

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Лисаков қаласы білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**КГУ «Общеобразовательная школа №6
отдела образования
города Лисаковска»
Управления образования
акимата Костанайской области**

**Лисаков қ.
2024 ж.**

1. Общая характеристика организаций образования:

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: БИН 990640003505, индекс 111200, Костанайская область, г.Лисаковск, микрорайон 6, дом 38

Контактные данные юридического лица: Телефон 8 (71433) 4-18-13

Электронная почта - school6lis@mail.kz **Сайт школы** - <https://sh6-lsk.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица: директор КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» - Жарылкасымова Г.К. назначена приказом руководителя ГУ «Отдел образования акимата города Лисаковска» №102 от 01.07.23 г.

Год основания школы: 1992 год – основное здание

Проектная мощность: 930 учащихся.

Контингент 2023-2024 учебного года:

по состоянию на 1 сентября 2023 г.: всего учащихся 1-11 классов -837,

по состоянию на 25 мая 2024 г.: всего 835 учащихся;

Лицензия – № **KZ51LAA00023339** выдана 12.02.2021г. № 37 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» (приложение Учредительные документы)

«Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата №21 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 15.01.2021г (приложение Учредительные документы).

2. Анализ кадрового потенциала:

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников школы.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля. На конец 2023-2024 учебного года в школе работают 66 педагогов из них 4 педагога работают по совместительству (мужчин - 7, женщин - 59), без учета 1 педагога, находящегося в декретном отпуске - Бондаренко А.А..

Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа №57 от 21.02.2012 г. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

Количественный состав (на начало учебного года)

	2022-2023	2023-2024
По базе НОБД	66	67
Без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске	65	66

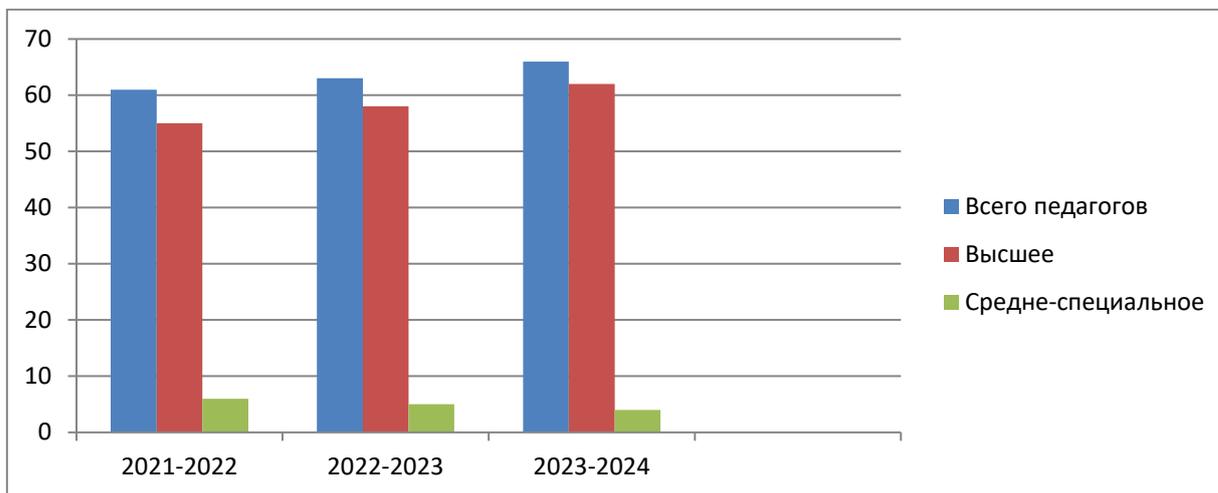
Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Количественный состав на протяжении трёх лет остаётся без значительных изменений, так как количество учащихся остаётся на прежнем уровне.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике г. Лисаковска. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Информация по уровню образования:

годы	численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее профессиональное	общее среднее
2021-2022	61	55	6	0
2022-2023	63	58	5	0
2023-2024	66	62	4	0



На данный момент двое педагогов обучаются в ВУЗе. В связи с этим в ближайшие 2-3 года будет наблюдаться уменьшение количества педагогов со средне-специальным образованием.

Доля молодых специалистов по годам

2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	
4	6,5%	4	6,1%	3	4,5%

За три года в школу пришли 8 молодых педагогов.

Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В школе есть педагоги, имеющих академическую степень магистр педагогики.

2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
2	3%	8	12%	11	17 %

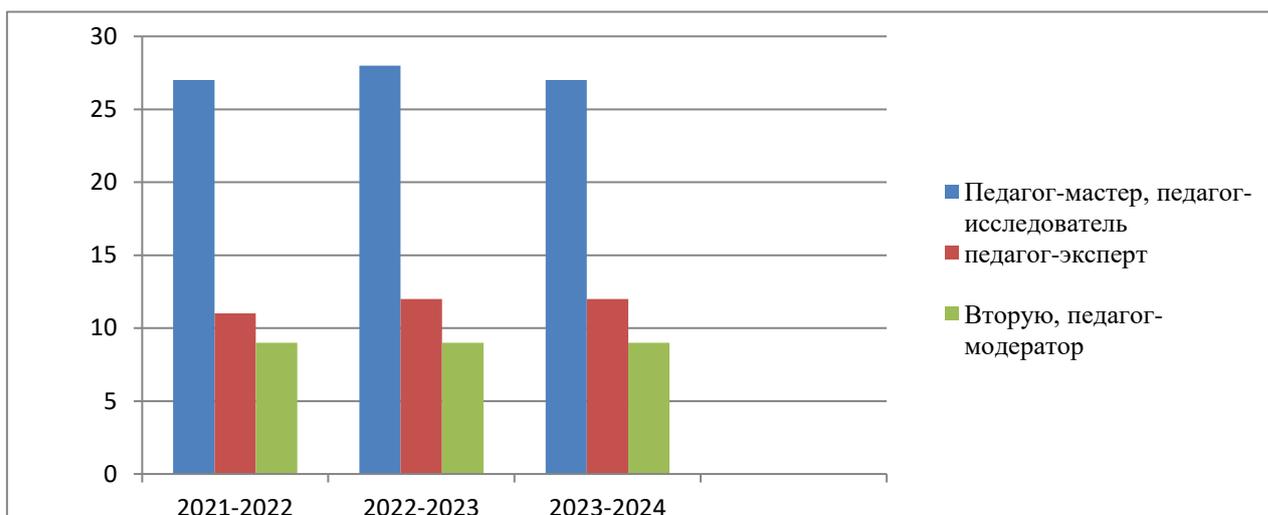
Академическая степень магистр присвоена:

- в 2021-2022 учебном году: Матвеева С.А.- учитель химии;
- в 2022-2023 учебном году: Жуматова Ж.З.- учитель истории, Ермухамбетова О.Ю.- учитель математики, Гринкевич О.С.- учитель математики, Лозовская Л.П.- учитель математики, Кирпичникова О.С.- учитель физической культуры, Ерменова М.Т.- учитель казахского языка и литературы;
- в 2023-2024 учебном году: Баранникова И.Н.-учитель русского языка и литературы, Касымов О.Т.-учитель истории и географии, Жалгасова С.Е.- учитель физики.

Ученую степень доктор PhD наук в 2021-2022 учебном году получила Мантуленко С.А. – учитель информатики.

Информация по квалификационным категориям:

годы	численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию			без категории
		Педагог-мастер, педагог-исследователь	педагог-эксперт	Вторую, педагог-модератор	
2021-2022	61	27	11	9	14
2022-2023	65	28	12	9	16
2023-2024	66	27	12	9	18



Показатели квалификационной характеристики школы демонстрируют почти равное соотношение опытных коллег и молодых педагогов, что свидетельствует об обновлении педагогического коллектива. В 2023-2024 59% педагогов являются педагогами-мастерами, педагогами-исследователями, экспертами. Качественные характеристики указывают на постоянный рост профессионального мастерства педагогов школы, о чем и свидетельствуют квалификационные характеристики.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категория педагогами.

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2021-2022	0	1	2
2022-2023	1	2	0
2023-2024	0	0	0

2021-2022 учебный год

Осенью 2021 года педагоги школы аттестацию не проходили.

Весной-летом 2022 года аттестацию успешно прошли 3 педагога, из них на категории: «педагог – эксперт» - 1 человек (Бувалец Л.Н.), педагог-модератор-2 человека (Ермухамбетова О.Ю., Морковник Н.В.)

2022-2023 учебный год

Осенью 2022 года – педагоги школы аттестацию не проходили.

Весной-летом 2023 года аттестацию успешно прошли 3 человека, на категорию «педагог-исследователь» (Каррамова Л.К.), «педагог-эксперт» (Куставлетова Ш.Т., Старкова И.П.)

Анализ качественного состава педагогов за три года показывает, что увеличение количества педагогов исследователей и экспертов наблюдается в 2022-2023 гг, в основном за счет аттестации и перехода на новые категории. В 2023-2024 годах качественный состав остается стабильным в связи с приостановкой аттестационной компании в 2023 году, т.е. отсутствие динамики роста объясняется объективными причинами.

Таким образом, педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Педагогический труд отмечен званиями, грамотами благодарственными письмами.

Учебный год	Құрмет МОН	Алғыс МОН	Грамота акима области	Грамота акима города
2022-2023	Жуматова Ж.З.	Помогайко Т.В.	Мантуленко С.А., Гайт А.В.	Маньшина Н.В.
2023-2024	-	Баранникова И.Н., Федченко Н.Н., Каррамова Л.К.	-	Ерменова М.Т.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
меньше 3 лет	6	9%	7	12%
3-5 лет	3	5%	2	7%
5-10 лет	7	11%	6	12%
10-15 лет	7	11%	7	11%
15-20 лет	10	15%	10	3%
более 20 лет	32	49%	34	55%
ИТОГО	65	100%	66	100%

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем более 20 лет, есть педагоги предпенсионного возраста, которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности по преподаваемым предметам, однако не менее важным является привлечение молодых креативных педагогов, которые быстро адаптируются к условиям новых тенденций в образовании. Следовательно данный состав оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми специалистами.

Возрастной состав педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
до 30 лет	9	13%
30 – 45 лет	27	42%
46 – 60 лет	27	42%
Старше 60 лет	2	3%
ИТОГО	65	

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
до 30 лет	5	8%
от 31 до 45 лет	25	38%
от 46 до 55 лет	22	33%
от 55 до пенсионного возраста	10	15%
Пенсионного возраста	4	6%
ИТОГО	66	

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 8%. Возрастной состав педагогических работников меняется в сторону незначительного уменьшения численности молодых кадров, к сожалению, данных педагогов не можем обеспечить жильем, поэтому молодые педагоги не идут в школу или ненадолго задерживаются. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 40 - 55 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Все учителя проходят курсовую подготовку по программе непрерывного профессионального развития педагогов

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОГПУ г. Омск Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

На данный период курсы квалификации **прошли**- 97 % педагогов. Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД

**Повышение квалификации педагогов за 3 года
/в количественном и в процентном соотношении/:**

Курсы	2022-2023 (65)		2023-2024 (66)	
	Прошедшие курсы	%	Прошедшие курсы	%
ОРЛЕУ	33		36	
ЦПМ	5		1	
Другие организации:	10		1	
Общественный фонд "Дамыту". Академический центр. Start. Институт переподготовки и повышения квалификации "Билим". ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование. Национальный институт гармоничного развития человека"	48	73,8%	Итого 38 педагогов (не прошли курсы только 1 молодой специалист)	57,6%

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества
2021-2022	61	35	57,4%
2022-2023	65	48	73,8%
2023-2024	66	38	57,6

Курсы по теме «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» прошли 38 человек.

В школе два штатных заместителя директора по учебной работе, два заместителя по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, один социальный педагог, один психолог, один старший вожатый. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 8 до 35 лет.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Жарылкасымова Гульмира Казбековна, 1977 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15 лет, в данной школе – 1 год, в данной должности – 1 год.

Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» 18.09-20.09.2023.

Заместители директора по УР:

1. Кабылова Александра Александровна, 1981 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 16 лет, в данной школе 15 лет, в данной должности -3 года, квалификационная категория учителя-предметника – педагог-исследователь. Курсы- «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», «АкадемСтарт», 2022г.

2. Каррамова Лаззат Капангалиевна, 1969 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 35 лет, в данной школе – 9 лет, в данной должности – 9 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, квалификационная категория учителя - педагог-исследователь. Курсы- «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации», Орлеу, 2022 г.

Заместитель директора по НМР:

1. Помогайко Татьяна Владимировна, 1974 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 29 лет, в данной организации –5 лет, в данной должности 1 год, квалификационная категория учителя-предметника – педагог-мастер.

2. Жалгасова Сания Ермековна, 1992 г.р. образование высшее, стаж работы: общий-10 лет, в данной организации- 6 лет, в данной должности- 5 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории, квалификационная категория учителя - педагог-модератор. Курсы- «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», «АкадемСтарт», 2022г.

Заместители директора по ВР:

1. Абуова Бакытжамал Жаксылыковна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13, в данной школе – 9 лет, в данной должности – 5 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории. Курсы – «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», НИГРЧ, 2023 г.

Социальный педагог:

Уксукбаева Данагуль Дуйсенбаевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий стаж - 7 лет, в данной школе- 1 год, в данной должности- 8 месяцев.

Психологи школы.

1. Жанайдарова Улболсын Тимуровна, 1995 г.р., образование высшее, стаж работы в данной организации 1 год. Курсы – «Профилактика насилия в организациях образования», Өркен, 2024 г.

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2021-2022	0	1	0
2022-2023	0	0	2

2023-2024	0	0	0
-----------	---	---	---

2021-2022 учебный год

Весной-летом 2022 года аттестацию успешно прошел 1 заместитель директора на вторую категорию – Каррамова Л.К..

2022-2023 учебный год

Весной-летом 2022 года аттестацию успешно прошли 2 заместителя директора на третью категорию – Абуова Б.Ж., Жалгасова С.Е..

2023-2024 учебный год

Заместители директора в данном учебном году аттестацию не проходят, срок прохождения не подошел.

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Жарылкасымова Гульмира Казбековна	Директор	Управление качеством образования в контексте устойчивого развития	18.09-20.09.2023 г.
Кабылова Александра Александровна	Заместитель директора по УР	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	06.11.2022 г.
Каррамова Лаззат Капангалиевна	Заместитель директора по УР	Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации	06.05.2022 г.
Помогайко Татьяна Владимировна (в должности 1 год)	Заместитель директора по УМР (0,5 ст)		
Абуова Бакытжамал Жаксылыковна	Заместитель директора по ВР	Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей	29.09.2023 г.
Жалгасова Сания Ермековна	Заместитель директора по УМР (0,5 ст)	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	06.11.2022 г.

Школа укомплектована полностью штатными педагогическими работникам

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс,

заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Анализ сравнительных данных за последние пять лет позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с высшим образованием.

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации, удостоверение о присвоении (подтверждение) квалификационной категории). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года №169 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего распорядка школы.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климата.

3. Контингент обучающихся:

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Количество обучающихся в школе на 31 мая 2024 года – 835 человек, в том числе 409 девочек. От общего контингента в начальной школе обучаются 383 учащихся (172 девочек), в основной школе 397 учащихся (205 девочек), в средней школе 55 учащихся (32 девочек).

Общая численность учащихся имеет тенденцию к большому росту. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства в пределах города, области, республики).

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему и зачислению учащихся посредством оказания государственных услуг онлайн и через канцелярию.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

Количество учащихся по ступеням

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2022-2023	413	361	61	835
2023-2024	383	397	55	835
динамика	-30	+36	-6	-

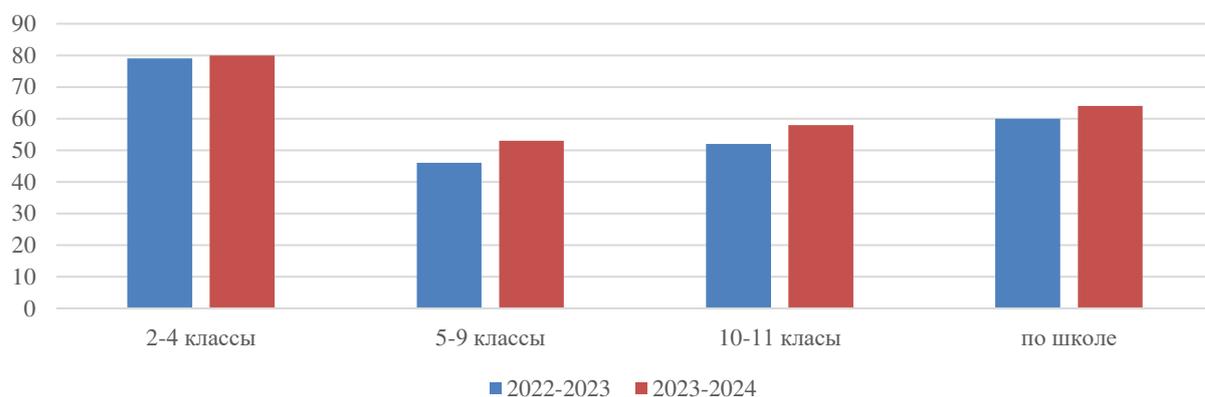
С конца 2022-2023 учебного года по конец 2023-2024 учебный год наблюдается стабильная динамика общего количества учащихся. Снижение наблюдается в начальной школе на 30 учащихся в связи с уменьшением 1-х классов комплектов и переходом 5-и четвертых классов в среднее звено. В старшей школе из-за уменьшения классов комплектов.

Результативность учебной работы учащихся по школе

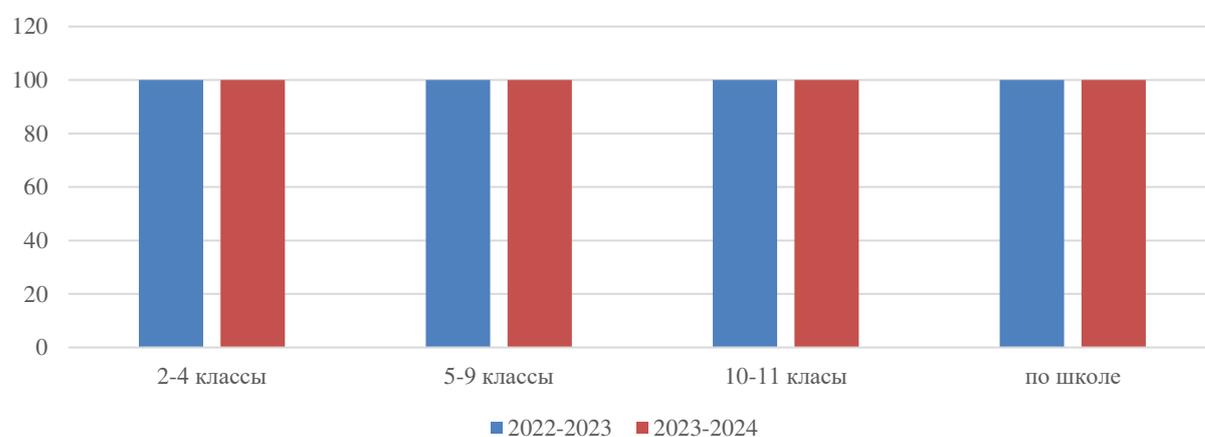
Учебный год	1-4 классы						5-9 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2022-2023	413	98	131	0	79	100	361	46	120	0	46	100
2023-2024	383	116	124	0	80	100	397	62	149	0	53	100
динамика	-30	18	-7	0	1	0	36	16	29	0	7	0
Учебный год	10-11 классы						Всего					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2022-2023	61	8	24	0	52	100	835	152	275	0	60	100
2023-2024	55	9	23	0	58	100	835	187	296	0	64	100
динамика	-6	1	-1	0	6	0	0	35	21	0	4	0

По итогам 2023-2024 учебного года: отличников 2-4 классы – 116, 5-9 классы – 62, 10-11 – 9, итого по школе количество отличников составило 187. Положительная динамика на 35 учащихся в сравнении с прошлым годом. Количество хорошистов в 2-4 классах- 124 (понижение в сравнении с прошлым годом на 7 человек), 5-9 классах – 149 (повышение на 29 учащихся), 10-11 классах – 23 (понижение в сравнении с прошлым годом на 1 ученика), итого по школе - 296 человек. По сравнению с итогами прошлого учебного года количество хорошистов увеличилось на 21.

Динамика качественной успеваемости 2022-2023 и 2023-2024 учебный год



Динамика абсолютной успеваемости 2022-2023 и 2023-2024 учебный год



Успеваемость по школе ежегодно составляет 100%. Качество знаний имеет тенденцию к увеличению – за 1 год на 4%.

2) сведения о наполняемости классов:

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		динамика 2022-2023 2023-2024
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	
1А	26	1А	27	1
1Б	25	1Б	26	1
1В	24	1В	25	1
1Г	25			
1Д	24			
Всего	124	Всего	78	-46
2А	25	2А	25	0
2Б	22	2Б	27	5
2В	13	2В	25	12

2Г	21	2Г	25	4
		2Д	25	
Всего	81	Всего	127	46
3А	24	3А	24	0
3Б	23	3Б	20	-3
3В	23	3В	17	-6
3Г	23	3Г	23	0
Всего	93	Всего	84	-9
4А	25	4А	25	0
4Б	24	4Б	23	-1
4В	24	4В	26	2
4Г	19	4Г	20	1
4Д	23			
Всего	115	Всего	94	-21
Всего	413	Всего	383	-30
5А	24	5А	24	0
5Б	27	5Б	23	-4
5В	24	5В	24	0
		5Г	17	
		5Д	21	
Всего	75	Всего	109	34
6А	25	6А	24	-1
6Б	25	6Б	27	2
6В	25	6В	25	0
Всего	75	Всего	76	1
7А	23	7А	24	1
7Б	25	7Б	23	-2
7В	20	7В	25	5
Всего	68	Всего	72	4
8А	24	8А	25	1
8Б	22	8Б	23	1
8В	24	8В	20	-4
Всего	70	Всего	68	-2
9А	25	9А	24	-1
9Б	24	9Б	24	0
9В	24	9В	24	0
Всего	73	Всего	72	-1

Всего	361	Всего	397	36
10А	27	10А	29	2
Всего	27	Всего	29	2
11А	19	11А	26	7
11Б	15			
Всего	34	Всего	26	-8
	61		55	-6
	835		835	0

Средняя наполняемость классов

классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика	
	Всего классов	Количество учащихся (среднее значение)	Всего классов	Количество учащихся (среднее значение)	Всего классов	Количество учащихся (среднее значение)
1	5	25	3	26	-2	1
2	4	20	5	25	+1	5
3	4	23	4	21	0	-2
4	5	23	4	23	-1	0
Начальная школа	18	23	16	24	-2	1
5	3	25	5	22	+2	-3
6	3	25	3	25	0	0
7	3	23	3	24	0	1
8	3	23	3	23	0	0
9	3	24	3	24	0	0
Среднее звено	15	24	17	23	+2	-1
10	1	27	1	29	0	2
11	2	17	1	26	0	9
Старшее звено	3	20	2	27	-1	7
Всего	36	23	35	24	-1	1

Анализируя статистические данные, можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся по школе не увеличилось. Положительная динамика наблюдается в 2-х классах на 46, 5-х классах на 34, 6-х классах на 1, 7-х классах на 4, 10-х классах на 2 по сравнению с данными 2022-2023 учебного года. В остальных параллелях отрицательная динамика. По уровню обучения в среднем звене количество учащихся увеличилось на 36 обучающихся. На начальном и старшем уровне обучения уменьшилось количество обучающихся на 30 и 6 человек соответственно. Количество

классов комплектов уменьшилось на 1 по школе и стало 35, в 2022-2023 учебном году было 36. В начальной школе уменьшилось на 2, в среднем звене увеличилось на 2, а в старшем уменьшилось на 1. Средняя наполняемость классов 24 обучающихся в 2023-2024 учебном году, что выше показателей 2022-2023 учебного года на 1 обучающегося. По уровням обучения в начальной школе увеличилось на 1, в среднем уменьшилось на 1, в старшем увеличилось на 7. Все данные свидетельствуют о стабильной динамике контингента учащихся.

3) сведения о движении контингента обучающихся:

Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году сохраняет стабильную динамику. Количество обучающихся не изменилось, хотя в течение отчетного периода происходило выбытие и прибытие учащихся

В течение года произошло движение обучающихся на разных уровнях обучения. Прибытие и выбытие происходило как внутри города, так и по области, выезд за пределы страны и въезд в страну.

Движение	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика	
	Прибытие	Выбытие	Прибытие	Выбытие	Прибытие	Выбытие
Внутри города	8	7	13	15	5	8
Внутри области	4	6	20	15	16	9
По республике	1	1	2	7	1	6
В страны СНГ\из стран СНГ	1	6	1	7	0	1
Из стран за пределами СНГ\в страны за пределами СНГ			1	1	1	1
Из колледжей \в колледж	1	1			-1	-1
Всего	15	21	37	45	22	24

Анализируя данные, можно сделать вывод, что основное движение происходит внутри города и области. Увеличилось количество выбывших и прибывших обучающихся во всех направлениях, кроме прибытия и выбытия в колледж

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

Организация учебно-воспитательного процесса в организации осуществлялась в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ«Отдел образования акимата города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 04.10.2023 № 303)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726

5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96)
6. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
7. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
8. «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)
9. «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)
10. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)
11. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)
12. «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492)

13. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513)
14. «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно- методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34)
15. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)
16. «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)
17. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)
18. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
19. «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122)
20. «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384)
21. «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355)
22. «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

23. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)
24. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)
25. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)
26. «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)
27. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)
28. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)
29. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)
30. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)
31. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

Логика построения учебного плана отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: обеспечение реализации стандартов и программ обновленного содержания образования, профильной дифференциации при изучении предметов естественно-математического направления, создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. Рабочий план коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №6 отдела

образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области направлен на реализацию следующих целей:

- усвоение обучающимися государственного общеобязательного стандарта;
- реализацию системно-деятельностного подхода в процессе обучения учащихся через создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методологических предпосылок для компетентного решения проблемы повышения качества обучения за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся;
- совершенствование системы профильного обучения;
- внедрение коллаборативного обучения и критериального оценивания;
- обеспечение охраны здоровья детей и благоприятных условий для развития личности, в том числе для возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования;
- подготовка обучающихся к непрерывному образованию, успешной адаптации в современном обществе;
- обеспечение равного доступа к образованию обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, для адаптации и интеграции в образовательный процесс;
- повышение уровня развития личностных качеств всех обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями;

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №6» традиционен в рамках базового учебного компонента. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Определены следующие сроки начала, продолжительности каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1. начало 2023 - 2024 учебного года— 1 сентября 2023 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебных недель, в 2-11 (12) классах — 34 учебных недель;
3. каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1—11 (12) классах: осенние —7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 год включительно), зимние — 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 год включительно), весенние — 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Деление класса на две группы в 1-4 классах производится при наполнении классов 24 и более обучающихся:
казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
иностранному языку;
цифровой грамотности (кроме 1-х классов);

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наполнении классов 24 и более обучающихся при проведении следующих уроков:

казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;
иностранному языку;
информатике;
художественному труду

Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении следующих уроков:

казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;
иностранному языку;
информатике;

Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального образования (1-4 классы)

В рамках содержания среднего образования центральное внимание уделяется навыкам, имеющим широкий спектр применения в современной жизни – творческое применение знаний, критическое мышление, выполнение исследовательских работ, использование ИКТ, применение способов коммуникативного общения, включая языковые навыки, умение работать в группе и индивидуально. Базируясь на общечеловеческих и этнокультурных ценностях, эти навыки позволяют обучающимся решать проблемы как учебного, так и жизненного характера.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется на основе нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 04.10.2023 № 303)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, определяемые общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам Типового учебного плана, составляют:

- 1 класс – 20,5 часов
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов

Деление в 1 А,Б,В классах осуществляется по предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык (английский язык);

Деление в 2 А,Б,В,Г,Д классе осуществляется по предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык (английский язык);
- цифровой грамотности;

Деление в 3 А, Г классах осуществляется по предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык (английский язык);
- цифровой грамотности;

Деление в 4 А,Б,В классах осуществляется по предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык (английский язык);
- цифровой грамотности;

«Первые шаги в функциональную грамотность» 1 час, 2 класс

Авторы и разработчики данного курса – учителя начальных классов-Куставлетова Ш.Т. и Мурзахметова Р.О.

Программа курса вариативной учебной нагрузки для второго класса «Первые шаги в функциональную грамотность» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта начального образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 1-4 классов уровня начального образования.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Цель курса:

Создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи курса:

- развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них;
- формировать способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения;

- создавать условия для применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в различных областях жизни;
- развивать способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов: наблюдений и экспериментов.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Содержание курса включает в себя: понятия «художественный» и «научно-познавательный» тексты; жанровое сходство и различия текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений; чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм; логические задачи, ложные и истинные высказывания; построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной; наблюдения и простейшие эксперименты; состав и свойства некоторых веществ; представления о различных группах животных.

Ожидаемые результаты изучения курса:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты,
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях, при проведении наблюдений и экспериментов.

Курс рассмотрен и утвержден на педагогическом совете № 2 от 5 сентября 2023 года

2. Пояснительная записка к рабочему учебному плану основного среднего образования (5-9 классы)

Образовательный процесс в 5 - 9 классах осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

1. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264)

2. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Содержание основного среднего образования обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие у них высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

План ориентирован на обеспечение условий для получения обучающимися основного среднего образования, обеспечивающего реализацию личностно-ориентированного, сознательно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению. Первоначально сформированные на первом уровне учебных достижений в начальной школе ключевые и предметные компетенции далее развиваются средствами всех учебных дисциплин, составляющих каждую образовательную область.

Учебный план 5 - 9 классов составлен с учетом базовой учебной нагрузки на уровне основного среднего образования:

5 класс – 30 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 33 часа

8 класс – 34 часа

9 класс- 35 часов

Деление на уровне основного среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

– художественный труд

Деление в 5 А,Б,В,Д классах осуществляется по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

– художественный труд

Деление в 5 Г классе осуществляется по предмету художественный труд на основании ГОСО от 4 октября 2023 года № 303 п.43

Деление в 6 А,Б,В классах осуществляется по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

– художественный труд

Деление в 7 А,Б, В классах осуществляется по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

– художественный труд

Деление в 8 А,Б, В классах осуществляется по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

– художественный труд

Деление в 8 В классе осуществляется по предмету художественный труд на основании ГОСО от 4 октября 2023 года № 303 п.43

Деление в 9 А,Б,В классах осуществляется по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

– художественный труд

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-9 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

В целях создания благоприятной образовательной среды для организации учения как основного вида деятельности учащихся, направленной на достижение установленной системы ожидаемых результатов, в 5- 9 классах в этом учебном году введен курс «Глобальные компетенции».

3. Пояснительная записка к рабочему учебному плану общего среднего образования (10-11 классах)

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями от 18.08.2023 г. № 264)

2. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка», с внесенными изменениями приказом Министра просвещения №399 от 16 сентября 2022 года);

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, определяемые общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам Типового учебного плана, составляют на уровне общего среднего образования:

– 10 класс – 36 часов

– 11 класс – 36 часов.

Деление в 10 А классах осуществляется по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

Деление в 11 А классах осуществляется по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

– иностранный язык (английский язык);

– информатика;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Вариативная часть рабочего учебного плана представлена курсом «Глобальные компетенции».

В августе 2023 года было проведено анкетирование среди обучающихся 10-11 классов. В ходе анкетирования учащихся 10 класса из 30 человек 90% учеников для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства». Из 26 обучающихся 11 класса 92% выбрали курс «Практикум по развитию математической грамотности»

Элективный курс «Уравнения и неравенства» 1 час, 10 класс.

Автор и разработчик курса – учитель математики высшего уровня квалификации Хайрат Г.Б.

Программа курса «**Уравнения и неравенства**» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Цель курса:

Расширение и углубление знаний по теме “Уравнения и неравенства”.

Задачи курса:

- формировать более продвинутые навыки и умения, необходимые для решения уравнений и неравенств
- освоить ранее неизвестные учащимся приёмы и методы решения уравнений и неравенств.
- развивать исследовательские навыки и самостоятельную познавательную деятельность учащихся;
- развивать ключевые учебно-познавательные, интеллектуальные, коммуникативные компетенции учащихся, востребованные в различных образовательных областях.

Содержание курса ориентировано на рациональное сочетание устных, письменных и различных видах творческих работ. Большое внимание уделено работе со справочным материалом, контрольными вопросами и тестовыми заданиями.

Курс предусматривает изучение двух блоков: «Алгебраические уравнения и неравенства», «Трансцендентные уравнения и неравенства».

Первый блок «Алгебраические уравнения и неравенства» рассматривает вопросы решения рациональных уравнений, их классификацию, виды, способы решения, квадратные уравнения с параметрами, рациональные уравнения высших порядков, некоторые искусственные способы решения алгебраических уравнений, рациональные неравенства и их классификацию, иррациональные уравнения и неравенства, и методы их решения.

Второй блок «Трансцендентные уравнения и неравенства»: тригонометрические уравнения и неравенства и системы, показательные уравнения и неравенства, логарифмические уравнения и неравенства.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- классификацию уравнений и неравенств;
- методы решения алгебраических уравнений и неравенств;
- виды простейших тригонометрических уравнений и неравенств;

- методы решения тригонометрических уравнений;
- прием отбора корней при решении тригонометрических уравнений;
- определение логарифмических уравнений и неравенства;
- методы решения логарифмических уравнений и неравенств.

Обучающиеся должны уметь:

- классифицировать уравнения и неравенства;
- выполнять равносильные преобразования уравнений и неравенств;
- решать алгебраические уравнения и неравенства различными методами;
- анализировать и выбирать наиболее рациональный способ решения уравнения или неравенства.

Курс рассмотрен и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2023 года

Элективный курс «Практикум по развитию математической грамотности», 1 час, 11 класс.

Автор и разработчик данного курса – «педагог-исследователь» высшего уровня квалификации Лозовская Л.П.

Программа курса «Практикум по развитию математической грамотности» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, типовых учебных программ по учебным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

Данная программа поможет поддерживать устойчивый интерес к предметам математического цикла; установить связь науки с жизнью.

Под математической грамотностью понимают готовность учащихся справляться с жизненными проблемами, для решения которых нужно использовать некоторые математические знания и умения: выполнять математические расчеты для повседневных задач; рассуждать, делать выводы на основе информации, предоставленной в различных формах; выполнять математические доказательства.

Цель курса:

Активизация мыслительной деятельности, развитие логического мышления и формирование функциональной грамотности при решении задач практического характера.

Задачи курса:

- развивать умение решать задачи разного уровня сложности;
- показать обучающимся различные методы решения задач;
- развивать исследовательские компетенции в решении математических задач;
- развивать навыки работы с информацией, содержащейся в текстах, таблицах и диаграммах.

Содержание курса базируется на систематизации знаний с углублением навыков решения нестандартных задач, повышении уровня общей математической подготовки, функциональной грамотности. Планирование курса охватывает широкий круг вопросов прикладного

характера. В рамках курса изучаются темы: алгебраические действия и выражения, комбинаторика и теория вероятностей, принцип Дирихле, логические задачи, числовая последовательность, числа и фигуры, позиционные системы счисления, арифметические действия в различных системах счисления, площадь и объемы фигур, развертки и количество фигур.

Теоретический материал и дополнительные задания дают возможность учителю организовать дифференцированный подход к обучению.

Ожидаемые результаты

- Устойчивая мотивация к изучению математики за счет расширения пространства учебного предмета.
- Способность к различным формам мышления, к активной умственной деятельности.
- Формирование навыков работы с информацией, представленной в различных видах.
- Развитие социального опыта учащихся, социальной компетенции, математической грамотности.

Курс рассмотрен и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2023 года

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №611 №ҚРМ ДСМ-76. Так, в 1-11 классах согласно Сан Пин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-11 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки, вместе с тем в 1-4 классах сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены. Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы согласно п.72 Сан Пин.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом

В **2023-2024 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе приказа Министра просвещения РК от 16.09.2022

г. № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100 %. Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединялись с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 10) Программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», МП РК от 2023 года
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26,

изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);

13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);

14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении,

Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы была построена на программе **«Біртұғас тәрбие» (Программа целостного воспитания)**.

Программа построена на трех ценностях воспитания:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Цели и задачи воспитательной работы в этом учебном году были направлены на создание условий для формирования национального самосознания, приобщению к государственному языку, воспитание любви и уважения к родной земле, к обычаям и традициям единого народа Казахстана, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель воспитательной работы.

Каждая ценность воспитания имеет свои основные индикаторы и ожидаемые результаты.

Ұлттық мүдде / Национальный интерес

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ служение во благо общества; ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ бережно относиться к национальному наследию; ✓ проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны; ✓ гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах

Ар-ұят / Совесть

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и

формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших
---	---

Талап / Стремление

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
✓ учится критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы	✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Тема ВР на 2023-2024 учебный год

«Современные педагогические технологии как фактор совершенствования воспитательного процесса»

Цель: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личноно – ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство,

воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В 2023-2024 г. в школе были сформированы 35 классов – комплектов с общим количеством обучающихся 837 человек.

Внутришкольная жизнь работала по следующей циклограмме:

Начало учебных занятий – 8.30

Понедельник: 1) Классные часы – 8.00-8.25

2) Исполнение Государственного Гимна – 8.25-9.30

Вторник: 1) Правовой всеобуч – 8.15-8.25

2) Утренняя зарядка - 8.25-8.30

Среда – пятница - утренняя зарядка - 8.25-8.30

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2023-2024 учебный год	
Август	Тема: «Особенности организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году».
Сентябрь	Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 году».
Декабрь	Тема: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Март	Тема: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»
Май	Тема: «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Мастерская педагогического опыта»

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование

ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д.

Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, как онлайн, так и в школе. В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу.

На нравственное развитие учащихся положительно влияют такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, беседы и консультации психологического характера, встречи с родителями учащихся.

По итогам четверти проводятся классные родительские собрания, подводится рейтинг каждого ученика. Участие классов в общешкольных мероприятиях таких как: «День Учителя», «День Республики Казахстан», «Новый год», «Наурыз», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок» и т.д. позволяет достаточно чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Данное направление воспитательной деятельности способствует интеграции различных классных коллективов в единый коллектив, повышает коммуникативные способности учащихся, развивая взаимодействие ребят разных возрастов, а также служит стимулом развития таких личностных качеств учащихся как коллективизм, взаимовыручка и т.д.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

Большинством педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению Устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так и за ее пределами. Большая работа была проведена по реализации программы «Біртұтас тәрбие», ПДД, ЗОЖ, экологические часы и др, а также особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни.

Классные руководители используют различные виды диагностики для изучения личностного роста учащихся, взаимоотношений в коллективе. Работа ведется в тесной связи с педагогами – психологами, социальным педагогом.

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» и в рамках праздника День самоуправления, а также «День Республики», «День Независимости», «Новый год», торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, празднику «Наурыз Мейрамы», «Дню Единства народов Казахстана» и «Дню Победы», «Последний звонок».

Школа приняла участие в проведении мероприятий по Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий».

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- **сентябрь** Физкультминутка
- **октябрь** Әнұран айту
- **ноябрь** Асық ату
- **декабрь** Шығарма жазу: болашаққа хат
- **январь** Қазақ есебі
- **февраль** Оқуға құштар мектеп
- **март** Домбырашылар
- **апрель** Игра в шахматы
- **май** Жасыл мекен

Каждое направление воспитательной работы реализуется в соответствии тематикой, посредством проведения классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных программ и концертов, выставок рисунков

и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы, посвященного выдающимся датам и личностям, а также посредством участия в конкурсах.

Так например, в **сентябре** был проведен общешкольный День здоровья, в **октябре** ребята приняли участие в школьном челлендже «Елімнің гимні», в **ноябре** месяце в школе был проведен челлендж «Асық ату», в **декабре** учащиеся 9-11 классов приняли участие в челлендже «Болашаққа хат», в **январе** учащиеся нашей школы приняли участие в городском челлендже «Қазақ есебі», в котором ученица 7 класса Лакомкина Карина, ученик 8 класса Калашеев Илья, ученица 8 класса Бирваген Юлия

заняли 1 место, в феврале в рамках проекта «Оқуға кұштар мектеп»/ «Читающая школа» был проведен челлендж «Сказки, которые я читал», так же проведена книжная выставка «туған жердің ұлы», в марте учащиеся 5 класса Борах Мансур и Темир Арлан приняли участие в городском челлендже «Домбырашылар», в апреле руководителем секции «Шахматы и шашки» был проведен школьный турнир по шахматам, в мае выпускники 9,11 классов приняли участие в республиканской акции по высадке деревьев «Аллея выпускников».

В школе ведется работа по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей. Это сотрудничество реализуется в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребенка. Согласно плану по реализации программы проходят совместные мероприятия с родительской общественностью, «Час директора», административная приемная, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками и т.д.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Работа на педагогических советах способствует формированию аналитической деятельности классных руководителей по выбору методов и форм работы с обучающимися, а также всеми участниками образовательного процесса.

Вопросами профилактики правонарушений занимается Совет по профилактике. В состав совета входят: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель и школьный инспектор. На заседаниях совета по профилактике рассматриваются вопросы общие вопросы связанные с проблемами воспитания обучающихся и правилами поведения, также рассматриваются индивидуальные дела обучающихся, родителей или опекунов. Важное внимание отводится работе с неблагополучными семьями, семьями, состоящими на различных видах учета, семьями, вызывающими тревогу, рейдовые мероприятия в данные семьи по оказанию помощи несовершеннолетним детям, проживающим в данным семьях. Обсуждению поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. По мере необходимости постановка перед соответствующими структурными подразделениями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством Республики Казахстан.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом ведётся работа по составлению социального паспорта школы. Детям из социально-уязвимых семей в рамках госуслуг и из Фонда Всеобуч оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, школьно-письменных принадлежностей. Для получения помощи родители предоставляют пакет документов о подтверждении статуса семьи (категории).

1. Опекаемых детей – 4
2. Учащихся из многодетных семей – 21

3. Учащихся из малообеспеченных семей – 20
4. Учащихся из неполных семей – 186
5. Неблагополучные семьи-1.
6. Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете- 4

В сентябре 2023 года из фонда всеобуча 18 законных представителей, учащихся получили материальную помощь для приобретения школьной формы, обуви, школьно-письменных принадлежностей в размере 41 000 тенге.

Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках республиканской акции «Дорога в школу», за счет спонсоров из числа руководителей города, индивидуальных предпринимателей. За 2023-2024 учебный год помощь в результате проведения таких акций получили 15 учащихся. Помощь оказана в виде теплой одежды, канцелярских товаров, продуктов питания, школьных принадлежностей.

Государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 3 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга».

В течение 2023-2024 учебного года госуслугу в виде горячего питания получали 19 учащихся из социально-уязвимых семей.

По профилактике правонарушений в школе ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений и правовому воспитанию. Проводятся беседы, лекции, классные часы, демонстрируются фильмы по профилактике правонарушения на темы: «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность», «Права ребенка», «Половое воспитание, профилактика ранней беременности», «Насилие - противостояние», «Дисциплина в школе», «О вреде курения», «ПАВ, алкоголь, наркотики – дорога в АД», «Моя безопасность в моих руках», «Мелкое хулиганство» (по ст.435 мелкое хулиганство), пропаганда здорового образа жизни. Администрация совместно с психологической службой школы систематически проводят профилактические беседы с учениками, которые опаздывают на уроки и имеют ненадлежащий вид, контролируется ведение журнала посещения и опоздания. Совместно с заместителем по воспитательной работе, психологической службой осуществляется обход по классам с целью выявления учеников, уклоняющихся от обучения и не соблюдению Дисциплинарного устава школы.

Подводя итоги за отчётный период, нельзя не обратить внимание, на итоги воспитательной работы с учащимися девиантного поведения. В школе-лицее обучаются учащиеся, состоящие на различных видах учёта.

Количество учащихся, состоящих в ГЮП ОП г.Лисаковска

2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	1

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете

2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	5	4

Количество учащихся «группы риска»

2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	5	4

В школе ведется система работы по профилактике правонарушений по снижению количества детей, состоящих в группе риска. Из таблицы видно, что наблюдается изменение по количеству ребят и семей, состоящих на учёте.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

С начала учебного года в школе был составлен план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, утверждено Положение Совета по профилактике школы, его состав, план работы Совета по профилактике школы. С сентября 2023 года были проведены 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета профилактики правонарушений: предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и укрепление дисциплины.

На каждого обучающегося составляются индивидуальные планы работы. Ведутся индивидуальные дневники. Социальным педагогом Уксукбаевой Д.Д. совместно с психологической службой и при участии школьного инспектора группы ювенальной полиции города посещаются места жительства социально-незащищенных учащихся, учащихся, состоящих на различных видах учета с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. С учащимися на постоянной основе проводятся индивидуальные беседы. Под контролем посещаемость и опоздания учеников.

Школа совместно с правоохранительными органами на постоянной основе проводят совместные мероприятия. Разработан совместный план школы с правоохранительными органами. Проводятся рейды, лекции и беседы на темы «Правила поведения в школе, соблюдение Устава школы, правонарушения и ответственность», «Профилактика правонарушений», «Правила дорожного движения» и т.д. Также разработан совместный план работы школы и городской больницы по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Цель проводимых мероприятий формирование у обучающихся первоначальных знаний о здоровом образе жизни, достижение

понимания того, что здоровье самая главная ценность человека. В рамках реализации данного плана проводятся классные часы, родительские лектории, анкетирования, акции, беседы и лекции.

В школе реализуется программа **«Читающая школа»**. Цель программы, повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения. Библиотекари совместно с педагогами проводят мероприятия:

- веселые переменки
- конкурсы чтецов
- викторины и конкурсы
- книжные выставки
- уроки информационной грамотности
- писатели юбиляры
- буктрейлеры, видеообзоры
- Неделя детской книги
- акции: «День книгодарения», «Одна страна- одна книга», «Читаем книги о войне».
- конкурсы: «Лучший читатель года», «Самый читающий класс», «Самый активный класс».

В классах имеются уголок чтения, в котором представлены научно-популярные книги, справочники, энциклопедии, художественная литература.

Дополнительные занятия в кружках и секциях служат обогащению и углублению знаний и познавательных умений. В школе функционируют различные бесплатные кружки по интересам и спортивные секции. Составлен и утвержден директором график работы кружков и секций. Учащиеся и родители могут получить полную информацию о дополнительном образовании в школе на официальном сайте школы.

Большое внимание учеников привлекает такой кружок, как **«Мир музыки»**, руководителем которого является Куватова С.Н. Для занятий кружка в школе имеется кабинет музыки и актовый зал. Участники кружка принимают активное участие в школьных мероприятиях «Первый звонок», «День Учителя», «Новый Год», «День Независимости», «День Республики», «Наурыз», «Международный Женский день», «Последний звонок» и т.д. Учащиеся принимают активное участие в городских конкурсах «Радуга Талантов», конкурс «Патриотической песни», «Хрустальная нота» и т.д. В начале 2024 года был запущен челлендж «Әншуақ», в котором учащиеся кружка приняли активное участие. В городском конкурсе патриотической песни наша школа заняла 3 место. На «Абаевских чтениях» школа заняла 2 место.

Кружок **«Дебаты»** руководитель Касымов О.Т. 15 учащихся 7-10 классов принимают участие в данном кружке. Учащиеся совместно с руководителем кружка на постоянной основе принимают участие в городских конкурсах дебатов. Так в городском конкурсе дебатов, посвященного Дню Республики наши ребята заняли 2 место. А Шувалов Александр был признан «Лучшим спикером».

Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы и шашки», «Футбол», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Теннис», «Легкая атлетика» и кружок «Туризм» привлекают особое внимание учащихся. Руководители Ушаков А.Н., Блинов С.П, Раменский Д.Г., Кузьменко О.С., Фазылжанов А.А. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом и формирования здорового образа жизни в школе проводятся занятия спортивных секций. Секции проводятся на базе спортивного зала. Команды школы неоднократно занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях района, и города. Результативность:

волейбол - в городской школьной лиге команда юношей заняли 1 место, команда девушек 2 место, школьная лига среди 7-8 классов, команда мальчиков заняла 3 место, среди 9-11 классов команда девочек заняла 1 место, в школьной лиге по волейболу среди 5-6 классов команда девочек заняла 2 место. В соревнованиях среди учителей наша школа заняла 1 место;

баскетбол – в школьной лиге среди 5-6 классов команда девочек заняла 3 место, среди 9-11 классов команда юношей заняла 1 место, команда девушек 2 место, среди 7-8 классов команда юношей заняла 2 место. В соревнованиях среди учителей школа заняла 3 место;

футбол – в городской школьной лиге по футболу среди 9-11 классов команда юношей заняла 1 место, среди 7-8 классов команда девушек заняла 2 место, 3 место в городском этапе школьной лиги по футзалу среди девушек 7-8 классов;

асық - в городских соревнования по асық ату школа заняла 2 место среди 7-8 классов, 3 место среди 9-11 классов, бес тас - 3 место среди 5-6 классов;

легкая атлетика - в городском этапе школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди 7-8 классов девушки 3 место, юноши 2 место, среди 9-11 классов – девушки 2 место, юноши 1 место, в лыжных гонках – среди 5-6 классов мальчики 2 место, среди 9-11 классов юноши 1 место. В Президентском многоборье среди 5-6 классов мальчики 3 место; в городской эстафете, посвященной Дню Победы школа заняла 3 место;

тоғызқұмалақ – в городском этапе школьной лиги среди 5-6 классов 3 место;

шахматы и шашки - в городском этапе школьной лиги по шахматам среди учащихся 5-6 классов 3 место, среди 7-8 классов 1 место; шашки - среди 5-6 классов – 3 место;

теннис - в рамках городской олимпиады школьников по физической культуре среди 5-6 классов школа заняла 1 место по настольному теннису.

Ежегодно количество учащихся, занимающихся в организациях дополнительного образования растет. С целью формирования у школьников духовно-нравственных ценностей и привлечения их к активному здоровому образу жизни систематически проводится работа как с детьми, так и с родителями.

Посещение школьных кружков и секций

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
395 учащихся посещают школьные кружки и секции	400 учащихся посещают школьные кружки и секции	404 учащихся посещают школьные кружки и секции

С целью изучения коллектива учащихся, изучения семей, выявления социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года был заполнен социальный паспорт школы, класса, каждого ученика. Проходят беседы, конкурсы, презентаций, конкурсы поделок на осеннюю, зимнюю, весеннюю тематику, выставки рисунков, фотоконкурсы.

В школе функционирует **семейный клуб «Отбасы – тәрбие мекені»**. Цель проекта «Семейный клуб»: повышение психологической грамотности родителей, обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. В рамках проекта проводятся общешкольные родительские собрания и лектории, консультации для родителей. Во всех классах выбраны родительские комитеты. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы, стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива.

В 2023-2024 учебном году в школе функционирует **«Центр Педагогической Поддержки Родителей» (ЦППР)**. Целью которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей. В школе - лицей проводятся мероприятия по трем звеньям: младшее звено, среднее звено, старшее звено. В рамках «Центра Педагогической Поддержки Родителей» реализует свою работу клуб «Даналық мектебі». Цель деятельности клуба «Даналық мектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

В школе реализует свою работу Попечительский совет.

Состав попечительского совета школы: 11 человек. Председатель попечительского совета - Каховская Ирина Владимировна.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить работу школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Решением

Попечительского совета в 2023-2024 учебном году было предоставлено бесплатное питание 8 учащимся из категории СУСН. Так же члены ПС школы входят в состав бракеражной комиссии по мониторингу организации качества питания в школьной столовой.

В школе создан и функционирует добровольный клуб «Адал Ұрпақ», Клуб работает в соответствии с составленным и утвержденным планом.

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года была создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат».

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на каждый учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ».

В рамках правового всеобуча проводятся занятия по следующим темам: «Подарки и благодарность. Что такое коррупция?» - 1 классы; «Подарок или взятка. Способы благодарности» – 2 классы; «Что такое взятка?» – 3 классы; «Как отблагодарить за помощь?» Предупреждение коррупционных действий – 4 кл; «Коррупция - это...», «Как избежать коррупции?» – 5 кл; «Стоп - Коррупция!» (коммерческий подкуп, взятка)- 6 кл; «Коррупция как социально – историческое явление» – 7 кл; ситуационный практикум «Если вы столкнулись с взяточником?» - 8 кл; «Что такое коррупция? Коррупция в истории» – 9 кл; «Ответственность за коррупционные правонарушения. Статьи 366, 367,368 УК РК» - 9 кл ; «Ответственность за коррупционные правонарушения Статьи 366, 367,368 УК РК». – 10 кл; «Преступления коррупционного характера. Игра – активатор «Коррупция: способы противодействия» - 11 кл. Основной целью беседы стали вопросы, способствующие воспитанию у обучающихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.

Вопрос по профилактике коррупции рассматривается на родительских собраниях. В школе издан приказ о запрете денежных средств с родителей. С педагогическим коллективом также проводились беседы об антикоррупционной стратегии, где также затрагивались правовые основы деятельности образовательного учреждения. На совещаниях при директоре затрагиваются вопросы о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся. Среди

учащихся проведены следующие мероприятия: выборы главы класса – 5-11 классы, конкурс сочинений «Государственная служба – честный труд в интересах страны» - 9-11 классы, выставка рисунков – «Образ честного неподкупного труда» - 6-7 классы.

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

На протяжении всего учебного года ведется **Деятельность Школьного парламента**. Совместно с учащимися в начале каждого учебного года проводится работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначают основные направления своей работы, распределяют обязанности по министерствам и секторам. В 2023-2024 учебном году в состав школьного парламента входят:

Демидова Татьяна – Президент Школьного парламента;

Крашенинников Матвей – Министр дебатного движения;

Ломаева Милена – Министр самопознания и счастья (психолог);

Бердбаева Мария – Министр информации;

Мендыбаев Рамиль – Министр культуры и искусства;

Дроздов Даниил – Министр экологии и труда;

Идрисов Рамиль – Министры спорта и ЗОЖ;

Нурмухамедова Дамели – Министр права и порядка (ЧС);

Терентьев Максим – Министр заботы (волонтерство).

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В соответствии с планом проводятся следующие основные мероприятия:

- 1 День знаний
- 2 День учителя;
- 3 Работа отряда волонтеров (весь год);
- 4 Проведение новогодних мероприятий
- 5 Акция «Честный магазин»,
- 6 Акция «Протяни руку».
- 7 Конкурс видеороликов «Один день из жизни Школьного Парламента»,
- 8 Конкурс видеороликов «Снять за 48 часов» / «Один день из жизни директора. Глазами детей»
- 9 Конкурс видеороликов «Туберкулез излечим»
- 10 Конкурс видеороликов «Скажи наркотикам НЕТ!»,
- 11 Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»

- 12 Акция «Посылка доброты» (продуктовые пакеты пожилым),
- 13 Веселые переменки
- 14 Проведение субботников;
- 15 Акция «Синичкин день»
- 16 Акция «Кошкин дом»;
- 17 Последний звонок
- 18 8 марта- Международный женский день
- 19 Литературная постановка, посвященная Дню Победы
- 20 Рейд «Школьная форма»
- 21 Челлендж «Флаг моей Родины»
- 22 Участие в акции «Таза Қазақстан» (городской субботник по уборке придомовых территорий)
- 23 Подготовка к конкурсу «Танцующий класс» (Демидова таьяна – Президент школы)
- 24 Проведение «Көрісу күні», посвященный празднованию Наурыз мейрамы.
- 25 Челлендж ко Дню благодарности

По итогу работы в городском конкурсе видеороликов «Один день из жизни школьного Парламента» учащиеся заняли 3 место, в конкурсе видеороликов «Снять за 48 часов» - 2 место, в конкурсе видеороликов «Как прекрасен этот мир» - 1 место.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в Республики Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахской литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, итоговых линеек, классных часов, тестирования учащихся.

На 1 этаже в фойе имеется уголок «Государственные символы Республики Казахстан», на 2 этаже в фойе начальной школы размещены стенды Государственных символов Республики Казахстан. Каждый понедельник перед началом классного часа исполняется Гимн Республики Казахстан.

Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведёт систематическую работу по контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению Государственной символики.

Проблемы в воспитательной работе и пути их решения.

Выводы:

- В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
- В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать,

заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в учебных годах можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;
- слабо используемый системный подход в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей;
- отсутствие системы совместной работы классного руководителя, учителя-предметника и родителя;
- не высокий уровень ответственности родителей за воспитание детей ввиду низкого уровня образованности и материальных трудностей.

Пути решения:

1. Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе среди педагогов, учащихся и родителей.
3. Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество.
4. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся:

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, языковое, экологическое, военно-патриотическое направление, физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование в школе представлено

В 2021-2022 году 18 кружками и 5 спортивными секциями

В 2022-2023 году 19 кружками и 5 спортивными секциями

В 2023-2024 году 15 кружками и 7 спортивными секциями

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся.

Руководители кружков и секций работают по установленному расписанию. Работа ведется стабильно. Контингент сохранен.

Анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем направлениям. Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Күнделік в разделе ДОД.

Список кружков и секций в 2023-2024 году

	Наименования кружков, секций и клубов	ФИО учителя
1	Кружок «Юный инспектор движения»	Гринько Влександр Александрович
2	Клуб «Жас сарбаз»	Гринько Влександр Александрович
3	Кружок «Туризм»	Фазылжанов Адильхан Ашимханович
4	Кружок «Шахматы и шашки»	Ушаков Александр Николаевич
5	Кружок «Юный помощник полиции»	Коваленко Марина Сергеевна
6	Кружок «Волонтерство и добровольчество»	Таржикова Данагуль Дуйсенбековна
7	Кружок «Дебаты»	Касымов Олег Турганович
8	Кружок «Основы безопасности в сети Интернет»	Бельдинцева Светлана Анатольевна
9	Кружок «В мире музыки»	Куватова Светлана Николаевна
10	Кружок «Школьный театр»	Агеева Оксана Ивановна
11	Кружок «Робототехника»	Бельдинцева Светлана Анатольевна
12	Кружок «Асыл мұра»	Куставлетова Шолпан Тюлендовна
13	Кружок «Школьная газета»	Рожкова Ирина Анатольевна
14	Кружок «Паперкрафт»	Козубец Наталья Владимировна

15	Секция «Асық ату»	Литвинов Сергей Павлович
16	Секция «Тоғызқумалақ»	Ушаков Александр Николаевич
17	Секция «Теннис»	Блинов Сергей Николаевич
18	Секция «Баскетбол»	Кирпичникова Оксана Степановна
19	Секция «Футбол»	Раменский Дмитрий Григорьевич
20	Секция «Волейбол»	Ушаков Александр Николаевич
21	Секция «Общая физическая подготовка»	Блинов Сергей Николаевич
22	Легкая атлетика	Литвинов Сергей Павлович

Результативность кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году

Физическое воспитание				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
1	Городская школьная лига по футболу	Крашенинников М. Грац И., Кузин Е., Рюмин Д.	Городской	1 место
2	Городская школьная лига по футболу среди 9-11 классов	Команда юношей	Городская	1 место
3	Городская школьная лига по футболу среди 7-8 классов	Команда девушек	городской	2 место
4	Соревнования по футзалу среди 7-8 классов	Команда девушек	Городской	3 место
5	Городская школьная лига по баскетболу среди 9-11 классов	Команда юношей	Городской	1 место
6	Городская школьная лига по баскетболу среди 7-8 классов	Команда юношей	Городской	2 место
7	Городская школьная лига по баскетболу среди 5-6 классов	Команда девочек	Городской	3 место
8	Городская школьная лига по волейболу «Шубар доп» среди 5-6 классов	Команда девочек	Городской	2 место
9	Городская школьная лига по волейболу	Команда юношей	Городской	3 место

	«Шубар доп» среди 7-8 классов			
10	Городская этап школьной лиги по легкой атлетике	Занин Руслан	Городской	1 место
11	Городская этап школьной лиги по легкой атлетике	Команда девочек	Городской	2 место
12	Городская этап школьной лиги по легкой атлетике	Команда мальчиков	Городской	3 место
13	Городской этап школьной лиги по Президентскому многоборью среди 5-6 классов	Команда мальчиков	Городской	3 место
14	Городской этап школьной лиги по Президентскому многоборью среди 5-6 классов	Сайбель В	Городской	3 место
15	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 5-6 классов	Команда мальчиков	Городской	2 место
16	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 9-11 классов	Команда юношей	Городской	1 место
17	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 5-6 классов	Коленько И.	Городской	2 место
18	Городская олимпиада по лыжным гонкам среди 9-11 классов	Сверидов А.	Городской	1 место
19	Городская школьная лига по шахматам среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	3 место
20	Городская школьная лига по шахматам среди 7-8 классов	Команда школы	Городской	1 место
21	Городская школьная	Команда	Городской	3 место

	лига по шашкам среди 5-6 классов	школы		
22	Городские соревнования по настольному теннису среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	1 место
23	Городской этап школьной лиги по тоғызқұмалақ среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	3 место
24	Соревнования по асық ату среди 7-8 классов	Команда школы	Городской	2 место
25	Соревнования «Бес тас» среди 5-6 классов	Команда школы	Городской	3 место
26	Соревнования по асық ату среди 9-11 классов	Команда школы	Городской	3 место
27	Городская эстафета, посвященная Дню Победы	Команда школы	Городской	3 место
Художественно-эстетическое воспитание				
28	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
29	Конкурс «Шкодники»	Команда школы	Городской	3 место
30	Конкурс «Танцующий класс»	Команда школы	Городской	Гран-при
31	Конкурс литературно-музыкальных композиций патриотической песни «Менің елім» в возрастной категории 11-13 лет	Команда школы	Городской	3 место
32	Абай оқулары	Коровко Яна	Гордской	2 место
33	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	Команда школы	Городской	1 место – 6 2 место – 5 3 место – 5
34	Городская выставка	Команда школы	Городской	2 место – 6

	"Мастер-золотые руки"			3 место - 4
Трудовое воспитание				
35	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
36	Онлайн конкурс «Один день из жизни школьного парламента»	Школьный Парламент	Городской	3 место
37	Конкурс видеороликов «Один день из жизни директора. Глазами детей»	Команда школы	Городской	2 место
38	Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»	Команда школы	Городской	1 место
Гражданско-патриотическое воспитание				
39	Легкоатлетическая эстафета в рамках мероприятия «Отан қорғаушысы»	Жумабаев Тамерлан Беседнов Данил	городской	1 место 2 место
40	Соревнования среди школьников в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны по сборке и разборке автоматов	Агунькин Даниил	городской	1 место

5)реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения):

В 2022 – 2023 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления /Приложение 88 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

В 2023 – 2024 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления /Приложение 88 к приказу Министра просвещения РК от 03 июля 2023 года № 194 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

Результаты анализа: по изученным материалам прослеживается реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Выводы: соблюдение требований п. 13, 14 ГОСО СО

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп. 58 п. 5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами"» (обучение на дому), ежегодно оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В школе имеются учащиеся, обучающиеся по общеобразовательным учебным программам с индивидуальным подходом на основании заключений психолого-медико – педагогической консультации в 2023-2024 учебном году - 9 учащихся

Всего на конец **2023-2024** учебного года обучалось - 835 учащихся. Было организовано обучение на дому 9 учащимся (4 обучающихся – постоянно в течение 2023-2024 учебного года, 5 обучающихся - временно). Детей с задержкой психического развития – 18 (со 1 по 10 классы). Один учащийся является слабослышащим, обучалась на дому, одна обучающаяся – инвалид НОДА, также обучалась на дому . Также было трое детей – инвалидов (соматики)

Рабочий учебный план индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»:

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. На каждого обучающегося заведен индивидуальный журнал, в котором отмечают даты

проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися.

Обучающемуся оказываются психологические консультации. Также преподавателями даются индивидуальные рекомендации, помогающие повысить мотивацию к обучению, создать ситуации успеха, формировать положительное отношение к школе и классному коллективу.

Выводы: для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

В 2023-2024 учебном году часы вариативного компонента для начального звена с русским языком обучения были предусмотрены для 2 класса «Первые шаги в функциональную грамотность»

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курсы «Глобальные компетенции» в объеме 1 час в неделю и элективных курсов «Задачи с параметрами и модулем» (10 класс), «Практикум по развитию математической грамотности» (11 класс).

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

В течение года в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

В 2021-2022, 2022-2023, а также в 2023-2024 учебном году - содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»:

В 2021-2022, 2022-2023, а также в 2023-2024 учебном году в школе содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов, в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время. Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Күнделік в разделе ДОД. (ПДД)

В школе функционирует отряд ЮИД, который в процессе выступления агитбригады, призывает учащихся знать правила дорожного движения и соблюдать поведение и технику безопасности на дорогах, быть особо внимательными на дорогах в городе так как количество транспортных средств в городской местности намного выше.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда.

В фойе на 2 этаже школы имеется тематический - информационный стенды по ПДД. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТГ.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах», «Знаем ли мы правила дорожного движения»
- Уроки безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Езда на велосипеде», «Остановка и стоянка транспортных средств».
- Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»
- Информационно – разъяснительные встречи с привлечением сотрудников дорожной полиции.
- Челледжи и акции «Письмо водителю»
- Информационные минутки «Где еще можно переходить дорогу», «Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах», «Железнодорожные переезды»
- Викторины «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Регулируемые перекрестки. Светофор»

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Школа работала с 1 сентября 2023-2024 учебного года по типовым учебным программам, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным

предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199). Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику учреждения школа осуществляет самостоятельно. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждаются директором школы.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 2023-2024 учебном году определяется согласно:

3. Приказу Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 04.10.2023 № 303)

4. Приказу МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 18.08.2023 №264)

Таким образом, максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы.

Также объемы учебной нагрузки регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ -76). Так в 1-4 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков , в 5-11 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки, вместе с тем в 1-4 классах сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены. Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП:

Объем учебной нагрузки составляет в целом в 2022-2023 учебном году в 1 классах недельная нагрузка – 61,5 часов, годовая – 2029,5 часов, во 2 классах недельная нагрузка 120 часов, годовая нагрузка 4080 часа, 3 классы– недельная нагрузка-104 часа, годовая нагрузка-3536 часов, 4 классы недельная – 108 часов, годовая нагрузка -3672 часов. Вариативная часть в 2024-2024 учебном году была организована во 2-х классах: «Первые шаги в функциональную грамотность».

В 5 классах –недельная нагрузка-147,5, годовая нагрузка-5015, 6 классах –недельная нагрузка-88,5, годовая нагрузка-3009, в 7 классах недельная нагрузка-97,5, годовая нагрузка- 3315, в 8 классах недельная нагрузка-100,5, годовая нагрузка- 3417, в 9 классах недельная нагрузка- 105, годовая нагрузка-3570, в 10 классах недельная нагрузка 36-, годовая нагрузка- 1224, в 11 классах недельная нагрузка-36, годовая-1224.

Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО.

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования .

Решением педагогического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года) в 2023-2024 учебном году принято решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление класса на две группы в 1-4 классах производится при наполнении классов 24 и более обучающихся на основании пункта 30 к приказу № 406 Министра Просвещения от 23 сентября 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» при проведении следующих уроков:

- казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- иностранному языку (английский язык);
- цифровой грамотности (кроме 1-х классов);

При этом деление осуществляется в 1-4 классах , кроме 3Б,3В, 4 Г классов, так как в данных классах наполнение меньше 24 обучающихся. Деление в 3Г осуществлялось на основании деления класса на группы в рамках инклюзивного образования

Деление на уровне основного среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.

При этом деление осуществляется в 5-9 классах , кроме 5Г,8В класса, так как в данных классах наполняемость меньше 24 обучающихся. Деление в 5Д осуществлялось на основании деления класса на группы в рамках инклюзивного образования. Деление в 5 Г и 8В классе осуществлялось по предмету художественный труд на основании пункта 43 к приказу № 406 Министра Просвещения от 23 сентября 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика;
- физическая культура

Деление осуществлялось в 10А и 11 А классах,

Выводы: соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соответствует ГОСО ОСО- п.57-58.

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

В 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось на всех ступенях обучения с соблюдением сроков:

- 1) начальное образование, 1-4 класс - 16 классов-комплектов
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс - 17 классов-комплектов
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс – 2 класса-комплекта

Результаты анализа: в КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование - 2 года

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030), с пунктом 35 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом Управления образования акимата Костанайской области от 05 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом ГУ «Отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 05 октября 2023 года № 337 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» были утверждены сроки:

1. начало 2023 - 2024 учебного года— 1 сентября 2023 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебных недель, в 2-11 (12) классах — 34 учебных недель;
3. каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1—11 (12) классах: осенние — 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 год включительно), зимние — 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 год включительно), весенние — 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*):

КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО – расположена в отдельно стоящем здании. Данное в эксплуатацию в 1992 году. Техническое состояние здания хорошее. Площадь земельного участка -1,326 Га .

В 2017 году произведен капитальный ремонт кровли . В 2021 году произведен текущий ремонт здания: замена окон , дверей, установлены светильники со светодиодными лампами , ремонт спортивного зала. Ремонт учебных кабинетов на втором этаже. Утепление и покраска здания . В 2021 году установлено ограждение с запирающими воротами и калитками. На территории школы , уложена брусчатка вокруг здания.

В период с 2017- 2022 года ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов , рекреаций , спортивного зала, коридора. – за счет бюджетных средств .

Здание школы состоит из трех этажей , Ж/ бетонные блоки. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации.

Общая площадь всех помещений составляет 9189,5 кв м. Рабочая площадь 2698,4 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам , требованиям противопожарной безопасности . В школе имеется 43 учебных кабинета с площадью 2788,0 кв.м.

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*):

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося—2,5кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или ноутбук, с выходом в Интернет, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции). В 16 кабинетах имеется интерактивная доска.

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

На первом этаже расположены кабинет Медицинский кабинет пл 20,6кв. м, и процедурный кабинет пл 19.7 кв.м . Медицинский и процедурный кабинет укомплектованы необходимым оборудованием ширма 1 секционная на колесах, шкаф медицинский, столик медицинский, шины для верхних и нижних конечностей, Облучатель медицинский потолочный, холодильник (с морозильной камерой) для вакцины, термоконтейнер для транспортировки вакцин, ведро с педальной крышкой. Дозаторы локтевые, кушетка с откидным подголовником, умывальная раковина (приложение_11кприказу№124).

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

В школе методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары- тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web.

В данный момент в школе работает новый информационный интернет-ресурс <https://sh6-lsk.edu.kz>. Сайт размещен на домене третьего уровня в зоне edu.kz. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилами использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

В период с 2021-2024г приобретено 420 индивидуально каждому ученику шкаф в начальной школе.

б) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия.

Вход в помещение:

Наличие пандусов, наличие поручней с двух сторон:

(горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием)

Наличие нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке, установление знака доступности школы, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице.

Пути движения в помещении:

Наличие рельефных (тактильная) полос перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, оборудование мест отдыха и ожидания.

7) Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

Каждый кабинет оснащен ученической росто-возрастной мебелью, в соответствии с требованиями СанПиНа (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

Каждый кабинет оснащен ученической росто-возрастной мебелью, в соответствии с требованиями СанПин (Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № КРДСМ-76). Имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий (приложение видео МТБ)

В период с 2023-2024г была укреплен материально – техническая база школы.

Приобретено: принтер-2штуки,интерактивная панель-8 штук, акустическая система 2 штуки,моноблок -1 штука, МФУ-7 штук, ноутбук-3 штуки, компьютер в комплекте-6 штук, лавка рекреационная-20 штук, парты ученические- 90 штук, стулья ученические-180 штук, кресло учителя 26 штук, стол учительский-11 штук, шкафы-24 штуки,кресло-мешок-4 штуки, тумба-5 штук,электросушилка-28 штук, станок архивного переплёт-1 штука, видеокамера уличная 3 штуки, роботоконструктор-2 штуки,телевизор-3 штуки, кресло в кабинет психолога-2 штуки, ванна моечная -4 штуки, ковёр в кабинет психолога-1 штука, мебель для библиотеки в т.ч –стеллаж книжный 17 штук, шкаф книжный –8 штук, книжная полка -5 штук, стулья -25 штук, столы трапеция-25 штук, зона комфортного чтения- 1 штука,кафедра-1 штука,тумба-3 штуки, полка для книг 1 штука.

Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Мат спортивный - 12 шт, Стойка спортивная для прыжков в высоту 1 шт, судейская вышка и стойка волейбольная-1 штука, Лыжи 6 штук ,канат 1 штука, Лыжные ботинки 100 пар, Каска альпинистская 6 штук, Табло 2 штуки, Веревка 100м ,Веревка 250м-2 штуки ,Перчатки 1 пара, Мячи 15 штук, Палатка туристическая 2 штуки ,Крепление 80 пар ,Карабин 60 штук Устройство спусковое 12 штук, Система страховочная 6 штук, лыжи 66 комплектов, палки лыжные 80 пар.

Кроме того имеются рабочие и административные кабинеты : кабинет заместителя по УВР-2. Зам директора по ВР, кабинет-1 социально-психологической службы-1, кабинет психолога-1, приемная-1, Актовый зал на 100 посадочных мест , библиотека с совмещенным читальным залом на 16 посадочных мест, и подсобным помещением для хранения учебников.

На каждом этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, сан узлы для девочек оснащены санитарно – гигиеническими Бидэ, сан узлы оборудованными кабинками и всем необходимым оборудованием (санитайзерами для обработки рук, сушилками).

На каждом этаже установлены 5 шт фонтанчиков с фильтрованной водой (замена фильтров своевременная).

Средства информации и телекоммуникации:

Наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки, двери, наличие световых текстовых табло для выхода оперативной информации, наличие звукового маяка у входа (динамик с трансляцией) с зоной слышимости комплекс тактильных табличек азбукой Брайля.

1 этаж: коридор - 634,4 м², кабинет № 104 – 61,2 м²,(казахского языка) кабинет № 105 – 60,3 м², (иностранный язык,)кабинет № 106 (медицинский) – 20,6 м², кабинет № 107 – 66,4 м² (каб математики), кабинет № 108 (музыка) – 51,7 м², кабинет № 109 – 63,6 м², кабинет № 109 (художественный труд девочки) – 36,3 м², кабинет № 110 (слесарная мастерская) – 63,5 м², (столярная мастерская) – 62,1 м², (столярная мастерская) – 20,0 м², кабинет № 111 ,13,4м² (социальный педагог) кабинет №112, (кабинет зам.директора по АХЧ) – 17,3 м², столовая – 343,8 м², актовый зал – 217,5 м², раздевалка – 60,1 м², кабинет вожатого – 10,9 м², кабинет приемная – 16,7 м², кабинет директора – 32,3 м², кабинет № 101 (казахский язык)– 66,7 м²,кабинет № 102 (прививочный кабинет) – 19,7 м², кабинет № 103 (библиотека) – 123,3 м², туалет – 10,7 м², (служебный) умывальная – 3,6 м²(служебная).

2 этаж : коридор – 464,3 м², кабинет № 208 биологии - 72,8 м², лаборатория биологии – 34,4 м², кабинет № 209 – 34,3 м²(иностранный язык), кабинет № 210 – 66,4 м², (математика) кабинет № 211 (информатика) – 63,8 м², кабинет №212 (кабинет зам.директора) - 20,3 м², кабинет № 213 (математика) – 65,8 м², кабинет № 214 (математика) – 65,8 м², кабинет № 215 (зам.директора) – 19,0 м², кабинет № 217 (начальная школа) – 64,7 м²,кабинет № 218 (начальная школа) – 64,8 м², кабинет № 219 (начальная школа) – 63,9 м², кабинет № 220 (начальная школа) – 65,6 м², кабинет № 201 (начальная

школа) – 67,4 м2, кабинет № 202 (начальная школа) – 63,6 м2, кабинет № 203 (физика) – 68,9 м2, кабинет № 204 (лаборантская физики) – 36,2 м2, кабинет № 205 – 68,8 м2,(казахский язык) кабинет № 206 – 65,6 м2(русский- литература) кабинет № 207 (информатика) – 65,1 м2, туалет м -24,8м2 туалет дев -22,32 м2, комната гигиены(девочки)-1,41м2 спортивный зал – 560,5 м2, инвентарная – 23,5 м2, комната спортивного инвентаря – 30,0 м2, тренерская – 10,4 м2, раздевальная – 68,2 м2, душ – 13,4 м2, умывальная – 19,1 м2, клетка – 75,7 м2.

3 этаж : коридор – 598,4 м2, кабинет № 309 (химия) – 72,9 м2, лаборатория химии – 35,0 м2, кабинет № 310 (иностранный язык) – 36,3 м2, кабинет № 311 (география) – 66, 3 м2, кабинет № 312 (история) – 64,0 м2, кабинет № 313 (зам.директора) – 20,1 м2, кабинет № 314 (история) – 66,4 м2, кабинет № 315 (психолог) – 20,8 м2, кабинет № 316 (начальная школа) – 64,9 м2, кабинет № 317 (начальная школа) – 64,7 м2, кабинет № 318 (начальная школа) – 64,6 м2, кабинет № 319 (начальная школа) – 64,1 м2, кабинет № 320 (начальная школа) – 65,2 м2, кабинет № 321 (учительская) – 60,3 м2, кабинет № 301 (начальная школа) – 66,8 м2, кабинет № 302 (начальная школа) – 63,5 м2, кабинет № 303 (казахский) – 42,5 м2, кабинет № 304 (казахский) – 43,6 м2, кабинет № 305 (казахский) – 65,4 м2, кабинет № 306 (зам.директора) – 20,8 м2, кабинет № 307 (русский - литература) – 65,6 м2, кабинет № 308 (иностранный) – 66,0 м2, туалет м – 17,6 м2, туалет ж-19,комната гигиены (девочки)-0,88м2, умывальная – 17,4 м2, клетка – 75,8 м2.

Установлены камеры видеонаблюдения 34 камеры внутренние, 10 камер наружные по периметру территории прилегающей к объекту.

Санитарно- бытовые помещения:

Расширение дверного проема в санузлы , оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла – коляски, наличие зоны для кресла- коляски рядом с унитазом , наличие тактильной направляющей полосы к писсуару, осязаемая ногой или тростью(для мужского туалета) знак доступности кабины.

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

На первом этаже имеется столовая на 240 посадочных мест, общая площадь 343,8кв.м кухня общая площадь -139,1кв.м Кухонное помещение имеет зоны : мясо- рыбный цех, овощной цех, горячий цех. моечная для посуды. для кухонной утвари , склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП Конысбаев Д.С. на основании договора от 16.05.2023г №44 об организации питания , имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники полностью охвачены горячим питанием на 100% . Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Общие сведения о библиотеке

- Этаж - 1

- общая площадь библиотеки –130 кв.м.
- абонемент – объединенный с читальным залом
- читальный зал - на 25 посадочных мест
- освещенность – потолочные лампы дневного света(замена в 2023-2024 году)
- книгохранилища –1 (основной фонд, учебный фонд)

Основные показатели работы библиотеки:

- ✓ Количество читателей – **896 / (890 -2022-2023)**
- ✓ Посещений – **10650/ (10320- 2022-2023)**
- ✓ Книговыдача- **21210/ (21112- 2022-2023)**

Технические средства библиотеки:

- ✓ компьютер –2 шт
- ✓ принтер 2
- ✓ нетбуки 2 шт
- ✓ телевизор
- ✓ выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть Мегалайн

ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Фонд библиотеки всего – экземпляров изданий на разных носителях информации.

Из них:

- Фонд учебников, учебных пособий –27650 экз
- Фонд литературы – 15280 экз
- Общий фонд 42930 экз

За год поступило 757 экземпляров новых изданий, обновление составило 4% от фонда художественной литературы.

МОДЕРНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ. ВЫДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ НА РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Что приобретено	На сумму
1.	Мебель для библиотеки	3292800
2.	Телевизор	234928
3.	Компьютеры (2 шт.)	429904
4.	МФУ	119951
ИТОГО НА СУММУ:		4077583 тенге

Приобретение книжных стеллажей позволило более широко раскрыть книжный фонд. А именно:

- из книгохранилища в общий доступ перенесена вся литература Казахстана.
- на отдельных стеллажах теперь размещены книги по истории, культуре Казахстана.
- новые стеллажи позволили отдельно выделить детскую литературу по возрастам 1 кл., 2-4 кл., 5-9 кл., 9-11 кл.
- стала доступна вся справочная литература, имеющаяся в библиотеке.

В комфортной зоне для чтения можно почитать книги, обсудить прочитанное, сидя на мягкой мебели.

Установка телевизора позволяет более интересно и ярко проводить массовые мероприятия.

МАССОВАЯ РАБОТА

За учебный год проведено 128 мероприятий, из них 56 массовых мероприятий. *(за 2022-2023 год проведено 98 мероприятий, 29 массовых)*

Мероприятия библиотеки

-«Перо, обращенное к добродетели. Нравственный кодекс Абая», беседа, громкое чтение 4 класс.

-«День Республики. Легенда о Байтереке», беседа с 1-ми классами.

-«Фольклор Казахстана», игра-викторина для 9-х классов.

-«История нашей Независимости», хронограф, 5-е классы.

-«Поклонение героям». К 35-летию вывода советских войск из Афганистана, круглый стол, 9-11 кл.

-«Истоки Наурыза», интеллектуальная игра для 9-х классов.

«Своя игра», интеллектуальная игра для 5 класса

-«Хочу все знать!», энциклопедическая игра, 5 класс.

-«Отважные ребята Аркадия Гайдара», беседа, обзор, 5 класс.

-«Я знаю все на свете», библиоквиз, 5 класс.

-«Читаем и играем», джем-сейшн, 3 класс.

-«Сказки и были Льва Толстого для детей», громкое чтение и обсуждение, 2 класс.

-«Мы в ответе за тех, кого приручили», час доброты, 3 класс.

-«Путешествие в мир сказок», КВН для 3-их классов.

-«Твои права и литературная страна», литературно-правовая игра», 4 класс.

-«Детектив идет по следу», интеллектуальная игра, 4 класс.

-«Путешествие за новогодними сокровищами», джем-сейшн, 2-е классы.

-«Литературный новогодний КВН», КВН, 4 класс.

-«Ну, погоди!», КВН, 3-и классы.

-«Книжный переполох», литературная игра, 2 класс.

-«А у сказки тихий голосок», чтение и обсуждение, 2 класс.

-«Бианки- лесной сказочник», литературный час, 2 класс.

-«Казахские сказки», фольклорный час, 3 класс.

-«Подари сердце маме», литературный час, 3 класс.

-«Весенний праздник Наурыз», литературный час, викторина, 4класс.

-«Сундучок сказок про Алдара-Косе», джем-сейшн, 3 класс.

-«День Победы», викторины, 1-е классы.

«В сердцах и книгах память о войне», патриотический час, 4 класс.

-«Путешествие по сказкам Пушкина. К юбилею писателя», литературный круиз, 4 класс.

Буктрейлеры, видеообзоры

-«Книжные новинки», библиофреш, начальные классы.

-«Под семейным зонтиком», библиомикс, 4-6 классы.

-«Новые книги в школьной библиотеке», видеоролик, 7-9 классы.

- «Лучшие мировые бестселлеры для наших читателей. Джон Грин «Виноваты звезды.», буктрейлер,10-11 кл.
- «Учитель, перед именем твоим»..., премьера книги, широкий круг.
- «День толерантности», обзор литературы,8-10 кл.
- «История Казахстана в лицах», книжная VIP-встреча, широкий круг.
- «Стефани Майер. «Сумерки», буктрейлер, широкий круг.
- «Көксерек. Мухтар Ауэзов», буктрейлер, 5-6 классы.
- «День благодарности», видеоролик, широкий круг.
- «Козы-Корпеш и Баян-Сулу», премьера книги, широкий круг.
- «Чтобы помнили. Алия Молдагулова», видеоролик, широкий круг.
- «А в книжной памяти мгновения войны», видеообзор, 8-11 классы.
- «Каныш Сатпаев», музейный час.
- «Осенью мы не скучаем, а читаем», рекомендация книг, 1-4,5-8,9-11 классы.
- «Читаем книги зимой», рекомендации 1-4,5-8, 9-11 классы.

Литературный календарь (к юбилеям писателей)

«Аким Тарази», «Оралхан Бокеев», «Спандияр Кубеев», «Тахави Ахтанов», «Султанмахмуд Торайгыров», «Чингиз Айтматов», «Калижан Бекхожин», «Павел Петрович Бажов», «Саттар Ерубаяев», «Сакен Жунусов», «Абдильда Тажибаев», «Жусипбек Аймаутов», «Морис Симашко», «Ильяс Жансугуров».

Уроки информационной грамотности

- «Путешествие в страну Читалию», 1-е классы.
- «С книгой в добрый путь!», 2-е классы.
- «История книги и библиотеки», 4-е классы.
- «Чтение- лучшее учение», 1-е классы.
- «Тайна денег», урок финансовой грамотности»

Книжные выставки, просмотры литературы. Одним из методов пропаганды литературы в библиотеке являются книжные выставки. Выставка- это всегда творчество и возможность соединить в целое библиотекаря книгу и читателя.

- «Язык- основа дружбы и согласия»
- «Мир начинается с семьи»
- «Перо, обращенное к добродетели»
- «»Что ни страница, то зверь, то птица»
- «Бриллианты неподвластны годам», (Абай, Алтынсарин)
- «Моя Родина- Казахстан»
- «Добро на страницах книг»
- «Великие люди великой степи! (стенд)
- «Выдающиеся личности земли Казахской»
- «Независимость- героический путь народа»
- «Зимняя сказка»
- «Литературная палитра» (стенд)
- «Наследие веков- достояние современности»
- «Гайдар шагает впереди»
- «Первый акадмик казахской степи»

- «Лесные домишки Виталия Бианки»
- «Время выбрало нас» (об Афганистане)
- «Туған жердің ұлы»
- «Пословицы- мудрость народа»
- «Щедрость хлебной нивы» (О Целине)
- «Мамин день»
- «Добро пожаловать, Наурыз!»
- «Быт и культура казахского народа»
- «Земля- наш дом»
- «Қасым Аманжоловтың нұрлы жолы»
- «Читаем книги о войне»
- «В сердцах и книгах память о войне»
- «Герои книг- твои ровесники»
- «Очарование забытых книг»
- «Все начинается с семьи».

Неделя детской книги.

Традиционно в начале апреля в библиотеке проводится Неделя детской книги.

Всю неделю для начальных классов в библиотеке проходили мероприятия, викторины, литературные игры.

Неделю детской книги открыл 1А класс. Ребята узнали историю праздника, с ними проведена игровая программа «Книга- лучший друг ребят». Также на переменках проведена игра «Строим музей сказок». Вспомнили волшебные слова, выбрали сказочные домики, посадили волшебные растения, поселили сказочных зверей, развесили портреты сказочных героев, в музее разместили волшебные предметы, приготовили сказочные угощения и поселили маленьких человечков.

Во второй день Недели детской книги на переменках проводилась музыкальная викторина «Мульти-пульти». Ребята слушали музыку и отгадывали мультфильмы. Более старшие ребята участвовали в викторине «Литературный джем». По отрывкам, нужно было угадать название произведения.

Третий день посвящен загадкам «Муха-Цокотуха приглашает». Ребята отгадывали загадки, а также можно было раскрашивать. На столах лежало множество раскрасок, ребята очень активно делали мир красочным.

Четвертый день- интеллектуальный. Ребятам предлагалось разгадывать ребусы и сканворды. А также для самых маленьких проведена викторина «Старая, старая сказка...»

В пятый день Недели детской книги ребята украшали «Чудо-дерево» и отвечали на вопросы викторины «Ассорти из вопросов и ответов». Со вторыми классами инсценировали сказку «Теремок». В течение недели ребята младших классов принимали активное участие, получали призы за правильные ответы.

Работа с родителями

- «Как правильно обращаться с книгами», онлайн-информация для родителей и детей
- «Проориентация- это важно», презентация
- «Лучшие книги для семейного чтения». Видеообзор.
- «Читаем вместе с детьми», видеорекомендации для родителей.
- «Вечернее чтение- как семейная традиция». Беседа в «Семейном клубе».

Акции.

-«День книгодарения». Был размещен видеоролик в школьный инстаграмм о Дне книгодарения. 14 февраля в библиотеку дети несли в дар книги. После первого урока все дарившие собрались в библиотеке. Их познакомили с историей праздника, приняли в дар книги, каждому подарили закладки. Огромное спасибо 3 А классу (Помогайко Т.В.) и 4 А классу (Федченко Н.Н.) Эти классы подарили библиотеке по 12 книг. В общем подарили библиотеке более 30 книг.

-«Одна страна- одна книга». В 2023 году по акции читаем книги Бердибека Сокпакбаева.

Оформлена тематическая полка книг.

- «Читаем книги о войне». Оформлены книжные выставки «В сердцах и книгах- память о войне», «Читаем книги о войне», «Поэзия моя, ты из окопа». Викторина для начальных классов «День Победы», патриотический час «В сердцах и книгах память о войне». Видеообзор «А в книжной памяти мгновения войны». Выпущен рекламный ролик об оформленных в библиотеке выставках, еженедельно проводились громкие чтения книг о войне с детьми 1-2 классов.

Ведётся постоянная индивидуальная работа с читателями. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Обучающимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

«Лучший читатель года»

Одним из интересных мероприятий по формированию положительного опыта чтения у школьников – это конкурс, проводимый в нашей школьной библиотеке **«Лучший читатель года»**. В конце года определяется лучший читатель. Фото его вывешивается в библиотеке на стенде. Лучшего читателя награждаем грамотой и подарком. В 2023-2024 учебном году лучший читатель года - Гурина Валерия из 4 «А» класса.

Грамотой **«Самый читающий класс»** награжден 3 «Б» класс (кл. руковод. Буханова А.Г.)

Грамотой **«Самый активный класс»** награжден 3В класс(кл.руковод. Галкина Р.М.) за активное участие в мероприятиях библиотеки.

Грамотами награждены лучшие читатели из классов.

- Выпущены памятки «Юному читателю» (Для каждого первоклассника), «Правила пользования библиотекой» .

Творческие работы детей

-Лупенькова Мария, 6 «А» класс. Первое место за участие в международном творческом конкурсе за видеоролик «История новогодней игрушки».

-Библиотечный квилт «Моя любимая книга. 3 «А» класс рекомендует.

-Видео реклама «Читаем на зимних каникулах со 2 «А» классом».

-Конкурс рисунков среди 3-х классов «Мой любимый литературный герой».

За лучшие рисунки ребята получили призы. В библиотеке оформлен стенд с лучшими рисунками.

Конкурсы и достижения

Грамотой и медалью «Заслуженный библиотекарь Казахстана» награждена заведующая библиотекой Куш М.В.

Мобильная библиотека .

Создана мобильная библиотека «Золотая полка казахских классиков». Туда вошли 50 изданий.

Буккроссинг

Книжный стеллаж для начальных классов- «Буккроссинг».

Рейд по проверке учебников

В 3-ей четверти проведен рейд по проверке учебников. Проверка показала, что в начальных классах учебники обернуты 100%, в среднем звене 60%, в старшем звене 30%. Учащимся разъяснены правила обращения с учебниками, дано время на исправление недостатков.

Программное обеспечение

С 2014 года в работе библиотеки применяется программное обеспечение «Библиотечное дело».

С помощью данной программы: заполняются следующие базы данных

-Книжный фонд, Фонд электронных дисков, Фонд временного хранения, Учебный фонд, Реестр журналов и газет, Поступление в фонд, Выбытие из фонда, КСУ.

Освещение в СМИ и социальных сетях

Vib6lis_Канал библиотеки в Ютуб. Размещаем мероприятия для обмена опытом.

Публикуем работы в школьном Инстаграмм *mektepbilis*. За учебный год 128 публикаций.

Библиотека публикует методические разработки в СМИ и педагогических сайтах. В 2024 году:

УрокРФ _____@Ehjr _____ https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/novogodnee_kv_n_dlya_2h_klassov_120731.html

Институт «РОПКиП» / <https://ropkip.ru/publication/378684>

Видеоуроки <https://videouroki.net/razrabotki/vielikii-basnopisiets.html>

Мультурок <https://multiurok.ru/files/moris-simashko-k-iubileiu-pisatelia.html>

Учителя.kz Презентация к юбилею Султанмахмуда Торайгырова

Задачи библиотеки на следующий учебный год

1.Изучение интересов. Для того, чтобы определить интересы учеников, создать опросы в начале учебного года. Информация, полученная по результатам опроса, поможет выбрать лучшую книгу, чтобы

заинтересовать ребенка чтением.

2. Индивидуальные беседы при выборе книг. Установить с читателем контакт, вызвать на откровенный разговор, убедить взять ту или иную книгу, поговорить с ним как «с человеком», побудить задуматься над прочитанным.

3. Раскрытие всего богатства книжного фонда через книжные выставки. Привлечь внимание читателей к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг и других документов по этой теме путем представления и рекомендации лучших из них.

4. Реклама чтения и библиотечных ресурсов в социальных сетях.

5. Через использование технологии игры способствовать развитию творческого и критического мышления. Это литературные игры, викторины, конкурсы.

6. Применять инновационные формы и методы библиотечной работы для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержке интереса к чтению.

7. Создание привлекательного имиджа и престижа школьной библиотеки.

8. Проводить рейды по проверке учебников.

9. Активизировать работу с родителями.

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Необходимо и далее способствовать активизации читательской активности в среднем и старшем звене, продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

В планах библиотеки и дальше работать с читателями, проводить интересные мероприятия и прививать детям интерес к чтению.

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования:

На основании письма МП от 22.01.2024 г. № 20 был проведен экзамен по казахскому языку в 5-8, 10 классах 27 и 30 мая 2024.

Результаты экзамена по казахскому языку:

5-е классы:

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Сапа %	Үлгерім %
Тыңдалым	106	100	100
Айтылым	106	96	100
Оқылым	106	84	100
Жазылым	106	87.8	100

Әдеби тіл нормалары	106	86	100
---------------------	-----	----	-----

6-е классы

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Сапа %	Үлгерім %
Тыңдалым	76	65,4	100
Айтылым	76	82,7	100
Оқылым	76	64,4	100
Жазылым	76	41,4	100
Әдеби тіл нормалары	76	60	100

7-е классы:

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Сапа %	Үлгерім %
Тыңдалым	72	78,3	100
Айтылым	72	64,1	100
Оқылым	72	100	100
Жазылым	72	86	100
Әдеби тіл нормалары	72	79,1	100

8-е классы

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Сапа %	Үлгерім %
Тыңдалым	67	79,1	100
Айтылым	67	83,5	100
Оқылым	67	100	100
Жазылым	67	91	100
Әдеби тіл нормалары	67	88	100

10 класс

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Сапа %	Үлгерім %
Тыңдалым	28	86	100
Айтылым	28	100	100

Оқылым	28	100	100
Жазылым	28	82,1	100
Әдеби тіл нормалары	28	89,2	100

По результатам экзамена успеваемость составляет 100%, качество знаний 67%, что ниже годового показателя на 3%

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 72 обучающихся. 72 ученика были допущены и успешно прошли итоговую аттестацию.

Выпускники 9-х классов сдавали следующие экзамены:

- письменный экзамен по русскому языку (письменная работа (статья, рассказ, эссе);
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)
- письменный экзамен казахскому языку и литературе (работа с текстом, выполнение заданий по тексту)
- письменный экзамен по предмету по выбору

Экзаменационные материалы по предметам за курс основного среднего образования подготовлены ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Итоговая аттестация по предмету **«Русский язык»** проводилась в форме письменной работы. Экзаменаторы – Баранникова И.Н. – 9А,9Б и Торопчина Л.В. –9В класс.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
9А	24	54	62	54	Баранникова И.Н.
9Б	24	50	67	54	Баранникова И.Н.
9В	24	62	58	58	Торопчина Л.В.
9-е	72	55	62	55	

В 9А классе качество знаний по итогам экзамена составило 62%, что выше годового и итогового показателя качественной успеваемости на 8%.

В 9Б классе качество знаний по итогам экзамена составило 67%, что на 17% выше годового показателя.

В 9В классе качество знаний по итогам экзамена составило 62%, что на 4% выше годового показателя.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного среднего образования по русскому языку. Наиболее успешно справились с работой учащиеся 9В класса. В целом по русскому языку в 9-х классах итоговое качество знаний составило 55%, что ниже экзаменационного на 7% и равнозначно годовому показателю.

Итоговая аттестация по предмету **«Математика(алгебра)»** проводилась в форме контрольной работы. Экзаменатор – Гринкевич О.С.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
9А	24	58	58	58	Гринкевич О.С.
9Б	24	46	42	46	
9В	24	42	37	42	
9-е	72	47	46	47	

В 9А классе качество знаний по итогам экзамена составило 58%, что равнозначно показателям года и итоговым показателям.

В 9Б классе качество знаний составило 42%, что ниже годового показателя на 4%.

9В классе качество знаний по итогам экзамена составило 37%, что ниже годового показателя на 5%.

В целом по алгебре в 9-х классах итоговое качество знаний составило 47%, что ниже экзаменационного на 1% и соответствует годовому показателю.

Итоговая аттестация по казахскому языку и литературе проводилась в письменной форме (работа с текстом, выполнение заданий по тексту). Результаты экзамена **«Казахский язык и литература»**. Экзаменаторы Ерменова М.Т., Темирбаева З.Т.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
9А	24	75	79	75	Ерменова М.Т., Темирбаева З.Т.
9Б	24	71	71	71	
9В	24	50	50	50	Ерменова М.Т., Темирбаева З.Т.
9-е	72	65	67	65	

Качество знаний в 9А классе составило 79%, что выше показателей года на 4%.

В 9Б классе качество знаний составило 71%, что равнозначно годовым и итоговым показателям.

В 9В классе качество знаний по итогам экзамена составило 50%, что равнозначно годовому и итоговому показателю.

В целом по казахскому языку и литературе в 9-х классах итоговое качество знаний составило 65%, что соответствует годовому показателю и ниже экзаменационного на 2%.

Итоговая аттестация по предмету **«География»** проводилась в форме письменного экзамена. Экзаменатор – Фазылжанов А.А.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
9А	13	69	54	54	Фазылжанов А.А.
9Б	4	75	75	75	
9В	13	38	31	31	

9-е	30	61	53	53	
-----	----	----	----	----	--

В 9А классе качество знаний по итогам экзамена составило 54%, что ниже годового показателя на 5% и равнозначен итоговому показателю.

В 9Б классе качество знаний составило 75%, что равнозначно годовому и итоговому результату.

В 9В классе качество знаний по итогам экзамена составило 31%, что ниже годового и итогового показателя на 7%.

В целом по географии в 9-х классах итоговое качество знаний составило 53%, что ниже годового на 8% и равнозначен экзаменационному показателю.

Итоговая аттестация по предмету «**Биология**» проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор – Морковник Н.В.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
9А	11	82	82	82	Морковник Н.В.
9Б	18	61	61	61	
9В	11	73	73	73	
9-е	40	72	72	72	

Качество знаний в 9А классе составило 82%, что равнозначно показателям года и итоговому качеству знаний. Все учащиеся оценки подтвердили.

В 9Б классе качество знаний составило 61%, что равнозначно годовым и итоговым показателям. Все учащиеся оценки подтвердили.

9В классе качество знаний по итогам экзамена составило 73%, что соответствует годовому и итоговому показателю. Все учащиеся оценки подтвердили.

В целом по биологии в 9-х классах итоговое качество знаний составило 72%, что соответствует экзаменационному и годовому показателю.

Итоговая аттестация по предмету «**Английскому языку**» проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор – Обьезчик М.В.,

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
9Б	1	100	100	100	Обьезчик М.В.

В 9Б классе качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что соответствует годовому и итоговому показателю. Все учащиеся оценки подтвердили.

Итоговая аттестация по предмету «**Информатика**» проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор – Мантуленко С.А.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
9Б	1	100	100	100	Мантуленко С.А.

В 9Б классе качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что соответствует годовому и итоговому показателю. Все учащиеся оценки подтвердили.

На итоговой аттестации претенденты на аттестат с отличием за курс основного среднего образования Бочарников О., Игнатьева Б., Коровко Я., Мирманова А. подтвердили годовые оценки «5».

Качество знаний в 9-х классах с учетом итоговой аттестации.

класс	Кач-во знаний за год	Итоговое кач-во знаний	динамика	Классный руководитель
9 «А»	42	42	=	Объезчик М.В.
9 «Б»	29	29	=	Баранникова И.Н.
9 «В»	33	33	=	Ерменова М.Т.
9-е	35	35	=	

Качество знаний в 9-х классах с учетом итоговой аттестации составило 35%, что соответствует годовому показателю. Качество знаний в 9А классе осталось сохранным и составило 42%, в 9Б классе - 29%, в 9В классе - 33%.

Количество отличников осталось сохранным – 5 уч-ся, количество хорошистов 20 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

В **11-х классах** обучаются 26 обучающихся. 26 учеников были допущены и успешно прошли итоговую аттестацию.

Выпускники 11 класса сдавали следующие экзамены:

- письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
- письменный экзамен по русскому языку и литературе;
- устный экзамен по истории Казахстана;
- письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
- письменный экзамен по предмету по выбору

Экзаменационные материалы подготовлены Департаментом дошкольного и среднего образования Министерства Просвещения РК совместно с республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Национальный центр тестирования».

Результаты экзамена по **алгебре и началам анализа** (учитель Лозовская Л.П.)

класс	Кол-во сдававших	%кач-ва за год	%кач-ва за экзамен	% кач-ва итог
11А	26	81	81	81

В 11А классе итоговое качество знаний по алгебре составило 81%, что соответствует экзаменационному и годовому показателю.

Результаты экзамена по русскому языку (Баранникова И.Н.)

класс	Кол-во сдававших	%кач-ва за год	%кач-ва за экзамен	% кач-ва итог
11А	26	85	100	85

В 11А классе качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что выше годового и итогового показателя качественной успеваемости на 15%.

Результаты экзамена по **истории Казахстана** (учитель Жуматова Ж.З.)

класс	Кол-во сдававших	%кач-ва за год	%кач-ва за экзамен	% кач-ва итог
11А	26	77	77	77

В 11А классе итоговое качество знаний по истории Казахстана составило 77%, что соответствует экзаменационному и годовому показателям.

Результаты экзамена по **казахскому языку и литературе** (учитель: Ерменова М.Т., Темирбаева З.Т.)

класс	Кол-во сдававших	%кач-ва за год	%кач-ва за экзамен	% кач-ва итог
11А	26	88	92	88

В 11А классе по итогам экзамена качество знаний составило 92%, что выше годового и итогового показателя на 4%.

Итоговая аттестация по предмету **«География»** проводилась в форме письменного экзамена. Экзаменатор – Касымов О.Т.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог
11А	5	100	80	100

В 11А классе качество знаний по итогам экзамена составило 80%, что ниже годового и итогового показателя на 20%.

Итоговая аттестация по предмету **«Биология»** проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор – Морковник Н.В.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог
11 «А»	14	78	78	78

Качество знаний в 11А классе составило 78%, что равнозначно показателям года и итоговому качеству знаний. Все учащиеся оценки подтвердили.

Итоговая аттестация по предмету **«Физика»** проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор – Жалгасова С.Е.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог	ФИО экзаменатора
11 А	1	100	100	100	Жалгасова С.Е.

В 11А классе качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что равнозначно годовому и экзаменационному показателю. Все учащиеся оценки подтвердили.

Итоговая аттестация по предмету **«Английскому языку»** проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор –Объезчик М.В., Иманбаева А.К.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог
11 «А»	3	100	100	100

В 11А классе качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что соответствует годовому и итоговому показателям. Все учащиеся подтвердили свои оценки.

Итоговая аттестация по предмету «Информатике» проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор – Мантуленко С.А.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог
11 «А»	1	100	100	100

В 11А классе качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что соответствует годовому и итоговому показателю. Все учащиеся оценки подтвердили.

Итоговая аттестация по предмету «Основы права» проводилась в форме письменной работы. Экзаменатор – Гайт А.В.

Класс	Всего сдавало	% кач-ва за год	% кач-ва экзамена	% кач-ва итог
11 А	2	100	100	100

Качество знаний в 11А классе составило 100%, что равнозначно показателям года и итоговому качеству знаний. Все учащиеся оценки подтвердили.

На итоговой аттестации претенденты на аттестат с отличием за курс общего среднего образования Волошин Н., Руденко В., а также претенденты на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» подтвердили годовые оценки «5».

Качество знаний в 11-х классах с учетом итоговой аттестации.

класс	Кач-во знаний за год	Итоговое кач-во знаний	динамика	Классный руководитель
11 «А»	65	65	-	Лозовская Л.П.

Качество знаний в 11А классе с учетом итоговой аттестации составило 65%, что соответствует годовому показателю. Количество обучающихся подтвердивших аттестат с отличием за курс общего среднего образования - 2, аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» - 2, количество хорошистов 13 учащихся, неуспевающие отсутствуют.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 02.08.2023 г № 244) и Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2023 года). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма. Спецификация суммативных работ определяет продолжительность, работы, количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Светскость и основы религиоведения" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 25%, 25% и 50%. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня.

Администрация школы осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, с обязательным условием не более трех СОР и СОЧ в день, на основании Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2023 года)

Особое внимание уделяется включение в формативное оценивание, СОР и СОЧ учебных заданий по темам, целям обучения для восполнения знаний обучающихся, повторения и закрепления пройденного учебного материала.

Еще одним направлением работы по оценке достижений учащихся является работа по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление.

Для всех детей главной целью обучения и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности. Но применительно к одаренным детям эта цель особенно значима. Именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации.

Для организации целенаправленной работы по поддержанию и развитию индивидуальности ребенка, для того, чтобы не растерять, не затормозить рост его способностей в нашей школе создано и активно ведет свою деятельность научное общество учащихся «Зерде», работа которого, направлена на развитие научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей. Научное общество учащихся средней школы № 6 имеет свое название «Зерде», эмблему и девиз «У пространства нет размера, а у знаний нет предела».

Структура научного общества учащихся представлена общим собранием НОУ, членами Совета НОУ, предметными секциями, а результаты работы НОУ подводятся на ежегодной Научно-практической конференции.

В Совет НОУ входят представители учащихся 8-11 классов и учителя-предметники.

Деятельность НОУ «Зерде» регламентируется следующими документами:

- Устав НОУ «Зерде», который принимается общим собранием НОУ;
- Положение о научном обществе учащихся, утвержденное директором школы;
- Положение о проведении НПК;
- Положение о проведении ежегодной предметной олимпиады среди учащихся 1-4,5-7 и 9-11 классов;
- Положение о проведении интеллектуальных конкурсов.

Цель работы научного общества учащихся:

- создание благоприятных условий для развития одаренности в интересах личности, общества и государства.

НОУ ставит перед собой следующие задачи:

- Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация учебно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Деятельность научного общества осуществляется по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- городские, областные, внутришкольные олимпиады;
- интеллектуальные игры и марафоны;
- расширенное изучение предметов;
- элективные курсы;
- научно-исследовательская работа;
- работа с краеведческим музеем.

Деятельность учащихся в работе научного общества представлена через:

- Областные, городские, школьные предметные олимпиады;
- Дистанционные интеллектуальные конкурсы, соревнования «Ак бота», «Атамекен», «Кенгуру», «Британский бульдог» и др.
- Интеллектуальные марафоны;
- Соревнования научных проектов;
- Городские творческие конкурсы;
- Дистанционное обучение;
- Проектные технологии;
- Психологические тренинги.

Одаренные ученики требуют и талантливого учителя. Готовность учителя к работе с одаренными детьми можно считать одним из важнейших условий развития и актуализации потенциала одаренного ученика.

Доказано, что учителя, работающие с одаренными детьми, должны иметь хорошие теоретические знания, творческое мировоззрение, владеть методами и формами учебной работы с одаренными детьми. Поэтому одной из цели педагогов в работе с одаренными детьми является создание профессиональной личностной подготовки учителя с одаренными детьми. А именно:

- создание психолого-педагогических условий для развития профессионального мастерства;
- создание системы консультирования;
- знакомство с приёмами целенаправленного педагогического наблюдения;
- подбор и накопление литературы необходимой для самообразования.

Научное общество учащихся «Зерде» в своей работе стремится к следующим результатам:

1. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся и их результативности.
2. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа одаренных детей.
3. Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.

Для развития и формирования личности, особенно одаренных детей, важнейшей является деятельность преобразовательная, которая связана с исследованием изучаемых объектов и явлений реального мира. Поэтому в школе создано и активно ведет свою деятельность научное общество учащихся «Зерде», работа которого, направлена на развитие научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей. Одним из показателей формирования и развития у учащихся исследовательских, активных познавательных интересов являются результаты участия школьников в соревнованиях научных проектов.

Результативность участия в НПК

Учебный год	Название НПК	Результативность	
		Представлено работ	Качество участия:
2022-2023	Городской конкурс научных проектов «Зерде»	Представлено 8 работ	Качество участия: 50%
		1 место –Бочарников Олег	Баранникова И.Н. Жуматова Ж.З
		1 место -Садык Арнур	Жуматова Ж.З. Ерменова м.Т.
		2 место - Анисимов Максим Першина Виктория	Помогайко Т.В.
		2 место – Темирбаев Арнур	Мамельбаева Г.С.
	Городской конкурс мультимедийных проектов	Представлено 2 работы	Качество участия: 50%
		3 место - Афанасьева Юлия	Бельдинцева С.А. Мантуленко С.А.
	Городская НПК среди учащихся 8-11 классов	Представлено 2 работы	Качество участия: 100%
		3 место - Салыкова Анелия Югатова Вера	Жалгасова С.Е. Морковник Н.В.
		3 место – Руденко Виктория	Нагашбаева А.К.
	Городская НПК младших школьников	Представлено 3 работы	Качество участия: 100%
		1 место – Фаузеев Радион	Куставлетова Ш.Т.
3 место - Бувалец Алексей		Зуборева Е.В.	
2 место - Кононихин Мирослав		Пятак Л.М	

	Областной фестиваль социально-научных инициатив «KOSTANA YPRO JECT»	2 место – Фалалеева Эвелина	Матвеева С.А.
	Областной этап научных проектов среди учащихся 9-11 классов	Представлено 3 работы	Качество участия: 66,6%
		2 место - Ставничая Дарья Сачавская Элеонора	Маньшина Н.В. Объезчик М.В.
		3 место – Прахнау Елизавета	Торопчина Л.В.
	НПК в Костанайском инженерно-экономическом университете имени М.Дулатова среди учащихся 7-11 классов	Представлено 4 работы	Качество участия: 100%
		1 место - Якименко Артем	Мантуленко С.А. Жалгасова С.Е.
		1 место - Бочарников Олег	Баранникова И.Н. Жуматовой Ж.З.
		2 место - Прахнау Елизавета	Торопчина л.В.
		3 место - Сачавская Элеонора Ставничая Дарья	Маньшина Н.В. Объезчик М.В.
	НПК в НИШ	Представлено 4 работы	Качество участия: 100%
		3 место – Фалалеева Эвелина	Матвеева С.А.
3 место - Прахнау Елизавета		Торопчина л.В.	
3 место - Сачавская Элеонора Ставничая Дарья		Маньшина Н.В. Объезчик М.В.	
2022 - 2023	Городской конкурс научных проектов «Зерде»	Представлено 7 работ	Качество участия: 100%
		1 место - Гагаринова Валерия	Баранникова И.Н.
		1 место - Омаргажина Сымбат Сандибек Асыл	Матвеева С.А.
		2 место – Фаузеев Радион	Куставлетова Ш.Т.

		2 место - Бувалец Алексей	Зуборева Е.В.
		2 место - Кононихин Мирослав	Пятак Л.М
		3 место – Лакомкина Карина	Хайрат Г.Б.
		3 место – Мизанбаев Дамир	Куставлетова Ш.Т. Пятак Л.М.
Городской конкурс мультимедийных проектов		Представлено 3 работы	Качество участия: 66,6%
		1 место - Жапаспаев Мансур	Иманбаева А.К.
		2 место - Рогожан Вадим	Мантуленко С.А. Бельдинцева С.А.
Городской конкурс научных проектов среди учащихся 2-4 классов		Представлено 3 работы	Качество участия: 66,6%
		2 место – Фаузеев Радион	Куставлетова Ш.Т.
		2 место - Бувалец Алексей	Зуборева Е.В.
Городской конкурс научных работ среди учащихся 8-11 классов		Представлено 3 работы	Качество участия: 100%
		1 место- Аманбаева Асемгуль, Исмаилова Даниса	Фазылжанов А.А. Жуматова Ж.З.
		2 место - Карпыкова Руслана Токтар Ботагоз	Фазылжанов А.А.
		3 место - Футман Глеб Видрих Полина	Ерменова М.Т.
Областной этап конкурса научных работ «Зерде»		1 место – Фаузеев Родион	Куставлетова Ш.Т.
в XII Региональная научно – практическая конференция с международным участием «Декабрьские чтения - 2022» по теме		Представлено 3 работы	Качество участия: 66,6%
		1 место – Карпыкова Руслана	Фазылжанов А.А.
		2 место – Помогайко Анна	Касымов О.Т.

	«Вызовы современности и молодое поколение: ценностные ориентиры и перспективы развития в условиях новой реальности»		
	Областная НПК на базе ФМЛ	Представлено 2 работы	Качество участия: 100%
		1 место – Фаузеев Родион	Куставлетова Ш.Т.
		2 место - Бувалец Алексей	Зуборева Е.В.
	Республиканский этап конкурса научных работ «Зерде»	Представлено 1 работа	Качество участия: 100%
		3 место – Фаузеев Родион	Куставлетова Ш.Т.
2023-2024	Городской конкурс научных работ среди учащихся 8-11 классов	Представлено 8 работ	Качество участия: 100%
		1 место – Кузина Анна Близнюк Варвара	Матвеева С.А.
		1 место – Гагаринова Валерия	Баранникова И.Н.
		1 место – Либрехт Арина	Помогайко Т. В.
		1 место – Фаузеев Родион	Куставлетова Ш.Т.
		1 место – Ставничая Таисия	Куставлетова Ш.Т.
		2 место – Гурина Валерия	Федченко Н.Н.
		2 место – Груберт Анна	Рожкова И.А.
		3 место – Маньшина Виктория	Федченко Н.Н.
		Представлено 5 работ	Качество участия: 80%
	Городской конкурс научных проектов среди учащихся 2-4 классов	1 место – Либрехт Арина	Помогайко Т. В.
		2 место – Ставничая Таисия	Куставлетова Ш.Т.
		2 место – Гурина Валерия	Федченко Н.Н.
		1 место - Пургин	Куставлетова

	Алексей	Ш.Т.
Городской конкурс научных работ среди учащихся 8-11 классов	Представлено 3 работы	Качество участия: 100%
	2 место – Калашеев Илья, Шувалов Александр	Морковник Н.В. Жалгасова С.Е.
	2 место – Бирваген Юлия, Ленц Арина	Иманбаева А.К.
	3 место - Джунусова Лаура Скляренко Екатерина	Хайрат Г.Б.
Областная НПК на базе ФМЛ	Представлено 2 работы	Качество участия: 100%
	2 место – Кузина Анна Близнюк Варвара	Матвеева С.А.
	3 место – Гагаринова Валерия	Баранникова И.Н.
Областной этап Республиканского конкурса научных проектов «Зерде»	Преставлено 4 работ	Качество участия: 100%
	2 место – Кузина Анна Близнюк Варвара	Матвеева С.А.
	3 место – Гагаринова Валерия	Баранникова И.Н.
	3 место – Фаузеев Родион	Куставлетова Ш.Т.
	2 место – Либрехт Арина	Помогайко Т. В.
Областной этап Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к изобретению»	Преставлено 3 работы	Качество участия: 66,6%
	2 место – Фаузеев Родион	Куставлетова Ш.Т
	3 место – Фаузеев Родион	Куставлетова Ш.Т
Республиканская НПК посвященная 135 летию К. Сатпаева	Предсталена 1 работа	Качество участия: 100%
	1 место – Гагаринова Валерия	Баранникова И.Н.

Таким образом

НА ГОРОДСКОМ УРОВНЕ

Учащиеся школы показывают результативность на городском уровне. В текущем учебном году учащиеся школы участвовали в 15 конкурсах и олимпиадах городского уровня. Участие во II этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

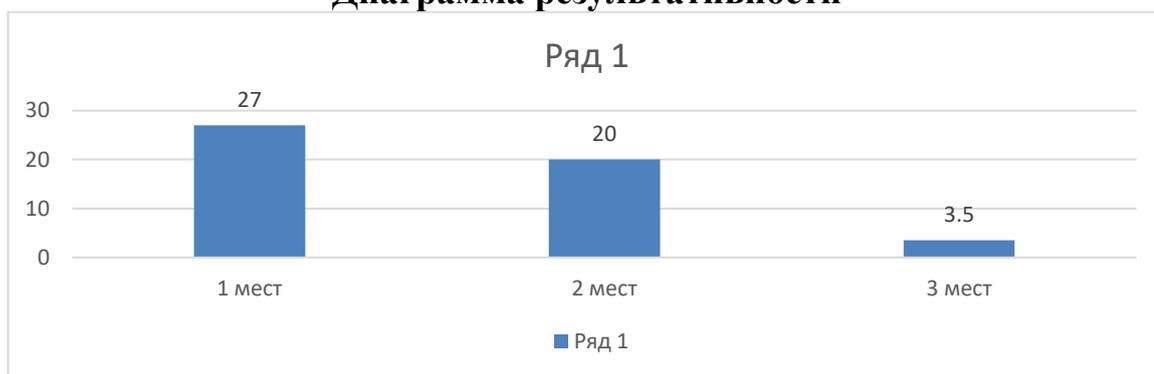
**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ НА ГОРОДСКОМ УРОВНЕ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Названия конкурсов и олимпиад	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	% кач-во	ФИ победителей и призеров
1.	Городской конкурс по истории Казахстана «Моя малая Родина»	4	4	100%	
2.	Городской этап национальной олимпиады по географии среди учащихся 7-8 классов	5	3	60%	
3.	Городской этап Республиканской олимпиады по лингвистике	4	4	100%	
4.	Әбіш оқулары	3	3	100%	
5.	Челлендж «Қазақ есебі»	4	4	100%	
6.	«Алғыр» атты қалалық олимпиадасы	10	2	20%	
7.	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов	25	19	76%	
8.	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов	12	6	50%	
9.	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов	17	9	52%	
10.	Городской конкурс «Снять за 48 часов»	3	1	33,3%	
11	Городской конкурс «Халық тудырған талант» посвященный 130-летию казахского советского писателя Б.Майлина	2	1	50%	
12	Городской этап областной математической олимпиады «Алтын сақа»	10	4	40%	

13	Городской конкурс НПК «Зерде среди учащихся 2-7 классов	9	8	88,8%	
14	Городская НПК среди учащихся 2-4 классов	5	4	80%	
15	Городская НПК среди учащихся 8-11 классов	6	3	100%	
	Всего	119	75	63%	

Результативность участия на городском уровне составил 63 %. Доля учащихся составил 13,8% от общего числа учащихся 1-11 классов.

Диаграмма результативности



1 мест составило 22,6% от общего числа участников, 2- мест- 16,8%, 3 мест -23,5%.

II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов

В соответствии с приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 11 декабря 2023 года № 725 и согласно приказа ГУ «Отдел образования города Лисаковска» УОАКО №444 от 04.12.2023 г. «О проведении городского этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» 19-20 декабря 2023 года прошел II этап (городской) Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов.

От школы в олимпиаде приняли участие 25 обучающихся школы Фимушина Яна (казахский язык и литература) не участвовали по причине болезни и Добренко Валерия (математика) отказалась в участие, так как не было подготовки. Доля участников составило 19,3% от всего обучающихся 9-11 классов школы.

Олимпиады проводились по 10 общеобразовательным предметам: по русскому языку, математике, информатике, казахскому языку, биологии, истории Казахстана, физике, английскому языку, географии и по основам право. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по

составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

По итогам олимпиады 19 призовых мест, что составило 76% от общего числа участников.

Сравнительная таблица результатов за 3 года

Таблица №1

Учебный год	Кол-во учащихся	% качества участия	Кол-во призеров	I место	II место	III место
2021-2022	29	65,5%	19	1	8	10
2022-2023	24	66,6%	16	1	6	9
2023-2024	25	76%	19	6	5	8
Динамика	+1	-+6,6%	+3	+5	-1	-1

В сравнении с прошлым годом повысилось качество на 6,6%, что говорит о планомерной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Так же увеличилось количество участников на 1 человека.



Если рассматривать по призовым местам, то 1—х мест 6 (24%), в сравнении с прошлым годом положительная динамика. 2-х мест -5 (20%), на одно место меньше. 3-х мест составило 8 (32%).

Сравнительный анализ результативности участия по классам за 3 года

Таблица №2

класс	всего участников	призовых мест	% качества	Динамика
9 классы				
2021-2022	10	7	70%	-2,7%
2022--2023	9	6	66,6%	-3,4%
2023--2024	6	5	83,3%	+16,7%
	-3	-1	+16,7%	
10 классы				
2021-2022	11	6	54,5%	-36,4%
2022--2023	7	5	71,4%	+16,9
2023--2024	9	7	77,7%	+16,9%
	+2	+1	+16,9%	
11 классы				

2021-2022	8	6	75%	-25%
2022--2023	8	4	50%	-25%
2023-2024	10	7	70	+20%
	+2	+3	+20%	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод, что во всех параллелях наблюдается повышение качества участия. Однако в 9-х классах с каждым годом понижается количество участников. Из этого можно сделать вывод, что не все учителя предметники работают над выявлением одаренных детей в среднем звене. Также количества призовых мест в этих классах сократилось на одно место.

Таким образом, снижение количества участников II тура отражается на количественном показателе призеров и победителей. Необходимо выстроить систему подготовки к олимпиадам, проанализировав нынешние показатели на методических заседаниях учителей – предметников.

Сравнительный анализ качества участия в II этапе олимпиады за три года

Предмет	всего участников				призовые места				% качества			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Казахский язык	2	3	2	-1	1	-	2	+2	50	0	100	+100
Русский язык	3	3	3	-	3	3	3	-	100	100	100	-
Английский язык	2	2	3	+1	2	1	3	+2	100	50	100	+50
Физика	3	1	1	-	3	1	1	-	100	100	100	-
Биология	3	3	2	-1	3	2	2	-	100	66,6	100	+33,4
География	3	0	2	+2	0	0	2	+2	0	0	100	100
Информатика	1	3	3	-	1	3	1	-2	100	100	33,3	-- 66,7
Математика	2	3	2	-1	1	3	2	-1	50	100	100	-
История Казахстана	3	2	3	+1	1	1	2	+1	33,3	50	66,6	+16,6
Человек. Общество. Право	2	3	3	-	2	2	-	-2	100	66,6	-	-66,6
Химия	2	1	1	-	0	0	1	+1	0	0	1	+100
Всего	29	24	25	-1	19	16	19	+3	65,5	66,6	76	+9,4

100% показатель результативности участия в городском этапе олимпиады школьников по следующим предметам: казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, физика, математика, химия, биология, что свидетельствует о качественной

подготовке участников олимпиады по данным предметам. В этом учебном году нет призовых мест по основам право (Гайт А.В.). Снизились показатели по информатике на 66,7% Мантуленко С.А.).

Предметы общественно – гуманитарного направления:

Предметы	Кол-во уч - ков	Кол-во призеров	Ф. И. ученика	Класс	Рез-ть	Ф. И. О. учителя
Казахский язык	2	2/100%	Шиляева Александра	11	1	Темирбаева З.Т.
			Агаршева Евгения	10	3	Ерменова М.Т.
Русский язык и литература	3	3/ 100%	Винс Валерия	9	1	Торопчина Л.В.
			Сандибек Алтын	10	2	Баранникова И.Н.
			Руденко Виктория	11	3	Баранникова И.Н.
Английский язык	3	3/ 100%	Игнатьева Белла	9	1	Объезчик М.В.
			Омаргажина Раушан	10	1	Жубатова А.Ф.
			Жапаспаев Мансур	11	3	Иманбаева А.К.
История Казахстана	3	2/66,6%	Аманбаева Асемгуль	10	2	Жуматова Ж.З.
			Бочарников Олег	9	3	Касымов О.Т.
Основы правоведения	3	0/0%				
Итого	14	10(71,4%)				

По предметам общественно – гуманитарного цикла приняло участие 14 обучающихся, что на 1-го ученика больше чем в прошлом учебном году. Победителей и призеров по общественно – гуманитарному циклу возросло 3 призера (10). Результативность составило 71,4%. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества на 17,6%. Во –первых, по 3 предметам 100 %. В этом учебном году повысила свой прошлогодний результат Аманбаева Асемгуль (история Казахстана), а понизил Жапаспаев Мансур (английский язык).

Предметы естественно - математического направления:

Предметы	Кол-во уч - ков	Кол-во призеров	Ф. И. ученика	Класс	Рез-ть	Ф. И. О. учителя
----------	-----------------	-----------------	---------------	-------	--------	------------------

	КОВ					
Математика	2	2/100%	Волошин Никита	11	2	Лозовская Л.П.
			Мирманова Аружан	9	3	Гринкевич О.С.
Физика	1	1/100%	Шахметов Диас	11	2	Жалгасова А.Е.
Информатика	3	1/33,3%	Худяков Леонид	9	1	Мантуленко С.А.
Химия	1	1/100%	Велина Полина	10	3	Матвеева С.А.
Биология	2	2/100%		10	3	Морковник Н.В.
			Грачев Иван	10	3	Морковник Н.В.
			Югатова Вера	11	1	Морковник Н.В.
География	2	2/100%	Скляренко Екатерина	10	2	Касымов О.Т.
			Идрисов Рамиль	11	3	Касымов О.Т.
Итого	11	9/81,8%	9		9	

По предметам естественно-математического цикла приняли участие 11 учеников, что на одного ученика больше чем в прошлом учебном году.. По итогам участия в городской олимпиаде 9 из 11 участников заняли призовые места. Качество составило 81,8 %, что на 8,2% ниже чем в прошлом году. 100% показатель результативности участия на городском этапе олимпиады школьников показали по следующим предметам: математика, биология, физика, химия, география, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Подтвердили свою результативность Волошин Никита (математика) и Грачев Никита (биология). Улучшили свои результаты Югатова Вера (биология) и Худяков Леонид (информатика). Ученица 10 «А» класса Добренко Валерия отказалась в участии в олимпиаде, так как учителем Хайрат Г.Б. не была проведена работа по подготовке к олимпиаде. Обучающиеся ссылаются на задание повышенной сложности, что они такие задания не выполняли.

Таким образом, в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников и доля от общего количества обучающихся (Таблица 1); количество победителей и призеров (Таблица 1). Анализ результатов олимпиады школьников показал, что победители и призеры городского этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию на городской уровень не достаточный, так как по отдельным предметам низкая

результативность (информатика, основы право), участия (физика, химия), и количество победителей и призеров. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности (математика, основы право). Детальный анализ работы с мотивированными детьми показывает о недостаточной работе учителей предметников в данном направлении. Наличие слабой системы работы учителей предметников, у многих отсутствие как таковой. Работа ведется у многих эпизодически.

Таким образом, увеличение доли практических и экспериментальных задач является тем потенциалом, который может существенно усилить подготовку ученика, а значит увеличить вероятность его успешности.

II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов

Во II (городской) этапе Республиканской олимпиады для 7-8 классов (далее – олимпиада) приняли участие 17 учащихся. Доля участников составило 12% от общего числа учащихся 7-8 классов. По итогам олимпиады 9 призовых мест, что составило 52% от общего числа участников.

Сравнительная таблица за 2 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	8	1	12,5%	
2023-2024	17	9	52%	+39,5%
	+9	+8	+39,5	

Если рассматривать по параллелям, то в 7-х классах качество составило 66,6%, а в 8-х классах 37,5%.

Сравнительная таблица за два года в 7-х классах

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	4	-	-	
2023-2024	9	6	66,6%	+66,6%
	+5	+3	+66,6	

Если сравнить с прошлым учебным годом, то результативность повысилось на 66,6%, что свидетельствует об эффективной подготовке учителями школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей. Нет результативности по следующим предметам: биология (Морковник Н.В.), казахский язык и литература (Мамельбаева Г.С.), история Казахстана (Жуматова Ж.З.).

Сравнительная таблица за два года в 8-х классах

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	4	1	25%	
2023-2024	8	3	37,5%	+12,5%
	+4	+2	+12,5	

В параллели 8-х классов качество повысилось на 12,5%. Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что наблюдается увеличение количества призеров II этапа олимпиады школьников по базовым предметам, чем в прошлом учебном году, однако более 50% участников не справились с заданиями повышенного уровня. Нет результативности по следующим предметам: история Казахстана (Касымов О.Т.), казахский язык и литература (Ерсарина Г.С.), информатика (Мантуленко С.А.), русский язык и литература (Рожкова И.А.), география (Фазылжанов А.А.).

Список победителей и призеров

№	ФИ участника	Класс	Рез- ть	Учитель
1.	Шувалов Александр	8 «В»	2	Жалгасова С.Е.
2.	Елисеева Виолетта	7 «В»	2	Рожкова И.А.
3.	Попков Глеб	7 «Б»	3	Фазылжанов А.А.
4.	Темирбаев Арнур	7 «В»	3	Жалгасова С.Е.
5.	Жангушекова Диана	7 «В»	3	Иманбаева А.К.
6.	Калашеев Илья	8 «В»	3	Морковник Н.В.
7.	Ким Артем	8 «В»	3	Матвеева С.А.
8.	Кормильцев Никита	7 «А»	3	Мантуленко С.А.
9.	Кульгульдинов Тамерлан	8 «А»	3	Маньшина Н. В.

Анализ результатов показывает, что результативность участия в олимпиадах в сравнении с прошлым учебным годом вырос. Однако, в ряде предметных лабораторий (история Казахстана, русский язык и литература, казахский язык и литература) работа с наиболее мотивированными остается на низком уровне. Ряд учащихся продемонстрировали результативность участия в олимпиаде-2023 значительно ниже, чем в предыдущие годы: Калашеев Илья (биология), Кульгульдинов Тамерлан (английский язык).

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умений и навыков, позволяющих решать задачи различного уровня сложности. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий этого учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

Формировать и отрабатывать умения логически мыслить, применять физические и математические знания в нестандартной ситуации в условиях малого количества часов физики не представляется возможным. Для повышения качества образования предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков, активизировать работу с одаренными детьми в рамках неаудиторной занятости педагогов, шире использовать возможности сети Интернет.

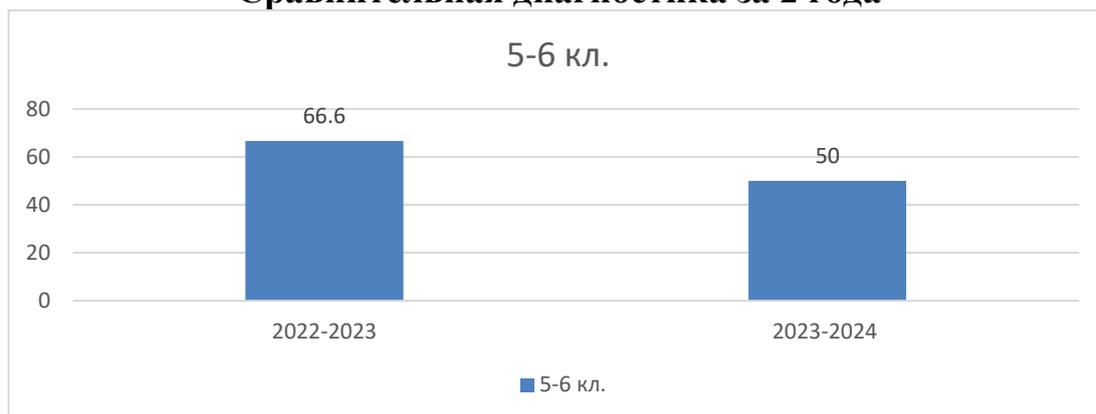
II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов

5-6 февраля 2024 года прошел II этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов. В олимпиаде от школы приняли участие 11 учащихся. По итогам олимпиады 6 участников заняли призовые места, что составило 50% от количества участников.

Количественный и качественный состав по классам

Учебный год	Класс	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	5	6	3	50%	-
2023-2024	5	7	3	42,8%	-7,2
2022-2023	6	6	4	66,6%	
2023-2024	6	5	3	60%	-6,6%
2022-2023	5-6 кл	12	7	66,6	
2023-2024	5-6 кл	12	6	50%	-6,6%

Сравнительная диагностика за 2 года



Как видно из таблицы, количество участников в 5-6 классов не изменилось, а вот качество участия понизилось на **6,6%**. В сравнении с прошлым учебным годом отрицательную динамику показали по следующим предметам в 5-классах английский язык (Объезчик М.В.), русский язык (Торопчина Л.В.), история Казахстана (Касымов О.Т.). В 6-х классах качество упало на 6,6%. Низкую результативность показали следующие предметы: математика (Гринкевич О.С.), казахский язык и литература (Мамельбаева Г.С.).

Список победителей и призеров

№	Ф.И. участника	класс	Предмет	Рез- ть	учитель
1.	Поскодной Никита	5 «А»	Математика	1	Ермухамбетова О.Ю.
2.	Кузина Анна	5 «Б»	Естествознание	3	Матвеева С.А.
3.	Лыцюк Семен	5 «В»	Казахский язык и литература	3	Каррамова Л.К.

4.	Водолажская Амалия	6 «Б»	Английский язык	2	Тасанова А.К.
5.	Дмитриева Анастасия	6 «В»	Русский язык и литература	3	Баранникова И.Н.
6.	Минчуков Никита	6 «Б»	Естествознание	2	Фазылжанов А.А.

Третий год подтверждает свою результативность по математике ученик 5 «А» класса Поскодной Никита (математика). Второй год показывают результативность Водолажская Амалия (английский язык) и Дмитриева Анастасия (русский язык и литература).

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов

В соответствии с планом ГУ «Отдел образования города Лисаковска» 5 апреля 2024 года прошел городской этап олимпиады среди учащихся начального уровня образования. В олимпиаде приняли участие 8 учащихся. По итогам олимпиады 2 победителя, качество составило 25%.

Сравнительный мониторинг по за три года

Учебный год	Кол-во участников	Рез-ть	% качества	Динамика
2021-2022	13	10	76,9%	+51,9%
2022-2023	13	6	46,1%	-30,8%
2023-2024	8	8	25%	-21%



Если смотреть на диаграмма, то качество участия с каждым годом падает. Нет результативности во 2-х и 3-х классах.

Учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей;
- усиление контроля за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

В городских научно - практических конференциях участвовало 20 обучающихся, было представлено 17 работ. Качество участия в НПК составило 88,8%.

В научно – практическую конференция «Зерде» который проходил 31 октября 2023 года было представлено 9 работ. По итогам конкурса 8 призовых мест, что составило 88,8% от общего числа участников.

Сравнительная таблица по годам

Учебный год	Кол-во представленных работ	Кол-во призовых мест	Качество участия	Динамика
2021-2022	8	4	50%	-25
2022-2023	7	7	100%	+50
2023-2024	9	8	88,8%	-11,2

Как видно из таблицы, качество участия понизилось на 11,2%, однако повысилось количество участников и призеров на 1 работу.



В этом учебном году участники конкурса заняли пять 1-х мест, что составило 62% от общего числа победителей и призеров. 2-х мест -2 (25%) и 3-х мест -1 (1,8%). Каждая работа сопровождалась отзывом руководителя и рецензией специалиста, где отражалось целесообразность выбранной темы, личный вклад автора в работу, достоинства и недостатки. На всех этапах исследовательских конкурсов недопустим был плагиат, фальсификация, использование или предоставление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной.

Научный руководитель обеспечивал достоверность и корректность полученных результатов, что работа не содержит результатов, переписанных из дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций, отчетов научных коллективов и других источников. Учащийся выполнили посильную работу, приобретая новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

При защите каждой работы юные исследователи показывали актуальность выбранной темы, определяли цели и задачи работы, методы и способы решения, делали выводы. Большинство работ опирались на

следующую схему исследования: поиск и изучение информации по теме, социологический опрос и обработка результатов по теме, выводы. Работ, в которых проводился непосредственно эксперимент, было значительно больше.

В презентацию конкурсной работы были включены наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео схемы, рисунки и макеты и т.д.

Спектр предметов, охваченных исследованием и изучением, довольно широк: биология, медицина, русский язык и литература, технология.

Список победителей и призеров конкурса

№	Ф.И. участника	Класс	Рез-ть	Ф.И.О руководителя
1.	Кузина Анна Близнюк Варвара	5 «Б»	1	Матвеева С.А.
2.	Гагаринова Валерия	6 «В»	1	Баранникова И.Н.
3.	Либрехт Арина	3 «Б»	1	Помогайко Т.В.,
4.	Фаузеев Родион	5 «В»	1	Куставлетова Ш.Т. Фазылжанов А.А.
5.	Ставничая Таисия	2 «Б»	1	Куставлетова Ш.Т.
6.	Гурина Валерия	4 «А»	2	Федченко Н.Н.
7.	Груберт Анна	7 «Б»	2	Рожкова И.А.
8.	Маньшина Виктория	4 «А»	3	Федченко Н.Н.

Хочется отметить учителей которые не в первый год дают результативность на научных проектах: Баранникову И.Н., Куставлетову Ш.Т., Фазылжанова А.А., Помогайко Т.В., Федченко Н.Н., Матвеева С.А.

Были, конечно, и некоторые замечания: не все выдерживали регламент, формат презентации иногда был неудачно подобран, хорошо выполненная практическая часть неудачно презентовалась.

Не было работ по казахскому языку и литературе, математике, физике, биологии, английскому языку.

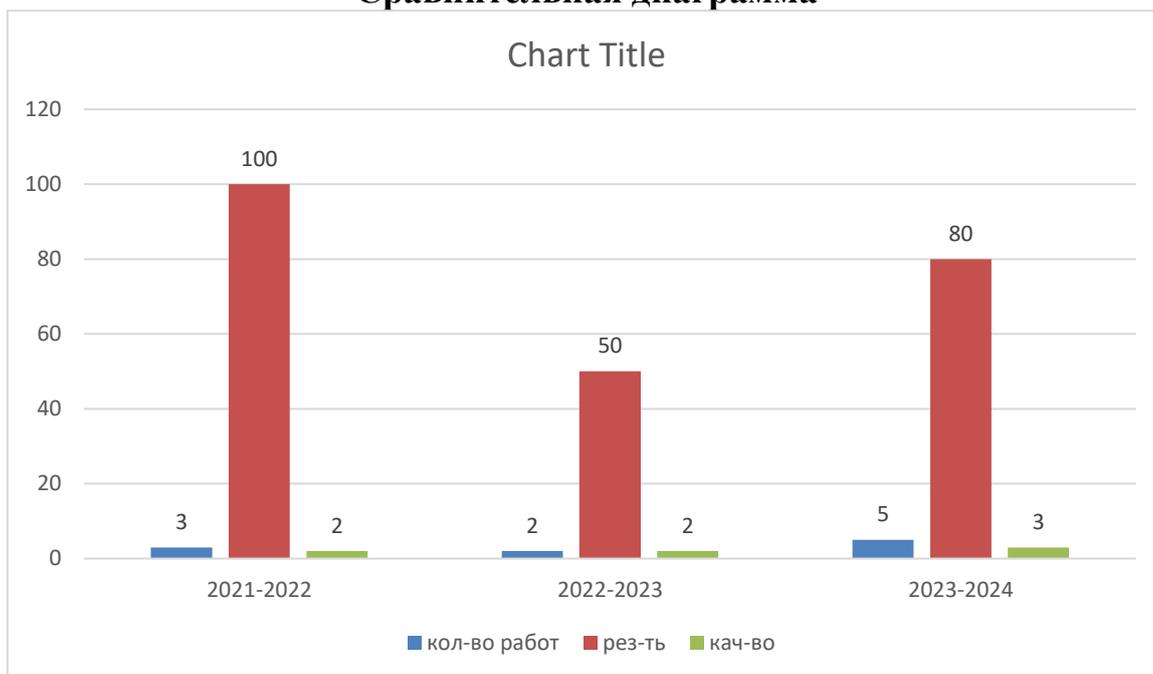
Городской конкурс научных проектов среди учащихся 2-4 классов

В научно – практической конференции среди учащихся начального уровня образования приняли участие 5 работ. По итогам конференции 4 призовых мест, что составило 80% от общего числа участников.

Сравнительная таблица в разрезе параллели

Учебный год	Параллель	Кол-во проектов	Рез-ть	Кач-во	Динамика участия
2021-2022	2-4 классы	3	3	100%	
2022-2023	2-4 классы	2	1	50%	-50%
2023-2024	2-4 классы	5	4	80%	+30

Сравнительная диаграмма



Таким образом можно сделать вывод, что учителя начальных классов целенаправленно работают над формированием творческой и гармоничной личности. Совершенствуют исследовательские способности учащихся и работают над стимулированием научно - исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся.

Городской конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов

В НПК среди учащихся 8-11 классов 6 учеников представили 3 работы. В этом учебном году активно приняли участие обучающиеся 8-х классов. По итогам конференции 100% результативность.

Сравнительная таблица

Учебный год	Параллель	Кол-во проектов	Рез-ть	Кач-во	Динамика участия
2021-2022	8-11 классы	2	2	100%	
2022-2023	8-11 классы	3	3	100%	-
2023-2024	8-11 классы	3	3	100%	

Как показывает таблица, количество работ и качество участия в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось



Однако не выставлены работы по математике, русскому языку и литературе, истории Казахстана, информатике, по географии.

Таким образом можно сделать выводы, что учениками выбраны актуальные темы. В представленных работах определены адекватные цели и задачи, обоснована актуальность. В целом, учащиеся неплохо знают правила работы над исследовательским проектом, его структуру, умеют работать с научными источниками. Работы написаны грамотным научным языком. В работах есть практическая часть, представлен «продукт» исследования. Также учителя предметники работают над развитием у детей навыков исследовательской деятельности и стимулируют интеллектуально-творческий потенциал школьников младшего и среднего возраста. Но к сожалению, не достаточно хорошо прослеживается преемственность между начальным, средним и старшим звеньями. Лишь единицы учащихся ведут исследовательскую деятельность на протяжении нескольких лет с одним научным руководителем (Фаузеев Родион). Нужно отметить значительную разницу в количестве участников в НПК, где преобладают работы учащихся начального звена и как следствие больше призовых мест. Основной круг проблем, препятствующих повышению результативности, связан с недостаточным уровнем исследовательской культуры педагогов, осуществляющих научное руководство над разработкой проектов, низкая мотивация самих учащихся к участию в научно-практической деятельности. Выбор тематики для исследовательской работы часто происходит без опоры на практическую значимость проектной деятельности. Как следствие отсюда - реферативность выполнения работ (работа Бувалец А.).

Городской конкурс «Моя малая Родина»

В конкурсе по истории Казахстана «Моя малая родина» приняли участие 4 обучающихся школы, где показали 100% результативность.

Список призеров и победителей конкурса.

№	Ф.И. ученика	Класс	Рез-ть	Учитель
1.	Бочарников Олег	9 «Б»	1	Касымов О.Т.
2.	Аманбаева Асемгуль	10 «А»	1	Жуматова Ж.З.
3.	Акнур Самар	9 «Б»	3	Касымов О.Т.
4.	Сандибек Алтын	10 «А»	3	Жуматова Ж.З.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников на одного ученика и качество участия увеличилось на 70%.

Сравнительная таблица за 3 года

Учебный год	Кол-во участников	Кач-во участи	Динамика
2020-2021	3	30	
2021-2022	3	30	-
2022-2023	4	100	+70

Таким образом, по итогам конкурса Аманбаева Асемгуль улучшила свой прошлогодний результат, заняв 1 место. Так же можно сказать, что учителя истории работают над формированием общеказахстанской идентичности и единства на основе общей истории, любви к своей земле, к своему аулу, городу, региону.

Городской этап национальной олимпиады по географии

В целях повышения интереса к углубленному изучению предмета, с упором на развитие исследовательской деятельности учащихся через лучшие образовательные практики центр по выявлению и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» при поддержке редакции журнала «National Geographic» 13 октября 2023 года провел I этап Национальную олимпиаду по географии среди учащихся 7-8 классов, где приняли участие 5 обучающихся со школы. По итогам олимпиады 3 призовых места, что составило 60% от общего числа участников.

Учебный год	Кол-во участников	Рез-ть	Кач-во участия	Динамика
2023-2024	5	3	60	

Список победителей и призеров.

№	Ф.И. участника	Класс	Рез-ть	ФИО учителя - предметника
1.	Калашеев Илья	8 «А»	1	Фазылжанов А.А.
2.	Издыбаева Наргиз	7 «В»	3	Фазылжанов А.А.
3.	Маньшина Александра	8 «А»	3	Фазылжанов А.А.

Таким образом, можно отметить что учителем (Фазылжанов А.А.) географии ведется планомерная, систематическая работа по подготовке к олимпиадам. Учитель повышет интерес обучающихся к углубленному изучению предмета, что дает результативность. Калашеев Илья третий год подряд показывает результативность по естественно – математическому направлению.

Городской конкурс по казахскому языку и литературе «Алғыр»

В городской олимпиаде по казахскому языку «Алғыр» приняли участие 10 учащихся. По итогам 2 призовых места.

Салыстыру кестесі

Оқу жылы	Қат-дың саны	Жұлделі орын	Сапасы	Динамика
2021-2022	4	4	100%	+35,7
	3	2	66,6, %	-33,4
Жалпы	7	6	85,7%	+14,3
2022-2023	3	3	100%	+14,3
2023-2024	10	2	20%	-80

Качество участия составило 20%, что на 80% ниже чем в прошлом учебном году.

Список победителей и призеров

№	ФИ учеников	Класс	Рез-ть	Учитель - предметник
1.	Поскодной Никита	5 «В»	3	Кульсейтова Н.Б.
2.	Дмитриева Анна	4 «В»	3	Ерсарина Г.С.

Одним из наиболее сложных конкурсов на Олимпиаде является аудирование, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Поэтому результаты по аудированию у учащихся ниже. Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагало проверку того, в какой степени участники умеют выделить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. К конкурсу письменной речи приступили не все участники Олимпиады. У них еще недостаточно сформирован навык письменной речи. Цель этого конкурса – проверка письменной речи участников, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.

Таким образом, учителям казахского языка и литературы усилить работу с одаренными детьми. Работать над развитием 4 речевых навыков: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Городской конкурс «Абишевские чтения»

24 ноября прошел городской этап конкурса «Абишевские чтения», где участники показали 100 %результативность.

Качество участия

Учебный год	номинация	Рез-ть	Динамика
2021-2022	1	100%	
2022-2023	2	100%.	-
2023-2024	2	100%.	-

Как видно из таблица, качество участия за три года не изменилось. Однако нет участников по чтению произведения. Поэтому необходимо усилить работу в этом направлении.

Городская олимпиада по лингвистике

В I теру олимпиады по лингвистике приняли участие 4 обучающихся школы. По итогам олимпиады 100% результативность.

Список победителей и призеров.

№	Ф.И. ученика	Класс	Рез-ть	Учитель
1.	Волошин Никита	11 «А»	1	Объезчик М.В.
2.	Калашеев Илья	8 «Б»	1	Иманбаева А.К.
3.	Бандуровский Максим	11 «А»	1	Объезчик М.В.
4.	Шаяхметов Диас	11 «А»	1	Объезчик М.В.

Таким образом, учащиеся школы показали, что они могут решать нестандартные задания.

Челлендж для учащихся 7-8 классов «Қазақ есебі»

Согласно информационному письму Государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» от 16.01.2024 года № 34 и на основании приказа ГУ «Отдел образования города Лисковск» Управления образования акимата Костанайской области №29 от 22.01.2024 г. прошел челлендж для учащихся 7-8 классов «Қазақ есебі», посвященный решению математических задач. В челлендже приняли участие 4 обучающихся школы, где показали 100% результативность.

Список победителей и призеров

№	Ф.И. участника	Класс	Рез -ть	Учитель - предметник
1.	Лакомкина Карина	7 «А»	1	Хайрат Г.Б.
2.	Калашеев Илья	8 «В»	1	Лозовская Л.П.
3.	Бирваген Юлия	8 «В»	1	Лозовская Л.П.
4.	Омаргажина Сымбат	7 «В»	2	Ермухамбетова О.Ю.

Таким образом, учащиеся показали высокую результативность по решению задач.

Городской этап конкурса к130 летию казахского писателя Б. Майлина

В связи со 130 летию казахского писателя Б. Майлина 31 января 2024 года прошел городской конкурс в котором приняли участие обучающиеся школы по двум номинациям: Эссе и авторское написание.

По итогам конкурса одно призовое место.

Результативность обучающихся

ФИ участника	Класс	Рез-ть	Кач-во участия	Учитель
Пшеничная София	5	1	50	Эпп Н.Ю.

Ученица 5-го класса заняла 1 место в номинации эссе. София письменно изложила собственные мысли, позволило автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Таким образом учителя русского языка систематически работают над развитием изложением собственной мысли.

Городской конкурс «Снять за 48 часов»»

Согласно приказу ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 5 февраля 2024 года №59 «О проведении городского конкурса «Снять за 48 часов»» был проведен городской этап конкурса. В конкурсе приняли участие 3 команды от школы.

Цель конкурса:

- Выявление, раскрытие, поддержка молодых талантов;

- содействие и развитие творческих способностей молодых кинематографистов и энтузиастов;
- стимулирование создания качественного и креативного кино и видеоконтента.

По итогам конкурса работа режисера ученика 11 «А» класса Терентьева Максима заняла 2 место (руководитель: Фазылжанов А.А.). Что составило 33,3% качество.

Таким образом, учащиеся показали, что могут снимать короткометражные фильмы, творчески подходить к замыслу фильма. Могут снимать фильмы в разных жанрах и стилях.

Городской конкурс по киберспорту

В городском конкурсе по киберспорту 5 участников конкурса заняли 1 места. И Идрисов Рамиль получил благодарственное письмо за лучшее коментарий. Тем самым качество участия составило 100%.

Победители конкурса по киберспорту

№	ФИ участника	Класс	Рез-ть	Учитель
1.	Бандуровский Максим	11 «А»	1	Мантуленко С.А.
2.	Волошин Никита	11 «А»	1	Мантуленко С.А.
3.	Демидов Арсений	11 «А»	1	Мантуленко С.А.
4.	Заметайло Вадим	11 «А»	1	Мантуленко С.А.
5.	Шаяхметов Денис	11 «А»	1	Мантуленко С.А.

Городской этап математической олимпиады «Алтын сақа»

Второй год проходит городского этап олимпиады по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 и 5-6 классов 06 марта 2024 года прошла математическая олимпиада.

Цели и задачи олимпиады:

1. Выявление способных детей по математике, формирование олимпийского резерва;
2. Формирование интереса учащихся к предмету математика, приобщение к науке;
- 3.Привитие учащимся умения анализировать математические понятия, критически мыслить, решать сложные задачи.

В Олимпиаде приняли участие 6 обучающихся 3-4 классов и 4 обучающихся 5-6 классов. Всего 10 обучающихся от школы. По итогам олимпиады 4 призовых места, что составляет 40% от общего числа участников.

Сравнительный мониторинг за 2 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	6	4	66,6%	
2023-2024	10	4	40%	-26,6%

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников,

однако понизилось качество участия на 26,6%.

Классы	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кач-во участия
3 класс	3	-	-
4 класс	4	3	75%
5 класс	2	1	50%
6 класс	2	-	-

Нет призовых мест в 3-х (учитель: Буханова А.Г.) и 6-х классах (учитель: Гринкевич О.С.).

Победители и призеры «Алтын сақа»

№	ФИ участника	Класс	Рез-ть	Учитель
1.	Семенов Ярослав	4 «Б»	1	Луцай А.А.
2.	Колотова Мария	4 «Б»	2	Луцай А.А.
3.	Ахметбеков Амирали	4 «Б»	3	Луцай А.А.
4.	Поскодной Никита	5 «А»	2	Ермухамбетова О.Ю.

Таким образом, Поскодной Никита, Колотова Мария и Семенов Ярослав подтверждают свой прошлогоний результат. Хочется отметить качественную подготовку учителей начальных классов Луцай А.А. и Ермухамбетову О.Ю.

Из анализов видно, что учителя предметники работают выявлением способных детей по математике, формированием олимпийского резерва. Прививаю учащимся умение анализировать математические понятия, критически мыслить, решать сложные задачи.

Таким образом, ученики школы показывают результативность на городских олимпиадах. Необходимо отметить результативность начального уровня образования на городских этапах. Необходимо усилить работу по предмету казахский язык и литература. Усилить работу ко II этапу олимпиады по всем параллелям.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ

Обучающиеся школы показывают результативность на областном этапе. Учащиеся школы участвовали

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ НА ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Названия конкурсов и олимпиад	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	% кач-ва	1 м.	2 м.	3 м.	Номинанты
1.	Қазақ тілі пәнінен қашықтық	22	2	9%			2	

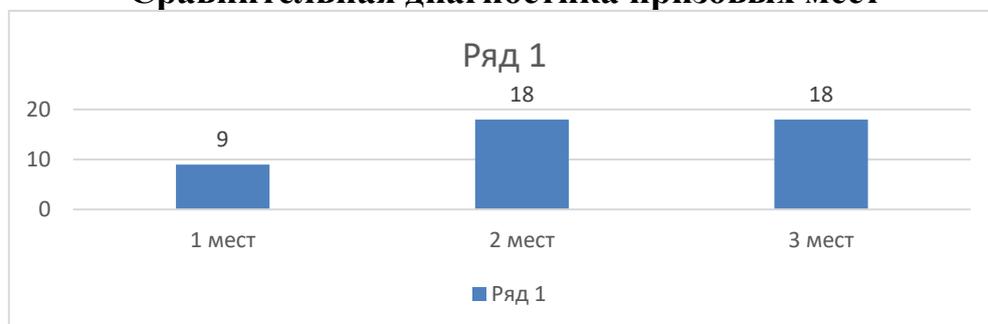
	олимпиадасы							
2.	II этап (областной) Республиканского конкурса по истории «Моя малая Родина»	2	-	-				Сертификат участия
3.	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English» среди учащихся 2-4 классов	6	3	50%			3	
4.	Областной этап Республиканского экологического конкурса ProEco	1	1	100%			1	
5.	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 7-10 классов	27	8	27,5%	2	2	4	
6.	Областной этап Республиканской олимпиады «Бастау» Среди учащихся 2-4 классов	3	1	33,3%	1			
7.	III этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов	1	1	100%		1		
8.	Областной конкурс «Талант, рожденный народом», посвященное 130 летию казахского писателя Беймбета Майлина	2	1	50%		1		
9.	Областная олимпиада среди учащихся начального уровня образования по общеобразовательным	2	2	100%	2			

	м предметам							
10	Областная дистанционная олимпиада по химии среди учащихся 7-10 классов	15	3	20%	2	1		
11	Областная дистанционная олимпиада «Атамекен» для учащихся начального уровня образования	25	3	12%	1	2		
12	Областной конкурс по казахскому языку и литературе «Әбіш оқуы»	1	1	50%		1		
13	Областной этап Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов	3	3	100%	1	2		
14	II этап Республиканского конкурса научных проектов «Зерде» Среди учащихся 2-7 классов	5	5	100%		5		
15	Региональная НПК на базе ФМЛ	3	3	100%		2	1	
16	Областной этап Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа» среди учащихся 5-6 классов	1	-	-				Грамота за участие
17	III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов	1	-	-				Сертификат участия
18	III этап Республиканской	1	-	-				Сертификат участия

	олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов							
19	Областной этап Республиканского конкурса инновационных идей "Первый шаг к великому изобретению"	1	2	100%		1	1	
20	Дистанционная олимпиада «Полиглот»	11	5	55%			5	
21	Дистанционная олимпиада по биологии	6	1	16,6%			1	
	Итого:	128	45	35,9%	9	18	18	2

В этом учебном году 128 учащихся участвовали 21 олимпиадах областного уровня и заняли 45 призовых мест и качество участия составило 35,9%.

Сравнительная диагностика призовых мест



1 мест на областном этапе составило 20%, 2 -х мест – 40% и 3-х мест 40%.

III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов

На основании приказа Государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» от 27.12.2023 года № 768 и согласно приказа ГУ «Отдел образования города Лисаковск» от 27.12.2024 г. №456 «О проведении областного этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам» для участия в областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам в г. Костанай была направлена ученица 11 «А» класса Югатова Вера. Олимпиада проходила с 03 по 05 января 2024 года.

Сравнительная таблица результативности за три года в III этапе олимпиады среди учащихся 9-11 классов

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров	Качество участия	Динамика
2021-2022	1	1	100%	33,4%
2022-2023	2	0	0	-100
2023-2024	1	0	0	-

По итогам олимпиады результативности нет. Сравнительный анализ за два года показывает, нулевое качество участия. На основании выше изложенного анализа можно сделать вывод, что недостаточно ведется подготовка к олимпиадам различного уровня. Учителя на уроке не используют задания повышенной сложности, что приводит к нулевому результату.

III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов

Так же нет результативности в III этапе среди учащихся 7-8 классов. От школы в олимпиаде по биологии участвовал Калашеев Илья. К сожалению он не смог подтвердить свой результат. Первая причина в том, что ученик хотел помять предмет и не с особым интересом участвовал в олимпиаде. Поэтому необходимо учитывать интерес самого учащегося.

III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов

Согласно приказу Государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» от 06.02.2024 года № 95 и на основании приказа ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 16.02. 2024 года №95 «О проведении областного этапа республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов в 2023-2024 учебном году» 04 марта 2024 года прошел III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов. От школы в олимпиаде участвовал ученик 5 «А» класса Поскодной Никита, где занял 2 призовое место, тем самым показав 100% результативность.

Результативность за 2 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	4	2	50%	
2023-2024	1	1	100%	+50%

В сравнении с прошлым годом качество участия повысилось на 50%, однако уменьшилось количество участников.

Количественный и качественный показатель

Класс	Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кач-во участия	Динамика
5 класс	2022-2023	2	1	50%	

	2023-2024	1	1	100	+50%
6 класс	2022-2023	2	1	50%	
	2023-2024	0	0	-	-50%

Если рассматривать по классам, то в параллели 5-х классов участников уменьшилось на одного ученика. В параллели 6-х классов участников нет. Прошлогодние участники не подтвердили свой результат на II этапе.

Однако можно сделать вывод о системной подготовке участника по математике и связь между начальным и основным уровнем. Никита является призером олимпиад начального уровня образования.

III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов

Согласно приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 12.04.2024 года №274 и на основании приказа ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 15.04.2024 года №179 «О проведении областной олимпиады для учащихся 1-4 классов» было направлено от города 8 учащихся 1-4 классов, которые прошли отборочный тур в городской олимпиаде. 19 апреля состоялась областная олимпиада среди учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам. В олимпиаде приняли участие от школы 2 учащихся и показали высокую результативность.

Результативность за три года

Учебный год	Кол-во учатников	Рез-ть	Кач-во участия	Динамика
2021-2022	3	3	100%	
2022-2023	1	1	100%	-
2023-2024	2	2	100%	-

Как видно из таблицы, участники третий год показывают высокую результативность, что говорит о целенаправленной подготовки обучающихся к олимпиадам.



В сравнении с прошлым учебным годом качество не изменилось, однако качество участия повысилось на одного ученика.

Победители олимпиады

№	ФИ победителя	Класс	Рез-ть	Учитель
1.	Шуршин Лев	1 «В»	1	Пятак Л.М.

2.	Колотова Мария	4 «Б»	1	Луцай А.А.
----	----------------	-------	---	------------

Третий год ученица 4 «Б» класса Колотова Мария удерживает свои позиции на областном уровне, что говорит о систематической работе учителя с одаренными детьми.

Анализ показал, высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся общеобразовательных школ. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог, нет призовых мест на III этапе олимпиады, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки школьников к участию в областном этапе олимпиады, но по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Однако начальная школа системно готовит к олимпиадам, а к среднему и старшему звену заинтересованность обучающихся к олимпиаде падает. В связи с этим необходимо целенаправленно, системная работа учителей предметников среднего и старшего звена.

Областной этап кокурса по истории Казахстана «Моя малая Родина»

В конкурсе приняли участие 2 учащихся. К сожалению второй год нет результативности по этому конкурсу. Учителям истории Жуматовой ж:З. И Касымову О.Т. усилить работу над учениками проявляющих интерес к краеведению. Стимулировать познавательный интерес к изучению истории родного края и выявлять и поощрять исследовательские идеи и инициативы учащихся в области исторического краеведения. Работать над формированием общеказахстанской идентичности и единства на основе общей истории, любви к своей земле, к своему аулу, городу, региону.

Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»

среди учащихся 2-4 классов

Региональный научно – практический центр «Костанай Дарыны» 22-23 октября 2023 года провел дистанционную олимпиаду по английскому языку «Funny English» среди учащихся 2-4 классов. Целью олимпиады является повышение мотивации учащихся к изучению английского языка. В конкурсе приняли участие 6 обучающихся КГУ «Общеобразовательной школы №6 отдела образования города Лисаковска» УОАКО, в сравнении с прошлым учебным годом на 7 участников больше.

Сравнительная таблица результативности

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кач-во участия	Динамика
2020-2021	40	6	15%	-35,5%
2021-2022	10	3	30%	+15%
2022-2023	6	3	50%	+20%

Качество участия составил 50%, что на 20% больше чем в прошлом учебном году. Однако снизилось количество участников на 4. Одним из причин низкой результативности является, что у обучающиеся нехватает время. Олимпиада дала возможность узнать пробелы по некоторым темам.

Список призеров и победителей

№	Ф.И. участника	Класс	Рез-ть	Учитель - предметник
1.	Франк Витанила	3 «Г»	3	Жубатова А.Ф.
2.	Гринкевич Полина	4«А»	3	Маньшина Н.В.
3.	Колотова Мария	4 «Б»	3	Маньшина Н.В.

Не было участников во 2 классах. В 3-х классах участвовал 1 ученик, тем самым показал 100% результат. В 4-х классах качество участия составило 40%. Наибольшее количество призеров (4) у учителя английского языка Маньшиной Н.В..

Областной экологический конкурс ProEco

В областном этапе Республиканского экологического конкурса ProEco приняла участие ученица 8 «А» класса Ленц Арина и заняла 3 место (учитель: Морковник Н.В.)

Цель конкурса: привлечения внимания учащихся к экологическим проблемам развитие экологической компетентности учащихся путем организации проектно –исследовательской деятельности, формирование экологической культуры и позитивного экологического отношения к природе родного края.

Задачи конкурса:

- Показать красоту, богатство, многообразие казахстанской природы;
- Развитие познавательного интереса учащихся к экологической тематике, расширение кругозора, уровня информативности в области экологии и охраны природы;
- Выявление и поддержка одаренных учащихся с высокими исследовательскими способностями проявивших интерес к экологическим проблемам;
- Создание дополнительной коммуникативной и презентационной площадки для работы социально –активной, творческой молодежи;
- Предоставление молодым авторам возможность выявить экологические проблемы, которые волнует жителей разных регионов.

Конкурс проводился по четырем направлениям: «Природа родного края», «Окружающий меня мир-удивительный мир», «Лучшая экологическая инициатива», «Чистый город начинается с вас».

Ленц Арина участвовала в номинации «Чистый город начинается с вас» и заняла 3 место.

Таким образом, учителя работают над развитием познавательного интереса учащихся к экологической тематике, расширяют кругозора, уровень информативности в области экологии и охраны природы.

Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе

С целью выявления одаренности учащихся, обеспечения поддержки и развития наиболее способных, одаренных школьников по предмету русский язык и литература, Региональным научно – методическим центром

«Костанай дарыны» с 25 по 26 января 2024 года организовала областную дистанционную олимпиаду по русскому языку и литературе. В олимпиаде приняли участие 29 обучающихся школы, из них результативность показали 8 обучающихся, что составило 26% от общего числа участников.

Сравнительный мониторинг

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Ка-во участия	Динамика
2022-2023	13	6	26%	
2023-2024	29	8	27,5	+1,5

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 16 обучающихся, количество призовых мест на 2 человека. Наблюдается небольшое повышение качества участия.

Класс	Ко-во участников	Рез-ть	Кач-во участия
7 класс	9	3	33,3
8 класс	9	1	11,1
9 класс	6	4	66,6
10 класс	3	0	0

Если смотреть в разрезе классов наиболее участников в 7-8 классах по 9 участников, наименьшее в 10-х классах (3). Хорошее качество участия как и в прошлом учебном году показали обучающиеся 9- классов (66,6%) и качество участия повысилось на 6,6%. Однако нулевое качество участия показали обучающиеся 10-х классов.

Призеры олимпиады

№	Ф.И. призера	Класс	Рез-ть	Учитель – предметник
1.	Грачев Владислав	7 а	1	Эпп Н.Ю.
2.	Елисеева Виолетта	7 б	3	Рожкова И.А.
3.	Лакомкина Карина	7 а	3	Эпп Н.Ю.
4.	Ленц Арина	8 «В»	3	Рожкова И.А.
5.	Мишина Валерия	9 «Б»	3	Баранникова И.Н.
6.	Палицына Маргарита	9 «Б»	2	Баранникова И.Н.
7.	Смаковая Яна	9 «В»	1	Торопчина Л.В.
8.	Смольникова Дарья	9 «Б»	2	Баранникова И.Н.

Таким образом, хочется отметить учителей показавших результативность на олимпиаде Эпп. Н.Ю., Торопчину Л.В., Баранникову И.Н. и Рожкову И.А. Учителя – предметники работают над выявлением и развитием способностей по предмету русский язык и литература.

Областной конкурс «Талант, рожденный народом» посвященное 130 летию казахского писателя Б. Майлина.

14 февраля 2024 года прошел областной конкурс «Талант, рожденный народом» посвященное 130 летию казахского писателя Б. Майлина. В конкурсе приняли участие 2 обучающихся школы по двум номинациям: эссе

и чтение собственного произведения. Призером конкурса стала ученица 5 – го класса Пшеничная София (учитель: Эпп Н.Ю.)

Результативность обучающихся

ФИ участника	Класс	Рез-ть	Кач-во участия	Учитель
Пшеничная София	5	1	50	Эпп Н.Ю.

София письменно изложила собственные мысли, позволило автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Таким образом учителя русского языка систематически работают над развитием изложением собственной мысли.

Математическая олимпиада «Бастау»

Республиканской математической олимпиады «Бастау» для учащихся 2-4 классов.

Основная цель – выявление, развитие и поддержка детей младшего школьного возраста, углубление и расширение их знаний по математике.

В олимпиаде приняли участие 66 учащихся в составе 22 команды из всех регионов Костанайской области.

Олимпиада проводилась в 3 тура: 1 тур – «Әу, баста!» (командный зачет); 2 тур – «Асык» (командный зачет); 3 тур – «Математическая байга» (личный зачет). При этом каждый балл идет в зачет команды.

В личном зачете ученица 4 «Б» класса Колотова Мария заняла 1 место. Качество участия составило 33,3%. В прошлом учебном году обучающиеся школы не участвовали в олимпиаде.

Учебный год	Участников	Рез-ть	Кач-во участия
2021-2022	3	3	100%
2023-2024	3	1	33,3%

Следует отметить, что Колотова Мария улучшила свой результат за 2021-2022 учебный год.

Победители и призеры олимпиады

Учебный год	ФИ участников	Рез-ть	ФИО учителя
2021-2022	Колотова Мария	3	Луцай А.А.
	Крутиев Алексей	3	Старкова И.П.
	Савлук Алена	3	Федченко Н.Н.
2023-2024	Колотова Мария	1	Луцай А.А.

Таким образом, необходимо отметить целенаправленную работу учителя начальных классов Луцай А.А. Однако 2-е оучастников не справились с заданиями повышенной сложности.

Дистанционная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен»

В интеллектуально – познавательной игре приняли участия 25 обучающихся 1-4 классов. По итогам игры результативность составило 12%.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров	% качество участия	Динамика
2021-2022	105	22	20,9%	-14,8%
2022-2023	107	35	32,7	+11,8
2023-2024	25	3	12%	-20,7

В сравнении с прошлым учебным годом качество участия понизилось на 82 участника, а качество участия на 20,7%.

Участие по классам

Класс	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кач-во участия
1а	6	2	33,3%
1б	3	1	33,3%
1в	2	-	-
1 класс	11	3	27,2%
2а	5	-	
2б	3	-	
2в	1	-	
2г	0	-	
2д	1	-	
2 класс	10	0	
3а			
3б	2	0	
3в			
3г			
3 класс	2	0	
4а	1	0	
4б			
4в	1	0	
4 класс	2	0	
Всего			

Если рассматривать в разрезе классов результативность показали параллели только ученики 1-х классов (3), что говорит об активизации познавательной деятельности обучающихся. Нет результативности в 1в (Зуборева Е.В.), 2а (Лауто О.А.), 2б (Куставлетова Ш.Т.), 2в (Уксукбаева С.С.), 2д (Лауто О.А.), 3в (Галкина Р.М.), 4а (Федченко Н.Н.), 4в (Ляшко Н.Н.). Не приняли участие в олимпиаде учащиеся 2г (Мурзахметова Р.О.), 3а (Помогайко Т.в.), 3в (Галкина Р.М.), 4б (Агеева О.И.), 3 г (Коваленко М.С.)

Победители и призеры

областной интеллектуально-познавательной игры для младших школьников «Атамекен»

№	ФИ ученика	Класс	Рез-ть	Учитель предметник
---	------------	-------	--------	--------------------

1.	Захватаева Анастасия	1 «А»	1	Ерсарина Г.С. Старкова И.П.
2.	Астапков Артем	1 «В»	2	Пятак Л.М. Орунбаева Ш.А.
3.	Скорик Диана	1 «А»	2	Жангабулова Д.Б. Старкова И.П.

Таким образом учителям начальных классов необходимо активизировать участие в дистанционных олимпиадах.

Дистанционная олимпиада по химии

В олимпиаде приняли участие 15 учащихся 7-10 классов.

Мониторинг результативности по классам

Класс	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кач-во участия
7 класс	7	2	28%
8 класс	3	1	33,3%
9 класс	2	0	0
10 класс	3	0	0
Всего участников	15	3	20%

По итогам олимпиады 3 призовых места, качество участия составило 20% от общего числа участников. Нет результативности в 8-10 классах.

Списки победителей и призеров

№	ФИ участника	Класс	Рез-ть	Учитель предметник
1.	Плещенкова Полина	7 «В»	1	Матвеева С.А.
2.	Хайрат Айлин	Класс	Рез-ть	Учитель предметник
3.	Аракчеева Анастасия	7 «В»	1	Матвеева С.А.

Таким образом, обучающиеся 7-8 классов показали хорошую результативность. Однако учителю химии необходимо индивидуализировать работу с одаренными детьми. Активизировать внеклассную и внешкольную работу по химии и вовлекать к изучению химии учащихся школ.

Областной этап конкурса «Абишевские чтения»

На областном этапе конкурса «Абишевские чтения» Смакова Яна заняла 2 место (учитель: Темирбаева З.Т.).

Математическая олимпиада «Алтын сақа»

В областном этапе олимпиады по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов 3 обучающихся школы показали **100%** результативность.

Сравнительный мониторинг за 2 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	4	3	75%	
2023-2024	3	3	100%	+25%

В сравнении с прошлым годом качество участия повысилось на 25%.

Победители и призеры «Алтын сақа»

№	ФИ участника	Класс	Рез-ть	Учитель
1.	Семенов Ярослав	4 «Б»	1	Луцай А.А.
2.	Колотова Мария	4 «Б»	2	Луцай А.А.
3.	Ахметбеков Амирали	4 «Б»	2	Луцай А.А.

Таким образом, Колотова Мария и Семенов Ярослав подтверждают свой прошлогодний результат. Хочется отметить качественную подготовку учителя начальных классов Луцай А.А.

Участие в НПК

10 ноября 2023 года прошел II этап (областной) Республиканского конкурса научных проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов. В конкурсе приняли участие 4 работы как индивидуально, так и команде (не более 2-х учащихся) представили исследовательские проекты и творческие работы. По итогам конкурса 100% результат.

Сравнительная таблица за 2022,2023 г.

Учебный год	Кол-во участников	Кач-во участия	Ф.И. призера	класс	Место	Ф.И.О. учителя
2022-2023	3	50	Фаузеев Родион	4 «Г»	1	Куставлетов а Ш.Т.
2023-2024	5	100	Кузина Анна Близнюк Варвара	5 «Б»	2	Матвеева С.А.
			Либрехт Арина	3 «А»	2	Помогайко Т.В.
			Гагаринов а Валерия		3	Баранникова И.Н.
			Фаузеев Родион		3	Куставлетов а Ш.Т. Фазылжанов А.А.

В сравнении с прошлым учебным годом качество участия повысилось на 50%, что говорит о системной работе педагогов. Второй год результативность показывает ученик 5 «Б» класса Фаузеев Родион. Гагаринова Валерия улучшила свой результат.

Таким образом можно сделать вывод, что учителя предметники выявляют и поддерживают способных и одаренных учащихся. Создают условия для общения, привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

05 апреля 2024 года прошла Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева в г. Костанай «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения – залог успешного индустриального – инновационного развития Казахстана». Основной целью Конкурса является развитие у детей навыков исследовательской деятельности и стимулирования интеллектуально-творческого потенциала школьников.

В НПК приняли 3 обучающихся школы и показали 100 % результативность.

Результативность за два года

Учебный год	Кол-во участников	Рез-ть	Кач-во участия	Динамика
2022-2023	2	2	100 %	
2023-2024	3	3	100 %	-



Обучающиеся школы второй год подряд показывают 100 % результативность, что говорит о целенаправленной, совместной работе педагогов и школьников.

Призеры НПК

№	Ф.И. победителей и призеров	Класс	Рез-ть	Руководитель проекта
1.	Гагаринова Валерия	6 «В»	3 место	Баранникова И.Н.
2.	Кузина Анна	5 «Б»	2 место	Матвеева С.А.
3.	Близнюк Варавара	5«Б»	2 место	Матвеева С.А.

Таким образом, анализируя результаты НПК можно сделать вывод, что в школе ведется планомерная, систематическая работа по организации и внедрению проектных методов работы с учащимися.

На основании письма Регионального научно – методического центра «Костанай дарыны» в целях формирования новых компетенции в области инновационных изобретений и научно – исследовательской деятельности 17 мая 2024 года прошел областной этап Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению».

Цель конкурса: Вовлечение обучающихся в исследовательскую изобретательскую деятельность в различных областях науки и техники, поддержка талантливых детей, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности в творческой компетентности.

Задачи:

- 1) Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся;
- 2) Развитие у обучающихся интереса к научно – исследовательской деятельности;
- 3) Выявление талантливых, одаренных обучающихся в области научного и технического творчества;
- 4) Формирование новых компетенции в области инновационных изобретений и научно – исследовательской деятельности, навыков творческой работы в команде;
- 5) Содействие и увеличению охвата детей дополнительным образованием через привлечение их к мероприятиям.

В конкурсе принял участие ученик 5 «Г» класса Фаузеев Родион, который представил свои изобретения в трех номинациях:

- 1) Техническое конструирование в области сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 2) техническое конструирование в области разработки действующих моделей автотранспорта;
- 3) Техническое конструирование в области авиации.

По итогам конкурса Родион занял призовое место в двух номинациях.

- 1) Техническое конструирование в области сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 место;
- 2) техническое конструирование в области разработки действующих моделей автотранспорта -3 место.

Таким образом, школа работает над вовлечением обучающихся в исследовательскую изобретательскую деятельность в различных областях науки и техники, поддержка талантливых детей, создает условия для формирования конкурентных преимуществ личности в творческой компетентности.

Исходя из анализа участия в областных НПК можно сделать вывод что из представленных 11 работ 10 заняли призовые места и качество участия в НПК составило 90,9%. Хочется отметить учителей начальных классов Куставлетову Ш.Т., Помогайко Т.В., Федченко Н.Н.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ

19 учащихся школы участвовали в 4 олимпиадах Республиканского значения.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Названия конкурсов и олимпиад	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	% кач-ва	1 м.	2 м.	3 м.	Номинанты
1.	«Тіл –тәуелсіздік тұғыры» атты өзге ұлт өкілдерінің 5-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы	2	2	100%	1		1	
2.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно – гуманитарным предметам	15	15	100%	7	3	5	
3.	Республиканская научно – практическая конференция посвященная 125 летию Қ. Сатбаева	1	1	100%	1			
4.	Республиканский этап математического конкурса «Алтын сақа»	1	1	-				грамота
4.		19	19	94,7%	9	3	6	

Результативность составило 94,7%.

В республиканской дистанционной олимпиаде «Язык- символ независимости» приняли участие 2 ученика и показав 100% результативность. Олимпиада проводилась с целью стимулирования мотивации учащихся к более углубленному изучению гуманитарных дисциплин и поощрения интереса учащихся к предметам, таким как история, литература, обществознание, языкознание.

№	ФИ ученика	Класс	Рез-ть	ФИО учителя
1.	Ким Ефрем	9 «В»	1	Ерменова М.Т.
2.	Агаршева Евгения	9 «В»	3	Ерменова М.Т.

100% результативность показали учащиеся в Республиканской олимпиаде «Ақбота» по предметам гуманитарного цикла.

№	ФИ ученика	Класс	Рез-ть	Учитель
1.	Головченко Кирилл	3	3	Садыбекова С.Н.
2.	Гурина Валерия	4	1	Садыбекова С.Н.
3.	Минчакевич Артем	3	2	Садыбекова С.Н.
5.	Нагашибай Расул	3	3	Садыбекова С.Н.
6.	Рябцев Александр	3	2	Садыбекова С.Н.
7.	Страх Алиса	4	3	Садыбекова С.Н.
8.	Ургеншбаев Нурболат	3	3	Садыбекова С.Н.
9.	Ефремов Марк	3	3	Садыбекова С.Н.
10.	Ставничая Таисия	2	1	Куставлетова Ш.Т.
11.	Булыго Клим	3	3	Садыбекова С.Н.
12.	Строкань Арианна	4	3	Садыбекова С.Н.
13.	Сябро Дарья	3	3	Садыбекова С.Н.
14.	Волошин Роман	2	1	Темирбаева З.Т.
15.	Демьяненко Анна	2	1	Темирбаева З.Т.

Анализ участия показал, что обучающиеся заинтересованы в углубленном изучении предмета гуманитарного цикла.

2 мая 2024 года в городе Астане прошел Республиканский конкурс «Лучшая авторская работа» посвященное 125 летию К.Сатбаева, где ученица 6 «В» класса Гагаринова Валерия заняла 1 место (руководитель проекта: Баранникова Инна Николаевна).

Таким образом, анализируя результаты участия на Республиканском уровне можно отметить:

1. расширение спектра предметных областей, заявленных для участия;
2. положительную тенденцию роста призовых мест;
3. положительную динамику призовых мест по предметам гуманитарного цикла **цикла.**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Учащиеся школы участвовали дистанционно на международных олимпиадах таких как «Кенгуру» -7 призовых мест, «SMILES» -4 призовых места.

С каждым годом уменьшается участие учащихся в международных олимпиадах, это связано во – первых с тем, что многие олимпиады не входят в перечень олимпиад вошедшие в аттестацию учителей, поэтому учителями не доводятся до сведения участников.

Таким образом можно сделать вывод, что в рамках работы с одаренными учениками учителя - предметники Куставлетова Ш.Т., Луцай А.А., Морковник Н.В. Матвеева С.А., Ермухамбетова О.Ю., Фазылжанов А.А., Жалгасова С.Е., Темирбаева З.Т., Помогайко Т.В., Федченко Н.Н., Баранникова И.Н. целенаправленно развивают индивидуальные творческие способности обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах достигая высоких результатов в городских и областных олимпиадах и конкурсах. Вышеперечисленные учителя предметники проводят целенаправленную работу, соблюдают преемственность, работают с одним и тем же учеником из

года в год, привлекая учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Низкая работа со способными детьми у следующих педагогов: Уксукбаевой С.С., Коваленко М.С., Галкиной Р.М., Тасановой А.К.

В школе действует программа «Читающая школа», которая направлена на развитие таких навыков как аудирование, чтение и говорение.

Выводы: в образовательном учреждении создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования к формативному и суммативному оцениванию.

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации):

Право детей с особыми образовательными потребностями на обучение на дому реализуется через предоставление государственной услуги для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации образования. К данной категории относятся: дети-инвалиды, больные дети с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, в соответствии с перечнем заболеваний. На основании заявления родителей посредством электронной школы «Сакура» и справки ВКК издается приказ об организации индивидуального бесплатного обучения на дому. На основании данных документов в текущем учебном году было организовано обучение на дому для 9 учащихся

Ответственность за организацию, реализацию и контроль образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Контроль за своевременным проведением занятий на дому и индивидуальном обучении осуществляет классный руководитель

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей детей с особыми образовательными потребностями обучающихся на дому, и утверждается директором школы. При составлении расписания занятий учитывались типовые учебные программы и рабочий учебный план. В журнал индивидуальных занятий заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала, количество часов, который должны вести учителя согласно расписанию. После проведения учителем урока родитель ставит свою подпись в журнале.

Занятия детей, обучающихся на дому и находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 835 обучающихся, 18 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолога - медико –

педагогической консультации. Также была организована работа педагога-ассистента по рекомендациям ПМПК для учащегося 1 класса

Создание стимулирующей и поддерживающей среды для обучения и развития учащихся способствует раскрытию потенциала и достижению академического успеха:

- ✓ Организация учебного процесса проходит с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
- ✓ Потребности детей выявляются путем наблюдения, обсуждения с родителями, учителями
- ✓ Основываясь на оценке потребностей, учитель может разработать план поддержки, в котором излагаются подходы к удовлетворению конкретных потребностей

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы. Педагог-психолог выполняет задачи по определению актуального уровня развития ребёнка и зоны ближайшего развития, выявлению особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребёнка, особенностей его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми.

Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

В 2023-2024 учебном году школа участвовала в проведении МОДО, где приняли участие 42 ученика 4-х классов и 42 ученика 9-х классов. Результаты мониторинга уполномоченные органы еще не предоставили.

9. Недостатки и замечания, пути их решения:

1. Материально-техническая база школы нуждается в обновлении.
2. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика.

Пути их решения

1. Активизация работы со слабомотивированными к обучению учащимися. Совершенствование методик и форм преподавания. Усиление работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Работа с учащимися, имеющими 1-2 «3» (резерв).
2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по предметам в АО ЦПМ, ОРЛЕУ в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.
3. Просмотреть нагрузку педагогов в среднем звене с целью снижения доли педагогов совместителей.
4. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно -воспитательного процесса.
5. Активизировать педагогов школы для участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в целях повышения квалификационной категории.

10. Выводы и предложения:

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебные года;
2. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования РК, Уставом школы, локальными актами.
3. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам;
4. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне города, области из года в год;
5. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
6. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за год.