кадры	Квалификационная категория				Планируемая дата прохождения аттестации
	1	2	3	Без категории	
Жарылкасымова Г.К. (директор)				1	2026 (повышение)
Кабылова А.А. (заместитель директора по ВР)				1	2025 (присвоение)
Каррамова Л.К. (заместитель директора по УР)		1			2027 (повышение)
Помогайко Т.В. (заместитель директора по УР)				1	2027 (присвоение)
Жалгасова С.Е. (заместитель директора по УР)			1		2028 (повышение)
Садвакасова Д. С.				1	2026 (повышение)

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Жарылкасымова Гульмира Казбековна, 1977 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе – 1,5 год, в данной должности – 1,5 год. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» 18.09-20.09.2023 АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Заместители директора по УР:

1. Кабылова Александра Александровна, 1981 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 18 лет, в данной школе 16 лет, в данной должности -3 года, квалификационная категория учителя-предметника – педагог-эксперт. Курсы- «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», «АкадемСтарт», 2022г.

2. Каррамова Лаззат Капангалиевна, 1969 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 35 лет, в данной школе – 9 лет, в данной должности – 9 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, квалификационная категория учителя - педагог-исследователь. Курсы- «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 2022 г.

Заместитель директора по НМР:

1. Помогайко Татьяна Владимировна, 1974 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 29 лет, в данной организации –15 лет, в данной должности 2 год, квалификационная категория учителя-предметника – педагог-мастер.

2. Жалгасова Сания Ермековна, 1992 г.р. образование высшее, стаж работы: общий-10 лет, в данной организации- 6 лет, в данной должности- 5 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории, квалификационная категория учителя - педагог-модератор. Курсы- «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», «АкадемСтарт», 2022г.

Заместитель директора по ВР

1. Садвакасова Динара Сериковна, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 8 лет, в данной школе - 3 месяца, квалификационная категория педагог-модератор. Курсы – «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», Общественный фонд «Дамыту», 2024 год.

Социальный педагог:

Жахимов Дамир Равилевич, 1996 г.р., образование высшее, стаж работы: общий стаж - 7 лет, в данной школе- 1 год, в данной должности- 8 месяцев. Курсы «Профилактика насилия в организациях образования», НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», 2024 год.

Психологи школы:

1. Жанайдарова Улболсын Тимуровна, 1995 г.р., образование высшее, стаж работы в данной организации 1 год. Курсы – «Профилактика насилия в организациях образования», Өркен, 2024 г.

2. Гайт Алёна Валерьевна, 1968 г.р., образование высшее, стаж работы: общий -36 лет, в данной организации образования -32 года, квалификационная категория педагог-эксперт. Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», Общественный фонд «Дамыту», 2023 год

Старшая вожатая:

Куспаева Екатерина Викторовна, 2004 г.р., образование среднее-специальное, стаж работы: общий – 9 мес., в данной школе - 9 месяца, квалификационная категория педагог. Курсы – «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», Общественный фонд «Оркен», 2024 год.

Педагог-профориентатор:

Киль Павел Павлович, образование высшее.

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2022-2023	0	0	1 (Жалгасова С.Е.)
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0

2023-2024 учебный год

Заместители директора в данном учебном году аттестацию не проходили, так как срок прохождения не подошел.

2024-2025 учебный год

Летом 2025 года планируется прохождение аттестации заместителя директора по УР Кабыловой А.А.

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Жарылкасымова Гульмира Казбековна	Директор	Управление качеством образования в контексте устойчивого развития	18.09-20.09.2023 г.
Кабылова Александра Александровна	Заместитель директора по УР	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	06.11.2022 г.
Каррамова Лаззат Капангалиевна	Заместитель директора по УР	Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации	06.05.2022 г.

Помогайко Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УМР (0,5 ст)		
Жалгасова Сания Ермековна	Заместитель директора по УМР (0,5 ст)	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	06.11.2022 г.
Садвакасова Динара Сериковна	Заместитель директора по ВР	Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования	09.04.2023г.

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Анализ сравнительных данных за последние пять лет позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с высшим образованием.

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации, удостоверение о присвоении (*подтверждение*) квалификационной категории). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 30 апреля 2020 года №169 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего трудового распорядка для работников и учащихся школы от 29 августа 2024г.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климата.

2.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогов является прекрасным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Так же педагоги имеют возможность проходить аттестацию досрочно.

С целью своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации составлен и утвержден перспективный график прохождения аттестации.

Ориентиром для определения качественного состава кадров является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих категории, от общего количества педагогов.

Информация по квалификационным категориям:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию			без категории
		Педагог-мастер, педагог-исследователь	педагог-эксперт	Вторую, педагог-модератор	
2022-2023	65	28	12	9	16
2023-2024	66	27	12	9	18
2024-2025	56	23	14	9	10

Показатели квалификационной характеристики школы демонстрируют почти равное соотношение опытных коллег и молодых педагогов, что свидетельствует об обновлении педагогического коллектива. В 2024-2025 учебном году 66 % педагогов являются педагогами - мастерами, педагогами - исследователями, экспертами (*от основного состава*). Качественные характеристики указывают на постоянный рост профессионального мастерства педагогов школы, о чем и свидетельствуют квалификационные характеристики.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категория педагогами.

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2022-2023		1	2	0
2023-2024	1	8	9	4
2024-2025 (<i>план</i>)	1	9	1	6

2022-2023 учебный год

Осенью 2022 года – педагоги школы аттестацию не проходили.

Весной-летом 2023 года аттестацию успешно прошли 3 человека, на категорию «педагог-исследователь» (*Каррамова Л.К.*), «педагог-эксперт» (*Куставлетова Ш.Т., Старкова И.П.*)

2023-2024 учебный год

В связи с приостановлением аттестации в 2023 году (сентябрь-декабрь) и переносом на январь-июнь 2024 года (*Основание: письмо Министерства Просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023*), а также из-за чрезвычайной ситуации в Костанайской области в период паводков процедуру аттестации учителя проходили с июня по октябрь месяц 2024 года. Аттестацию успешно прошли 22 педагога, на категорию педагог-мастер аттестовался 1 человек

(Помогайко Т.В.), на категорию педагог-исследователь аттестовалось 8 человек (Блинов С.Н., Ерменова М.Т., Ерсарина Г.С., Маньшина Н.В., Торопчина Л.В., Эпп Н.Ю., Литвинов С.П., Федченко Н.Н.), педагог-эксперт 9 человек (Жалгасова С.Е., Кабылова А.А., Кирпичникова О.С., Куватова С.Н., Обьезчик М.В., Садыбекова С.Н., Тасанова А.К., Гайт А.В., Ушаков А.Н.), педагог-модератор 4 человек (Бельдинцева С.А., Жарылкасымова Г.К., Иманбаева А.К., Хайрат Г.Б.).

В штате работают педагоги, имеющие стаж менее пяти лет (Агеева О.И., Гринько А.А., Жанайдарова У.Т., Жангабулова Д.Б., Куспаева Е.В., Мурзахметова Р.О., Фазылжанов А.А., Хакимов Д.Р.); эти специалисты включены в перспективный график аттестации педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестацию педагогических работников проходят 17 педагогов и один заместитель директора по учебной работе. На категорию педагог-мастер -1 (Лауто О.А.), педагог-исследователь – 9 педагогов (Жуматова Ж.З., Баранникова И.Н., Матвеева С.А., Мантуленко С.А., Касымов О.Т., Гринкевич О.С., Пятак Л.М., Темирбаева З.Т., Лозовская Л.П.), педагог-эксперт – 1 педагог (Рожкова И.А.), педагог-модератор - 6 педагогов (Жангабулова Д.Б., Жанайдарова У.Т., Фазылжанов А.А., Мурзахметова Р.О., Агеева О.И., Шадрина М.С.)

В связи с приостановлением аттестации в 2023 году (сентябрь-декабрь) и переносом на январь-июнь 2024 года (Основание: письмо Министерства Просвещения РК № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023), а также из-за чрезвычайной ситуации в Костанайской области в период паводков процедуру аттестации учителя проходили с июня по октябрь месяц 2024 года. Аттестацию успешно прошли 22 педагога, на категорию педагог-мастер аттестовался 1 человек (Помогайко Т.В.), на категорию педагог-исследователь аттестовалось 8 человек (Блинов С.Н., Ерменова М.Т., Ерсарина Г.С., Маньшина Н.В., Торопчина Л.В., Эпп Н.Ю., Литвинов С.П., Федченко Н.Н.), педагог-эксперт 9 человек (Жалгасова С.Е., Кабылова А.А., Кирпичникова О.С., Куватова С.Н., Обьезчик М.В., Садыбекова С.Н., Тасанова А.К., Гайт А.В., Ушаков А.Н.), педагог-модератор 4 человек (Бельдинцева С.А., Жарылкасымова Г.К., Иманбаева А.К., Хайрат Г.Б.).

В штате работают педагоги, имеющие стаж менее пяти лет (Агеева О.И., Гринько А.А., Жанайдарова У.Т., Жангабулова Д.Б., Куспаева Е.В., Мурзахметова Р.О., Фазылжанов А.А., Хакимов Д.Р.); эти специалисты включены в перспективный график аттестации педагогических работников.

Стоит отметить, что в штате работают педагоги, имеющие стаж более пяти лет и не имеющие квалификационной категории. Это связано со следующими причинами: возобновление педагогической деятельности после перерыва более пяти по профилю (Гайт А.В.), перевод с одной должности на другую (Шадрина М.С. с воспитателя на учителя начальных классов). Данные педагоги включены в перспективный график аттестации педагогов.

Таким образом, педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

2.5 Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Системная работа педагогов способствует повышению их результативности. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Результаты участия обучающихся в 2024-2025 учебном году представлены в таблицах ниже:

№	Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Уровень	Результативность
Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов				
1	Жуматова Ж.З.	Искаков Саян	Республика	3 место
Республиканская дистанционная олимпиада по истории Казахстана «Тарих ата»				
1	Жуматова Ж.З.	Искаков Саян, Матвеева Итерия, Юраков Дмитрий	Республика	1 место
		Джузикеев Арнур, Баранникова Елизавета, Минчуков Никита, Балгабай Алина, Моисеенко Егор, Ибраимова Алмажай, Калиев Тимур, Кетибаева Эллина	Республика	2 место
		Водолажская Амалия	Республика	3 место
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно – гуманитарному направлению				
1	Жуматова Ж.З.	Терещенко Полина, Ибраимова Алмажай	Республика	3 место
Областная дистанционная олимпиада в рамках марафона «Великое наследие» посвященное 190 летию Шокана Валиханова				
1	Жуматова Ж.З.	Баранникова Елизавета Юраков Дмитрий	Область	2 место
		Садык Арнур, Терещенко Полина, Черниченко Иван	Область	3 место
Қазақ тілі пәнінен 5-11 сынып арасында «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы				
1	Ерсарина Г.С.	Ленц А.	Республика	2 место
Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам				
1	Рожкова И.А.	Шрайбер Дарья, среди учащихся 5-6 классов	Область	2 место
2	Ермухамбетов а О.Ю.	Поскодной Никита, среди учащихся 5-6 классов	Область	2 место

3	Касымов О.Т.	Ахметбеков Амирали, среди учащихся 5-6 классов	Область	3 место
4	Торопчина Л.В.	Колотова Мария, среди учащихся 5-6 классов	Область	2 место
5	Маньшина Н.В	Буланников Илья, среди учащихся 5-6 классов	Область	2 место
6	Тасанова А.К.	Водолажская Амалия, среди учащихся 7-8 классов	Область	3 место
7	Баранникова И.Н.	Сандибек Алтын, среди учащихся 9-11 классов	Область	3 место
Областной этап Республиканской математической олимпиады «Бастау»				
1	Пятак Л.М.	Шуршин Лев	Область	1 место
2	Гринкевич О.С	Страх А., Маньшина В., Гринкевич П., Колотова М	Республика	1 место
3	Лауто О.А.	Козулин Дмитрий	Область	3 место
Областной этап Республиканской олимпиады среди учащихся 1-4 классов				
1	Пятак Л.М.	Шуршин Лев	Область	1 место
2	Лауто О.А.	Козулин Дмитрий	Область	2 место
3	Федченко Н.Н.	Козулин Алексей	Область	1 место
Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева				
1	Куставлетова Ш.Т.	Ставничая Таисия, Бухарбаева Аделина	Область	3 место
2	Жанайдарова Ұ.Т.	Балгабай Алина	Область	2 место
Дистанционная олимпиада «Атамекен»				
1	Куставлетова Ш.Т.	Жинко Иван	Область	3 место
2	Агеева О.И.	Калашеева Ксения	Область	3 место
3	Старкова И.П.	Коровко Александр	Область	3 место
4	Пятак Л.М.	Исмаилова София, Шембулатов Диас	Область	3 место
Областной этап Республиканского конкурса «Абай оқулары»				
1	Куватова С.Н.	Велина Полина	Область	3 место
Творческий конкурс «Независимость Казахстана глазами детей»				

1	Эпп Н.Ю.	Захватаев Дмитрий	Область	2 место	
2	УксукбаеваД. Д	Жолмухамбетов Саян	Область	3 место	
Областной этап Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа»					
1	Ермухамбетов а О.Ю.	Поскодной Никита	Область	1 место	
2	Помогайко Т.В.	Ушаков Данил	Область	3 место	
3	Гринкевич О.С.	Семенов Ярослав Сенчев Егор	Область	1 место 2 место	
Республиканская Олимпиада «Ақбота» по естественно – математическому направлению					
1	Жалгасова С.Е.	Ленц Арина	Республика	3 место	
2	МорковникН. В				
3	Лозовская Л.П.				
4	Матвеева С.А.				
5	Гринкевич О.С.	Гринкевич Полина, Строкань Арианна	Республика	3 место	
Дистанционные олимпиады					
1	Морковник Н.В.	Репинская Елизавета	по биологии	Область	3 место
2	Жалгасова С.Е.	Игнатьева Белла	по физике	Область	2 место
3	Баранникова И.Н.	Баранникова Елизавета	по русскому языку и литературе	Область	3 место
4	Ермухамбетов а О.Ю.	Захватаев Дмитрий, Омаргажина Сымбат	по математике	область	2 место 2 место
5	Тасанова А.К.	Рощин Игнат Бухарбаева Анель	по аглийскому языку	Область	3 место 1 место

6	Мамельбаева Г.С.	Ибраимова А.	по казахскому языку и литературе	Область	1 место
7	Орунбаева Ш.А.	Издыбаева Н. Качакин И.	по казахскому языку и литературе	Область	1 место 2 место
8	Маньшина Н.В	Ушаков Данил	по английскому языку «Funny English» среди учащихся 2-4 классов	Область	2 место
9	Жуматова Ж.З	Баранникова Елизавета, Соложенков Артем	по истории Казахстана	Область	3 место
Областной конкурс эссе «Шоқан Уәлихановтың Қазақ тарихындағы орны»					
1	Баранникова И.Н.	Баранникова Елизавета		Область	3 место
«Сөз маржан» Collaboration Fest облыстық байқауы					
2	ТемирбаеваЗ. Т.	Издыбаева Наргиз		Область	2 место
Конкурсы по воспитательной работе					
1	Фазылжанов А.А.	Ленц А.	Победитель республиканского конкурса «Лучшая школьная газета» среди учащихся организаций общего среднего и дополнительного образования ОШ № 6 «Школьная газета «МАЯК»	Республика	1 место
2	Ермухамбетов а О.Ю.	Кропотова А.	«Қазақстан – жаңа әлемде» творческий конкурс рисунков	область	2 место

Исходя из данных таблиц, можно сделать вывод, что год за годом растет количество детей, занимающих призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе на республиканском уровне.

2.6 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Все учителя проходят курсовую подготовку по программе непрерывного профессионального развития педагогов

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»,

ОГПУ г. Омск Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов, в 2023-2024 - 38 педагогов.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли -13 педагогов. Таким образом, на текущий момент курсы повышения квалификации пройдены педагогами на 100 %. Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД.

Учебный год	Общее количество педагогов (с совместителями)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества
2022-2023	65	48	73,8%
2023-2024	66	38	57,6%
2024-2025	56	13	23,2%

Курсы по теме «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» прошли 38 человек.

Всего в школе 56 педагогов, из них 55 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов (*в том числе руководителей, заместителей руководителя*) не реже одного раза в три года. 1 педагог не проходил курсы повышения квалификации, так как имеет стаж работы менее 3 лет (*Кривич Е.В., стаж работы 9 месяцев*).

Курсы повышения квалификации руководящих кадров не реже одного раза в три года прошли: директор - Жарылкасымова Г.К. в 2023 году, заместители директора – Кабылова А.А., Жалгасова С.Е., Каррамова Л.К. прошли курсы повышения квалификации руководящих кадров в 2022 году. 3 заместителей директора не проходили курсы повышения квалификации руководящих кадров, так как имеют стаж работы в данной должности менее 3 лет – Помогайко Т.В., назначены на должность заместителя директора по УМР со 2 сентября 2022 года приказ №128/а от 02.09.2022, Садвакасова Д.С., назначены на должность заместителя директора по ВР с 5 января 2025 года приказ №2 от 05 января 2025 года.

Директор школы по занимаемой должности руководителя школы прошел курсы повышения квалификации в 2023 году (октябрь) объемом 80 академических часов.

«Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (*в том числе руководителей, заместителей руководителя*) не реже одного раза в три года» – 100%

Педагогический труд отмечен званиями, грамотами благодарственными письмами:

Учебный год	Құрмет МОН	Алғыс МОН	Грамота акима области и УО	Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»
2022-2023	Жуматова Ж.З.	Помогайко Т.В.	Мантуленко С.А., Гайт А.В.	
2023-2024	-	Баранникова И.Н., Федченко Н.Н., Каррамова Л.К.	-	Лауто О.А. (Лучший педагог-2021)
2024-2025	Торопчина Л.В., Ерменова М.Т., Ерсарина Г.С., Литвинов С.П.	-	Жалгасова С.Е., Гринкевич О.С.	Помогайко Т.В. (Лучший педагог-2024)

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Общая численность учащихся на конец 2024-2025 учебного года составила 844 человек, из них: в начальной школе – 352 учащихся (15 классов), в основной школе - 428 учащихся (18 классов), в средней школе - 64 учащихся (3 класса). В целом по школе 36 комплект – класса.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства в пределах города, области, республики).

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему и зачислению учащихся посредством оказания государственных услуг онлайн и через канцелярию.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

Сведения о контингенте начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями

Учебный год	1-4 классы	Кол-во уч. С ООП	5-9 классы	Кол-во уч. С ООП	10-11 классы	Кол-во уч. С ООП	1-11 классы	Всего
2022-2023	418	4	363	2	60		841	6
2023-2024	378	3	403	6	56	1	837	10
2024-2025	352	7	428	11	64	1	844	19

В 2022-2023 учебного года количество учащихся составило 841, из них 6 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (обучение на дому). Из них в 1-4 классах – 4 обучающихся, в 5-9 классах – 2 обучающихся. Наибольшее количество учащихся наблюдается в 1—4 классах.

В 2023-2024 учебного года количество учащихся снизилось на 4 человека и составило 837. В данное количество детей входило 10 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 3, в том числе на дому -1; по программам 5-9 классов – 6, в том числе 6 – на дому, 10-11 классов – 1 ученица, в том числе 1 – на дому.

На конец 2024-2025 учебного года количество учащихся увеличилось по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года на 7 учащихся и составило 844 обучающихся. В состав контингента входят 19 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 7, в том числе обучение на дому -3, по программам 5-9 классов – 11, в том числе 5 – на дому, 10-11 классов – 1, в том числе 1 – на дому.

3.2. Сведения о наполняемости классов:

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1А	26	1А	25	1А	26
1Б	25	1Б	25	1Б	24
1В	24	1В	25	1В	24
1Г	25				
1Д	24				
2А	25	2А	25	2А	25
2Б	21	2Б	25	2Б	24
2В	16	2В	25	2В	26
2Г	20	2Г	25		
		2Д	25		
3А	24	3А	24	3А	24
3Б	24	3Б	20	3Б	25
3В	24	3В	19	3В	24
3Г	24	3Г	23	3Г	25
				3Д	24
4А	25	4А	24	4А	24
4Б	24	4Б	24	4Б	20
4В	24	4В	24	4В	15
4Г	20	4Г	20	4Г	21
4Д	23				
5А	24	5А	24	5А	26
5Б	27	5Б	24	5Б	24
5В	24	5В	24	5В	26
		5Г	20	5Г	21
		5Д	21		
6А	25	6А	24	6А	25
6Б	25	6Б	27	6Б	25
6В	25	6В	25	6В	20
				6Г	21
				6Д	21
7А	24	7А	24	7А	26
7Б	24	7Б	24	7Б	26

7В	20	7В	25	7В	24
8А	24	8А	25	8А	25
8Б	24	8Б	24	8Б	25
8В	24	8В	20	8В	25
9А	25	9А	24	9А	25
9Б	24	9Б	24	9Б	22
9В	24	9В	24	9В	21
10А	26	10А	29	10А	18
11А	19	11А	27	10Б	19
11Б	15			11А	27
всего	841		837		844

Количество классов-комплектов варьируется в зависимости от комплектования классов на начало учебного года. В 1-4 классах варьируется в зависимости от количества учащихся, зачисленных в 1 класс. Количество комплектов в 10-11 классах варьируется в зависимости от количества учащихся, зачисленных в 10 класс. Средняя наполняемость классов на протяжении 3 лет – 23-24 учащихся, что является оптимальным для качественного обучения учащихся. В 2024-2025 учебном году количество учащихся превышает норму в 1А, 2В, 5А, 5В, 7А, 7Б классах, что связано с миграцией внутри города и желанием родителей обучаться в школе, расположенной вблизи места жительства. В 11А классе норма превышена из-за комплектования 10 класса в 2023-2024 учебном году (большое количество учащихся предпочли обучение в «Общеобразовательной школе №6» после окончания основного среднего образования)

3.3.Сведения о движении контингента обучающихся:

Контингент обучающихся на протяжении трех лет имеет незначительную отрицательную динамику.

В течение учебного года происходит движение обучающихся практически во всех классах. Прибытие и выбытие происходит как внутри города, так и по области, выезд за пределы страны и въезд в страну.

Движение	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 четверть 2024- 2025 учебного года	
	Приб	Выб	Приб	Выб	Приб	Выбе
Внутри города	20	16	21	19	15	9
Внутри области	12	10	22	21	13	9
По республике	2	7	7	5	-	2
В страны СНГ\из стран СНГ	1	5	2	14	4	2
Из стран за пределами СНГ\в страны за пределами СНГ		1	1			1
Всего	35	39	53	59	32	23

Анализируя данные можно сделать вывод, что основное движение происходит внутри города и области. Увеличилось количество выбывших и прибывших обучающихся во всех направлениях. Наибольшее количество выбывших и прибывших учащихся наблюдалось в 2023-2024 учебном году.

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Күнделік», «Bilimclass», НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон-подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО ОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Рабочий учебный план (РУП) – является основополагающим документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, по классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного среднего образования, общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного образования.

В школе все рабочие учебные планы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и вносимые к ним изменения рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором школы и согласованы с ГУ «Отделом образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области. Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты, максимальный объем учебной нагрузки соответствующего уровня образования.

В 2022-2023 учебном году рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 25.08.2022 года

и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (*приложение 2*), утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года № 412*).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена только инвариантным компонентом. Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен.

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком (*приложение 7*), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412*).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления в 10-11 классах составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (*приложение 88*), утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 с (*в редакции от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412*).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции», а также элективными курсами: 10 класс - «Задачи с параметрами и модулем»; 11 класс - «Практикум по развитию математической грамотности».

В 2023-2024 учебном году рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 31.08.2023 года, №2 от 05.09.2023, №4 от 05.10.2023 и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (*приложение 2*), утверждённого приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции от 18.08.2023 №264, от 26 октября 2023 № 323*).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах и представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в рамках курса «Первые шаги в функциональную грамотность».

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (*приложение 7*), утверждённым приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции от 18.08.2023 №264, от 26 октября 2023 № 323*).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (*приложение 88*), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции от 18 августа 2023 №264, от 26 октября 2023 № 323*).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции», а также элективными курсами: 10 класс - «Уравнения и неравенства»; 11 класс - «Практикум по развитию математической грамотности»

В 2024-2025 учебном году рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 29.08.2024 года и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (*приложение 2*), утверждённого приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 08 февраля 2024 № 27*).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах и представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в рамках курса «Первые шаги в функциональную грамотность».

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (*приложение 7*), утверждённым приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323*).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (*приложение 88*), утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323*).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции», а также элективными курсами: 10 класс - «Уравнения и неравенства»; 11 класс - «Графическая система Corel Draw»

На основе рабочих учебных планов КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 (*с внесёнными изменениями и дополнениями на основании приказа Министра здравоохранения РК от 5 апреля 2023 года № 60*) составлено расписание занятий.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (*приложение 4 СанПиН*).

При составлении расписания учитывалось следующее:

- пятидневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- занятость спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Расписание уроков на каждый учебный год утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы. В расписание уроков включены все учебные предметы, наименования предметов сохранены в соответствии с рабочими учебными планами, недельная нагрузка соответствует недельной учебной нагрузке согласно рабочим учебным планам.

4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2022-2023 году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента рабочего учебного плана в 1-11 классах осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 с внесением изменений в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения РК №399 от 16 сентября 2022 года.

В 2023-2024 учебном году также были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения РК № 199 от 05 июля 2023 года и приказу № 328 от 31 октября 2023 года.

В 2024-2025 учебном году также были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения РК № 54 от 05 марта 2024 года.

В соответствии с внесенными изменениями осуществлялось освоение базового содержания общеобразовательных предметов.

Проведённый анализ выполнения учебных программ показал, что программный материала по предметам учебного плана в учебных годах соответствует рабочим учебным планам, утвержденным на начало учебного года и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы разработаны и утверждены по всем учебным предметам, размещены в ИС «Күнделік», ИС «BilimClass», содержат разделы, темы и цели в соответствии с типовыми учебными программами, количество часов.

Анализ страниц электронного журнала по учебным предметам показал выполнение содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, согласно реализуемым рабочим учебным планам.

Анализ сводных таблиц показал расхождение в планируемом количестве часов и фактической выдачей. Данный факт объясняется выпадением часов выдачи программного материала на праздничные даты, поэтому все уроки, которые выпали на указанные периоды, были интегрированы. Основанием является приказ МОН РК №340 от 12. 08.2020г, в котором отмечается, что «При совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, с активированными днями из-за погодных условий, с введением карантина, темы уроков/цели обучения необходимо объединять/компоновать с близкими/ родственными темами/ целями по учебному предмету, изучать за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. При этом дополнительно часы не выделяются. В журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке». В КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО был издан приказ № 236 от 02.09.2024 «Об интеграции учебных целей».

В журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке».

4.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих

ценностей

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно – правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения педагогических советов, семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (*приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250*);

10) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);

11) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

12) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

13) Программа целостного воспитания Біртұтас тәрбие Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

Особенности организации воспитательной работы в общеобразовательной школе 2024-2025 учебном году на основе ценностей обновленной Единой программы воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» Программа включает направления: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника: продвижение национальных интересов; эффективные коммуникации; служение обществу; уважение и следование нормам общества; стремление к достижению высоких результатов; способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма и;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

Ценности воспитания	Ожидаемые результаты
Независимость и патриотизм	Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий. - Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства. - Осознание национальной и культурной идентичности. - Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства. - Стремление к совершенству знания государственного языка. - Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры. - Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.
Единство и согласие	Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми. - Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность. - Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей. - Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения. - Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.
Справедливость и ответственность	Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей. - Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость. - Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку. - Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации.
Закон и порядок	Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты. - Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций. - Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе. - Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.
Трудолюбие и профессионализм	Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества. - Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе. - Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально- трудовых ролях. - Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае.

	• Понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки. • Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей
Созидательность и новаторство	Знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники. • Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества. • Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости. • Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. • Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Мероприятия каждого месяца включают:

Ежедневные: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие; «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем; «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры; «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельные: «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан; **Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и других местах; «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Тема ВР на 2022-2023 учебный год - «Формирование и развитие образованной, творческой, компетентной и конкурентноспособной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества».

Тема ВР на 2023-2024 учебный год: «Современные педагогические технологии, как фактор совершенствования воспитательного процесса».

Тема ВР на 2024-2025 учебный год: «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции через продвижение ценностей единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие».

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях **педагогического совета**. В **2024-2025 учебном году были рассмотрены вопросы** «О рассмотрении воспитательного плана работы школы, распределении и утверждении на 2024-2025 учебный год планов работы кружков и секций», тематический педсовет по теме: «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции через продвижение ценностей единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Работа на педагогических советах способствует формированию аналитической деятельности классных руководителей по выбору методов и форм работы с обучающимися, а также всеми участниками образовательного процесса.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Тематика заседаний МО классных руководителей в текущем учебном году: Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе, Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году; Внеурочная деятельность («Разговоры о важном»): технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся; Реализация ценности воспитания в современных условиях; Система работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений, сохранению психологического здоровья учащихся, по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей. Все это способствовало совершенствованию и обновлению педагогического процесса в школе.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя

направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, как онлайн, так и в школе. В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу. План по правовому всеобучу реализуется через классные часы. На каждом занятии отводится 10 минут на изучение тем. Также на каждом занятии отводится 10 минут на уроки безопасности.

По итогам четверти проводятся классные родительские собрания, подводится рейтинг каждого ученика. Участие классов в общешкольных мероприятиях позволяет достаточно чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Данное направление воспитательной деятельности способствует интеграции различных классных коллективов в единый коллектив, повышает коммуникативные способности учащихся, развивая взаимодействие ребят разных возрастов, а также служит стимулом развития таких личностных качеств учащихся как коллективизм, взаимовыручка и т.д.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению Устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так и за ее пределами.

Большая работа была проведена по реализации программы «Біртұтас тәрбие», «Школьный парламент», ЗОЖ, «Адал Ұрпақ», «ЮИД», волонтеры «Доброе сердце», «Жас Сарбаз».

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» и в рамках праздника День самоуправления, а также «День Республики», «День Независимости», «Новый год», торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, празднику «Наурыз Мейрамы», «Дню Единства народа Казахстана» и «Дню Победы», День Семьи, День Отца, День детства.

Каждое мероприятие направлено на привитие ценностей и реализуется в соответствии с тематикой, посредством проведения классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных программ и концертов, выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы, посвященного выдающимся датам и личностям, а также посредством участия в конкурсах.

Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт, все классные руководители имеют соответствующее образование.

Учебный год	До 3-х лет	4-10 лет	10-20 лет	20 и выше
2022-2023	9	2	7	15

2023-2024	13	2	7	10
2024-2025	10	5	6	9

В 2024-2025 учебном году программа «Біртұтас тәрбие» была обновлена. Глава государства К. Токаев на Национальном курылтае озвучил ключевые ценности:

- независимость и патриотизм
- единство и солидарность
- справедливость и ответственность
- закон и порядок
- трудолюбие и профессионализм
- созидание и новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебновоспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности: сентябрь – месяц «Трудолюбие и Профессионализм», октябрь – месяц «Независимость и Патриотизм», ноябрь – месяц «Справедливость и Ответственность», декабрь – месяц «Единство и Солидарность», январь – месяц «Закон и Порядок», февраль - месяц «Созидание и Новаторства», март - месяц «Независимость и Патриотизм», апрель -месяц «Трудолюбие и Профессионализм», май- месяц «Единство и Солидарность», июнь – месяц«Созидание и Новаторства», июль, август – месяц «Закон и Порядок».

Всего запланировано в этом учебном году 77 мероприятий, из них классных часов - 34, общешкольных мероприятий - 43.

Так, **сентябрь месяц был посвящён трудолюбию и профессионализму.** Были проведены: общешкольный День языков, День здоровья, мероприятия, посвящённые Дню семьи: единое областное родительское собрания, классные родительские собрания, классные часы конкурсы видеороликов «Моя семья – частичка Казахстана»,весёлые старты с участием родителей. К 100-летию народного героя Р. Кошкарбаева классными руководителями были проведены познавательные классные часы, выставка книг, просмотр видеопрезентаций. В течение сентября еженедельно проводилась акция «**Таза Қазақстан**».

В рамках реализации программы «ДосболLIKE» проведён флешмоб «Мы против буллинга». Один раз в месяц проводятся классные часы «Хорошо, что я такой», «Мой дружный коллектив и я», «Исследование личных границ» и др. В целях сохранения и продвижения национальной идентичности, возможности выражения своей индивидуальности через одежду, поддержки единства и культурного разнообразия проведён челлендж «Бұрымды қыз». В информационно-разъяснительной акции «Если трудно – просто позвони» приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

Октябрь был посвящён независимости и патриотизму. Ребята приняли участие в челлендже «Добротой согретые сердца», посвящённому дню пожилого человека. В среднем звене прошли классные часы, в начальной школе беседы «Бабули и дедули в детской литературе». Школьный парламент совместно с волонтерами организовал благотворительную акцию «От сердца к

сердцу», в школу были приглашены ветераны педагогического труда. Участники мероприятия побывали на увлекательной экскурсии, посмотрели концерт, провели время за чашкой чая.

Еженедельно школа принимает участие в челлендже «Даналық ұстаздан» под девизом «Қалықта, әнім, «Ұстазым» деп!». Цель челленджа: повысить уважение и любовь обучающихся к учителю, а также содействовать оценке его труда. Ярko и красочно прошёл День учителя, который подготовили и провели учащиеся 11-х и 10-х классов. В праздновании приняли участие все классные коллективы, Попечительский совет школы.

Праздник осени был проведён во всех параллелях. Дары осени были представлены на выставке поделок. Для ребят были проведены мероприятия «Караоке клуб», «Танцевальный батл» и др.

В преддверии праздника День Республики были проведены мероприятия: конкурс стенгазет, конкурс рисунков. Ребята старших классов приняли участие в онлайн челлендже «Мен өз елімнің азаматымын» «Я гражданин своей страны». Учащиеся начального и среднего звена встречали гостей в импровизированных аулах. Активное участие в мероприятии приняли родители учащихся. Кабинеты были красочно оформлены, ребята рассказывали стихи, пели песни, показывали обряды, приглашали гостей к дастархану.

В школе реализуется программа «**Читающая школа**». Цель программы, повысить статус чтения, читательской активности. Библиотекари совместно с педагогами проводят мероприятия веселые перемены, конкурсы чтецов, викторины и конкурсы, книжные выставки, писатели юбиляры

Ведётся постоянная индивидуальная работа с читателями. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Обучающимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

Одним из интересных мероприятий по формированию положительного опыта чтения у школьников – это конкурс, проводимый в нашей школьной библиотеке «Лучший читатель года». В конце года определяется лучший читатель. Фото его вывешивается в библиотеке на стенде. Лучшего читателя награждаем грамотой и подарком. В 2022-2023 учебном году лучшие читатели Терещенко Полина и Лупенькова Мария 5 «А» класс. Самый читающий класс 5 «А» Самый активный -3 «А». В 2023-2024 учебном году лучший читатель года - Гурина Валерия из 4 «А» класса, грамотой «Самый читающий класс» награжден 3 «Б» класс (кл. руковод. Буханова А.Г.) Грамотой «Самый активный класс» награжден 3В класс (кл.руковод. Галкина Р.М.) за активное участие в мероприятиях библиотеки. В 2024-2025 учебном году грамотой, «Самый активный класс» награжден 2В класс (кл.руковод. Старкова И.П.) за активное участие в мероприятиях библиотеки

2022-2023	2023-2024	2024-2025
Детектив-шоу «Юные детективы»..	«День Республики. Легенда о Байтереке»,	К Дню языков народов Казахстана оформлена книжная

Проведен предновогодний микс «Идет, Зима, ауклет», конкурс стихотворений «День Республики Казахстан», громкое чтение и обсуждение «Читаем сказку», библиотечные квилты «С Днем Независимости», «Библиотечный микс», челлендж «Моя домашняя библиотека» Литературные и интеллектуальные игры: «Бабули и дедули в детской литературе», литературная игра «Детектив – шоу», интеллектуальная игра «Слабое звено», интеллектуальной марафон «Что? Где? Когда?», битва знатоков «Звездный час», игра путешествие «Любимых детских книг творец», конкурс эрудитов «Своя игра». Мероприятия к юбилеям писателей: литературный портрет «Мухтар Ауэзов», литературный портрет «Галымбек Жуматов», библиоооация «Марина Цветаева. Свидание с поэтом», свидание с поэтом «Дом, который построил Маршак», онлайн – путешествие по книгам «Любимый волшебник и друг наш Маршак», бенефис писателя «Юбилей Успенского», бенефис поэта «Поющий нерв эпохи. К юбилею В. Высоцкого», юбилей писателя «Баккожа Мукаи»,	беседа с 1-ми классами, «Фольклор Казахстана», игра-викторина для 9-х классов, «История нашей Независимости», хронограф, 5-е классы, «Поклонение героям». К 35-летию вывода советских войск из Афганистана, круглый стол, 9-11 кл, «Истоки Наурыз», интеллектуальная игра для 9-х классов, «Своя игра», интеллектуальная игра для 5 класса, «Хочу все знать!», энциклопедическая игра 5 класс, «Отважные ребята Аркадия Гайдара», беседа, обзор, 5 класс, «Я знаю все на свете», библиоквиз, 5 класс, «Читаем и играем», джем-сейшн, 3 класс, «Сказки и были Льва Толстого для детей», громкое чтение и обсуждение, 2 класс, «Мы в ответе за тех, кого приручили», час доброты, 3 класс, «Путешествие в мир сказок», КВН для 3-их классов, «Твои права и литературная страна», литературно-правовая игра», 4 класс, «Детектив идет по следу», интеллектуальная игра, 4 класс, «Путешествие за новогодними сокровищами», джем-сейшн, 2-е классы, «Книжный переполох», литературная игра, 2 класс, «Казахские сказки», фольклорный час 3 класс, «Подари сердце маме», литературный час, 3 класс, «Весенний праздник Наурыз», литературный час, викторина, 4класс, «В сердцах и книгах память о	выставка «Язык- основа дружбы и согласия». В 9 классах проведено мероприятие «Язык- мост дружбы». Оформлена книжная выставка «Семья- источник вдохновения». Во 2 классах проведен познавательный час «Семейные ценности». В 3-их классах проведена беседа «Я и моя семья». К Международному дню пожилых людей оформлена книжная выставка и проведен час добра «Бабули и дедули в литературе». Ребята прослушали рассказ «Бабушкин фотоальбом», познакомились с имеющимися книгами по теме, побеседовали. К Международному дню защиты животных проведен эко час «Сто страниц про зверей и птиц». Оформлена книжная выставка «Животные герои книг». Для популяризации энциклопедической литературы в 5 классе проведена библиографическая игра «Эрудит». Для привлечения учащихся в библиотеку проведено «Книжное ассорти». Ребята вспомнили правила обращения с книгами, поиграли в игру «Знатоки сказок», познакомились с новыми книгами и журналами. Ко Дню республики Казахстан в библиотеке оформлена книжная выставка «Моя Родина-Казахстан» Проведен конкурс чтецов для учащихся начальных классов «Казахстан- наш общий дом». Участники награждены грамотами и благодарностями. По основам информационной грамотности проведены библиотечные уроки «Как рождается книга» 3 кл., «Путешествие в библиотеку» 1 кл, «Здравствуй книга!» 1 кл., «Книга и ее создатели» 6 класс.
---	---	---

<u>Видеоролики, слайд-шоу, буктрейлеры:</u> буктрейлер «Белый Бим - Черное ухо», портрет героя «Маншук Маметова. Памяти героя», видеоролик «День толерантности», слайд-шоу «День Независимости», видеоролик «День благодарности», слайд-шоу «Кош, келдін, Наурыз!»	войне», патриотический час, 4 класс, «Путешествие по сказкам Пушкина. К юбилею писателя», литературный круиз, 4 класс.	
---	--	--

Семейное воспитание

С 2023-2024 учебного года в школе функционирует **«Центр Педагогической Поддержки Родителей»** (ЦППР). Целью, которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей. В школе проводятся мероприятия по трем звеньям: младшее звено, среднее звено, старшее звено. В рамках «Центра Педагогической Поддержки Родителей» реализует свою работу клуб «Даналық мектебі». Цель деятельности клуба – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений. Тематика родительских собраний в 2024- 2025 учебном году: «Здравствуй, школа!», Занятие –практикум «Учись легко» (*особенности развития детей-первоклассников, особенности работы с детьми-инвалидов*), Страхи ребенка. Что за этим стоит? Виды насилия в семье, Адаптация в условиях школы (1,5,10 кл), Особенности организации групповых занятий с обучающимися, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР), Хорошо ли мы знаем своих детей, Если ребенок уходит из дома. Рекомендации специалистов для различных категорий родителей (*дети-инвалиды, надомники, неполные, многодетные семьи.*)

В школе функционирует семейный клуб «Отбасы - тәрбие мекені». Цель клуба: выявление позитивного семейного опыта в вопросах развития и воспитания детей; обогащение умений мамы и папы в вопросах воспитания, поддержание их веры в свои возможности; организация детских внеурочных мероприятий; подготовка мероприятий для взрослых. Создан и работает «Совет отцов», в составе которого входят отцы (*представители от каждой параллели, итого – 11 человек*) и «Школьный родительский комитет» (*в составе которого родители – представители от каждого класса, итого 36 человек*). Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы.

План работы Семейный клуб «Отбасы - тәрбие мекені»

В рамках работы Семейного клуба «Отбасы - тәрбие мекені» прошли следующие мероприятия: «Семья и школа. Совместное решение проблем»,

«Вечернее чтение - как семейная традиция», круглые столы с элементами ролевой игры «Мотивы детского поведения», «Презентация опыта семейного воспитания», «Школа - семья», «Психологические возрастные особенности подростка», информирование родителей о телефонах доверия, «Как родителям выстроить хорошие отношения с подростком», игры-практикумы, часы общения «Профилактика и предупреждение подростковой преступности. Детский травматизм», анкетирование родителей. В рамках работы семейного клуба родительские комитеты классов организовали выезды учащихся в город Костанай на экскурсии.

В первые к организации новогодних елок были привлечены родители учащихся 6-8 классов. Актив родительской общесвенности разработали сценарий, костюмы новогодних вечеров и сами участвовали в сценках.

Кроме того, прошло заседание клуба по теме «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»:

- анкета для родителей «Стиль воспитания современного родителя»;
- просмотр видеоролика «Буллинг среди подростков»;
- презентация «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде». Даны рекомендации для чтения летом, подведены итоги работы.

«Совет отцов» привлечение родителей для участия в Днях Здоровья, проведение спортивных состязаний «Спортивная семья», проведение мероприятия ко Дню отца: конкурс, классный час, фотопроект. Библиотекарем школы проведены конкурс «Мама, папа, я – читающая семья». Индивидуальные беседы с родителями детей девиантного поведения.

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее

В состав попечительского совета школы: 10 человек. Председатель попечительского совета - Каховская И.В., члены Попечительского совета: Малий Д.Т., Гагаринова Т.Е., Соложенкова В.В., Гуляева Е. А., Федулова А. В., Фрейлих Е. В., Шпак Ю. В., Баталова Ю. М., Стаценко И. И.

Формирование ПС школы проводится на основе полученных предложений с письменного согласия кандидатов в члены Попечительского совета.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акции «Дорога в школу», в проведении мероприятий «День здоровья», «День дублёра», «День Республики». По решению Попечительского совета на основании постановления № 64 , 7 учащимся путём открытого голосования, была оказана помощь в виде бесплатного питания, предварительно соцпедагогом, медиком, членами Попечительского совета были посещены квартиры и составлены акты ЖБУ.

В школе создана система работы с родителями. Педагоги проводят обучающую работу с родителями, привлекают их к участию в жизни ребенка,

класса и школы. С целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня посещаются семьи, проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительских комитетов, заседания Попечительского совета, тренинги с родителями.

В течение учебного года проведены родительские собрания и встречи по актуальным темам: внешний вид, В школу без опозданий, Предупреждение преступности. Внутренние правила школы, способы решения детьми и родителями проблем в школе, буллинг, закладка, лудомания, кибербуллинг.

Проведены тематические мероприятия с привлечением родителей: Концерт к Дню учителя, Новогодние праздники с участие родителей, КТД «Пряничный двор», День вывода войск из Афганистана, 8 Марта «Для милых дам», «Наурыз мейрамы», КТД «Ковер дружбы», День единства народа Казахстана, 80-летие Великой Победы

Индивидуальные беседы и анкетирование показали, что в основном дети имеют хорошие отношения с родителями, однако в некоторых семьях требуется усиление родительского контроля.

Организация внеурочной деятельности обучающихся

В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем направлениям. В 2024-2025 учебном году количество кружков уменьшилось в связи с тем, что на каждый кружок было увеличено количество часов с 2 до 4 для того, чтобы работа была более продуктивной. При распределении ставок ПДО, ссылаясь на 385 приказ МП, с последним изменением от 07.08.2023 оплачиваются кружки согласно приказу и уменьшилось распределение ставок, в связи с чем уменьшилось и количество детей, занятых в школьных кружках. У детей также есть возможность посещать городские дворовые клубы, секции спортивной школы, спорткомплекса «Арай», кружки ЦДЮТ.

Всего в нашей школе 3 спортивных секций и 12 кружков: волейбольный клуб, баскетбольный клуб, легкая атлетика, дебатный клуб «Альянс», кружок «Туризм», музыки, СМИ, «Робототехника», школьный театр «Ассоль», кружок волонтеры «Доброе сердце», добровольный клуб «Адал Ырпак», школьный парламент «Актив будущего», ЮИД, патриотический клуб «Жас сарбаз».

Внеурочная занятость учащихся составила 60 %. Количество занимающихся: 488 человек. Охват кружками и секциями по школе -195 учащихся, охват – вне школы 293 учащихся.

Список кружков и секций в 2024-2025 году

№ п/п	Наименования кружков, секций и клубов	ФИО учителя
1.	Секция «Туризм»	Блинов Сергей Николаевич Бувалец Людмила Николаевна
2.	Кружок «Юный инспектор движения»	Куспаева Екатерина Викторовна
3.	Кружок «Юный помощник полиции»	Хакимов Дамир равильевич
4.	Кружок волонтеров «Доброе сердце»	Куспаева Екатерина Викторовна
5.	Кружок дебатный «Альянс»	Касымов Олег Турганович
6.	Клуб «Жас сарбаз»	Гринько Александр Александрович.

7.	Кружок «В мире музыки»	Куватова Светлана Николаевна
8.	Кружок СМИ	Фазылжанов Адильхан Ашимханович
9.	Робототехника	Бельдинцева Светлана Анатольевна
10	Школьный театр «Ассоль»	Жуматова Жанна Зайнуловна Баранникова Инна Николаевна
11	Легкая атлетика	Литвинов Сергей Павлович
12	Баскетбол	Кирпичникова Оксана Степановна
13	Волейбол	Ушаков Александр Николаевич
14	ОФП	Блинов Сергей Николаевич
15	Клуб школьников "Адал Ұрпақ"	Куспаева Екатерина Викторовна

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Күнделік (2022-2023, 2023-2024), Білім класс (2024-2025) в разделе ДОД.

В 2024–2025 учебном году работа школьного самоуправления проводилась активно, что способствовало развитию лидерских качеств учащихся и улучшению организации учебного процесса. Школьная организация самоуправления всегда проявляет активность в проведении мероприятий. Парламент школы активно участвовал в организации мероприятий ко Дню учителя и на Новый год, 8 марта, Наурыз мейрамы, День Единства народов Казахстана, День победы, День Защитника Отечества, В течение учебного года старшеклассники выступают наставниками для учащихся младших классов, а также оказывают поддержку пожилым людям и ветеранам. Такая форма взаимодействия способствует развитию у старшеклассников ответственности, эмпатии и лидерских качеств, а младшие школьники получают помощь в учебе и адаптации в школьной среде.

В течение 2024–2025 учебного года дебатный клуб «Альянс» продемонстрировал устойчивое развитие и высокую результативность. В клубе стабильно участвуют 15 человек, что обеспечивает системную работу и позволяет уделять внимание как индивидуальной, так и командной подготовке. Особое внимание в этом году было уделено расширению состава клуба за счет привлечения учеников 5-х классов. Работа клуба была сосредоточена на повторении базовых принципов дебатов, ознакомлении с основами всемирного школьного формата и совершенствовании навыков аргументации и публичных выступлений с участием педагогов.

Школьным дебатным клубом «Альянс» были проведены дебаты на темы:

- «Человек не должен ошибаться в двух вещах в жизни»;
- «Является ли казахстанская молодежь патриотичной?»;
- «Предлагает новые решения в борьбе с буллингом».

Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, другим знаменательным датам.

Ученики школы в преддверии 80-летия Великой Отечественной войны посетили памятник Славы возложили цветы 1-6 классы. Цель мероприятия: Почтить подвиги наших предков, проявивших героизм в годы войны, поднять их дух, воспитать патриотизм, научить защищать свою Родину, воспитывать любовь к родной земле. Показать героический труд казахского народа в годы войны, как на фронте, так и в тылу, воспитывать патриотизм и преданность своему Отечеству. В мероприятии приняли участие 185 учеников и 8 учителей.

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в рамках реализации национального проекта «Дети и театр» школьный театальный кружок «Ассоль» организовал мероприятие для приглашённых гостей — ветеранов Афганской войны. Это мероприятие стало важной частью воспитания патриотизма у подрастающего поколения и напоминает о бессмертном подвиге наших героев. В канун 8 марта учащиеся подготовили спектакль «О женщине и о любви», данный спектакль был показан и для жителей микрорайона.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне школа организовала челлендж «Патриотические песни», акция «Жеңіс лентасы»

Учителя и ученики с большим энтузиазмом участвовали в музыкальном мероприятии, исполнив стихотворения «Чтобы помнили», посвященные храбрости и стойкости нашего народа в годы войны.

В КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» действует система органов ученического самоуправления. **Школьное самоуправление** является средой становления гражданских позиций и отношений внутри детского коллектива. Мы определяем детское самоуправление как демократическую форму организации коллектива детей, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Высшим органом ученического самоуправления является Президент Школьного парламента.

В школе работает восемь фракций:

- Министерство фракции «Образования культуры»,
- Министерство фракции «Печати и информации»,
- Министерство фракции «Спорта и ЗОЖ»,
- Министерство фракции «Право и порядок»
- Министерство фракции «Заботы и волонтерства»
- Министерство фракции «Экологии и труда»,
- Министерство фракции «Дебатного движения».

Система самоуправления охватывает практически каждого ребёнка, т.к. по аналогии с Министерствами на классном уровне действуют Фракции. Глава Фракции (Президент) входит в Министерство и является связующим звеном между школьным и классным самоуправлением.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы,

так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия: День знаний, День учителя, «Choco day», «Весёлые перемены», акция «Мой флаг — мой Казахстан», «В поиске Деда Мороза», конкурс «Лучший школьный парламент», дресс-код школьной формы, акция «Почта открыток», акция «Алтын-Журек», праздник «Масленица», конкурс «Мисс школы 2025», Керісу куні, акция «Помним, гордимся, чтим», конкурс «Точь-в-точь», работа отряда волонтеров, акция «Протяни руку», конкурсы видеороликов «Один день из жизни Школьного парламента», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Как прекрасен этот мир», акция «Посылка доброты», акция «Кошкин дом», последний звонок, Международный женский день 8 марта, литературная постановка, посвящённая Дню Победы, рейд «Школьная форма», челлендж «Флаг моей Родины», участие в акции «Таза Қазақстан», подготовка к конкурсу «Танцующий класс», челлендж ко Дню благодарности.

Одним из составляющих фракции «Право и порядок» является **добровольный клуб «Адал Ұрпақ»**, в состав которого входят 15 человек. Клуб работает в соответствии с составленным и утвержденным планом. Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводилась планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

Проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения:

- Дебаты «Мы против коррупции!»
- Тематическая выставка в библиотеке «Казахстан – правовое государство»
- Республиканская декада «Права ребенка - права человека»
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции»
- Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности.
- Проведение серии классных часов «Открытый диалог», «Мои права»
- Круглый стол «Наш выбор - правовое государство»
- конкурс видеороликов «Мы против коррупции»
- конкурс сочинений.

Практика показала, что самоуправление в школе возможно лишь при демократичном управлении. Что управление, самоуправление и соуправление — звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе.

Выборы Президента Школьного Парламента 2024-2025 были максимально приближены к реальным выборам, они повышают интерес обучающихся к общественно-политической жизни. Формируют чувство долга, ответственности, как к своим правам и обязанностям, так к правам и обязанностям окружающих.

В кандидаты на пост президента было 3 учащихся. Агитационная работа велась 2 недели. Итоги выборов президента Школьного Парламента:

2024 – 2025 учебный год

Всего проголосовало – 581 избирателей

Признаны недействительными – 3 голоса

Репинская Елизавета - 253 голоса

Балтаевская Милана – 217 голосов

Ленц Арина - 112 голоса

Президентом школы стала Репинская Е. ученица 9 «В» класса.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Наряду с органами самоуправления, в целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» организована деятельность детских объединений «Жас Ұлан», «Жас қыран». Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется, согласно плана работы на учебный год.

Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан» Проводятся мероприятия: Торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний - 1 сентября; конкурс плакатов «Мой Независимый Казахстан»; день духовного согласия – тематическая линейка «Мы одна страна - один народ»; конкурс рисунков «Менің Отаным» (1-2 кл); конкурс рисунков «Я рисую край родной», классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков «Рисуют дети Казахстана» (4-5 кл.).

«Экоәлем» формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия: конкурс «Покормите птиц зимой» (*изготовление кормушек*), экологические субботники «Чистый двор», акция «Чистота - залог здоровья», выставка цветочных композиций.

«Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. «Язык народа-язык дружбы» (1-4кл), конкурс стихотворений ко Дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», школьный дебатный турнир, посвященный Дню

Независимости РК, интеллектуальная игра «День национальной валюты», Акция по ПДД «Посвящение в юные пешеходы».

«Салауат» формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Классный час «ВИЧ/СПИД – чума 21 века», День здоровья. «Веселые старты, беседы со школьным медработником на тему «Я и мое здоровье», «Весёлые старты», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

«Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5кл), «Я - законопослушный гражданин» (3-6 кл), беседа «В рамках закона» (7-10 кл) и др.

Во время больших перемен члены парламента «Актив будущего» проводят игры, организуют танцевальные минутки, устраивают флешмобы.

В ходе анализа сделан вывод, что в результате работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

Выводы: Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь продолжается в цикле часов общения. Деятельность школьного парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов Республики Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахской литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, итоговых линеек, классных часов, тестирования учащихся.

На 1 этаже в фойе имеется уголок «Государственные символы Республики Казахстан», на 2 этаже в фойе начальной школы размещены стенды Государственных символов Республики Казахстан.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие», с целью популяризации национальной культуры, согласно Комплексно-целевого плана мероприятий по развитию и функционированию государственного языка в организациях образования понедельник является днём ношения национальной одежды также перед началом классного часа исполняется Гимн Республики Казахстан.

В школе создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведёт систематическую работу по

контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению Государственной символики.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Результативность кружков и секций в 2024 – 2025 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
Гражданско-патриотическое воспитание				
1.	Городская спартакиада операция «Снайпер»	ОШ№6 Школьный парламент	городской	2 место
2.	Городская спартакиада операция «Снайпер»	Першина Виктория	городской	3 место
3.	Городской дебатный турнир	Дебатный клуб «Альянс»	городской	1 место
4.	Конкурс патриотической песни «Моя Страна»	Учащиеся 7 кл	городской	3 место
5.	Конкурс авторских стихотворений «Почему человек должен быть честным»	Члены клуба «Адал Урпак»	городской	1 место
6.	Конкурс видеоролика «Будущее без коррупции»	Члены клуба «Адал Урпак»	городской	2 место
Художественно-эстетическое воспитание				
1.	Городской конкурс патриотических песен «Menin Elim»	Велина Полина	городской	1 место
2.	Батл – шоу «Достык туралы эн»	Мендыбаева Эвелина	городской	грамота
3.	Конкурс авторских стихотворений «Почему человек должен быть честным...»	Ленц Арина	городской	1 место
4.	Батл – шоу «Достык туралы эн»	Горшкова С. Бондарчук С. Бузык Д.	городской	грамота
5.	Городской вокальный конкурс «Хрустальная нота»	Велина Полина	городской	диплом
6.	Городской конкурс «Абаевские чтения»	Велина Полина	областной	3 место
7.	«Казахстан в новом мире»	Кропотова Анастасия	Область	2 место
8.	«Генератор идей»	Школьный парламент	область	диплом
Трудовое воспитание				

1.	«Лучшая школьная газета»	Школьная газета «МАЯК»	Республика	2 место
2.	«Лучший школьный парламент»	Актив будущего	городской	1 место
3.	Дорожный патруль	ЮИД	городской	1 место
4.	Творческий конкурс «Независимость Казахстана глазами детей»	Жолмухамбетов Саян	Област	3 место
5.	Конкурс «Школьники»	Команда школы	городской	3 место
6.	Дьяченко Ангелина	Волонтерская деятельность	Отдел внутренней политики	Благодарственное письмо

Физическое воспитание:

№	Вид спорта	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Футбол	9-11	1	Литвинов С.П., Блинов С.Н.
2.	Волейбол	9-11	2	Литвинов С.П., Блинов С.Н.
3.	Тоғыз-құмалақ	9-11	3	Литвинов С.П., Блинов С.Н.
4.	Асық ату	7-8	2	Блинов С.Н., Ушаков А.Н.
5.	Баскетбол	9-11	1	Блинов
6.	Баскетбол	7-8	1	Блинов С.Н.
7.	Баскетбол	5-6	1	-
8.	Шахматы	сб	3	Ушаков А.Н.
9.	Футбол	5-6	3	Ушаков А.Н., Кирпичникова О.С.
10.	Шашки	сб	3	Ушаков А.Н.
11.	Настольный теннис	сб	3	Блинов С.Н.
12.	Настольный теннис	5-6	1	Кирпичникова О.С.
13.	Легкоатлетическая эстафета	-	2	Все учителя
14.	Зимнее Президентское многоборье	-	3	Все учителя
15.	Летнее Президентское многоборье	-	3	Литвинов С.П., Блинов С.Н.
16.	Волейбол	5-6	3	Блинов С.Н.
17.	Тоғыз-құмалақ	7-8	3	Ушаков А.Н.
23.	Волейбол	7-8	1	Ушаков А.Н.
24.	Лыжные гонки	сб	3	Блинов С.Н.
25.	Шахматы	5-6	2	Литвинов С.П.

Профилактическая работа

В течение учебного года в школе проводилась систематическая работа по формированию у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, безопасности и правопослушному поведению.

Пропаганда здорового образа жизни

Для учащихся 5–8 классов были проведены классные часы на темы:

- «Вред курения»
- «Алкоголь — враг человеческой жизни»

Лекции и профилактические беседы проводили социальный педагог Хакимов Д.Р., педагог-психолог Гайт А.В., а также приглашённые специалисты из медицинского учреждения города.

Профилактика интернет-зависимости и детской безопасности

С учащимися 1–11 классов обсуждались важные темы:

«Безопасность детей», «Зависимость от компьютера»

Для родителей было организовано собрание, на котором рассматривались пути предотвращения наркомании, игровой и интернет-зависимости у подростков, а также роль семьи в предупреждении этих проблем. Выступили: социальный педагог Хахимов Д.Р., педагог-психолог Гайт А.В.

Профилактика религиозного экстремизма и терроризма

С целью противодействия религиозному экстремизму в школе был реализован план мероприятий с участием: участкового инспектора, социального педагога МРЦ, представителей отдела внутренней политики, школьных психологов.

Проведены познавательные уроки на тему «Религиозный экстремизм и терроризм» для учащихся 9–11 классов. Обсуждались вопросы ношения одежды с религиозной символикой, а также меры по профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивные религиозные течения.

Психологическое обеспечение.

Основной целью психолого-педагогической службы в школе является: создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

Диагностическая работа

При реализации диагностического направления в 2024-2025 учебном году были выполнены следующие мероприятия. На начальном этапе диагностика первоклассников направлена на выявление эмоционального состояния детей и основных умений и навыков, с которыми дети пришли в школу. Самое главное, это уровень развития мелкой моторики и умение работать по устной инструкции.

Уровень развития мелкой моторики:

всего детей	высокий	в %	средний	в %	ниже среднего	в %	низкий	в %
71	7	9,9%	25	35,2 %	23	32,4%	16	22,5%

Умение работать по устной инструкции:

всего детей	Удерживают инструкцию на протяжении всей деятельности	Не удерживают инструкцию на протяжении всей деятельности	Задание выполнено не полностью	Задание не выполнено
71	38 – 53,5%	2 – 2,8%	31 - 43,7%	0

С результатами диагностических исследований психологи выступили на родительском собрании, на заседании по итогам классно-обобщающего контроля. Были даны рекомендации родителям обучающихся и классным руководителям.

Во втором полугодии диагностические процедуры направлены на выявление того, как идёт процесс формирования учебных навыков. В процедуре диагностико-прогностического скрининга выявляются дети с высокими возрастными показателями освоения учебных навыков, дети «стабильной середины», группы риска и наименее успешные дети. Как правило, выводы о способностях детей на первом году обучения делать не корректно, опыт показывает, что в процессе обучения успешность детей может заметно измениться как в сторону улучшения, так и в сторону понижения. Но результаты скрининга призваны обратить внимание на конкретные проблемы детей, для того, чтобы сохранить и дальше развивать потенциал успешных детей и помочь детям, испытывающим трудности.

В апреле 2025 года на психолого-медико-педагогическую комиссию было направлено 3 учащихся 1 класса и 2 класса.

Общий итог диагностико – прогностического скрининга в 1-х классах
(2024/25 уч.год)

класс	Выполнили диагностику	Высокая норма	Стабильная середина	Группа риска	«беда»
1 А (25)	25	15	8	2	-
		60%	32%	8%	-
1 Б (26)	25	12	10	3	-
		48%	40%	12%	-
1 В (24)	24	4	13	5	2
		16,7%	54,2%	20,8%	8,3%
всего : 74	74	31	31	10	2
	100%	41,9%	41,9%	13,5%	2,7%

По совокупности всех проведённых диагностик выделяется группа учащихся, имеющих трудности в процессе адаптации для дальнейшей коррекционной работы.

В течение года с этими учащимися были проведены коррекционные занятия на развитие памяти, внимания, воображения, развитие познавательной активности, мелкой и крупной моторики, развитие интеллектуальных способностей.

Психологическое сопровождение адаптации пятиклассников.

Главная задача средней школы, которая принимает выпускников начальной школы, обеспечить преемственность интеллектуального и нравственного развития школьников. На адаптационном этапе в 5-х классах проводится комплексная психологическая диагностика. Выявляются следующие параметры: учебная мотивация, познавательная потребность, предпочитаемые учебные предметы (уроки), самооценка учебных способностей, тревожность, самооценка, социализация.

В начале октября 2024/25 учебного года проводилась комплексная психологическая диагностика, которая выявила важные параметры адаптации

пятиклассников. Диагностика направлена на изучение школьной мотивации (в различных её аспектах), самооценки школьника, уровня тревожности, социализации личности. В диагностике приняли участие 91 пятиклассников, 4 человека отказ от психологического сопровождения учащихся.

Общий уровень тревожности:

Уровень	5 А (26)		5 Б (24)		5 В (26/23)		5 Г (18)		Всего 91	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Нормальный	14	53,8	9	37,4	11	47,9	11	61,1	45	49,5
Несколько повышенный	7	26,9	1	4,2	5	21,7	3	16,7	16	17,5
Высокий	0	0	1	4,2	2	8,7	0	0	3	3,3
Очень высокий	0	0	0	0	0	0	2	11,1	2	2,2
«Чрезмерное спокойствие»	5	19,3	13	54,2	5	21,7	2	11,1	25	27,5

После проведения комплексной диагностики каждый классный руководитель пятых классов получает информацию по своему классу с рекомендациями поддержки тех детей, которые переживают трудности в процессе адаптации.

4. Психологическое сопровождение адаптации десятиклассников.

Для изучения процесса адаптации в октябре 2024 г. была проведена диагностика с использованием блока методик: опросника «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г., анкета «Самооценка учебного процесса», методика «Изучения учебной мотивации», методика «Мотивы выбора профессии» Овчарова Р.В.

Опросник «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г

Вопросы	Количество и процент положительных и условно-положительных ответов	
	10А	10Б
1. С каким настроением вы обычно идете в школу?	9 учащихся – 60%	6 учащихся – 36%
2. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?	14 учащихся – 93%	15 учащихся – 100%
3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?	10 учащихся – 66%	13 учащихся – 78%
4. Устраивает ли вас учеба в школе?	14 учащихся – 93%	10 учащихся – 60%
5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?	15 учащихся – 100%	15 учащихся – 94%
6. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?	15 учащихся – 100%	15 учащихся – 94%

Анкета «Самооценка учебного процесса»

➤ 10А - 97% - 14 обучающихся, 10Б – 76% - 11 обучающихся,

человека пришли в 10 класс по личному решению, 4 человека 10Б (24 %) – по решению родителей; для 1 человек 10А (7%) и 1(6%) – 10Б это вынужденное решение, т.к. не удалось поступить в колледж.

➤ 71% (16) десятиклассников считают, что учёба в 10 классе будет труднее, чем в 9 классе, 29 % (11) считают, что учёба в 10 классе будет такой же, как в 9 классе;

➤ Учащиеся определили свои возможные проблемы (была возможность выбора нескольких вариантов ответов): 87% считают, что проблемой будет успеваемость по отдельным предметам, 13 % считают, что проблемой будет успеваемость в целом.

➤ 23 учащихся (62%) оценивают своё интеллектуальное развитие как высокое или выше среднего. Однако показатели самооценки учебных трудностей во многом отличаются от показателей самооценки интеллектуального развития.

В десятом классе происходит смена критериев оценки знаний учащихся. Требования педагогов увеличиваются, изучаемый материал усложняется, поэтому хорошо успевающие учащиеся в старших классах могут стать средними или даже слабыми учениками, особенно если обнаруживаются серьёзные пробелы в знаниях за курс основной школы.

В 10 классе учащиеся выполнили методику, которая позволила определить уровень познавательного интереса учащихся и самооценки учебных затруднений.

5. Результаты диагностики психологической готовности к итоговой аттестации 2024/25 учебного года.

В процедуре, которая проходила в апреле приняли участие 27 учащихся 11 А класса. Методику изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов, которая включает в себя такие составляющие психологической готовности как умение устанавливать контакты, ладить с людьми, уровень тревоги перед предстоящими экзаменами, показатели эмоционального состояния (личностный компонент); владение навыками самоконтроля и самоорганизации, знания по предмету и обще учебные навыки (познавательный компонент). Она имеет ориентировочный характер и позволяет оценить уровень психологической готовности к сдаче экзаменов глазами самих выпускников.

Всего/%	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
27	16	11	0
100%	59,3%	40,7%	

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

4.5. реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

На данный момент во введении профильного обучения назрела острая необходимость. Это связано в первую очередь с ситуацией в стране, которая нуждается в квалифицированных кадрах и хороших специалистах. Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образования, является введение профильного обучения на уровне общего среднего образования.

Профильное обучение рассматривается как один из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять.

В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонностей учащихся, диагностика интересов. В 2024-2025 учебном году педагогом-профориентатором школы было проведено анкетирование учащихся 10-х классов. В 10х классах была проведена диагностика по методам В.Б.Успенскому и Е.А.Климова с целью определения уровня готовности к выбору профессии. Результаты диагностики показали следующий уровень готовности к выбору профессии. В анкетировании приняли участие 30 учащихся. 22 ребят определились с выбором профессии, 8 учеников не определились с выбором профессии.

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий,

б Профориентационная работа в школе организуется и проводится педагогом-профориентатором по следующим направлениям:

с 1. Индивидуальные консультации для родителей, учащихся, классных руководителей об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся;

ч 2. Взаимодействие с классными руководителями по организации и проведению экскурсий, мероприятий по профориентационной работе;

в 3. Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;

щ 4. Распространение буклетов учебных заведений Республики Казахстан.

и

х

Согласно школьному плану воспитания по данному направлению проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, обучающиеся принимают участие в проведении дня открытых дверей учебных заведений Казахстана в онлайн формате. Также проводятся беседы с выпускниками школы, которые являются студентами ВУЗов РК.

В течение 2024-2025 учебного года педагогом-профориентатором были организованы онлайн-встречи с образовательными учреждениями («Казахстанско-Британский технический университет», «Карагандинский технический университет имени А. Сагинова», «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» (АУЭС) и другими). В рамках информативной деятельности по профориентации были проведены классные часы во 2-11 классах, общешкольные мероприятия: «Калейдоскоп профессий» для 8,9,10,11 классов, «Игра – викторина: память сильнее времени» для 6 классов, а также офлайн встречи с представителями высших учебных заведений и ТиПО (НАО «Рудненский индустриальный университет», «Алматинская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Макана Есбулатова», Лисаковского технического колледжа, Рудненского социально-гуманитарного колледжа;

С целью погружения в рабочую атмосферу, ознакомления с рабочими процессами, инструментами и технологиями были организованы экскурсии:

1. Экскурсии учащихся в Лисаковский технический колледж, 9 классы;
2. Экскурсия в «Республиканское государственное предприятие «Казводхоз» Министерство Водных ресурсов ирригации РК», 11 «А» класс;
3. Экскурсия в ГУ «Отдел полиции города Лисаковска Департамента полиции Костанайской области», 8 классы, 9 «Б» классы;
4. Экскурсия в городскую библиотеку города Лисаковска, знакомство с библиотекой, посещение мероприятия «Литературная гостиная», 10 классы;
5. Экскурсия учащихся в Филиал Акционерного общества "Алюминий Казахстана" Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление (КБРУ). 9 «А» класс

Согласно плану по реализации проекта проводились совместные мероприятия с родительской общественностью, административная приемная, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками и т.д.

В течение учебного года педагог-профориентатор совместно с психологами школы проводил диагностику среди выпускников 9-11 классов по определению психологической склонности к выбору профессии (9-11 классы, выбору профессий среди учащихся 8-11 классов «Мой профессиональный выбор: виды деятельности».

По результатам анкетирования «Готовность к выбору профессии» установлено (9–11 классы) что у большинства учащихся 11-х классов сформирована профессиональная направленность, выбран профиль и дальнейшее направление обучения. В 10-х классах часть учащихся проявляют интерес к нескольким сферам, нуждаются в дополнительной консультационной поддержке. В 9-х классах уровень осознанности профессионального выбора в

основном средний, большинство учащихся осознанно подошли к выбору направления обучения, проявляют интерес к конкретным профессиям. Выявлены склонности к различным видам деятельности (*технической, гуманитарной, творческой*). По итогам анкетирования проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации учащимся и родителям по выбору предметов для итоговой аттестации.

По результатам анкетирования «Мой профессиональный выбор: виды деятельности» (8–11 классы) выяснилось следующее учащиеся проявляют интерес к различным видам деятельности: технической, гуманитарной, социальной, художественной. Отмечены отдельные случаи выраженной профессиональной одаренности, требующие индивидуального сопровождения и развития. Учащиеся 8–9 классов в большинстве своем находятся на этапе формирования профессиональных интересов.

Диагностика и консультирование

Выпускники 9–11 классов прошли психолого-профориентационную диагностику. По результатам проведены:

- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей.
- Даны рекомендации по выбору направлений обучения и предметов для итоговой аттестации.
- Сформированы рекомендации по дальнейшему профориентационному сопровождению.

Профориентационная работа способствует осознанному профессиональному самоопределению учащихся, повышает мотивацию к обучению и снижает тревожность перед итоговой аттестацией. Работа будет продолжена в следующем учебном году с усилением индивидуального сопровождения и практико-ориентированного подхода

Результатом профориентационной работы стало участие в конкурсах различного уровня:

1. Городской конкурс «Открываем мир профессий», участник- Лефранк Полина, 9 класс, сертификат;
2. Школьный конкурс видеороликов «Профессии моей семьи», 7 классы;
3. Городской конкурс видеороликов «Мир профессий», Минчуков Никита, 7 «Б» класс;
4. Республиканский конкурс эссе по профориентации, Терещенко Полина, 7 класс, сертификат;
5. «Декабрьские чтения -2024» XIV Региональная научно-практическая конференция с международным участием Молодое поколение: ценностные ориентиры и перспективы», Федосов Иван, Матковский Данил 9 «А» класс, сертификаты.

Ежегодно в начале года проводится опрос учащихся 10-11 классов с целью выяснения предпочтений в выборе элективного курса естественно-математического направления в рамках вариативного компонента.

В 2022-2023 учебном году укомплектовано три класса на уровне общего среднего образования, из них: три класса – естественно-математического направления: 10А, 11А, 11Б. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30 сентября 2022 года № 412) (Приложение 88)* не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащихся 10-х классов из 26 человек 90% учеников для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Задачи с параметрами и модулем». Из 34 обучающихся 11 классов 92% отдали предпочтение элективному курсу «Практикум по развитию математической грамотности»

В 2023-2024 учебном году укомплектовано 2 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30 сентября 2022 года № 412) (Приложение 88)* не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащихся 10 класса из 30 человек 90% учеников для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства». Из 26 обучающихся 11 класса 92% выбрали элективный курс «Практикум по развитию математической грамотности»

В 2024-2025 учебном году укомплектовано 3 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 10Б, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года №323) (Приложение 88)* не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащихся 10 класса из 37 человек 90% учеников для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства» *(одобрен городским экспертным советом (протокол №3 от 06.06.2024г.)).* Из 26 обучающихся 11 класса 92% выбрали курс «Графическая система Corel Draw» *(свидетельство Областного экспертного совета № 163 от 25 апреля 2014 года)*

Профильное обучение в школе осуществляется по естественно-математическому направлению. Выпускники так же выбирают предметы естественно-математического направления при сдаче итоговой аттестации и ЕНТ, поступают на специальности в ВУЗы по выбранному профилю. Большинство выпускников для дальнейшего трудоустройства выбирают технические специальности.

По изученным материалам прослеживается реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

4.6. организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Создание условий для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

При организации учебного процесса с учетом особых образовательных процессов и индивидуальных возможностей, обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа № 6» Управления образования акимата Костанайской области, руководствуется актуальными нормативно-правовыми актами: Закон РК «Об образовании» (*пункт 5 статья 8*) и приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК»

Работа с детьми с ООП осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение НПА по организации работы с детьми с ООП в начале каждого учебного года на совещаниях при директоре;
- Совместная работа классных руководителей и учителей-предметников по выявлению потребностей в организации индивидуального подхода в обучении;
- Ежемесячные заседания педагогического консилиума для выработки рекомендаций и построения дальнейшей траектории обучения данных детей;
- Индивидуальная работа педагогов-психологов с детьми с ООП и их родителями;
- Встреча родителей с администрацией школы для совершенствования процесса обучения в рамках инклюзивного образования;
- Проведение анкетирования среди родителей на выявление степени удовлетворенности работой педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году было 6 обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (*обучение на дому*). Из них в 1-4 классах – 4 обучающихся, в 5-9 классах – 2 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году было 10 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 3, в том числе на дому -1; по программам 5-9 классов – 6, в том числе 6 – на дому, 10-11 классов – 1 ученица, в том числе 1 – на дому.

В 2024-2025 учебном году было 19 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них обучаются по программам 1-4 классов – 7, в том числе обучении на дому -3, по программам 5-9 классов – 11, в том числе 5 – на дому, 10-11 классов – 1 ученица, в том числе 1 – на дому.

Адаптированные учебные программы для учащихся с особыми образовательными потребностями по рекомендации ПМПК составлены в соответствии:

- Приказом Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 24 января 2022 года № 26618. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

- Приказом Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».

Список учащихся с ООП 2023-2024 учебный год:

1. Токарский А. (1 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024;
2. Хайбуллин Т. (3класс) – справка ПМПК от 25.05.2023

Списки учащихся с ООП 2024-2025 учебный год

1. Токарский А. (2 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024;
2. Писаренко К. (1 класс) – справка ПМПК № 22324 от 20.08.2024;
3. Бублик Л. (1 класс) – справка ПМПК № 11638 от 04.04.2024;
4. Хайбулин Т. (4 класс) – справка ПМПК от 25.05.2023

Согласно рекомендациям ПМПК данным обучающимся было организовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

03.04.2025 года была организована консультация ПМПК для учащихся 1-х классов. Пулатхан А., учащемуся 1 В класса, и Гуменюк К., учащемуся 1Б класса, был рекомендован повторный курс обучения в 1 классе в сопровождении педагога-ассистента

В школе функционирует психологическая служба. На основе оценки особых образовательных потребностей или рекомендации ПМПК утверждаются индивидуальные программы психологического сопровождения лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов обучающихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной

деятельности обучающихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. В рамках консультаций оказана систематическая методическая и консультативная помощь учителям и родителям в применении приемов обучения детей с ограниченными возможностями развития. Оказывается, содействие по вовлечению данной категории обучающихся во внеучебную и внеклассную деятельность.

В КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (*наличие справки ВКК*), заявлению родителей (*законных представителей ребёнка*). Обучение проводится в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК». Рабочий учебный план для обучения на дому составлен на основании приложения 54 для 1-4 классов, приложения 56 для 5-9 классов, приложения 58 для 10-11 классов и представлен инвариантным компонентом и вариативным компонентом для 1-2 классов (*индивидуальные занятия развивающего характера*). В 10-11 классе предусмотрены предметы углубленного и стандартного уровня обучения

Организации обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется нормативными документами, а также внутренними локальными актами. К внутренним документам относятся:

- положение об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения (*согласовывается с родителями*);
- дневник наблюдения учителя с последующим анализом по итогам четверти и года
- журнал успеваемости индивидуального обучения в АИС «Күнделік» и «Bilimclass».

Продолжительность занятий составляет 45 минут. При необходимости занятия могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

В 2022-2023 учебном году на домашнем обучении обучалось 6 учеников:

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	С какого по какое время будут обучаться на дому в данной	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)

				школе № приказа и дата		
1	Писаренко Александр Витальевич	23.09.2015	1 класс	03.10.2022 - 30.10.2022 Приказ №372 от 03.10.2022	закрытый перелом средней трети обеих костей правого предплечья с незначительным смещением отломков	ВКК № 172 от 30 сентября 2022 года КГП «Лисаковская городская
2	Исмаилов Арлан Ерболивоч	25.11.2012	4 класс	01.09.2022 - 31.05.2023 Приказ №265 от 27.08.2022	Другие уточненные поражения нервной системы. Задержка сихоречевого развития. РАС	ВКК № 73 от 9 августа 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
3	Зуева София Андреевна	10.01.2012	4 класс	02.12.2022 - 30.12.2022 Приказ №471 от 02.12.2022	Аллергический ринит неуточненный	ВКК № 212 от 28 ноября 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
4	Доваль Даниэлла Викторовна	21.05.2012	4 класс	27.03.2023 - 31.05.2023 Приказ №172 от 20.03.2023	Инсулинозависимый сахарный диабет. Диабет 1 типа	ВКК № 36 от 15 марта 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
5	Бузмакова Екатерина Валерьевна	15.01.2010	6 класс	01.09.2022 - 31.05.2023 Приказ №257 от 26.08.2022	Мышечная дистрофия	ВКК №82 от 16 августа 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
6	Белова Валерия Вадимовна	24.05.2006	9 класс	01.09.2022 - 31.05.2023 Приказ №252 от 25.08.2022	Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. ДЦП. Левосторонний гемипарез средней степени тяжести.	ВКК №27 от 04 августа 2022 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

В 2023-2024 учебном году на домашнем обучении обучалось 8 учеников:

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	С какого по какое время будут обучаться на дому в данной школе № приказа и дата	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)
1	Афанаскова Елена Владиславов на	03.09.201 5	2 класс	12.12.2023 - 12.02.2024 Приказ №599 от 12.12.2023	Перелом верхнего конца плечевой кости	ВКК №505 от 11 декабря 2023 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО
2	Исмаилов Арлан Ерболович	25.11.201 2	5 класс	01.09.2023 - 31.05.2024 , с 05.10.2023 период обучения 01.09.2023 - 25.05.2024 приказ №338а от 31.08.2023	Цереброастеническ ий синдром. Энцефалоастеничес кий синдром. НБО	ВКК № 171 от 21 августа 2023 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО
3	Доваль Даниэлла Викторовна	21.05.201 2	5 класс	01.09.2023 - 31.05.2024 , с 05.10.2023 период обучения 01.09.2023 - 25.05.2024 Приказ №338а от 31.08.2023	Сахарный диабет 1 типа. Целевой HbA1C менее 7,0%	ВКК №186 от 31 августа 2023 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО
4	Ткаченко София Артемовна	22.01.201 3	5 класс	06.05.2024 - 25.05.2024 приказ №139 от 06.05.2024	Перелом костей плюсны. Закрытый перелом 5й плюсневой кости левой стопы без смещения	ВКК № 181 от 04 мая 2024 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО

5	Рогожан Вадим Юрьевич	10.12.201 0	6 класс	13.09.2023 - 27.10.2023 приказ №428 от 13.09.2024	Множественные переломы костей предплечья	ВКК №225 от 13 сентября 2023 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО
6	Хмель Мария Павловна	14.04.201 1	6 класс	05.02.2024 25.05.2024 , приказ №5а от 05.02.2024	Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости. Врожденный кифосколиоз на фоне нарушения формирования и сегментации полупозвонок справа Th5, добавочный полупозвонок Th8- Th9 слева, конкресценция Th4- Th9 позвонков. Состояние после эндокорректора	ВКК № 48 от 05 февраля 2024 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО
7	Бузмакова Екатерина Валерьевна	15.01.201 0	7 класс	01.09.2023 - 31.05.2024 , с 05.10.2023 период обучения 01.09.2023 - 25.05.2024 Приказ №338а от 31.08.2023	Прогрессирующая мышечная дистрофия, плечелопаточная. Эмери-Дрейфуса	ВКК № 36 от 29 августа 2023 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО
8	Белова Валерия Вадимовна	24.05.200 6	10 класс	01.09.2023 - 31.05.2024 , с 05.10.2023 период обучения 01.09.2023 - 25.05.2024 Приказ №338а от 31.08.2023	Детская гемиплегия, ЦП, гемипаретическая форма слева средней степени тяжести. Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. Состояние после кохлеарной имплантации на правое ухо от 20.05.2021	ВКК № 241 от 29 августа 2023 года КГП «Лисаковска я городская больница» УЗАКО

В 2024-2025 учебном году на домашнем обучении обучалось 8 учеников:

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	С какого по какое время будут обучаться на дому в данной школе № приказа и дата	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)
1	Вагнер Егор Юрьевич	30.09.2016	2 класс	14.10.2024 - 01.01.2025 Приказ №291 от 14.10.2024 11.03.2025 – 25.05.2025 Приказ №128 от 11 марта 2025 года	Другие уточненные поражения нервной системы	ВКК № 681 от 11 октября 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО ВКК № 130 от 6 марта 2025 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
2	Кульгульдинова Томирис	02.11.2015	3 класс	02.05.2025- 25.05.2025 Приказ №223 от 02.05.2025	Перелом другого пальца стопы, Закрытый перелом основной фаланги второго пальца правой стопы с незначительным смещением.	ВКК № 216 от 30 апреля 2025 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
3	Исмаилов Арлан Ерболович	25.11.2012	6 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Другие уточненные поражения нервной системы	ВКК № 443 от 19 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

4	Доваль Даниэлла Викторовна	21.05.2012	6 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Инсулинзави симый сахарный диабет с множественн ыми осложнениям и. Стадия субкомпенса ции. Целевой HbA1C менее 7,0%	ВКК №186 от 31 августа 2023 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
5	Истомин Богдан Артемович	28.08.2012	6 класс	02.09.2024 - 24.10.2024 Приказ №195 от 29.08.2024 Приказ № 317 от 06.11.2025 года	Инсулинзави симый сахарный диабет с кетацидозом	ВКК №514 от 28 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО ВКК №771 от 06 ноября 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
6	Бузмакова Екатерина Валерьевна	15.01.2010	8 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Злокачествен ное новообразова ние большого головного мозга, кроме долей и желудочков Прогрессиру ющая мышечная дистрофия, плечелопаточ ная. Эмери- Дрейфуса	ВКК № 490 от 23 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
7	Стаценко Екатерина Александровн а			05.12.2025 – 31.12.2025 Приказ № 512 от 05.12.2024		ВКК № 812 от 4 октября 2024 года КГП «Лисаковская городская

				08.01.2025- 20.03. 2025 Приказ № 4 от 08.0.12025		больница» УЗАКО ВКК № 7 от 6 января 2025 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО ВКК № 7-11 от 31 марта 2025 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО
				01.04.2025- 25.05.2025 Приказ № 152 от 31 марта 2025		
8	Белова Валерия Вадимовна	24.05.2006	11 класс	02.09.2024 - 25.05.2025 Приказ №195 от 29.08.2024	Детская гемиплегия, ЦП, гемипаретиче ская форма слева средней степени тяжести. Двухсторонн яя нейросенсорн ая тугоухость 4 степени (электромагн итный имплант справа). Сколиоз грудно- поясничный. Деформация грудной клетки	ВКК № 530 от 28 августа 2024 года КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО

Изучение вопроса реализации инклюзивного образования, в том числе реализации индивидуального бесплатного обучения на дому систематически рассматривается на заседаниях совещаний при директоре в сентябре на тему «Организация инклюзивного обучения в школе», в феврале – «Контроль за ведением документации учителей, обучающихся на дому» и «Контроль реализации индивидуального подхода обучающихся с ООП на уроках», в апреле – «Контроль за выполнением программ обучающихся на дому», в мае –

«Об итогах работы по реализации индивидуального подхода с детьми с ООП и обучения на дому».

Таким образом, в школе организована работа по созданию необходимых условий для реализации учебного процесса обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения, утверждённому приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365)* (приложение 2) не предусмотрен.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323)* (приложение 2), представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера: во 2 классе - 1 час в неделю - «Первые шаги в функциональную грамотность». Данный курс рассмотрен на заседании школьного методического объединения и утвержден на заседании педагогического совета *(протокол №2 от 05.09.2024г.)*. Цель курса: Развитие у учащихся базовых навыков функциональной грамотности.

Программа курса вариативной учебной нагрузки для второго класса «Первые шаги в функциональную грамотность» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта начального образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 1-4 классов уровня начального образования.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27)* (приложение 2), представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера: во 2 классе - 1 час в неделю - «Первые шаги в функциональную грамотность». Цель курса: Развитие у учащихся базовых навыков функциональной грамотности.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Первые шаги в функциональную грамотность». Данный курс одобрен городским экспертным советом *(протокол №3 от 06.06.2024г.)*

В рабочем учебном плане прописана недельная и годовая нагрузка вариативного компонента, которая соответствует п.29 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348.

Анализ показал, что расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с родительским комитетом, темы занятий внесены в ИС «BilimClass» в раздел «ДО».

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года № 365) (приложение 7)*, представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классах. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра образования и науки РК от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7)*, представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классах. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра образования и науки РК от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7)*, представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классах. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467.

Анализ показал, что расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с родительским комитетом, темы занятий внесены в ИС «BilimClass» в раздел «ДО».

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года № 365) (приложение 88)*, представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Задачи с параметрами и модулем», в 11 классе - 1 час - «Практикум по математической грамотности». Данные курсы рассмотрены на заседании школьного

методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (*протокол №6 от 07.10.2022*)

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Элективный курс «Задачи с параметрами и модулем» 1 час, 10 класс. Этот курс требует от учащихся большой самостоятельной работы, способствует подготовке учащихся к продолжению образования, повышения уровня математической культуры.

Элективный курс «Практикум по математической грамотности», 1 час, 11 класс. Теоретический материал и дополнительные задания дают возможность учителю организовать дифференцированный подход к обучению. В планировании «Решение различных задач» рассчитано на творчески работающих учителей, способных составить ряд компетентностно-ориентированных заданий в соответствии с уровневой подготовкой обучающихся

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции приказа Министра образования и науки РК от 26 октября 2023 года № 323*) (*приложение 88*), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства», в 11 классе - 1 час - «Практикум по развитию математической грамотности». Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (*протокол №1 от 31.08.2023*)

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Программа курса «Уравнения и неравенства» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

Программа курса «Практикум по развитию математической грамотности» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

В рабочем учебном плане в 2023-2024 учебных годов прописана недельная и годовая нагрузка вариативного компонента, которая соответствует

п. 32 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки РК от 03 августа 2022 года № 348.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(в редакции приказа Министра образования и науки РК от 26 октября 2023 года № 323)* (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства», в 11 классе - 1 час - «Графическая система Corel Draw». Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета *(протокол №1 от 29.08.2024)*

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Цель курса «Уравнения и неравенства» - расширение и углубление знаний по теме "Уравнения и неравенства". Формирование навыков применения различных методов решения уравнений и неравенств для решения практических задач и подготовки к дальнейшему изучению математики на более высоком уровне.

Цель курса «Графическая система Corel Draw» - приобретение первоначальных знаний о работе в графическом пакете Corel Draw. Изучение Corel Draw как программного продукта, который позволяет решать широкий спектр дизайнерских задач.

Анализ показал, что расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с родительским комитетом, темы занятий внесены в ИС «BilimClass» в раздел «ДО».

4.8 Изучение курса ОБЖ и ПДД

На основании приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-11 классах школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в 1-8 классах – учебного курса «Правила дорожного движения».

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – обязательный учебный курс, изучаемый в организациях образования начального, общего, среднего профессионального и высшего образования. Курс предназначен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биосоциального характера.

Курс ОБЖ реализует требования нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10, 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 в 10 классе и 16 часов в 11 классе, преподавателем начальной военной и технологической подготовки. Темы указаны в электронном журнале «BilimClass».

В рамках Дня гражданской обороны проводятся мероприятия, классные часы, организовываются встречи со специалистами отдела ЧС, экскурсии в пожарную часть. 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с целью отработки навыков действий в случае пожара в здании школы.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. С этой целью реализуется обязательный учебный курс «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (ДО).

В школе функционирует отряд ЮИД, который в процессе выступления агитбригады, призывает учащихся знать правила дорожного движения и соблюдать поведение и технику безопасности на дорогах, быть особо внимательными на дорогах в городе так как количество транспортных средств в городской местности намного выше. Реализация комплекса мероприятий с участием педагогов, сотрудников УДП, родительской общественности и отряда ЮИД способствовала формированию у учащихся осознанного и ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Проведённые мероприятия отрядом ЮИД позволили значительно повысить осведомлённость обучающихся о правилах дорожного движения, развить навыки безопасного поведения, как пешеходов, так и пассажиров. Повышено внимание родителей к проблеме ДДТТ, активизирована совместная работа семьи и школы.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда.

В фойе на 2 этаже школы имеется тематический - информационный стенды по ПДД, который систематически обновляется.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается, методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД, проводятся месячники «Осторожно, дети!», беседы, мероприятия с активными методами взаимодействия, ведутся занятия «ЮИД» и «ЮПП».

4.9. соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Максимальный объем недельной нагрузки на каждый класс и каждый учебный год определяется в соответствии с нормативными документами и утвержденными рабочими учебными планами:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348, в редакции от 23 сентября 2022 года № 406);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500; в редакции от 27.06.2024 года № 161);

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям САНПИНа в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования РК, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

4.10. соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты.

В 2022-2023 учебном году максимальный объем учебной нагрузки был в соответствии с нормативными документами:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1	20,5	0	20,5	5	35	3587,5
2	24	0	24	4	36	3456
3	26	0	26	4	36	3744
4	27	0	27	5	36	4860
5	29	0,5	29,5	3	36	3186
6	29	0,5	29,5	3	36	3186
7	32	0,5	32,5	3	36	3510
8	33	0,5	33,5	3	36	3618
9	34	1	35	3	36	3780
10 емн	34	1	35	1	36	1260
11емн	34	1	35	2	36	2520

После внесения изменений в нормативные документы приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 23 сентября 2022 года № 406), в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК"(в редакции от 30 сентября 2022 года № 412), изменилась максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
10 емн	34	2	36	1	36	1296
11емн	34	2	36	2	36	2592

В 2023-2024 учебном году максимальный объём учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами составлял:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1	20,5	0	20,5	3	33	2029,5
2	23	1	24	5	34	4080
3	26	0	26	4	34	3536
4	27	0	27	4	34	3672
5	29	0,5	29,5	5	34	5015
6	29	0,5	29,5	3	34	3009
7	32	0,5	32,5	3	34	3315
8	33	0,5	33,5	3	34	3417
9	34	1	35	3	34	3570
10 емн	34	2	36	1	34	1224
11емн	34	2	36	1	34	1224

Во 2-х классах согласно приказу МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 №264 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» из программы был убран предмет «Иностранный язык» (2 часа) и «Художественный труд» (1час), а добавлены предметы «Трудовое обучение» (1час), «Изобразительное искусство» (1час) и вариативный компонент (1час)

В 2024-2025 учебном году максимальный объём учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами составляет:

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1	20,5	0	20,5	3	33	2029,5
2	23	1	24	3	34	2448
3	26	0	26	5	34	4420
4	27	0	27	4	34	3672
5	29	0,5	29,5	4	34	4012
6	29	0,5	29,5	5	34	5015
7	32	0,5	32,5	3	34	3315
8	33	0,5	33,5	3	34	3417
9	34	1	35	3	34	3570
10 емн	34	2	36	2	34	2448
11емн	34	2	36	1	34	1224

Результаты анализа: Анализ расписания уроков инвариантной, вариативной нагрузки и сравнение с требованиями САНПИНа в организациях образования, рабочими учебными планами за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы показывает соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки с АИС «Күнделік», «Bilimclass».

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарноэпидемиологические требования к объектам образования».

4.11. соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году деление класса на две группы в 1-11 классах производилось при наполнении классов 24 и более обучающихся в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406).

На основании пункта 30 главы 3 ГОСО начального образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (*кроме 1 класса*). Деление в начальном звене осуществляется в 1 классах по казахскому языку, 2- 4 классах по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности, так как в данных классах контингент составляет свыше 24 обучающихся. Деление на группы в 2Б, 2В, 2Г, 4Г классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

На основании пункта 43 главы 3 ГОСО основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; технологии; информатике. Деление класса на две группы в среднем звене осуществляется в 5 -9 классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 7В классе не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек. Деление в 7В классе осуществлялось по предмету художественный труд на основании п.43 ГОСО от 23 сентября 2022 года № 406 (*В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.*)

На основании пункта 33 главы 3 ГОСО общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике. Деление 10А класса на две группы в общем среднем звене осуществлялось по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике. Деление на группы в 11А, 11Б классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

В 2023-2024 учебном году деление на группы осуществлялось в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(в редакции от 23 сентября 2022 года № 406).*

На основании пункта 30 главы 3 ГОСО начального образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности *(кроме 1 класса)*. Деление в начальном звене осуществлялось в 1 классах по казахскому языку, 2- 4 классах по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности, так как в данных классах контингент составляет свыше 24 обучающихся. На основании пункта 31 главы 3 ГОСО начального образования в рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 главы 3 ГОСО осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями осуществлялось деление в 3Г классе на группы по казахскому языку, иностранному языку и цифровой грамотности. Деление на группы в 3Б, 3В, 4Г классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

На основании пункта 43 главы 3 ГОСО основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; технологии; информатике. Деление класса на две группы в среднем звене осуществляется в 5 -9 классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 5Г, 8В классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек. Деление в 5Г, 8В классе осуществлялось по предмету художественный труд на основании п.43 ГОСО от 23 сентября 2022 года № 406 *(В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.)*.

На основании пункта 33 главы 3 ГОСО общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике. Деление класса на две группы в общем среднем звене осуществляется в 10, 11 классе по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся.

В 2024-2025 учебном году деление на группы осуществлялось в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(в редакции от 23 сентября 2022 года № 406)*.

На основании пункта 30 главы 3 ГОСО начального образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности *(кроме 1 класса)*. Деление в начальном звене осуществлялось в 1 классах по казахскому языку, 2- 4 классах по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности, так как в данных классах контингент составляет свыше 24 обучающихся. Деление на группы в 1В, 4Б, 4В, 4Г классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

На основании пункта 43 главы 3 ГОСО основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; технологии; информатике. Деление класса на две группы в среднем звене осуществляется в 5 -9 классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду, так как в данных классах контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 5Г, 6Г, 6Д, 9В классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек. Деление в 5Г, 6Г, 6Д, 9В классах осуществлялось по предмету художественный труд на основании п.43 ГОСО от 23 сентября 2022 года № 406 *(В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.)*.

На основании пункта 33 главы 3 ГОСО общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике. Деление класса на две группы в общем среднем звене осуществляется в 11 классе по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, так как в данном классе контингент превышает 24 учащихся. Деление на группы в 10А, 10Б классах не предусмотрено, так как количество учащихся в данных классах составило менее 24 человек.

4.12. соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 *(п. 46 Приложения 2, п.*

62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

4.13. соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2022-2023 учебном году согласно приказу Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» во 1-11 классах определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2022 по 30.10.2022 – каникулы с 31.10 по 06.11.2022 (включительно)

2 четверть: с 07.11.2022 по 30.12.2022 – каникулы с 31.12.2022 по 08.01.2023 (включительно)

3 четверть: с 09.01.2023 по 17.03.2023 – каникулы с 18.03.2023 по 26.03.2023 (включительно)

4 четверть: с 27.03.2023 по 31.05.2023

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 06.02.2023 по 12.02.2023 *(включительно)*

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 35 учебных недель

Во 2-11 классах – 36 учебных недель

В 2023-2024 учебном году в 1-11 классах определены следующие отчетные периоды согласно Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348:

1 четверть: с 01.09.2023 по 29.10.2023 – каникулы с 30.10.2023 по 05.11.2023 *(включительно)*

2 четверть: с 06.11.2023 по 28.12.2023 – каникулы с 29.12.2023 по 07.01.2024 *(включительно)*

3 четверть: с 08.01.2024 по 20.03.2024 – каникулы с 21.03.2024 по 31.03.2024 *(включительно)*

4 четверть: с 01.04.2024 по 31.05.2024.

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 05.02.2024 по 11.02.2024 *(включительно)*

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 35 учебных недели

Во 2-11 классах – 36 учебных недели

После внесения изменений в приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 04.10.2023 № 303, согласно приказу Министерства просвещения РК от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» были определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2023 по 29.10.2023 – каникулы с 30.10.2023 по 05.11.2023 *(включительно)*

2 четверть: с 06.11.2023 по 28.12.2023 – каникулы с 29.12.2023 по 07.01.2024 *(включительно)*

3 четверть: с 08.01.2024 по 20.03.2024 – каникулы с 21.03.2024 по 31.03.2024 *(включительно)*

4 четверть: с 01.04.2024 по 25.05.2024.

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 05.02.2024 по 11.02.2024 *(включительно)*

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 33 учебных недели

Во 2-11 классах – 34 учебных недели

В 2024-2025 учебном году согласно приказу Министерства просвещения РК от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в 1-11 классах определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2024 по 27.10.2024 – каникулы с 28.10.2024 по 03.11.2024 *(включительно)*

2 четверть: с 04.11.2024 по 29.12.2024 – каникулы с 30.12.2024 по 08.01.2025 *(включительно)*

3 четверть: с 09.01.2025 по 20.03.2025 – каникулы с 21.03.2025 по 31.03.2025 *(включительно)*

4 четверть: с 01.04.2025 по 25.05.2025.

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 10.02.2025 по 14.02.2025 *(включительно)*

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

В 1 классах – 33 учебных недели

Во 2-11 классах – 34 учебных недели

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

5.1. Сведения о здании

К ГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем здании, здание типовое, крыша выполнена из профилированного листа. Имеется 7 пожарных выходов.

Здание введено в эксплуатацию в 1992 году. Общая площадь помещения составляет 9189,9 м². Проектная мощность составляет 930 человек. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости, выданный 17.09.2024 года.

Тепловой узел оснащен приборами учета, тип теплового счетчик ВЗЛЕТ ТСПС; электрощитовая оснащена счетчиками учета электрической энергии тип MERCURY 300 в количестве 2 шт.

Здание оснащено открытой системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах, коридорах и рекреациях. Прилегающая территория огорожена металлическим ограждением, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования.

В 2023-2024 учебном году ольшая работа проведена по замене освещения кабинетов и актового зала, столовой.

В 2024-2025 году проведен ремонт актового зала.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 1,1700 га. На территории школы имеются спортивная баскетбольная площадка, прыжковая яма.

С целью создания безопасных условий пребывания в здании школы для всех участников образовательного процесса разработано Положение о пропускном режиме. Вход в здание для обучающихся и персонала осуществляется через турникет Посетители пропускаются в здание охранником после регистрации в журнале учёта посетителей. С сентября 2023 года имеется специализированная охрана. В штате – два охранника, имеющие соответствующие сертификаты подготовки, металлоискатель, рацию (договор ТОО «Барыс КСТ».).

В 2024 года в школе установлена

Полезная учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет 3.35 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Все имеющиеся материальные ценности находятся в наличии, имеются инвентарные номера согласно Инвентаризационной описи, согласованной с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области. Последняя сверка материальных ценностей состоялась 01 ноября 2023 года на основании приказа КГУ «Общеобразовательной школы №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области № 534/а от 1.11.2023г.

Заместитель директора по АХЧ Заводиленко В. Ф. ведет учет движения материальных ценностей.

Имеются договора о полной материальной ответственности с заместителем директора по АХЧ, завхозом.

Списание материальных ценностей проводится согласно дефектным актам установленной формы. Акты утверждаются. Все материалы расходуются и используются согласно нормам.

Состояние здания, территория организации образования постоянно поддерживаются в надлежащем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Капитальный ремонт здания школы не проводился. Однако были проведены частичные ремонты:

Наименование	Год	Поставщик	Сумма
Работы по капремонту: "Капитальный ремонт кровли здания КГУ "Средняя школа № 6" отдела образования акимата города Лисаковска по	2017 год	Товарищество с ограниченной ответственностью	59 043 040

адресу: Костанайская область, г. Лисаковск, 6 микрорайон, дом 38"		"ЖилСтройСервис-98"	
ИТОГО			59 043 040
Установка ограждения	2021	ТОО Арғымақ-СК	8 960 000
Текущий ремонт здания школы	2021	ТОО"ВЕК - 909"	71 344 000
Изготовление и установка дверей металлических	2021	ТОО ПОЛИКОМ	1 448 000
ИТОГО			81 752 000
Текущий ремонт элеваторного узла системы отопления и водомерного узла ХПВ	2023	ИП Досов Н.К.	4 199 977
ИТОГО			4 199 977
Установка дверей спорт зал	2024	ИП Дусумбетова	993 000
Установка дверей спорт зал доп соглашение	2024	ИП Жагалтаев	837 500
Работы по текущему ремонту замена освещения в спортивном зале	2024	IT&T	1 489 000
Работы по текущему ремонту учебных кабинетов школы	2024	ИП Еркінбек	10 200 000
Текущий ремонт актового зала в здании школы	2024	ТОО "Бастау Инвест Групп"	7 256 011
ИТОГО			20 755 511
Текущий ремонт кровли школы	2025	ТОО "Курылыс Строй 2022"	7 264 000

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 46 штук (из них 34 внутренних и 12 наружных), система видеонаблюдения подключена к дежурной части ОП, имеется наличие турникета, «Тревожной кнопки» (договор ТОО "Сигнал-2007" № 5 от 10.01.2024 г), системы оповещения гражданской защиты (договор ИП УРМАНОВ А.К. работы по установке/монтажу систем оповещения, громкоговорителей и аналогичного оборудования № 40 от 26.04.2023), а также наличие лицензированной охраны (договор заключен с ТОО "Gard- M" № 9 от 23.01.2024г), проводится ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения организацией ИП ВЛАСОВ, проводится своевременное освидетельствование и перезарядка 54 огнетушителей.

В 2025 году проведена замена 31 аналоговых камер на цифровые и дополнительно установлено 6 камер в слепых зонах. Всего на сегодняшний день установлено 52 цифровые камеры, в том числе 13 уличных и 39 внутренних.

В 2024 году в школе установлена Система контроля и управления доступом (СКУД) (договор ТОО "КазТехЭлектроника" платформа OTAN MEKTEP на

сумму 4,7 млн тенге). Данная Система контроля и управления доступом, с подсистемой доступа через турникеты с терминалами распознавания лиц. Предназначена для обеспечения безопасности и охраны здоровья детей, преподавателей и персонала школы обеспечивает идентификацию посетителей по магнитным картам или по технологии распознавания лиц. Осуществляет контроль и управление доступом в учебное учреждение. Интегрирована с системой Родительский контроль для предоставления родителям информации о времени посещения детьми школы и с другими подсистемами комплекса.

Территория школы огорожена (забор), на прилегающей территории к школе имеются средства снижения скорости транспортных средств: знак «Пешеходный переход»; искусственная дорожная неровность; знак "Ограничение скорости"

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Организация образования располагает необходимыми материальными активами с правом оперативного управления на основании Распоряжения акимата города Лисаковска Костанайской области № 443р от 6 декабря 2000 года и на основании Приказа Департамента образования Костанайской области Лисаковский городской отдел образования № 100а от 27 июля 1999года.

Материальные активы:

Земельный участок с кадастровым номером № 12:194:001:156 с правом постоянного землепользования площадью 1,17 га (кадастровый паспорт объекта недвижимости земельного участка с видом права на земельный участок – постоянное землепользование № 11960 от 30.08.2024 года). Земельный участок относится к категории земель населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка определено как для размещения объекта.

2. Типовое трехэтажное здание школы 1992 года постройки. Технический паспорт школы зарегистрирован 21.11.2007г. Площадь застройки составляет 2138 м², объем здания составляет 19515 м³., общая площадь составляет 4020,7 м²., рабочая площадь – 3325 м².

3. Иное имущество, определенное Инвентаризационной описью (сличительной описью). Последняя сверка материальных ценностей состоялась 01 ноября 2023 года на основании приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 634 от 27.10.2024 года.

Информация об аренде недвижимого имущества:

1. Арендуемая площадью 40,3 м². для размещения медицинского кабинета (*приемная и процедурный кабинет*) сроком до 31.12.2025г. на основании Договора безвозмездного пользования имуществом №333 от 05.01.2025г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО. Ежегодно договор продлевается.

2. Арендуемая площадь 139,3 м². пищеблока сроком до 29.12.2025 г. на основании Договора аренды № 63677 31.01 2025 г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и поставщиком услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевичем. Ежегодно договор продлевается.

3. Арендуемая площадь 165,3 м². дворового клуба сроком до 31.12.2025 г. на основании Договора аренды № 334 от 05.01.2025 г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» УОАКО.

5.3 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании Лицензии № 16000944 от 22.01.2016 г.

Лицензиат: КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

-Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

-Первая медико-санитарная помощь;

- Доврачебная.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Стаценко Ирина Ивановна (*стаж работы – 39 лет, образование – средне-специальное, квалификационная категория – высшая.*).

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (2 шт)- 34,9 м² расположен на первом этаже (*номер лицензии 16000944 12.03.2012 года*) площадью состоящий из процедурного кабинета и прививочного кабинета. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием.

Мебель: кушетка медицинская - 2 шт, шкаф медицинский металлический - 1шт, шкаф медицинский стеклянный - 1 шт, столик процедурный - 3 шт, холодильник Бирюса - 1шт, холодильник Daewoo - 1шт, шкаф картотека -1шт, шкаф плательный - 1шт, стол посменный -2 шт, стул полумягкий - 2 шт.

Дополнительное оборудование: ведро мусорное с педалью - 2 шт, стенд уголок здоровья - 1шт, светильник - 1шт, лента сантиметровая - 1шт, лупа - 1шт, держатель для одноразовых полотенец - 2шт.

Компьютерное оборудование: имеется 1 компьютер

Медицинское оборудование: аппарат Ротта - 1шт, весы медицинские электронные - 1шт, ростомер -1шт, облучатель бактерицидный - 1шт, хладоэлементы - 3 шт, термоконтейнер медицинский - 2шт, бикс КСК-3 - 1шт, бикс КСК -1- 2шт, гигрометр психометрический - 2шт, термометр сельскохозяйственный - 7 шт, термометр электронно цифровой - 20 шт, тонометр с фонендоскопом взрослый - 1шт, тонометр детский - 1шт, шина проволоочная для нижних конечностей - 2шт, шина проволоочная для верхних

конечностей - 1 шт, дозатор локтевой - 4 шт, медицинский ёмкость контейнер 1,0 - 10 шт, медицинский ёмкость контейнер 5,0 - 2 шт.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических осмотров школьников.

Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе, проведению профилактических бесед с обучающимся и родителями (*законными представителями*).

Профилактические осмотры проводятся в соответствии с утвержденным планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов Лисаковской городской больницы по графику. В её состав входят педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург, стоматолог.

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта <https://6sh-lsk.edu.kz/ru/>. Официальная почта школы school6lis@yandex.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на странички социальной сети [instagram](https://www.instagram.com/mektep6lis?igsh=MXZqNDY5dHRpYm5scA==) <https://www.instagram.com/mektep6lis?igsh=MXZqNDY5dHRpYm5scA==>. На странице социальной сети подписано 5166 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров. На tik-tok канале <https://www.tiktok.com/@schoolparliament6lis?t=8qRzvQtn3y9&r=1> школы также публикуются видео материалы различных мероприятий.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 188 единиц из них 100 нэтбуков, 12 планшета, 3 ноутбука, 25 компьютеров вышли из строя, подлежат списанию. Все рабочие компьютеры подключены к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единого шлюза безопасности.

5.5 Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования

Для обучающихся 1-4 классов в коридорах и кабинетах школы имеются ученические шкафчики для индивидуального хранения вещей в количестве 360 штук.

Контингент обучающихся начальных классов на 1 сентября 2024-2025 года составил 346 человек, поэтому указанного количества индивидуальных шкафчиков достаточно.

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными особенностями

Устройство школьной среды имеет значение для каждого ученика, а для ребенка с особыми образовательными потребностями – особенно. Элементы среды, их расположение, взаимодействие – все это влияет на успешность работы учителя с обучающимися.

В организации образования созданы достаточные условия для лиц с особыми образовательными потребностями. Имеются:

- пандус;
- оборудованный санузел для инвалидов;
- поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с нетравмирующим окончанием);
- знак доступности школы;
- контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;
- оборудование разворотных площадок;
- парты, столы необходимых размеров;
- рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу на лестницах;
- поручни, крючки для костылей в оборудованном санузле для инвалидов;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- знак доступности кабины;
- оборудование раковины в санузле на определенном уровне;
- оборудование зоны у раковины для кресла-коляски;
- необходимые надписи;
- маркировка помещений со стороны ручки двери;
- расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку;
- расширение дверного проема в санузлы;
- имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе;
- табличка с наименованием школы со шрифтом Брайля.

5.7 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально-техническая база школы, представляющая собой совокупность материальных средств, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, труд и досуг обучающихся в рамках выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования, соответствующая целям и задачам, определённым Уставом школы. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для успешного

воспитания, продуктивного обучения и комфортного пребывания детей в учебное время.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебелью для успешного проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного пребывания детей, соответствуют Приказу Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», Санитарным правилам, утвержденным Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"», а также эстетическим и дидактическим нормам (*парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая/магнитная, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер в сборе с доступом к сети Интернет*). Имеется инвентаризационная опись имущества.

В школе имеется 41 учебный кабинет общей площадью 2788,0 м² 3 лабораториями (*с 3 лабораториями для кабинетов физики, химии, биологии*), спортивным залом на два поля, классов начального обучения-12 (площадь –742.9м²), 6 - кабинетов казахского языка и литературы (площадь – 348.2 м²), 3 – кабинета русского языка и литературы (площадь - 196 м²), 3- кабинета математики (площадь 198 м²), 1 кабинет физики с лабораторией (площадь -105,1 м²), 1 кабинеты информатики (площадью-65,1 м²,) 1- кабинет робототехники (площадь 63,8 м²), 4 - кабинеты иностранного языка (площадь - 196,1 м²), 2 - кабинета истории (площадь –130.4 м²), - кабинет географии (площадь –66,3м²), 1 - кабинет химии с лабораторией (площадь -109,2 м²), 1 - кабинет биологии с лабораторией (площадь –107,2 м²), 1 кабинет обслуживающего труда для девочек (площадь 89,9 м²), 1 - кабинет технологии мальчиков (площадь 159 м²) с мастерской , 1 - кабинет музыки (площадь - 51,7 м²), 1 - медицинский кабинет (площадь - 20,6 м²), прививочный кабинет (площадь 19,7 м²)

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (*компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные доски, интерактивные панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции*), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинеты биологии и химии являются кабинетами новой модификации. Данные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеются лаборатории для места для хранения всего оборудования и сохранения его целостности.

Обучение учащихся с 5 класса по 11 класс осуществляется по классно - кабинетной системе. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021года № КР ДСМ-76).

В школе имеется актовый зал общей площадью 217м², на 120 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем (общей площадью 123,3 м²).

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

Кабинет директора, приемная, кабинет зам директора по АХЧ, зам директора по учебно- методической работе, - 4 каб, соц педагог, -(157,9м²), кабинет психолога- (20,8м²), вожатская- (10,9м²) учительская – (60,3м²)

В коридорах школы для учащихся установлены лавочки, рециркуляторы.

Актальный зал – 217,5 м² находится на первом этаже, имеется 90 посадочных мест, имеется трибуна, интерактивная панель, музыкальное оборудование с нетбуком, 4 микрофона. Музыкальный центр-1 шт. источник бесперебойного питания -1 шт, стол-3 шт, стулья 5 шт, сетевой фильтр.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций имеется спортивный зал на два поля.

Спортивный зал расположен на втором этаже, общая площадь 560,5 м² на два поля. Имеется тренерская комната, комната для инвентаря, душевых кабины – 4 шт., раковины с электросушилками - 4шт., 4 унитаза. Зал освещен светильниками 54 шт. и 12 прожекторами. Имеется оборудование: бревно гимнастическое-1шт. брусья -2 шт, гантели-14 шт, канат для лазанья -2 шт, козел-1 шт кольцо баскетбольное -4 шт, мосты-1шт., скамейка гимнастическая - 21 шт., стенка гимнастическая-1 шт., штанга «Юность» -3 шт, волейбольная форма-10 шт., форма вратаря-1шт., футбольная форма-10 шт., беговые лыжи пластиковые 150см-18 пар, беговые лыжи 160см-18 пар, беговые 170 см-10 пар, беговые лыжи пластиковые 175см-10 пар, беговые лыжи -180 см -10 пар., гантели разборные-10кг-2 шт, граната для метания 700гр-2 шт, игра тоғыз құмалақ- 11 шт, канат-1 шт., крепления лыжные универсальные -50 пар, крепления лыжные 15 пар, лыжи-6 шт., лыжи пл 175*180см с ботинками -30шт, лыжные ботинки - 100 пар, маты гимнастический -7 шт, мяч-5 шт мяч баскетбольный 9 шт. мяч баскетбольный 4 шт, мяч волейбольный-6 шт, мяч волейбольный -20 шт, мяч гандбольный -1 шт, мяч кожаный 1кг -1шт., мяч кожаный 2кг-4 шт, мяч кожаный 3 кг-2 шт, мяч материал синт кожа -5 шт , мяч медицинский 1кг-1, мяч мед 2кг-1 шт , мяч мед 4 кг -1 шт. мяч минифутбольный -2 шт, мяч размер 4-5 шт, мяч размер 5-5 шт, мячи для метания-6 шт , палки лыжные -40 пар, палки лыжные 140-150-155-160-165-40 пар, планка для прыжков в высоту 3 алюминиевая -1 шт, профессиональные вратарские перчатки-1 пара, сетка баскетбольная -4 шт, сетка волейбольная -2 шт., сетка для настольного тенниса-2 шт, табло-1 шт. спорткомплекс (турники шведская лестница, канат,)-1 шт , мат спортивный -3 шт, теннисный стол-2 шт, мостик гимнастический-1 шт, бревно высокое гимнастическое-1 шт, гантеля спортивная 1кг-10 шт, гантеля 2 кг-6 шт, мат спортивный -12 шт, стойка спортивная для прыжков в высоту -1 шт, судейская вышка-1 шт, стойка спортивная волейбольная 1шт .

Перед входом в спортзал размещен банер. На 1 и 3 этажах размещены теннисные столы для игры в настольный теннис, который пользуется популярностью у ребят.

Спортивная площадка – (1219,4м²) – тартановое покрытие с ограждением из металла. Ворота футбольные -2 шт. Кольца баскетбольные-2шт, лавочки-2 шт. урны-2 шт.

Школьная библиотека также расположена на первом этаже, общая площадь библиотеки –130 кв.м., абонемент – 1, читальный зал- 1, на 25 посадочных мест, совмещенный с абонементом, освещенность – потолочные лампы дневного света, книгохранилища – 1 (*основной фонд, учебный фонд*). Технические средства библиотеки: компьютер – 2 шт, множительная техника «Три в одном» - 1, принтер черно-белый -1, нетбуки для пользователей -2, телевизор, выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть Мегалайн.

В школе имеется 1 компьютерный класс (*кабинет информатики*) и 1 кабинет роботехники **совмещенный с кабинетом информатики**, которые оснащенные необходимым оборудованием. Имеется доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/с (*безлимитный*) через две точки подключения.

Для проведения уроков художественного труда имеется:

Кабинет технология для мальчиков слесарная (площадь - 63,5м²) который оснащен: верстаки слесарные-14шт., верстаки столярные -14 шт. стеллажи -4 шт, доска школьная маркерно -магнитная 3х створчатая -1шт, эл сушилка -1 шт. раковина с подводом холодной и горячей воды, станок токарный-1 шт, станок токарно-винторезный-1 шт, станок СКД У2-1 шт, станок по дереву-1 шт, станок сверлильный-1 шт

Столярная мастерская (площадь 82,1м²) Имеется: школьная маркерно - магнитная 3х створчатая -1шт, эл сушилка -1 шт, раковина с подводом подводом холодной и горячей воды, электровыжигатель – 10 шт, иглы для выжигания по ткани (*гильширование*) и по дереву -2 шт, металлическая подставка -10 шт., эл сушилка -1 шт, станок деревообрабатывающий БДС-5-1 шт.

Кабинет технологи для девочек (площадь - 89,9м²) который оснащен: доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая 1шт, стол преподавателя 1шт, стол демонстрационный 1шт. стул учительский 2шт, комплект столов ученических на 20 учеников, двухместных 1 шт, стеллаж для экспозиций 1 шт, ктул ученический 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 7 шт, технические средства обучени, персональный компьютер с доступом в интернет 1 шт, многофункциональное устройство, (*копир/принтер/сканер*) 1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе 4 шт, машинка цвейная -9 шт. оверлок-1 шт, изготовление кухонной мебели в кабинет технологии, доска магнитно-меловая-1 шт. изготовление шкафа учителя -2 шт. изготовление шкафчика детского -3 шт, стул мягкий-2 шт. комплект парта+2 стула -10 шт. стол рабочий-2 шт, изготовление стенда - 4 шт.блюдо-2 шт. вилки (*домоводство*) 13 шт. доска гладильная-1 шт. зеркало-1 шт. ковш алюминиевый -2 шт. кастрюля эмалированная -2 шт. ложки домоводство-14шт. манекен-1 шт. миска эмалированная - 2 шт. ножницы-10 шт. пиала -10шт. поднос (*домоводство*) -8 шт. сковорода -2 шт. стенд -1 шт. табурет -24 шт. тазы белые -2 шт, тарелки

глубокие -15 шт. тарелки мелкие -10 шт. утюг-1 шт. часы настенные -1 шт. электроплита (домоводство) -1 шт.

Кабинет музыки (площадь- 51,7м2) имеется : стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для учебно - наглядных пособий и музыкальных инструментов с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, доска классная - 1 шт, нотный стан - 1 шт. Столы ученические на 36 учеников, скамьи ученические 10 шт (4 местные и двухместные). Технические средства обучения: Ноутбук с доступом в интернет - 1 шт, телевизор плазменный настенный - 1 шт, кабель HDMI - 1, акустические колонки - 1 шт, музыкальные инструменты - 1 комплект, пианино- 1 шт.

Прочие пособия: иллюстрации и плакаты - 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный - 1 комплект, литература по теории музыки - 1 комплект, раздаточный материал, сборники песен и хоров, сборник казахских эпосов, сборник фонограмм, хрестоматия с нотным материалом, сюжетные картины - 8 шт, стенд - 1 шт. Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 шт, магниты для доски - 10 шт, мел школьный - 5 штук.

Имеются помещения социально-бытового назначения. А именно:

№	рак ови ны	унитаз ы	бидэ	пи су ар ы	Эл суши лки	питьевой фонтанчи к	разде алки	душевые кабины	туалетные кабинки
1-этаж коридор+ туалеты	15	2	1	1	4	1			
2-этаж туалеты	11	17	1	3	4	2			16
спорт зал туалеты	4	4	0	0	4	2	4	4	
3-этаж туалеты +коридор	10	16	1	3	4	5			14
столовая	40	39	3	7	16				
учебные кабинеты	4	1	0	0	0				
кабинеты 1-эт					0				
кабинеты 1-эт	5	0	0	0	3				
кабинеты 2- эт	13	0	0	0	12				
кабинеты 3- эт	11				10				
учебн кабинеты	29	0	0	0	25				
бухгалтерия	1	0	0	0	0				
учительская	1	1	0	0	1				
туалет инвалидов	1	1			1				
Всего	77	42	3	7	43	5	4	4	30

В период с 2022 по 2025 годы была наблюдается значительное укрепление материально-технической базы КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области за счет подушевого финансирования и приобретены:

2022 год материально-техническая база укреплена на сумму 17,3 млн тнг, было приобретено: мебель (60 парт и 120 стульев) на общую сумму 1 230 тт, шкафы 2 штуки на сумму 490 тт тнг, столы 2 штуки на сумму 164 тт, детские шкафы в количестве 16 штук на сумму 1 753 тт, тумба комод в количестве 5 штук, компьютерный стол 1 штука, стол журнальный 1 штука на общую сумму 274 тт, доска флипчарт магнитно-маркерная на сумму 37 тт, приобретение программного обеспечения «Диплом» на сумму 190 тт, установка программы «Парус» на сумму 150 тт, приобретение кухонного оборудования: пекарский шкаф на сумму 732 тт, машина кухонная на сумму 1 134 тт, плита электрическая на сумму 790 тт, пищеварочный электрический котел в количестве 2 штуки на сумму 2 429 тт, шкаф холодильный 2 штуки на сумму 1 164 тт, кассовая кабина универсальная на сумму 272 тт, кабинет биологии на сумму 3 573 тт, муляж беременности на сумму 147 тт, телевизор на сумму 277 тт, кольцевая LED лампа на сумму 34 тт, приобретение компьютерного оборудования: МФУ на сумму 142 тт, колонки для компьютера на сумму 26 тт, экран проекционный на сумму 39 500 тнг, система акустическая на сумму 147 тт, проектор на сумму 341 тт, игровая приставка на сумму 390 тт, приобретение баннера на сумму 40 тт, дооборудование действующего АПС в коридорах школы на сумму 494 тт, приобретение сейфа на сумму 124 тт, приобретение канцелярских товаров на сумму 262 тт, приобретение коммутаторов на сумму 149 тт, приобретение беспроводного геймпада на сумму 36 тт, приобретение игр для приставки в количестве 6 штук на сумму 162 тт, приобретение игр настольных в количестве 11 штук на сумму 118 тт.

2023 год материально-техническая база укреплена на 12,9 млн тнг, было приобретено: компьютерная техника -принтер МФУ в количестве 3 штуки, интерактивная панель в количестве 3 штуки, система акустическая на, моноблок, ноутбук в количестве 3 штуки, приобретение школьной мебели 15 двухместных пар, 30 стульев, кресло 1 штука, стол 1 штука, шкафы в количестве 4 штуки, кресло-мешок в количестве 4 штуки, приобретение программного обеспечения (Антивирусы) на 56 компьютеров, приобретение электрических сушилок в количестве 10 штук, станок архивного переплѐта на, видеочамера сетевая уличная 3 штуки, мусорный бак, инфракрасный датчик, блок бесперебойного питания, робототехнический набор (человекоподобный робот), роботоконструктор, фонтанчик питьевой, коммутатор сетевой электротехнические товары, новогодние украшения.

2024 год материально-техническая база укреплена на 39,2 млн тнг, было приобретено: спортивное оборудование: лыжные ботинки 100 пар т, каска альпинистская 6 штук, мат спортивный 3 штуки, табло 2 штуки, веревка альпинистская, перчатки 1 пара, мячи 15 штук, палатка туристическая 2 штуки, крепление 80 пар, карабин 60 штук, устройство спусковое 12 штук, веревка 250 м - 2 штуки, система страховочная 6 штук, лыжи 10 комплектов, лыжи 56 комплектов, палки лыжные 80 пар, приобретение компьютерной техники МФУ 1 штука, интерактивная панель 5 штук, компьютер в комплекте в количестве 6 штук, приобретение баннеров и стендов 9 штук, ванна моечная 4 штуки, кусторез, точки доступа Wi-Fi 3 штуки, ПО Антивирусы на 67 компьютеров,

мебель для библиотеки, приобретение школьной мебели: 75 парт, 150 стульев, стол+тумба 5 штук, шкафы 20 штук, кресло учителя 5 штук, комплект мебели стол 5 штук + мягкий стул 5 штук, стулья офисные 15 штук на сумму 216 тт, лавки рекреационные 28 штук, мебель для кабинета психолога, электросушилки 18 штук, телевизор 3 штуки, с, машинка снегоуборочная, кремлевская дорожка, оперативная память на компьютеры в количестве 10 штук, футболки и бейсболки детские с логотипом школы в количестве 30 штук, набор учебный в кабинет химии, электропаяльники.

В 2025 году была укреплена материально-техническая база школы на общую сумму 20 110 149,80 тнг., из них за счет подушевого финансирования на общую сумму 19 010 153 тнг., за счет этих средств были приобретены: мониторы для видеонаблюдения, видеорегистраторы, камеры внутреннего наблюдения, камеры уличные, телевизор, комплекс программно-аппаратный, интерактивные панели 6 шт, комплект мебели для 2 классов, шторы, стенды, маты спортивные, панно, баннеры, музыкальные инструменты и колонка в кабинет музыки, козел гимнастический для физических упражнений, плиты электрические в кабинет технологии.

За счет капитальных расходов подведомственных государственных учреждений на сумму 1099 996,80 тнг., была приобретена интерактивная панель.

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 356,5 кв.м., обеденный зал – 217,5 кв.м.

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 139 кв.м., из них пищеблок и подсобные помещения к нему – 82,63 кв.м., обеденный зал – 47,37 кв.м. коридор – 7,1 кв.м. инвентарная комната – 10,2 кв.м, моечная – 28,6 кв.м., моечная – 8,5 кв.м., коридор – 37,1 кв.м., мясо – рыбный цех – 15,6 кв.м., овощной цех – 8,7 кв.м., кладовая овощная – 15,0 кв.м., гардероб персонала – 7,1 кв.м., туалет – 1,4 кв.м., кассовая кабина универсальная – 1 шт., жируловитель – 1 шт., машина универсальная – 1 шт., машина посудомоечная – 1 шт.

Пищеблок и подсобные помещения к нему арендует поставщик услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич Договора аренды Аренда столовой договор № 63677 31.01 2025 г.

На здание школы и пищеблока имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.19.X.KZ91VWF00110361 от 03.10.2023г., выданное РГУ государственное учреждение "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

Так же имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и поставщик услуг ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич, №KZ62RYS00442836 от 20.09.2023г., выданное РГУ государственное учреждение "Лисаковское

городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан" Имеется договор на предоставление услуг питания №36190 от 29.05.2023г. (ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич)

Столовая рассчитана на 240 посадочных места. В обеденном зале имеется 45 шестиместных обеденных столов, 256 табурета.

Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, подсобное помещение, овощехранилище.

В наличии оборудование: холодильники – 2 шт., электрическая плита – 2 шт., мясорубка – 1 шт., пищеварочный электрокотел – 2 шт., электросковорода 1 шт., жарочный шкаф – 1 шт., а также шкафы для хранения посуды – 4 шт., шкафы для хранения продуктов – 8 шт., разделочные столы – 8 шт., трехсекционная ванная – 4 шт., термопод – 1 шт., стеллажи для хранения продуктов, поддоны – 8 шт., кассовая кабина универсальная – 1 шт., жируловитель – 1 шт, машина посудамоечная – 1 шт.

Обеспеченность посудой и столовыми приборами составляет 100%. Мытье и дезинфекция посуды проводится согласно Санитарным нормам. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, проходящие медицинские осмотры в установленном порядке два раза в год. Медицинские книжки имеются. Имеется специальная одежда и обувь.

В фойе школы имеется 15 раковины с холодной и горячей водой, 4 электросушилки рук, средства гигиены (*жидкое мыло*). В столовой имеются информационные стенды с графиком работы столовой, ежедневным меню, листовками о здоровом питании, книга жалоб и предложений.

В школе осуществляется горячее питание для всех обучающихся, охват детей горячим питанием 100%. Для обучающихся 1-4 классов организовано 100%-ное бесплатное питание (*346 учащихся*), а также 15 детей (*учащиеся 5-9 классов*) из социально-уязвимых слоев населения согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников».

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Деятельность библиотеки организована в соответствии с документами:

- Правилами по формированию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования РК (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44);
- Приказ Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»
- Перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (утвержден приказом Министерства Просвещения РК от 21.06.2022 г. № 291)

Общие сведения о библиотеке

- Этаж – первый
- общая площадь библиотеки –130 кв.м.
- абонемент - 1
- читальный зал- 1, на 25 посадочных мест, совмещенный с абонементом
- освещенность – потолочные лампы дневного света
- книгохранилища – 1 (основной фонд, учебный фонд)

Укомплектованность штата библиотечными работниками, образование

В библиотеке школы работает два библиотекаря:

1.Заведующая библиотекой – Куш Марина Владимировна

Образование - средне-специальное библиотечное

Библиотечный стаж – 36 лет (с 1986 г.), из них в школьной библиотеке – 4 года (с 2020 г.).

Повышение квалификации:

- Курсы повышения квалификации для специалистов, работающих в библиотеках организаций образования на тему «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке». Білім мазмұнын дамыту институты 2024 год

2.Библиотекарь – Петрова Татьяна

Образование – высшее, педагогическое. Из них в школьной библиотеке – 0-лет (с 01.09.2024 г.).

Библиотечный стаж –0

Повышение квалификации: -

Повышение квалификации также проходят путем самообразования, чтения профессиональных журналов, онлайн-материалов, участия в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах:

-1 место в конкурсе «Заслуженный библиотекарь Казахстана». БІЛІМ МАЗМҰНЫН ДАМУ ТУ ИНСТИТУТЫ с вручением грамоты и медали «Заслуженный библиотекарь Казахстана» Куш М.В. 2023г.

Сведения о наградах сотрудников:

- Грамота и медаль «Заслуженный библиотекарь Казахстана» Куш М.В. 2024 г.
- 1 место в педагогическом краеведческом конкурсе «Малая Родина- Большая любовь». (Образовательный портал «Продленка»). Куш М.В. 2022 г
- Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Я- библиотекарь» (МОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург). Куш М.В. 2022 г
- Диплом 1 степени за победу во всероссийском конкурсе «Добро пожаловать в библиотеку». (МОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург). Куш М.В. 2022г.
- 1 место в Международном дистанционном проекте «Конкурсиада» за лучший сценарий массового мероприятия. Куш М.В. 2022 г.

Технические средства библиотеки:

- компьютер – 2 шт
- множительная техника «Три в одном» - 1
- принтер черно-белый -1(для пользователей)
- телевизор- 1
- нетбуки (для пользователей) -2
- выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть Мегалайн

К услугам пользователей:

-Интернет,

-Базы данных:

- БД «Учебный фонд» (фонд учебников и учебных пособий школьной библиотеки)
- БД «Книжный фонд» (Фонд литературы)
- БД «Электронные издания»
- БД «Фонд временного хранения»
- БД «Реестр журналов и газет»

В библиотеке имеются:

- отдел выдачи изданий на дом (абонемент),
- читальный зал на 25 посадочных мест, совмещенный с абонементом
- книгохранилище учебной литературы, отраслевой и художественной литературы.

Модернизация библиотеки:

В 2024 году в библиотеку школы приобретено:

Год	Что приобретено	На сумму / тенге
2022	----	-
	ИТОГО НА СУММУ	
2023	-	-
	ИТОГО НА СУММУ	
2024	Мебель для библиотеки	3292800
	Телевизор	234928
	Компьютеры (2 шт.)	429904
	МФУ	119951
ИТОГО НА СУММУ:		4077583 тенге

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

	2022-2023	2023-24	2024-2025
читателей	830	876	896
посещений	9820	10650	10650
книговыдача	19200	21200	21100

Как видно из представленных показателей за последние три года происходит постепенное увеличение контрольных показателей. Читатели стали чаще посещать библиотеку и выросло число книговыдачи.

Создание современной и комфортной зоны, поступление новых книг оказывает большое влияние на посещаемость библиотеки школьниками.

За 2022-2023 учебный год в школьную библиотеку записано 830 человек, из них 760 обучающихся, педагогов – 61, прочих – 9 человек.

За 2023-2024 учебный год в школьную библиотеку записано 876 человек, из них 806 обучающихся, 60 человек – педагоги, 10 – человек прочих

За 2024-2025 учебный год – записано 890 человек, из них 830 обучающихся, 56 педагогов, 4 прочих.

Все обучающиеся школы записаны в библиотеку.

Фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.):

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
• Учебный фонд /экз	24668	27650	29987
Из них эл.дисков	1229	1279	1414
• Фонд литературы /экз	14659	15280	15376
Из них эл.дисков	221	221	221
Итого состоит экз.	39527	42930	45363
Из них эл.дисков	1450	1500	1635

Библиотечный фонд состоит из учебного фонда и фонда литературы. Как видим из таблицы, происходит ежегодный рост фонда.

Относительные показатели работы школьной библиотеки

	2022	2023	2024
Книгообеспеченность Фонд литературы (кн.фонд:чит)	17	17	17
Читаемость (книговыдача : читателей)	23	24	25
Посещаемость (посещ : чит)	12	12	12

Книгообеспеченность литературой составляет норму (*норма 10-15 экз*). В среднем на каждого читателя приходится по 17 экземпляров. Показатели немного превышают норму. В фонде литературы имеются устаревшие и непрофильные отраслевые и художественные издания. Систематическое списание в требуемом количестве невозможно в силу низкой обновляемости (2,8%) основного книжного фонда и неотработанной системой списания через Управление образования Костанайской области. В октябре 2023 года прошло списание изданий. На 2025 год школа не включена в график на списание в УОАКО.

Читаемость. Средняя норма – 17-22. Читаемость в школе выше нормы. Это очень хороший показатель, который говорит о том, что за год на 1 читателя приходится по 24 выданных изданий из фонда литературы.

Посещаемость библиотеки в среднем на одного читателя в 2024-25 уч.году составляет 12 раз.

Книговыдача ежегодно превышает более 19 тысяч выданных изданий за год. Книговыдача за 2024-25 учебный год составляет 21100 экземпляров изданий.

Если рассмотреть выданные издания по содержанию (*отделам*), то видим, что читатели отдают предпочтение изданиям художественной литературы (3165 экз), литературе общественных и гуманитарных наук (1800 экз), литературе естественно-научного цикла (248 экз.)

Обращаемость книжного фонда – стабильно в пределах нормы – 0,9.

Комплектование

Поступление по годам	2022 год	2023 год	2024 год
• Учебный фонд /экз	2191	1514	2337
На сумму /тенге	5778986	4576433	7595312
• Фонд литературы /экз	162	636	60
На сумму /тенге	369502	785452	269225
Итого поступило экз.	2353	2150	2397
На сумму /тенге	6148488	5361885	7864537

Комплектование осуществляется через Управление образования акимата Костанайской области

За 2024 год поступило:

-Учебный фонд – 2337 экземпляра (38 наименования) на сумму 7595312 тенге,

-Основной фонд литературы - 60 экземпляров (56 наименований) на сумму 269225 тенге.

Фонд медиатеки составляет 1635 электронных изданий. Из них 1414 электронных учебников, 221 электронных книг.

В 2024 году в библиотеку поступило 135 электронных учебников, 6 электронных методических пособий.

В 2025 году поступило 60 экземпляров новых изданий, обновление составило 0,3% от общего фонда.

Обновляемость фонда литературы за последние 5 лет

Направление	2022 приобретено за посл.5 лет	2023 приобретено за посл.5 лет	2024 приобретено за посл.5 лет
естественные науки всего 2+4+5 отделы	29	59	53
культурологические науки 74+75+85 отделы	51	20	24
гуманитарные науки 6+7+86+87+88+9 отделы	174	244	230
Язык и литературоведение 81+82+83 отделы	43	40	37

математика, информатика, техника 3 отдел	2	2	2
Художественная литература 84 отдел	1051	1566	1603
ВСЕГО	1350	1931	1949

Как видим из представленной таблицы, обновляемость фонда растет незначительно, за последние 5 лет и пополнение составляет 12,6 от общего количества фонда литературы.

Школьная библиотека принимает участие по реализации республиканской программы «Детская библиотека», в рамках которой составлен перечень рекомендуемой литературы из 1770 наименований.

Списание библиотечного фонда

Выбытие по годам	2023 год	2024 год	2025
• Учебный фонд /экз		6442	-
На сумму /тенге		4242863,98	-
• Фонд литературы /экз		498	-
На сумму /тенге		187426,60	-
Итого вышло экз.		6940	-
На сумму /тенге		4430290,58	-

В библиотечном фонде имеется большое количество устаревших и ветхих изданий, которые необходимо списать. Последний раз списание проводилось в 2023 году из учебного фонда вышло 6442 экз. Из основного фонда литературы вышло 498 экз.

Показатели книгообеспеченности очень высокие, требуется систематическое списание устаревших и ветхих изданий. На 2024 год школа не внесена в график по списанию в УОАКО. т.о., списание в 2025 году будет опять невозможным.

Состав фонда литературы по отраслям знаний

Основной фонд литературы насчитывает всего 15376 экземпляров.

Из них фонд изданий на казахском языке насчитывает 2720 экз., на русском языке- 12603 экз., на иностранных языках –53 экз. 55% литературы приходится на художественный фонд, 10 % - составляет педагогическая литература 15% - общественные и гуманитарные науки, 4 % - книги по языкознанию и литературоведению, 6% - естественные науки. И 10 % приходится на остальные отделы.

Текущее комплектование. Подписка на периодику

Подписка по годам	2023 год	2024 год	2025
Количество комплектов /экз	17	19	29
Количество наименований	17	3	6
На сумму /тенге	174708,36	134 760	309 740

В библиотеке осуществляется текущее комплектование периодическими изданиями на русском и казахском языках. Подписка на газеты оформляется 1 раз в год.

Как видим из представленной таблицы, на 2024 год оформлена подписка на 3 наименования (19 комплектов) на сумму 134760 тенге.

Работа с учебным фондом. Обеспеченность учащихся учебниками

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
Учебный фонд /экз	32578	27650	29987
На сумму /тенге	46195035,8	46528604,82	54123916,82

Учебный фонд систематически обновляется, пополняется новыми изданиями.

Поступление по годам	2023год	2024 год	2025 год
• Учебный фонд /экз	1514	2337	2315
На сумму /тенге	4576433	7595312	7798888
Обновляемость учебного фонда	5,4	7,7	8,3

Обновляемость учебного фонда высокая, соответствует норме (норма не менее 5%).

Книгообеспеченность учебными изданиями (см приложение «Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы»)

	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
класс	кол-во полных имеющих комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющих комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющих комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности
1	126	125	100	146	75	100	146	71	100
2	88	83	100	138	122	100	138	74	100
3	116	115	100	116	83	100	135	122	100
4	76	75	100	126	96	100	136	79	100
5	75	73	100	135	110	100	135	96	100
6	88	85	100	98	75	100	138	108	100
7	83	81	100	83	73	100	83	75	100
8	80	75	100	80	68	100	80	73	100
9	81	77	100	86	75	100	86	70	100
10	50	26	100	50	28	100	50	37	100
11	50	22	100	50	26	100	50	28	100
ито го	913	837	100	1108	831	100	1177	838	100

Все обучающиеся систематически обеспечены учебными изданиями из фонда школьной библиотеки на 100%.

Книжный фонд хранится в одном книгохранилище, учебные издания расставлены по классам и предметам.

Выданные учебные издания записываются в формуляр читателя. При возврате учебников в библиотеку обращается внимание на состояние книги. При необходимости осуществляется мелкий ремонт.

Регулярно ведется работа с задолжниками: делаются индивидуальные напоминания и через классных руководителей. Учащиеся 9,11 классов после сдачи экзаменов сдают все книги в библиотеку и подписывают обходной лист. Все занимаемое помещение оборудовано средствами пожарной сигнализации. Имеются огнетушители.

Массовая работа

В течение учебного года в школьной библиотеке для разных групп читателей проводятся литературные игры, конкурсы, оформляются книжные выставки, составляются информационно-библиографические листы, создаются информационные видеоролики к юбилеям писателей и знаменательным датам Республики Казахстан.

№	Формы мероприятий	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Книжные выставки (<i>традиционные</i>)	20	31	29
2	Книжные выставки виртуальные	6	6	5
3	Литературные игры, викторины, конкурсы, беседы и т.д.	22	29	29
4	Акции	3	3	3
5	Обзоры литературы (<i>традиционные</i>)	9	15	5
6	Уроки ИКШ, библиотечные уроки	8	8	8
7	Литературные календари памятных дат	12	14	12
11	Буктрейлеры, видеообзоры, видеопрезентации	14	16	9
	И др.	10	11	14

Одна из главных задач библиотеки – это раскрытие книжного фонда через организацию книжных выставок и тематических книжных полок, которые организуются для разных возрастных групп. В библиотеке имеются постояннодействующие книжные выставки такие, как «Читающая школа», «Время.События.Люди.», «Наследие веков-достояние современности» А также оформляются книжные выставки к литературным, юбилейным, знаменательным датам. Например, «Семья- источник вдохновения», «Язык-мост дружбы» и др.

Ежегодно в школьной библиотеке проводится конкурс на лучшего читателя. По итогам 2022-2023 года лучшими читателями стали Терещенко Полина, учащаяся 4 класса, Досаева Ольга, учащаяся 6 класса. По итогам 2023-2024 года лучшими читателями стали Терещенко П, Лупенькова М, учащиеся 5 класса.

По итогам 2023-2024 уч года лучшим читателем стала Гурина Валерия, учащаяся 4 класса. По окончании учебного года лучшие читатели награждаются грамотами.

В библиотеке проводятся занятия по курсу «Основы информационной культуры школьников» (*библиотечные уроки*). Рассматриваются такие темы, как «Здравствуй, библиотека!», «Библиотеки мира», «Азбука читателей», «Книга и ее создатели» и др. В среднем за учебный год проводится 11 занятий для разных возрастных групп.

Ежегодно 14 февраля отмечается Международный день книгодарения. В 2022-23 учебном году библиотеке подарили 60 экз книг, в 2023-24 учебном году – 34 книг.

Через разнообразные литературные игры дети знакомятся с творчеством писателей. Были подготовлены и проведены литературные игры, посвященные юбилею и творчеству детских писателей Шарля Перро, Виталия Бианки, Эдуарда Успенского, Сергея Михалкова.

Например, В 3-их классах проведено Путешествие по произведению С. Михалкова «Любимых детских книг творец». Цель мероприятия- познакомить детей с творчеством Сергея Михалкова. Мероприятие проходило в виде путешествия с остановками по станциям «Авторская», «Дворик», «О зверятах и не только», «Поучительная», «Дядя Степа», «Сказка за сказкой», «Заключительная». В течении мероприятия ребята читали стихи автора, выученные наизусть. На остановке «Сказка за сказкой» ребята инсценировали сказки «Зеркало», «Хочу бодаться!». В заключении просмотрели мультфильм «Упрямый Фома» по стихотворению С.Михалкова. Игра-путешествие имеет сходство со сказкой, ее развитием, чудесами. Все это происходит в игре, в игровых действиях, становится близким ребенку, радует его. Цель игры-путешествия—усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими. Игра-путешествия обостряет внимание, наблюдательность, осмысление игровых задач. Ребятам мероприятие очень понравилось. Особенно часть с инсценировкой сказок.

Интересное по форме мероприятие проведено в 4-х классах- детектив-шоу «Юные детективы». Три команды юных детективов соревновались в различных конкурсах – «Фоторобот»- нужно было по частям картинок собрать портреты детских писателей; «Черный ящик»- по наводящим подсказкам узнать предмет из черного ящика; «зоркий глаз»- после просмотра картинки ответить на вопросы о содержащихся деталях; «Детектив идет по следу»- вопросы о книжных героях. Эта игра хорошо тренирует внимание, хорошую память, чувство времени, сообразительность, интуицию, логическое мышление, способность к перевоплощению. Представленное мероприятие может способствовать успешной социализации личности детей, даря при этом положительные эмоции, объединяя отдых, удовольствие и познание. Каждый член выигравшей команды получил в награду значок «Юный детектив». Цели и задачи, поставленные для данного мероприятия выполнены.

Проводятся в библиотеке и мероприятия комплексные, с различными играми, подвижными конкурсами.

Традиционно в начале апреля в библиотеке проводится Неделя детской книги.

Всю неделю для классов в библиотеке проходят мероприятия, викторины, литературные игры. Пример Недели книги в 2023-2024 учебном году:

Неделю детской книги открыл 1А класс. Ребята узнали историю праздника, с ними проведена игровая программа «Книга- лучший друг ребят».

Во второй день Недели детской книги на переменках проводилась музыкальная викторина «Мульти-пульти». Ребята слушали музыку и отгадывали мультфильмы. Более старшие ребята участвовали в викторине «Литературный джем». По отрывкам, нужно было угадать название произведения.

Третий день посвящен загадкам «Муха-Цокотуха приглашает». Ребята отгадывали загадки, а также можно было раскрашивать. На столах лежало множество раскрасок, ребята очень активно делали мир красочным.

Четвертый день- интеллектуальный. Ребятам предлагалось разгадывать ребусы и сканворды. А также для самых маленьких проведена викторина «Старая, старая сказка...»

В пятый день Недели детской книги ребята украшали «Чудо-дерево» и отвечали на вопросы викторины «Ассорти из вопросов и ответов».

Со вторыми классами инсценировали сказку «Теремок». В течение недели ребята младших классов принимали активное участие, получали призы за правильные ответы.

Читатели библиотеки участвуют в областных, республиканских, международных конкурсах:

-Алексеев Виктор. Диплом 1 степени в областном конкурсе буктрейлеров «Қоршаған әлем кітапта».

-Турбанова Дарья. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Мой фильм» за работу «Читать престижно!»

-Шевченко Ксения. 1 место в Международном конкурсе «Моя Родина Казахстан» за буктрейлер «Томирис» по книге Б.Джандарбекова «Томирис».

-Игнатова Бэлла. Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе, посвященном 175-летию со дня рождения Абая Кунанбаева.

-Леонтьева Марина. 1 место в Международном дистанционном проекте «Конкурсиада» в номинации «видео» за видеоролик «Чтение- лучшее увлечение.»

-Лупенькова Мария. Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе на тему «Новый год в сказочной стране» за видеоролик «История новогодней игрушки».

За сентябрь-октябрь 2024 года проведена следующая работа:

К Дню языков народов Казахстана оформлена книжная выставка «Язык- основа дружбы и согласия». С 9 классом проведено мероприятие «Язык- мост дружбы». В ходе мероприятия использован метод «Тарсия» из опыта работы

библиотеки НИШ. Ребята собирали фигуру-головоломку. Нужно было соединить треугольники с вопросами-ответами правильно для того, чтобы получилась определенная фигура. Метод TARSIA способствует формированию навыков критического мышления, креативности, коммуникации в групповой работе. Так как головоломки-пазлы являются отличным инструментом для стимулирования творческих способностей учащихся, развивают пространственное воображение, сенсорные способности, сообразительность, находчивость.

Оформлена книжная выставка «Семья- источник вдохновения». Проведен познавательный час во 2 классе «Семейные ценности». В 3-их классах проведена беседа «Я и моя семья». Ребятам показаны видеоролики и презентации о семейных ценностях.

К Международному дню пожилых людей оформлена книжная выставка и проведен час добра «Бабули и дедули в литературе». Ребята прослушали рассказ «Бабушкин фотоальбом», познакомились с имеющимися книгами по теме, побеседовали.

К Международному дню защиты животных проведен эко час «Сто страниц про зверей и птиц». Ребята поиграли в интерактивные игры, просмотрели имеющиеся энциклопедии про животных. Оформлена книжная выставка «Животные герои книг».

Для популяризации энциклопедической литературы в 6 классе проведена библиографическая игра «Эрудит». Ребята учились работать в команде с различными заданиями. Ребятам рассказывалось об энциклопедиях, какие энциклопедии бывают, как искать ответы на вопросы. Затем команда лучших умников класса отвечала на вопросы. На каждый вопрос показывалась энциклопедия, из которой они могут узнать сведения на данную тему. Вопросы были из разных областей знания. Мероприятие прошло очень оживленно.

Мероприятие целей достигло, воспитательные, развивающие задачи реализованы. Игра способствовала расширению кругозора в области естествознания, географии и биологии, помогла творческому развитию личности школьника и активизировала его познавательную самостоятельность.

Для привлечения учащихся в библиотеку проведено «Книжное ассорти». Ребята вспомнили правила обращения с книгами, поиграли в игру «Знатоки сказок», познакомились с новыми книгами и журналами.

Ко Дню республики Казахстан в библиотеке оформлена книжная выставка «Моя Родина-Казахстан».

Проведен конкурс чтецов для учащихся начальных классов «Казахстан- наш общий дом». Участники награждены грамотами и благодарностями.

По основам информационной грамотности проведены библиотечные уроки «Как рождается книга» 3 кл., «Путешествие в библиотеку» 1 кл., «Здравствуй книга!» 1 кл., «Книга и ее создатели» 6 класс.

Информатизация библиотеки

С 2013 года в работе библиотеки применяется **программное обеспечение «Библиотечное дело»**. Возможности программы изучены и применяются в работе.

С помощью данной программы:

-Формируются электронные каталоги (БД) учебного фонда, фонда литературы, фонда изданий временного хранения, фонда медиатеки, фонда периодических изданий.

-Ведется автоматизированный учет библиотечного фонда, оприходование и выбытие изданий,

-Ведение библиотечной документации в электронном формате (книга суммарного учета, дневник работы библиотеки),

-Осуществляется поиск информации о фонде библиотеки по различным параметрам запроса (автор, год издания, издательство, язык публикаций, количество экземпляров и др.) через БД,

-Формируются отчеты в формате Excel-таблиц, Word-документов по заданным критериям.

Систематически ведутся, редактируются и пополняются новыми сведениями Базы данных:

- БД «Учебный фонд»,
- БД «Книжный фонд»,
- БД «Реестр журналов и газет».
- БД «Дневник работы библиотеки»
- БД «Фонд электронных дисков»
- БД «Фонд временного хранения»
- БД «Инвентарная книга»
- БД «Книга суммарного учета»

Технические средства библиотеки:

- компьютер – 2 шт
- множительная техника «Три в одном» - 1
- принтер черно-белый -1
- нетбуки для пользователей -2
- телевизор
- выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть Мегалайн

Фонд медиатеки (электронные издания)

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
Учебный фонд /экз	1229	1279	1414
Фонд литературы	221	221	221
Всего	1450	1500	1635

Сейчас библиотека располагает фондом медиатеки, который насчитывает 1635 экземпляров электронных дисков. Из них 1414 экз электронных учебников и 221 экз электронных изданий фонда литературы.

Использование электронных дисков осложняется тем, что современная компьютерная техника не имеет встроенных дисководов.

Эффективность использования ИКТ

Педагоги обеспечиваются имеющимися в школьной библиотеке электронными учебниками и электронными методическими пособиями.

Педагоги активно используют виртуальные учебники и методические пособия.

Учащиеся обеспечиваются электронными учебниками, которые являются приложением к учебнику, эти электронные диски сразу вложены в книгу. В целом наблюдается снижение посещений компьютерной зоны в библиотеке. Это происходит в силу наличия индивидуальных мобильных устройств у большинства пользователей и возможностью к самостоятельному использованию виртуальной информации.

Библиотекари в своей работе активно используют инновационные **формы** работы. Чтобы донести до своих пользователей информацию в течение года осуществляются публикации на странице школы в Инстаграм <https://www.instagram.com/mektep6lis/>

За 2022-2023 уч.год – опубликовано 79 информационных материала. Количество просмотров 1958

За 2023-2024 уч.год – опубликовано 98 информационных материала. Количество просмотров составило 2421

За 2024-2025 уч.год – опубликовано 32 новостных материала. Количество просмотров 604.

Для читателей в библиотеке оформляются книжные выставки, посвященные юбилею казахских и зарубежных писателей, публикуются в Инстаграм на странице школы, https://www.instagram.com/p/C-Wmo0mlSwa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DBFxxkMKNO3Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

На страницах Инстаграм школы публикуется информация о книгах, рекомендованных к прочтению, например, https://www.instagram.com/reel/C_3L41BtCKU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DAH_Ck5tfSG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== и т.д.

О известных людях и писателях Казахстана рассказывают информационные видеоролики, которые были опубликованы на странице школы в Инстаграмм, например, https://www.instagram.com/reel/DBIbi7At2f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DBaR2ieIznx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== и др.

В библиотеке систематически проводятся обзоры литературы разной тематики, как в традиционном, так и в онлайн-формате.

Например: https://www.instagram.com/reel/DAVHOztgF5c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DAsGBhFN0rF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мобильная библиотека — это предоставление доступа к чтению книг через мобильные приложения на смартфонах. Принцип чтения прост — отсканируй QR-код и читай! В школьной библиотеке оформлена настольная книга (*папка на стойке*), где представлены книги с QR-кодами казахской литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что основные задачи, стоящие перед библиотекой, выполняются. Обучающиеся обеспечены учебными изданиями на 100%. Проводится большая работа по привлечению школьников к книге и чтению, формированию читательской культуры.

При планировании работы на текущий учебный год поставлены задачи:

1. Продолжить работу по формированию и обновлению учебного фонда. При заказе учебников использовать электронную платформу Etandau.gov.kz
2. Провести отбор устаревших и ветхих книг, подготовить документы для списания изданий.
3. Продолжить формирование книжного фонда литературы, в том числе по перечню республиканского проекта «Детская библиотека»,
4. Продолжить работу по реализации республиканского проекта «Читающая школа».
5. Продолжить работу по привлечению обучающихся к книге и чтению, формированию читательской культуры школьников.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класс (*кабинет информатики*) и 1 кабинет робототехники **совмещенный с кабинетом информатики**, которые оснащенные необходимым оборудованием.

Имеется доступ в Интернет со скоростью 60 Мбит/с (*безлимитный*) через две точки подключения.

Кабинет информатики расположен в №207 (площадью 64 м²). Оснащен: стол преподавателя -1 шт, демонстрационный стол-1 шт. мягкий стул преподавателя - 1 шт, комплект парт ученических (*двухместных*) - 10 шт, комплект столов компьютерных для учащихся - 16 шт, стул ученический - 37 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми полками - 4 шт.

Технические средства обучения: мультитач-панель Махон с встроенным компьютером и доступом в интернет в комплекте с встроенной web-камерой- 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA к интерактивной панели-1 шт, беспроводная клавиатура-1 шт, беспроводная мышь-1 шт, маркер для управления и демонстрации-2 шт, моноблок учительский с доступом в интернет в комплекте с встроенной web-камерой- 1 шт, акустическая система настольная-1 шт, клавиатура проводная-1 шт, мышь-1 шт, наушники проводные-1 шт, веб-камера переносная-1 шт, многофункциональное устройство (*цветной копир/принтер/сканер*) - 1 шт, многофункциональное устройство (*черно-белый копир/принтер/сканер*) - 1 шт, нетбук для учителя- 1 шт, персональный компьютер для учащихся с доступом в интернет (*комплект: монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь*) - 16 шт, сетевой фильтр- 6 шт, концентраторы-2 шт. модем-1 шт, робот гуманоид- 1 шт, набор (*робототехнический человекоподобный*) - 1 шт.

Плакаты и стенды: стенд по технике безопасности-1 шт, стенд информационный-1 шт

Учебные пособия: комплект электронных учебных изданий, школьные учебники, научно-популярная литература по информатике, диски электронных учебников для 5-9 классов, дидактический материал, раздаточный материал для 5-11 классов.

Дополнительные принадлежности: кондиционер-1 шт, аптечка с принадлежностями-1 шт, сейф-1шт, щит электроснабжения-1 шт, противопожарная система-1шт, огнетушители-2шт, корзина для мусора - 1 шт, набор для уборки мусора-1 шт, бумага для ксерокса-1 шт.

Кабинет робототехники, совмещенный с кабинетом информатики №211 (площадью 67 м. ²) Оснащен:

Мебель: Доска маркерная настенная - 1 штука, стол преподавателя приставкой для компьютера - 1 штука, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 штука, комплект столов ученических на 24 ученика двухместных - 12 штук, комплект столов компьютерный для учеников - 14 штук, стул ученический - 38 штук, шкаф для учебно-наглядных пособий с полками закрытые стеклами. - 2 штуки,

Технические средства обучения: интерактивная панель - 1 штука, ноутбук учительский - 1 штука, персональных компьютеров (*комплект: монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь*) - 14 штук, ученических нетбуков - 7 штук, принтер МРЗ - 1 штука, 3D-принтер - 1 штука, 3D-сканер - 1 штука, набор робототехники полный- 6 штук, набор робототехники дополнительный - 2 штуки, паяльная станция - 1 штука, паяльники - 3 штуки, набор Stem технологии - 1 штука, набор ардуино - 5 штук, сетевых фильтров 10 штук, поля- 2 штуки

Плакаты и стенды: один стенд по технике безопасности(*школьный*), один стенд уголок по информатике и один стенд классный уголок

Учебные пособия: Комплект электронных учебных изданий, школьные учебники, книги по информатике, дискеты электронных учебников для 3 классов, дидактический материал, раздаточный материал.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 штука, магниты для маркерной доски - 16 штук, бумага А4, папки, файлы.

Стоит отметить, что всего в расположении школы имеется 188 компьютеров, из них нэтбуков - 100 шт, планшет - 22 шт, ноутбук - 3 шт.

Используются – 168 (*из них с доступом в Интернет – 168.*);

Не используются – 20 (*из них подлежат списанию – 20*);

Интерактивных панелей –9

Интерактивных досок -9 (*из них 2 шт не используются в виду устаревания оборудования*); Проекторы с экранами – 6;

Wi-Fi-точки –3 шт.;

ADSL-модемы "Uplink" – 1 шт. (*скорость Интернета по договору и по факту 60 Мбит/с. Поставщик ТОО "Uplink" , договор № 10 от 18.01. 2024г.*)

Рабочие места педагогов (100%) снабжены компьютерами или нетбуками с выходом в интернет посредством локальной сети или посредством Wi-Fi. Локальная сеть имеется во всех учебных кабинетах.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,1 человек.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

7.1. уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) **по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования** (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Согласно приказу Министра образования и науки РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в актуальной редакции на момент аттестации в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО проводится итоговая аттестация обучающихся.

Мониторинг количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Выпускники 9 класса	73	72	68
Выпускники 11 класса	34	26	26
Выпускники, сдающие итоговую аттестацию	106	98	94

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 73 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 72 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. По состоянию здоровья была освобождена от экзаменов Белова В.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, математика (алгебра), казахский язык и литература, предмет по выбору (биология, география, английский язык, физика, русская литература).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	72	57	100%
Математика (алгебра)	72	43	100%
Казахский язык и литература	72	61	100%
География	44	50	100%
Биология	20	50	100%
Английский язык	3	100	100%

Физика	4	100	100%
Русская литература	1	100	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку - 57%, что выше годового качества знаний на 9%;
- по алгебре - 43%, что ниже годового показателя на 1%;
- по казахскому языку и литературе - 61%, что ниже годового на 4%;
- по географии - 50%, что выше годового показателя на 5%;
- по биологии - 50%, что соответствует годовому показателю;
- по физике, английскому языку и русской литературе - 100%, что соответствует годовому показателю.

Качество знаний в 9-х классах с учетом итоговой аттестации составило 37%, что соответствует годовому показателю. Претенденты на аттестат с отличием 7 обучающихся: Гузий К., Сандибек А., Аманбаева А., Грачев И., Исмаилов Д, Велина П, Крутий Е. подтвердили свои результаты, количество хорошистов 18 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 34 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 34 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования. Освобожденных обучающихся по состоянию здоровья нет.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, казахский язык и литература, история Казахстана, предмет по выбору (биология, география, физика, английский язык, всемирная история, информатика, химия, основы права).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	34	97	100%
Алгебра и начала анализа	34	53	100%
Казахский язык и литература	34	91	100%
История Казахстана	34	85	100%
Биология	5	80	100%
Физика	2	100	100%
Всемирная история	3	100	100%
Английский язык	1	100	100%
География	14	100	100%
Информатика	3	100	100%
Химия	1	100	100%
Основы права	5	100	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку - 97%, что выше годового показателя на 12%;
- по алгебре и началам анализа - 53%, что соответствует годовому показателю;

-по казахскому языку и литературе - 91%, что равнозначно годовому показателю;

-по истории Казахстана - 85%, что выше годового на 3%;

-по биологии - 80%, что соответствует годовому показателю;

-по физике, всемирной истории, английскому языку, географии, информатике, химии, основам права - 100%, что равнозначно годовому и экзаменационному показателю.

Качество знаний в 11-х классах с учетом итоговой аттестации составило 50%, что соответствует годовому показателю. Количество обучающихся подтвердивших аттестат с отличием за курс общего среднего образования – 4: Зотова И., Николаев С., Потянова А., Райн П. Количество хорошистов 13 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2023-2024 учебном году

На основании письма Министра Просвещения РК от 22.01.2024 г. № 20 был проведен экзамен по казахскому языку и литературе в 5-8, 10 классах 27 и 30 мая 2024.

По итогам экзамена качество знаний:

по казахскому языку и литературе в 5-х классах составило 91,5%,

в 6-х классах составило 61,3%,

в 7-х классах составило 81,5%,

в 8-х классах составило 88,3%,

в 10-м классе составило 91,4%.

В 9-м классе обучалось 72 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 72 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, математика (*алгебра*), казахский язык и литература, предмет по выбору (*география, биология, английскому языку, информатике*)

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	72	62	100%
Математика (алгебра)	72	46	100%
Казахский язык и литература	72	67	100%
География	30	53	100%
Биология	40	72	100%
Английский язык	1	100	100%
Информатика	1	100	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

-по русскому языку - 62%, что выше годового показателя на 7%.

-по алгебре - 46%, что ниже годового показателя на 1%;

-по казахскому языку и литературе - 67%, что выше годового показателя на 2%;

-по географии - 53%, что ниже годового на 8%;

-по биологии - 72%, что соответствует годовому показателю;

-по английскому языку, информатике - 100%, что соответствует годовому показателю.

Качество знаний в 9-х классах с учетом итоговой аттестации составило 35%, что соответствует годовому показателю. На итоговой аттестации претенденты на аттестат с отличием за курс основного среднего образования Бочарников О., Игнатъева Б., Коровко Я., Мирманова А. подтвердили годовые оценки «5». Количество хорошистов - 20 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2023-2024 учебном году в 11-м классе обучалось 26 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 26 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования. Освобожденных по состоянию здоровья обучающихся нет, претенденты на знак «Алтын белгі» – 2, на аттестат с отличием – 2.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного общего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, казахский язык и литература, история Казахстана, предмет по выбору (*география, английский язык*).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	26	100	100%
Алгебра и начала анализа	26	85	100%
Казахский язык и литература	26	92	100%
История Казахстана	26	77	100%
География	5	80	100%
Английский язык	3	100	100%
Биология	14	78	100%
Физика	1	100	100%
Информатика	1	100	100%
Основы права	2	100	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

-по русскому языку составило 100%, что выше годового показателя на 15%;

-по алгебре - 81%, что соответствует годовому показателю;

-по казахскому языку и литературе - 92%, что выше годового показателя на 4%.

-по истории Казахстана - 77%, что соответствует годовому показателю;

-по географии - 80%, что ниже годового показателя на 20%;

-по биологии - 78%, что равнозначно показателям года;

-качество знаний по физике, английскому языку, информатике, основам права составило 100%, что равнозначно годовому показателю.

Качество знаний в 11А классе с учетом итоговой аттестации составило 65%, что соответствует годовому показателю. На итоговой аттестации претенденты на аттестат с отличием за курс общего среднего образования Волошин Н., Руденко В., а также претенденты на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» Бердбаева М., Югатова В. подтвердили годовые оценки «5». Количество хорошистов 13 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2024-2025 учебном году в период с 26 по 28 мая 2025 года был проведен экзамен по казахскому языку и литературе в 5-8, 10 классах.

По итогам экзамена качество знаний по казахскому языку и литературе

- в 5-х классах составило 78%,
- в 6-х классах – 68%,
- в 7-х классах – 68%,
- в 8-х классах – 82%,
- в 10-м классе – 72%.

В 9-м классе обучалось 68 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 68 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, математика (*алгебра*), казахский язык и литература, предмет по выбору (*география, биология, русской литературе, физике*)

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	68	70%	100%
Математика (алгебра)	68	43%	100%
Казахский язык и литература	68	60%	100%
География	19	16%	100%
Биология	43	82%	100%
Русская литература	3	100%	100%
Физика	3	100%	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку - 70%, что ниже годового показателя на 2%.
- по алгебре - 43%, что равнозначно годовому показателю;
- по казахскому языку и литературе - 60%, что выше годового показателя на 1%;
- по географии - 16%, что ниже годового на 20%;
- по биологии - 82%, что соответствует годовому показателю;
- по физике и русской литературе - 100%, что соответствует годовому показателю.

Качество знаний в 9-х классах с учетом итоговой аттестации составило 40%, что соответствует годовому показателю. На итоговой аттестации претенденты на аттестат с отличием за курс основного среднего образования

Мустафина С., Аракчеева А., Торопова И., Бирваген Ю., Калашеев И., Ленц А., Шувалов А. подтвердили годовые оценки «5». Количество хорошистов - 19 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В 2024-2025 учебном году в 11-м классе обучалось 27 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 26 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования. Освобождена по состоянию здоровья Белова В., претенденты на знак «Алтын белгі» – 5.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного общего образования, проводилась по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, казахский язык и литература, история Казахстана, предмет по выбору (*география, английский язык, биология, физика, информатика*).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	26	81%	100%
Алгебра и начала анализа	26	65%	100%
Казахский язык и литература	26	69%	100%
История Казахстана	26	77%	100%
География	14	78%	100%
Английский язык	2	100%	100%
Биология	3	100%	100%
Физика	5	100%	100%
Информатика	2	100%	100%

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило:

- по русскому языку составило 81%, что соответствует годовому показателю;

- по алгебре - 65%, что соответствует годовому показателю;

- по казахскому языку и литературе - 69%, что ниже годового показателя на 4%.

- по истории Казахстана - 77%, что соответствует годовому показателю;

- по географии - 78%, что соответствует годовому показателю;

- по биологии, английскому языку, физике, информатике - 100%, что соответствует годовому показателю;

Качество знаний в 11А классе с учетом итоговой аттестации составило 55%, что соответствует годовому показателю. На итоговой аттестации претенденты на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» Аманбаева А., Велина П., Грачев И., Гузий К., Сандибек А. подтвердили годовые оценки «5». Количество хорошистов 9 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

7.2. осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений, обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в форме суммативного и формативного оценивания.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений, обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Для осуществления обратной связи, для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке педагоги школы используют формативное оценивание. Осуществляется формативное оценивание через рекомендации педагога в письменной форме (*в тетрадях или дневниках*) или устно. Также формативное оценивание педагогом предоставляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, дополнительно при необходимости вносятся комментарии. При этом педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Согласно пункту 5 приказа Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 при формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь и самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. В связи с этим по предметам в некоторые дни за оцениваемый период баллы за ФО обучающимся не выставлялись.

Суммативные работы проводятся по завершении изучения разделов (*сквозных тем*), четверти. Для проведения суммативных работ по всем классам составляется график, который утверждается каждую четверть. При составлении графика учитываются все требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ согласно нормативам. С целью проведения суммативных работ за четверть с учетом принципа академической честности и объективности их проведения, предусмотрено посещение занятий в дни СОЧ администрации школы и руководителями школьных методических объединений.

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4-х классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11-х классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе СОР и СОЧ не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» (*«незачет»*).

Задания суммативного оценивания составляются в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В основе содержат пройденный материал.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (*аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо*). Оценивание навыков аудирования (*слушания*) и говорения проводятся на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на основе единых требований для каждого класса согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

Согласно приказу Министра образования и науки РК от 28 августа 2020 года №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» достижения обучающихся 1-го класса не оцениваются. Педагогами проводится суммативное оценивание для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (*сквозных тем*), четверти во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на текущий учебный год.

7.3. выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 841 учащихся, все обучающиеся обучались по общеобразовательной программе.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 837 учащихся, 2 из которых обучались по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолога - медико – педагогической консультации:

Токарский А. (1 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024;

Хайбуллин Т. (3класс) – справка ПМПК от 25.05.2023.

В 2024-2025 учебного года в школе обучается 4 обучающихся по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолога - медико – педагогической консультации:

Токарский А. (2 класс) – справка ПМПК №11635 от 04.04.2024;
Писаренко К. (1 класс) – справка ПМПК № 22324 от 20.08.2024;
Бублик Л. (1 класс) – справка ПМПК № 11638 от 04.04.2024;
Хайбулин Т. (4 класс) – справка ПМПК от 25.05.2023.

На основании рекомендаций заключения ПМПК № 22324 от 20.08.2024 для учащегося 1В класса Писаренко К. была организована помощь педагога-ассистента. Были составлены индивидуальные образовательные программы. Во время организованной учебной и внеурочной деятельности в организации образования педагог-ассистент оказывает помощь данному ученику, а также осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков.

03.04.2025 года была организована консультация ПМПК для учащихся 1-х классов. Пулатхан А., учащемуся 1 В класса, и Гуменюк К., учащемуся 1Б класса, был рекомендован повторный курс обучения в 1 классе в сопровождении педагога-ассистента.

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

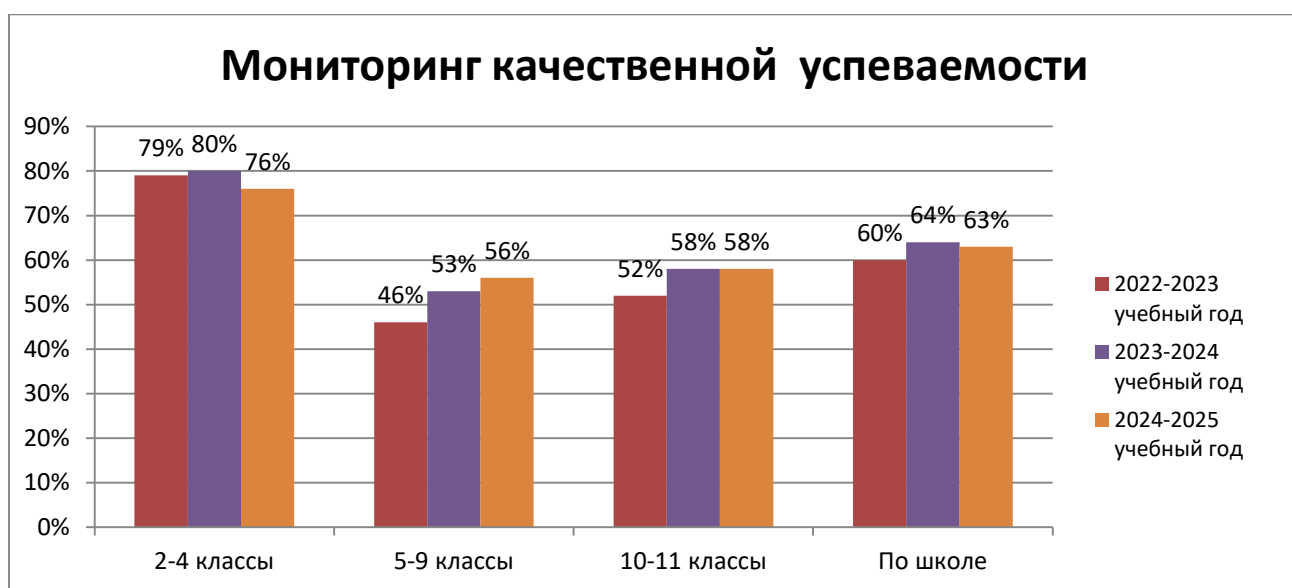
Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности. Как правило, любой ребенок с ООП имеет когнитивные, коммуникативные и мотивационные трудности. У него недостаточно сформированы процессы анализа и переработки информации, замедлен процесс формирования понятий, есть проблемы словесной передачи информации. Работа с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, направлена на то, чтобы с помощью специальных методов, этапов и форм устранить эти затруднения. Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

7.4. оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

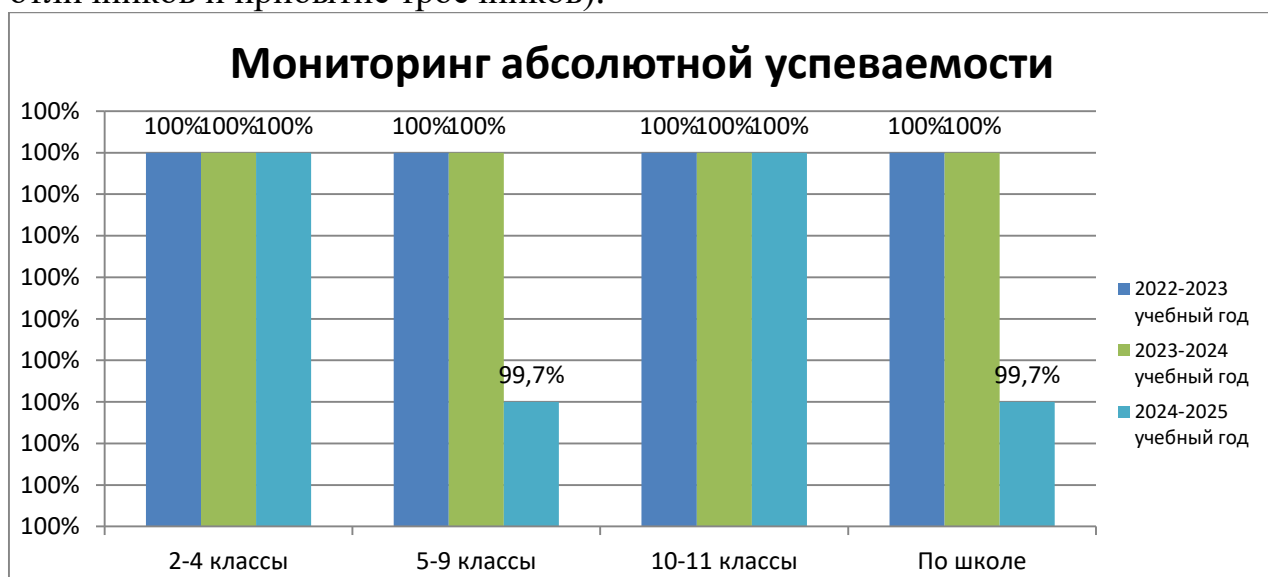
Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости обучающихся.

Анализ среднего показателя обученности и качества знаний по годам:

Учебный год, классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	% успев	% кач.	% усп	% кач	% усп	% кач
2-4	100	79%	100	80%	100	76%
5-9	100	46%	100	53%	99,7	56%
10-11	100	52%	100	58%	100	58%
По школе	100	60%	100	64%	99,7	63%



Анализируя качество знаний за 3 года, наблюдается его повышение в 2023 – 2024 учебном году на 4%, в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом. В 2024-2025 учебном году наблюдается понижение качества знаний на 1%. Основной причиной является движение контингента учащихся (выбытие хорошистов, отличников и прибытие троечников).



По итогам года успеваемость составила 99,7%. В 4 четверти 2024-2025 учебного года в школу прибыл учащийся Алгабас Р. из КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска» УОАКО. Согласно табелю успеваемости данный учащийся был не аттестован по нескольким предметам в 1 четверти и имел неудовлетворительные оценки во 2,3 четверти. За время обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО учащийся не посещал занятия по болезни, а также по неуважительным причинам. Были организованы консультации, утвержден график сдачи СОР и СОЧ. Однако учащийся не посещал занятия согласно графика. По итогам 4 четверти и года он получил неудовлетворительные оценки. Согласно пункту 31 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» «Обучающиеся 2-8 и 10 классов, имеющие годовую оценку "2" по трем и более предметам, оставляются на повторный год обучения» Алгабас Р. был оставлен на повторный курс обучения

21 октября 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 4 классов. Количество учащихся 4 классов по списку в журнале составляет 82 человека. Из них двое обучающихся выбыли в другую школу г.Лисаковска на момент тестирования (*имеется приказ о выбытии*), двое обучающихся были освобождены по болезни (*справки имеются*). В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 78 обучающихся, отсутствовало – 4; 95% участия, средний балл составил 16,63 баллов, 82,1% положительных оценок.

21 октября 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 9 классов. Количество учащихся 9 классов по списку в журнале составляет 68 человек, из них трое обучающихся были освобождены от процедуры, так как имели справки по болезни (*справки имеются*), двое обучающихся находились на лечении в санатории (*приказы имеются*). В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 63 обучающихся, отсутствовало – 5, 93% участия, средний балл составил 29,1 баллов, 73,02% положительных оценок.

Изучение представленных данных показало, что в комплексном тестировании участвовало 94% обучающихся от общего количества списочного состава контингента, подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов, обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 77,56%.

8 Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос педагогов

В опросе приняло участие 70 педагог, что составило 100 %участия в анкетировании.

Получены следующие результаты:

100% педагогов гордятся тем, что работают в данной школе. 99% педагогов считает, что получают эффективную методическую помощь.

100% педагогов устраивают условия труда. 100% устраивает стиль работы администрации школы. 100% считает, что школа эффективно разрешает конфликты между учащимися. 5% не удовлетворены учебно-материальной базой школы. 98% считает, что в коллективе благоприятный морально-психологический климат, 2% (1 человек) так не считает. 100% удовлетворены качеством питания в школе. 99% считает, что коллеги всегда готовы помочь. 96% ответили, что для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. 99% ответили, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста. 98 % удовлетворены методами поощрения педагогов. 97% считают, что дети стремятся к знаниям. Удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися 100%. Не удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя 1%.

Опрос родителей

В опросе приняло участие 146 родителей обучающихся 4-х, 9-х классов из 148, что составило 100 %участия в анкетировании.

Получены следующие результаты:

87% родителей ответили, что их ребенок с удовольствием ходит в школу, в то время как 13% родителей не согласны с данным утверждением, 89% родителей согласны с тем, что в классе благоприятная атмосфера, что учителя соблюдают педагогическую этику, 90% родителей считают, что в школе дети получают качественные знания, 79% детей легко усваивают материал школьных предметов по мнению родителей, со справедливым оцениванием достижений детей в учебе согласны 86% респондентов, 25% родителей считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями и, напротив, 75% с этим не согласны, 77% родителей согласны с тем, что новые подходы в обучении создают условия для проявления и развития способностей детей. Лишь 90% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка, 89% родителей довольны программой внеурочной деятельности школы, 94% респондентов удовлетворены работой классного руководителя, 89% довольны проводимыми в школе мероприятиями. 80% родителей устраивает работа школьной, 86% считают, что все педагоги соблюдают нормы педагогической этики, 90% родителей доверяют школе безопасность детей, 89% уверены, что в школе заботятся о здоровье их ребенка, 88% отвечавших удовлетворены работой

администрации школы, лишь 75% родителей готовы принять участие в жизни школы, остальные 25% – нет.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что уровнем подготовки обучающихся и условиями в школе удовлетворены **88%** родителей.

Опрос учеников

В опросе приняло участие 145 обучающихся из 148, что составляет 98 % участия обучающихся 4-х и 9-х классов.

Обучающимся интересно учиться в школе (91%), у каждого из них есть любимые предметы (95%), любимые учителя (93%), к которым они могут обратиться за советом и помощью в трудной ситуации (88%),

80% удовлетворены качеством питания столовой, 94% любят свою школу и гордятся ею.

95% обучающихся знают свои права.

67% обучающихся посещают кружки и секции в школе. У 65 % учащихся имеется потребность в участии в школьных делах

86% отметили, что их успехи в полезных и важных делах школы замечены всегда.

19% обучающихся не всегда на уроке могут высказать своё мнение, а у 127 % обучающихся нет желания и потребности участвовать в школьных делах.

90% обучающихся чувствуют себя в школе в безопасности и комфортно, 82% считают, что учитель оценивает знания, а не поведение.

Но наряду с этим, настораживает тот факт, что 66% обучающихся часто испытывают усталость.

Исходя из анализа результатов проведённого опроса, можно сказать, что **90%** обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательной школы №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и выявлены следующие **недостатки**:

- в кабинетах физики, в кабинете художественного труда для девочек требуется обновление оборудования в виду срока давности их получения;
- в школу необходимо приобретение 2-х лингафонных кабинетов для преподавания казахского и английского языка;
- В отдельных классах количество обучающихся превышает 25 человек
- 9% педагогов имеют средне-специальное образование;
- имеется потребность в педагогических кадрах.

Возможные пути решения:

- приобрести оборудование для кабинета физики, художественного труда для девочек, лингафонных кабинетов (**включено в план развития школы**);
- принять во внимание, что три педагога со средне-специальным образованием в июне 2025 года получают дипломы о высшем педагогическом образовании по преподаваемому предмету, а также сократить количество внутренних совместителей со средне-специальным образованием, привлечь молодых педагогов с высшим педагогическим образованием через объявление вакансий, посещение ярмарок вакансий;
- активизировать сотрудничество с педагогическими вузами для привлечения молодых специалистов;
- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в том числе с родителями (законными представителями);
- регулярно проводить мониторинг реализации намеченных мероприятий;
- усилить взаимодействие между школой и семьей;
- внедрять инновационные формы внеклассной работы.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения КГУ «Общеобразовательной школы №6 отдела образования города Лисаоквска» Управления образования акимата Костанайской за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы.

2. Рабочий учебный план школы, согласованный с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» УОАКО выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с первичной профсоюзной организацией.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует рабочему учебному плану школы и выполняется в полном объеме.

4. В школе созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Школа укомплектована на 100 % педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами рабочих учебных планов школы.

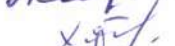
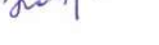
6. Учебная работа, воспитательная работа и работа с родителями проводятся на достаточном уровне.

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за год.

6 декабря 2024 года школа прошла государственную аттестацию. Комиссией были изучены материалы и сопоставлены сведения размещенные в объектах информатизации в области образования, проведен анализ количественных и качественных показателей деятельности школы. По результатам работы школа успешно прошла аттестацию и признана «образцовой».

Председатель комиссии  Жарылкасымова Г.К.

Члены комиссии:

	Жалгасова С.Е.
	Заводиленко В.Ф.
	Помогайко Т.В.
	Кабылова А.А.
	Каррамова Л.К.
	Садвакасова Д.С.
	Жанайдарова У.Т.
	Хакимов Д.Р.
	Козлова Е.С.