**Сравнительный анализ пробных тестирований по МОДО-2024**

Класс: 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Процент выполнения** | **Динамика** |
| **19.10.2023** | **29.11.2023** |
| Математическая грамотность | 36,9% | 40,8% | +3,9 |
| Грамотность чтения | 47,7% | 48,7% | +1 |
| Естественно-научная грамотность | 47,2% | 46,3% | -0,9 |

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается отрицательная динамика по естественно-научной грамотности -0,9%, а по математической грамотности и грамотности чтения– положительная динамика +3,9% и +1% соответственно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Средний балл** | **Динамика** |
| **19.10.2023** | **29.11.2023** |
| 9А | 34,8 | 38,7 | 3,9 |
| 9Б | 36,3 | 37,2 | 0,9 |
| 9В | 31,7 | 28,4 | -3,3 |
| **Средний балл** | **34,3** | **34,8** | **+0,5** |

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается положительная динамика во всех классах, кроме 9В класса. Также положительная динамика среднего балла на 0,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Средний балл (грамотность чтения)** | **Динамика** |
| **19.10.2023** | **29.11.2023** |
| 9А | 14,3 | 15,1 | 0,8 |
| 9Б | 15,9 | 16 | 0,1 |
| 9В | 12,6 | 12,8 | 0,2 |
| **Средний балл** | **14,3** | **14,6** | 0,3 |

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается положительная динамика во всех классах по грамотности чтения, также средний балл повысился на 0,3

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

– мәтіннен қажетті ақпаратты толық ала білу;

– қарама-қайшы берілген ақпарат негізінде жеке шешім қабылдау дағдыларын көрсету;

 – қарама-қайшы ақпаратты, оқырманның болжамдарына сәйкес келмейтін мәтінді түсіну; – мәтіндегі ойдың астарын түсіну және оқырмандық интуицияны пайдалану;

– академиялық білімге сүйеніп, бейтаныс мәтінге түсінік беру және түйіндеу

По направлению «Грамотность чтения» для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся рекомендуется развивать следующие навыки

– осмысливать, интерпретировать и понимать незнакомый текст;

– извлекать из текста необходимую информацию для ответа, делать выводы, исходя из прочитанной информации;

– сопоставлять представленный текст с другим текстом или отрывком из текста.

 In the testing area "Reading literacy" it is recommended to develop the following skills to improve functional literacy:

– comprehend and interpret an unfamiliar text;

– elicit from the text the information necessary for the answer;

 – make conclusions based on the information from the text;

– compare the given text with another text or an extract.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Средний балл (математическая грамотность)** | **Динамика** |
| **19.10.2023** | **29.11.2023** |
| 9А | 4,8 | 5,7 | 0,9 |
| 9Б | 4,4 | 4,6 | 0,2 |
| 9В | 5,3 | 5,6 | 0,3 |
| **Средний балл** | 4,8 | 5,3 | 0,5 |

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается положительная динамика во всех классах по математической грамотности, также средний балл повысился на 0,5

Для повышения уровня рекомендуется улучшить следующие навыки:

- правильное обновление и применение сложных знаний и навыков

- применение сложных моделей и идей в новых ситуациях

- понимание смысла сложных текстов

- самостоятельное выполнение действий в новых ситуациях

- составление выводов, состоящих из двух и более этапов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Средний балл (естественно-научная грамотность)** | **Динамика** |
| **19.10.2023** | **29.11.2023** |
| 9А | 15,7 | 17,8 | 2,1 |
| 9Б | 16 | 16,7 | 0,7 |
| 9В | 13,7 | 10 | -3,7 |
| **Средний балл** | 15,1 | 14,8 | -0,3 |

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается отрицательная динамика в 9В на -3,7, а в 9Б и 9А – положительная динамика +2,1 и 0,7 соответственно. Отрицательная динамика среднего балла на 0,3

Для повышения уровня грамотности рекомендуется совершенствовать следующие навыки:

- правильная модернизация более сложных знаний и навыков

- распознавание более сложных моделей

- интеграция знаний, знаний и умений

- обоснование и формулирование выводов.

- сделать вывод по результатам предложенного исследования

- интерпретировать данные и сделать соответствующие выводы

- нахождение необходимых данных из источников информации, представленных в различных формах (таблица, график,

схемы, диаграммы, карты)

- оценка достоверности научных данных и доказательств из различных источников